



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

16.05.2024

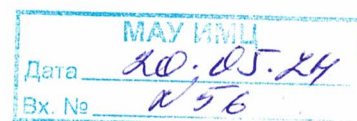
№ 365р

Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2023/2024 учебном году и об эффективности принятых управленческих мер в 2023 году

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 854-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», во исполнение распоряжений департамента образования администрации Города Томска: от 01.07.2021 г. № 593-р «Об утверждении городской программы дошкольного образования на территории МО «Город Томск» «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Программа), от 10.10.2023 № 1012р «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по реализации Дорожной карты городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на 2023/2024 учебный год», от 16.10.2023 № 1042р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2023/2024 учебном году», от 13.10.2023 № 1032-р «О проведении мониторинга профессиональных и методических дефицитов по Региональному проекту»:

1. Утвердить аналитический отчет «Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2023/2024 учебном году (приложение к настоящему распоряжению).

2. Признать работу МДОУ г. Томска по реализации Программы в 2023/2024 учебном году удовлетворительной.



3. Комитету по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска (В.М. Марткович) ознакомить руководителей МДОУ с аналитическим отчетом о реализации Программы в 2023/2024 учебном году в срок до 30.06.2024 г.

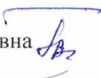
4. Руководителям МДОУ г. Томска ознакомить педагогический коллектив МДОУ с аналитическим отчетом о реализации Программы в 2023/2024 учебном году в срок до 31.07.2024 г.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Пустовалова Вега Вадимовна 
(3822) 43 05 23
Баженова Светлана Олеговна
(3822) 43 05 32

Аналитический отчет

«Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2023/2024 учебном году

В целях реализации мероприятий Дорожной карты Программы (распоряжения департамента образования администрации Города Томска: от 01.07.2021 г. № 593-р «Об утверждении городской программы дошкольного образования на территории МО «Город Томск» «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», от 10.10.2023 № 1012р «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по реализации Дорожной карты городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на 2023/2024 учебный год», от 16.10.2023 № 1042р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2023/2024 учебном году» на территории МО на территории МО «Город Томск» муниципальным автономным учреждением информационно-методическим центром г. Томска (далее - МАУ ИМЦ) в 2023/2024 учебном году проведено 48 методических мероприятий (семинары, консультации, мастер-классы, педагогические мастерские) с охватом 1236 педагогов.

В рамках реализации плана мероприятий Программы в 2023/2024 учебном году представили результативный опыт работы по развитию пространственного мышления дошкольников 33 МОУ: №№ 1, 3, 4, 5, 6, 8, 15, 21, 33, 39, 50, 51, 53, 54, 61, 63, 66, 73, 76, 79, 82, 83, 85, 89, 93, 94, 95, 96, 99, 100, СП МАОУ СОШ № 11, 36 (ДО), прогимназия «Кристина».

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов через организацию и проведение **постерной секции «Формирование естественно-научных компетенций человека будущего через реализацию географического направления в дошкольной образовательной организации»** (Международный образовательный проект «Уроки из океана») на Августовском мероприятии «От региональных инициатив – к новому образу дошкольного образования»:

- Постер «Лэпбук как средство формирования представлений у дошкольников о странах и континентах» (МАДОУ № 50).
- Постер «Дидактические игры в рамках реализации образовательной программы «Веселое кругосветное путешествие» (МАДОУ № 66).
- Постер «Формирование начальных географических представлений при реализации проекта «По странам и континентам» (МАДОУ № 76).
- Постер «По секрету всему свету»: занимательные игры для ознакомления дошкольников с географией» (МАДОУ № 79).
- Постер «Квест-технологии в процессе ознакомления дошкольников с географией» (МАДОУ № 83).
- Постер «Презентация образовательной программы «Удивительный мир океана» (МАДОУ № 95).

Также на Августовском мероприятии для воспитателей проведены мастерские по темам:

- Мастерская «TravelBook - виртуальная география для дошкольников по маршруту великих мореплавателей» (МАДОУ №№ 1, 89).
- Мастерская «Познавательный-исследовательский проект «Вокруг света: по пути первых русских мореплавателей»» (МАДОУ № 94).

В 2023/2024 учебном году в рамках реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, мер по повышению качества образовательных программ и образовательных условий функционировали 10 муниципальных стажировочных площадок:

- МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 г. Томска по теме «Использование конструктора «Тимошка» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста».
- МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 4 «МОНТЕССОРИ плюс» г. Томска по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами Монтессори-практики».
- МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 г. Томска по теме «Формирование «Soft»-навыков и развитие пространственного мышления дошкольников через реализацию STEAM образования».
- МАДОУ ЦРР – детский сад № 63 г. Томска по теме «Формирование основ программирования и алгоритмизации у дошкольников в процессе применения наборов «Робомышь», «Пиктомир», «LEGO».
- МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития образовательной среды и организации образовательного процесса, направленного на формирование пространственного мышления детей дошкольного возраста».
- МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Томска по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию пространственного мышления дошкольников средствами развивающих игр-головоломок».
- МАДОУ ЦРР – детский сад № 82 г. Томска по теме «Конвергентный подход в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста с применением конструктора «Фанкластик»».
- МАДОУ ЦРР – детский сад № 83 г. Томска по теме «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами игр логико-математического содержания».
- МАДОУ ЦРР – детский сад № 96 г. Томска по теме «Квантум – первый шаг в будущее».
- МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 100 г. Томска по теме «Формирование у дошкольников первоначальных навыков решения логических, алгоритмических задач в процессе развития пространственного мышления дошкольников (на основе программы «Пиктомир», игровых наборов «Робомышь»)».

Вышеперечисленными МДОУ проведено 26 практических занятий с охватом 491 педагог по следующим темам:

- «Использование современного конструктора «Тимошка» - как способ развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста» «Инженерная лаборатория» (МАДОУ № 3).
- «Развитие пространственного мышления как основа естественно-научного образования дошкольников средствами дидактики М. Монтессори» (МАДОУ № 4 «МОНТЕССОРИ плюс»).
- «Применение образовательных технологий геокэшинг и терренкур в развитии пространственных представлений у детей дошкольного возраста» (МАДОУ № 8).

- «Детская анимация как средство развития пространственного и креативного мышления» (МАДОУ № 8).
- «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей» (МАДОУ № 63).
- «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами наборов ЛЕГО» (МАДОУ № 63).
- «Наборы для программирования и алгоритмизации. Игры для наборов «Робомышь» (МАДОУ № 63).
- «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами игр-головоломок» (МАДОУ № 79).
- «Современные игры для современных детей» (МАДОУ № 79).
- «Фанкластик как средство развития пространственного мышления дошкольников с применением конвергентного подхода» (МАДОУ № 82).
- «Конвергентный подход к формированию пространственного мышления дошкольников с помощью робототехники и конструктора «Фанкластик»» (МАДОУ № 82).
- «Использование современного игрового оборудования для формирования логики и пространственного мышления у дошкольников» (МАДОУ № 82).
- «Использование «Даров Фребеля» для развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста» (МАДОУ № 83).
- «Специфика развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием Танграм» (МАДОУ № 83).
- «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста при использовании игр по типу Танграма» (МАДОУ № 83).
- «Йохокуб – конструктор для развития пространственного мышления дошкольников» (МАДОУ № 96).
- «STEAM технологии «Йохокуб»: «Проектно-конструкторское «Йохо-бюро» (МАДОУ № 96).
- «Инновационные практики развития пространственного мышления на основе программы «Пиктомир», игровых наборов «Робомышь» (МАДОУ № 100).

С целью формирования системы мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях МАУ ИМЦ совместно с МАДОУ № 73 проведены:

- конкурс конструкторских проектов «Юный конструктор», в котором приняли участие 36 обучающихся из 13 МОУ г. Томска: №№ 3, 23, 28, 33, 45, 50, 51, 76, 83, 100, МАОУ прогимназия «Кристина».
- конкурс исследовательских проектов «Юный ученый», в котором приняли участие 66 обучающихся из 19 МОУ г. Томска: №№ 3, 6, 13, 15, 21, 23, 33, 39, 48, 51, 63, 69, 73, 79, 83, 96, 100, 103, ДО СП МАОУ СОШ № 40.

В октябре 2023 года на территории МО «Город Томск» проведено мониторинговое исследование качества дошкольного образования, направленное на изучение профессиональных и методических дефицитов педагогических работников в вопросах развития пространственного мышления дошкольников.

В результате мониторинга выявлено, что педагогами МДОУ г. Томска разработано и внедрено более 250 парциальных программ и программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, которые позволили сформировать у дошкольников предпосылки естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций. Реализуемые образовательные программы в рамках реализации Международного проекта «Уроки из океана» способствовали формированию у дошкольников умения ориентироваться на карте мира, определять города и страны, их символику, знаний о культурно-исторических и архитектурных памятниках, мореплавателях и др.

Также в результате реализации Программы педагогами МДОУ г. Томска внедрены в практику интерактивные формы взаимодействия с семьей: коворкинги, конкурсы инженерного мастерства, творческие проекты, тематические ярмарки, челленджи, детско-родительские конференции и фестивали и др.

С целью повышения качества образовательных условий в группах МДОУ созданы уголки, центры конструирования и инженерии, экспериментальные лаборатории; локации в кабинетах дополнительного образования, локации на территории, локации в коридорах и рекреациях; кабинеты дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей.

С целью оценки качества образовательных результатов 100% МДОУ г. Томска используют диагностический инструментарий, позволяющий в процессе наблюдения изучить у детей отношение к информации и информационным процессам, готовность понимать инструкции и описания технологии, алгоритм в деятельности, умение соблюдать технологию деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знать свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций.

Во всех 100% МДОУ размещена актуальная информация в разделе региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Таким образом, проведенная работа по реализации плана мероприятий Программы на территории МО «Город Томск» за период 2023/2024 гг. носит системный и комплексный характер, способствующий повышению качества дошкольного образования.