**Чек-лист**

Собеседование с заместителями директора, курирующими деятельность школьной службы медиации (примирения), по следующим вопросам:

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности службы школьной медиации (примирения).
2. Наличие помещения для осуществления деятельности службы школьной медиации (примирения).
3. Презентация службы школьной медиации (примирения) для всех участников образовательных отношений.
4. Обсуждение проблем и перспектив деятельности школьной службы медиации (примирения).
5. Количество педагогов, обучающихся, родителей, прошедших обучение (где, сколько часов, по какой программе) на 01.10.2923 г.;
6. Количественный и качественный состав службы школьной медиации (примирения) на 01.10.2923 г.;
7. Количество случаев (конфликтов) в школе, в работе с которыми были применены процедуры медиации – за последние 2 года;
8. Виды конфликтов, разрешенных с применением процедуры медиации («ребенок-ребенок», «ребенок-родитель», «ребенок-педагог» и др.) – за последние 2 года;
9. Использование в работе различных восстановительных технологий (программы примирения, «Круг сообщества», школьно-родительский совет, семейная конференция, восстановительные вопросы и др.);
10. Внедрение восстановительного подхода в образовательное пространство школы.

Предварительное анкетирование по 5-10 пунктам чек-листа.

**Анкета**

**по изучению деятельности ОО по организации и функционированию**

**служб школьной медиации и служб примирения**

**в муниципальных общеобразовательных организациях г. Томска**

ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Уважаемые коллеги!*

*Данный опрос проводится с целью изучения фактического состояния дел по созданию и функционированию служб школьной медиации (примирения) в образовательных организациях г. Томска в 2022-2023 учебном году и планированию дальнейшей работы в этом направлении. Будем Вам благодарны за Ваши ответы и конкретные предложения.*

***Обращаем Ваше внимание на то, что нужно четко указать, как называется ваша служба (в соответствии с приказом) – служба медиации или служба примирения, и в таблицах заполнять только соответствующую графу.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии изучения** | **Фактические данные** |
| Наличие службы | **Есть/Нет/Создана только по документам** (*нужное подчеркнуть/выделить)*Если **есть**, как называется (в соответствии с приказом и Положением):- Школьная служба медиации- Школьная служба примирения (*нужное подчеркнуть/выделить)* |
| Статус службы | **-** ШСП в процессе *подготовки к созданию* (идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора);- *создаваемая* ШСП (длительность работы от 1 до 6 мес., куратор и дети-волонтеры в процессе обучения, программы примирения проводятся в игровом обучающем режиме);- *недавно созданная* ШСП (от 6 мес. до 1 года, куратор и волонтеры обучены, проведены первые программы примирения – от 1 до 4 программ в год);- *профессионально работающая* ШСП (куратор и дети-волонтеры обучены, принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера, программы примирения проводятся систематически - от 4 и более в год);- *низко активная* ШСП (куратор и дети-волонтеры обучены, менее 4 программ в год);- *приостановившая работу* ШСП (в процессе обновления, переформирования, имеющая положительный опыт функционирования, но программы по различным причинам не проводятся).*нужное подчеркнуть/выделить* |
| *Далее заполняют ОО, в которых есть действующая служба медиации (примирения)* |
| Наличие программы, по которой обучаются дети, участники службы школьной медиации (примирения) | Название программы, автор, кол-во часов, кто ведет |
| Руководитель службы | ФИО полностью, должность, телефон |
| Какие восстановительные программы проводились участниками ШСП? | *Укажите, пожалуйста, количество и с кем проводились:*- восстановительная медиация –- Круг сообщества – - Школьно-семейный Совет –- др. - |
| Проблемы  |  |
| Перспективы развития службы в школе |  |

**Если в Вашей школе не создана служба школьной медиации, объясните, пожалуйста, по какой причине, и планируется ли ее создание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ваши предложения по развитию деятельности школьных служб медиации в системе образования г. Томска:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!*

**Сведения о численности специалистов в службах медиации и примирения в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Сведения о численности специалистов **в службах медиации**  | Сведения о численности специалистов **в службах примирения** |
| Из них | Всего специалистов | Из них являющихся | Из них | Всего специалистов | Из них являющихся |
| С обучением менее 72 ак. час.\* | С обучением 72 ак. час. и более\*\* | сотрудниками | родителями | С обучением менее 72 ак. час.\* | С обучением 72 ак. час. и более\*\* | сотрудниками | родителями |
| Численность специалистов в службах медиации в ООУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* В графе указывается численность специалистов, входящих в состав служб медиации и служб примирения, освоивших программы повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов в общей сложности менее 72 академических часов

\*\* В графе указывается численность специалистов, входящих в состав служб медиации и служб примирения, освоивших программы повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов в общей сложности 72 и более академических часов и имеющих соответствующий сертификат государственного образца

**Сведения о численности обучающихся, принимающих участие в работе служб медиации (примирения) в 2022-2023 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Сведения о численности обучающихся, принимавших участие в работе служб медиации (примирения) |
| **В службах медиации** | **В службах примирения** | Всего в службе медиации (примирения) |
| С обучением | Без обучения | С обучением | Без обучения |
| Численность обучающихся (юных медиаторов)  |  |  |  |  |  |

**Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации/примирения в 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Количество случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации и службы примирения | Количество случаев среди обучающихся, **совершивших правонарушение**, направленных на рассмотрение в службы медиации и службы примирения |
|  | **В службы медиации** | **В службы примирения** | **В службы медиации** | **В службы примирения** |
| Кол-во случаев | всего | из них урегулировано | всего | из них урегулировано | всего | Из них урегулировано | всего | Из них урегулировано |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* если результатом работы службы медиации (примирения) стало прекращение дел по статье УПК РФ (76 УК РФ) и 427 УПК РФ (90, 91 УК РФ), укажите их количество

**Сведения об информационно- просветительской деятельности службы медиации/примирения в 2022-2023 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Данные о показателе |
| 4.1.Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей медиативного и восстановительного подхода (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные) |  |
| 4.2. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации (при наличии указать количество и адрес) |  |
| 4.3.Количество публикаций в СМИ и социальных сетях, направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенных одной службой медиации (примирения), всего за отчетный период |  |