



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

10.03.2023

№ 206

О проведении городского конкурса
с региональным участием
«Лучшая служба медиации (примирения)»

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р (ред. от 01.09.2018 г.) «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность», Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции (утвержден 25 сентября 2019 г.), «Методических рекомендаций по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях», (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.12.2015 г. № 07-4317), «Методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (письмо Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г.), распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 06.05.2020 г. № 313-р «Об организации служб медиации в образовательных учреждениях г. Томска» и согласно плану работы департамента образования администрации Города Томска на 2022-2023 учебный год:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения)» (приложение).

2. Провести городской конкурс с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения)» в два этапа в соответствии с требованиями пункта 3. Положения о городском конкурсе с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения)» (приложение) в следующие сроки:

- заочный этап - 31.03.2023 г. по 07.04.2023 г.;
- очный этап – 14 апреля 2023 года.

3. Пустоваловой В.В., директору муниципального автономного учреждения информационно-методического центра:

3.1. Обеспечить реализацию Положения о городском конкурсе с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения)».

3.2. Создать жюри для оценивания материалов, предоставленных на заочный этап Конкурса и выполнения заданий очного этапа.

3.3. Провести финал городского конкурса с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения)» не позднее 14 апреля 2023 года.

4. Директорам муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие команд школьных служб медиации (примирения) в городском конкурсе с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения)».

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на И.В. Швайко, заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Согласовано
Уполномоченный по правам ребенка
в Томской области
_____ Л.А. Лоскутова



Утверждаю
Начальник департамента образования
администрации Города Томска
_____ М.Г. Савенков

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса с региональным участием
«Лучшая служба медиации (примирения)»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения городского конкурса с региональным участием «Лучшая служба медиации (примирения)» (далее - Конкурс).
- 1.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляют МАУ ИМЦ г. Томска и АНО «Ресурсный центр «Согласие» при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Томской области.

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса - содействие развитию школьных служб медиации (примирения) и популяризации восстановительного подхода в разрешении конфликтов.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - создать условия для обмена опытом работы действующих школьных служб медиации (примирения) ООУ г. Томска;
 - организовать профессиональное общение участников школьных служб медиации (примирения);
 - содействовать развитию партнёрских связей между заинтересованными организациями по данному направлению деятельности.

3. Время и место проведения Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (дистанционный), в зависимости от эпидемиологической обстановки.
- 3.2. Заочный этап Конкурса будет проходить с 31.03.23 г. по 07.04.23 г.
- 3.3. Очный (дистанционный) этап Конкурса состоится 14 апреля 2023 года в рамках VI Слета юных медиаторов (далее – Слет). О формате и месте проведения Слета будет сообщено дополнительно. В случае проведения мероприятия в дистанционном формате, ссылка для участия в Слете будет отправлена руководителям школьных команд на электронный адрес, указанный в заявке.
- 3.4. Заявки на участие в Конкурсе необходимо прислать в срок до 29 марта 2023 года на электронный адрес: alla.timofeewa2013@yandex.ru. Тема письма «Заявка на Конкурс ШСП».

4. Участники Конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса могут стать действующие школьные службы медиации (примирения) образовательных организаций г. Томска и Томской области.
- 4.2. Количество участников – от 3 до 6 человек.
- 4.3. Возраст участников не ограничен.

4.4. Участники школьных служб медиации (примирения) могут использовать атрибутику для своей команды: эмблему, бейсболки, галстуки, значки и т.п.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс состоит из двух этапов: заочного и очного. В очном этапе принимают участие все желающие, подавшие заявки на участие в конкурсе. 5 команд, набравших в заочном этапе наибольшее количество баллов, будут допущены к участию в очном этапе.

5.2. Заочный этап конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания «ШСП против...» и «Лучший кейс».

5.2.1. Конкурсное испытание **«Служба примирения против...»**. Школьная команда готовит видеоролик продолжительностью 5-7 минут с презентацией профилактической деятельности своей школьной службы медиации (примирения), в которой участники могут в любой творческой форме рассказать о том, что в школе делается для профилактики конфликтов, всех видов насилия, буллинга и т.п., и о роли школьной службы примирения в этой работе. Ссылку на видеоролик необходимо прислать до 31.03.23 г. на адрес alla.timofeewa2013@yandex.ru.

Критерии оценивания: соответствие видеоролика теме, отражение разных форм и методов профилактической работы, взаимодействие с разными участниками образовательного процесса, результативность, оригинальность и творческий подход.

5.2.2. Конкурсное испытание **«Лучший кейс»** - описание восстановительной программы, проведенной совместно взрослым медиатором и юным волонтером. Примерная форма для описания прилагается (Приложение).

Критерии оценивания: полнота описания случая, степень сложности описываемого случая, реализация принципов восстановительного подхода, степень участия в проведении программы каждого из ведущих, результативность проведенной восстановительной программы, контроль за выполнением принятых решений.

5.3. Очный этап конкурса включает в себя 3 конкурсных испытания: **«Визитная карточка»**, **«Дискуссия»**, **«Мастер медиации»**.

5.3.1. Конкурсное испытание **«Визитная карточка»**. Школьные команды вместе с руководителем ШСП в творческой форме представляют на сцене свою школьную службу медиации (примирения). Жанр выступления может быть любым – видеоролик, презентация, агитбригада, песня, стихотворение и пр. Время представления – до 5 минут.

5.3.2. Конкурсное испытание **«Мастер медиации»**. В ходе конкурсного испытания юные волонтеры, участники ШСП, могут продемонстрировать свои знания в области восстановительного подхода, владение техниками работы в рамках восстановительного подхода. Участникам Конкурса будут предложено несколько вопросов, позволяющих определить уровень их теоретической подготовки и владение практическими навыками работы участников ШСП.

Критерии оценивания: знание теоретических основ восстановительного подхода, техник и технологий, используемых в работе ШСП, умение применять теоретические знания на практике, использование в ответе примеров из личного опыта работы в ШСП, коммуникативная культура.

5.3.3. Конкурсное испытание **«Дискуссия»**. По 2 представителя школьных команд, вышедших в очный этап, примут участие в дискуссии, посвященной вопросам обеспечения психологически безопасной образовательной среды, деятельности ШСП, организации профилактической работы в школе.

Критерии оценивания: знание актуальной ситуации по обсуждаемым вопросам, в том числе в своей школе; наличие конкретных предложений по решению существующих

проблем; умение корректно высказывать свою точку зрения, готовность к диалогу; творческий подход и нестандартность суждений; коммуникативная культура.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. По итогам трех конкурсных испытаний жюри определяет победителя и призеров Конкурса. Команды, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами и памятным подарками.

6.2. Школьные команды, представившие «Визитные карточки» школьных служб медиации (примирения) своих общеобразовательных учреждений и не прошедшие в очный этап, могут стать призерами в номинациях, которые будут определены жюри.

6.3. Жюри могут отметить дипломами и памятным призами наиболее отличившихся участников конкурсных испытаний.

7. Финансирование

7.1. Расходы по организации и проведению Конкурса за счет средств, выделенных МАУ ИМЦ г. Томска на проведение общегородских (отраслевых) программ и мероприятий согласно утвержденной смете, Уполномоченным по правам ребенка в Томской области.

**Анализ
проведенной восстановительной программы**

1. Краткое описание ситуации конфликта (ФИО участников можно изменить).
2. Кто в школьной службе медиации (примирения) работал со случаем? (ФИО куратора, детей-волонтеров).
3. Как проходили индивидуальные встречи? (также опишите дальнейшие действия службы примирения в случае отказа от медиации одной или обеих сторон).
4. Как проходила встреча сторон? Чем она закончилась?
5. В чем и как проявилась реализация принципов восстановительной медиации? (Восстановление способности людей понимать друг друга; участие социального окружения (одноклассников, родных, друзей, заинтересованных педагогов); ответственность нарушителя перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель); исцеление жертвы (если в ситуации была жертва); принятие участниками конфликта на себя ответственности по его урегулированию; что сделано или важно сделать для того, чтобы подобное не повторилось; иное).
6. Особенности случая (интересные находки в работе медиатора, необычное течение программы, дополнительные этапы и др.), при наличии.