



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.10.2023

№ 0032

О проведении мониторинга
профессиональных и методических дефицитов
по Региональному проекту

Во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 8571-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Региональный проект) и на основании письма Департамента общего образования Томской области от 11.10.2023 № 57-5157 «О проведении мониторинга по Региональному проекту»

1. Руководителям МОУ, реализующим образовательные программы дошкольного образования:

1.1. Осуществить заполнение информации по мониторингу профессиональных и методических дефицитов по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/65260d3ac417f3339fa47a22/> в срок до 24 октября 2023 года.

1.2. Заполнить аналитическую информацию по реализации Регионального проекта по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6528bfc22530c29c8613bb28/> в срок до 20 октября 2023 года. Алгоритм заполнения информации представлен в рамках семинара-совещания в режиме ВКС по ссылке https://bbb.toipkro.ru/rooms/mma-aw9-hyi-buw/public_recordings.

1.3. Разместить аналитическую справку по реализации Регионального проекта по форме (приложение) в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников» на официальном сайте образовательной организации в срок до 01.11.2023 г.

2. МАУ ИМЦ (Пустовалова В.В.) подготовить сводную аналитическую информацию по реализации Регионального проекта по форме (приложение) в срок до 30.10.2023 г.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска В.М. Марткович.

Начальник департамента



Пустовалова Вега Владимировна
Осипова Оксана Александровна
Фатеева Ольга Ивановна
(3822) 43 05 32

М.Г. Савенков



Макет оформления аналитической справки

Аналитическая справка по реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
в _____ (ДОО, муниципалитет)
за период _____ г.г.

Краткое введение.

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ № 144 реализуется с _____ года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

Качество организации образовательного процесса.

В рамках проекта педагогами ДОО разработано (количество) парциальных и (количество) программ дополнительного образования (можно перечислить названия программ). Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей (консультации, информационные буклеты по направлениям проекта), внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей («Эксперименты дома и в детском саду», «Ярмарка инженерных идей» и т.п.) В целях создания сетевого партнерства организовано взаимодействие с социальными партнерами (Кванториум, ТУСУР, ДОО № ... и др.)

Качество условий.

За время реализации проекта в группах ДОО созданы: уголки (их названия), центры (их названия), локации (указать их названия и место расположения, например, пространства коридоров, игровых площадок на территории детского сада и дошкольного отделения), кабинеты дополнительного образования (указать направления деятельности, например, «Мультимедийная студия, экспериментальная лаборатория и др.)

Обеспечены условия для создания новых (указать количество) мест дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников, в соответствии с дорожной картой реализации задач регионального Проекта.

Качество результатов образовательной деятельности.

Анализ, отражающий динамику сформированности предпосылок естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций, а так же в рамках реализации Международного проекта «Уроки из океана» сформированности предпосылок географических представлений через диагностический инструментарий.

Диагностический инструментарий представлен диагностическими методиками (перечислить авторов диагностических методик), позволяющими оценить отношения к информации и информационным процессам, готовность понимать инструкции, описание технологии, алгоритм в деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, умеют «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций и т.п.).

Представить диаграммы, графики (сравнительный анализ входной и итоговой диагностики или только входной).

Выводы.

Что повлияло на положительную динамику.

Что не позволяет достичь ожидаемых результатов. Определить точки роста.

Справка утверждается приказом, заверяется печатью и подписью руководителя.