

Приложение № 1
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования/государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году

Представление

(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу организации)

общий педагогический стаж: _____ для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году.

Стаж работы в данной организации: _____.

Протокол заседания ОО № _____ от _____

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году.

Приложение: заявка от образовательной организации Приложение № 2.

Руководитель

_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

«__» _____ 2024 г.
М.П.

Приложение № 2
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В муниципальный государственно-
общественный совет по развитию общего
образования/
государственно-
общественный совет по развитию
образования в областных
государственных образовательных
организациях для участия в региональном
конкурсе «Методист года» в 2024 году

Заявка
на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	ФИО руководителя	
3.	Телефон	
4.	Электронная почта	
5.	ФИО Кандидата	
6.	Дата рождения Кандидата	
7.	Общий педагогический стаж Кандидата	
8.	Послужной список (места, должности и сроки работы за последние 5 лет)	
9.	Телефон	
10.	Электронная почта	

Общее описание методической деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Описание эффектов, достигнутых при реализации методической деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Подпись руководителя _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

«___» _____ 2024 г.

М.П.

Приложение № 3
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Письмо-подтверждение

(наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году.

Настоящим письмом подтверждаем, что участник, в случае победы, в течение последующего года будет распространять опыт профессиональной деятельности в мероприятиях системы общего или дополнительного образования _____

(наименование муниципалитета)

Председатель МГОС/ГОС _____/

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

Секретарь МГОС/ГОС _____/

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

«__» _____ 2024 г.

Приложение № 4
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В Оргкомитет Конкурса
для участия
в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

Заявка
на участие в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

1.	Полное (по уставу) наименование образовательной организации	
2.	ФИО кандидата на участие в Конкурсе (полностью)	
3.	Педагогический стаж	
4.	Период работы кандидата по направлению «Методическая работа» (в соответствии с данными локальных актов образовательной организации, регламентирующих должностные обязанности/дополнительные трудовые функции Кандидата)	
5.	Телефон (мобильный)	
6.	Электронная почта	

Кандидат на участие в Конкурсе

_____/_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества кандидата)

Образовательная организация подтверждает выдвижение кандидата для участия в Конкурсе.

Руководитель
образовательной организации

_____/_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

«__» _____ 2024 г.

М.П.

Приложение № 5
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В Оргкомитет Конкурса
для участия
в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

Заявка
на участие в конкурсном испытании
«Методическая находка»

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	ФИО Участника Конкурса (полностью)	
3.	Вид методического мероприятия в рамках конкурсного испытания «Методическая находка» (семинар или мастер-класс)	
4.	Необходимые технические условия (возможность использования компьютера, проектора, ноутбуков для работы слушателей, интерактивной доски и т.п.)	
5.	Необходимые организационные условия (специфическая расстановка рабочих столов, стульев для слушателей, наличие маркерной/магнитной доски и т.п.)	
6.	Телефон (мобильный)	
7.	Электронная почта	

Участник Конкурса

_____/_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

«__»_____2024 г.

**Согласие участника регионального конкурса «Методист года» в
2024 году на обработку персональных данных**

«__»____2024 года

Я _____
_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)
_____ серия _____ номер _____ выдан _____
_____ вид и номер документа, удостоверяющего личность

Настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Методист года» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение [обновление, изменение], использование, распространение [в том числе передача] персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации; использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись

СОГЛАСИЕ
на использование результата интеллектуальной деятельности

г. Томск

«__» _____ 2024 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан _____
наименование органа, выдавшего паспорт
«__» _____ 20__ г.
дата выдачи паспорта

проживающий по адресу: _____

Являясь правообладателем (представителем правообладателя) исключительных прав на методические материалы, научно-практические методики и т.п. (далее – Материалы), предоставленные мной в рамках регионального конкурса «Методист года»,

даю Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 634034, г. Томск, ул.Пирогова, д.10, toipkro@toipkro.ru, ИНН 7018017520 (далее - ТОИПКРО) неисключительное право на использование Материалов следующими способами:

- Публичное размещение Материалов на официальном сайте ТОИПКРО и других официальных ресурсах регионального конкурса «Методист года»;

- доведение Материалов до всеобщего сведения таким образом, что любое лицо может получить доступ к ним из любого места и в любое время по своему выбору (доведение до всеобщего сведения), в том числе в сети Интернет.

Я, как правообладатель (представитель правообладателя) Материалов, разрешаю ТОИПКРО использовать Материалы вышеуказанными способами настоящего Соглашения на безвозмездной основе в течение срока действия исключительных прав на Материалы и на территории Российской Федерации.

Настоящим Соглашением я, как правообладатель, гарантирую, что являюсь законным обладателем прав на Материалы и иные объекты интеллектуальной деятельности, использованные в составе Материалов, предоставляемых в рамках регионального конкурса «Методист года», а также гарантирую, что предоставленные в рамках настоящего Соглашения права не нарушают прав третьих лиц, а также чьи-либо авторские и смежные права.

В случае возникновения претензий и исков со стороны третьих лиц по предмету использования ТОИПКРО Материалов, я обязуюсь принять такие претензии и иски на себя и разрешить их самостоятельно и за свой счет.

Я, как правообладатель, гарантирую, что к ТОИПКРО не могут быть предъявлены никакие требования третьих лиц о выплате вознаграждений за использование Материалов, а также результатов интеллектуальной деятельности, использованных в составе Материалов.

Настоящее Соглашение действует бессрочно на территории Российской Федерации.

Подпись: _____ / _____ /.

**Карта-представление
участника регионального конкурса
«Методист года» (2024 год)**

1. Общие сведения	
ФИО участника (полностью)	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
1.1. Работа	
Место работы (полное наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения; в соответствии с выпиской из трудовой книжки)	
Период методической работы (полных лет; в соответствии с локальными актами образовательной организации, подтверждающими выполнение методических функций)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Почетные звания, награды, значимые почетные грамоты и благодарности, полученные за предыдущие 3 года (2021, 2022, 2023 календарные годы соответственно); наименования и даты получения	
1.2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
1.3. Наличие Интернет-ресурса	
Адрес сайта, страницы сайта, блога в интернете*, где можно познакомиться с Участником, его профессиональным опытом, методическими материалами <small>*Указать активную ссылку на ресурс</small>	

2. Представление опыта методической работы (обобщение собственного опыта методической работы (содержание работы и организационный процесс);

опыт может быть представлен как система работы или как отдельный элемент системы/модели).

2.1. Описание текущей методической работы.

2.1.1. Тематическое направление методической работы:

- ведущая идея методического опыта, конкретная тема, над которой работает Участник Конкурса;
- целевая аудитория педагогов/руководителей с которыми работает Участник Конкурса в рамках собственной методической деятельности.

2.1.2. Организационное направление методической работы:

- Аналитическая деятельность (проблемы, факторы, условия, способствующие развитию ведущей идеи методической работы; цели и задачи, решаемые в рамках работы; предполагаемый/фактический результат, показатели/критерии оценки результата, периодичность оценивания, как и для чего используются полученные результаты и т.д.).
- Организационно-методическая деятельность (организационные условия методической работы, формы методического сопровождения педагогического коллектива и/или отдельных целевых групп и т.д.).
- Консультационная деятельность (направления деятельности, с какой целью, для кого, с какой периодичностью, как отслеживается результативность данного вида работы и т.д.).
- Информационная деятельность (создание системы информационной поддержки целевой группы: цели, содержание и формы распространения, периодичность, как организована обратная связь, как отслеживается эффективность данного вида работы и пр.).

2.2. Возможность тиражирования представленного методического опыта, применения его в условиях других образовательных организаций (ценность представленного опыта; возможность тиражирования на разном уровне (муниципальном, региональном (межрегиональном), федеральном); наличие документов, подтверждающих возможность тиражирования представленного опыта (отзывы, рецензии и пр.); наличие форм оказания сопровождения внедрения опыта (если такие предусмотрены).

2.3. Профессиональная самооценка методической работы (четкий, лаконичный анализ результативности проделанной собственной работы: оценка собственного результата; наличие методических продуктов, участие в мероприятиях/событиях, в экспертной деятельности; оценка собственных профессиональных профицитов/дефицитов; перспективы собственной деятельности).

Достоверность сведений, представленных в карте-представлении, подтверждаем:

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы Участника Конкурса) _____ дата

Руководитель образовательной организации

_____ (подпись) _____ Фамилия, инициалы руководителя) _____ дата

«___» _____ 2024 г. (МП)

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическое портфолио»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

* Интерпретация балльной системы:

- В случае наличия индикатора «0-1» критерий оценивается однозначно.
- В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:
 - 0 – критерий не отражен
 - 1 – недостаточный уровень проявления критерия
 - 2 – критерий отражен полностью
- В случае наличия индикатора «оценка по соответствующему баллу» критерий оценивается по баллу, соответствующему предложенному варианту оценки данного критерия

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1. «Цифровые компетенции»		
Методическая целостность и структурированность	0-1	
Информационная содержательность/насыщенность, актуальность	0-1	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-1	
Вовлеченность аудитории пользователей, в том числе периодичность обновления информации	0-1	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	4	
Критерий 2. «Системность и целостность методической работы»		
Методическая работа Участника направлена на реализацию национальных и региональных проектов и приоритетов в сфере образования	0-1-2	
Методическая работа Участника соответствует проблемам, цели, задачам относительно ведущей идеи/темы методической работы; соответствует условиям и ресурсам; выстроена последовательно относительно применяемых технологий	0-1-2	
Методическая работа Участника основана на собственных аналитических исследованиях профессиональных дефицитов/профицитов педагогического коллектива своей организации, их профессиональных запросах	0-1-2	
Представленная методическая деятельность направлена на различные целевые группы педагогических работников, их профессиональный рост с учетом специфики деятельности; направлена на вовлечение педагогов в методическую деятельность (в том числе в сообщества: методические объединения, творческие/проектные группы и пр.)	0-1-2	
Использование новых/актуальных (ориентированных на продуктивное взаимодействие с целевой аудиторией) технологий, форм работы, методов, приемов, инструментов организации методической работы; нестандартность подходов	0-1-2	
Наличие опыта ведения инновационной деятельности	Оценка по соответств. баллу	
Отсутствие опыта	0	

Опыт участия в рабочей группе в рамках инновационной площадки (программы) и/или инновационного проекта		1	
Опыт координирования инновационной деятельности в организации		2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника		12	
Критерий 3. «Результативность методической работы»			
Наличие методического продукта (рекомендации, разработки, концепции, сценарии, КИМ и др.), соответствующего цели, задачам методической работы Участника	наличие	3	
	отсутствие	0	
Осуществление методического руководства (руководство творческими, рабочими группами, методическими объединениями, сообществами и пр., кроме руководства/координирования инновационной деятельностью) на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона/межрегион	3	
	России	4	
Участие в экспертной деятельности (жюри конкурсов, смотров, фестивалей и пр.), процедуре ГИА и других оценивающих процедур обучающихся, педагогов на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона	3	
	России	4	
Очное участие в профессиональных конкурсах и других конкурсных мероприятиях (олимпиады, фестивали и пр.): (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	муниципалитета	1	
	региона/межрегион	2	
	России	3	
Наличие фактов повышения квалификации за последние три года (2021, 2022, 2023 годы; программа дополнительного профессионального образования, стажировка и т.п.), подтвержденных документально (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	отсутствие	0	
	Не более 2 фактов участия	1	
	Более 3 фактов участия	2	
Наличие наградных документов победителя/призера/лауреата по итогам участия в вышеуказанных профессиональных конкурсах: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	муниципалитета	1	
	региона/межрегион	2	
	Россия	3	
Наличие наградного материала (ведомственные награды, грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности) на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	муниципалитета	1	
	региона	2	
	России	3	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника		22	
Критерий 4. «Трансляция методического опыта»			
Наличие опыта организации и проведения методических мероприятий/событий для педагогических работников (мастер-класс, семинар, тренинг, деловая игра и пр.) на уровне (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю):	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона	3	
	России	4	
Очные выступления в качестве докладчика/спикера/лектора на методических мероприятиях/событиях, в том числе образовательного и обучающего характера (н-р, курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) на уровне:	организации	1	
	муниципалитета	2	

(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	региона	3	
	России	4	
Заочная (дистанционная) презентация опыта в качестве докладчика на официальных педагогических семинарах, конференциях, независимо от уровня		0-1	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника		9	
Критерий 5 «Аналитические компетенции, саморефлексия»			
Представленная профессиональная самооценка методической работы структурирована, отражает системность и целостность методической работы и соответствие с идеей, темой, целью представленного опыта		0-1-2	
Участник использует результаты самоанализа для перспективного планирования профессиональной деятельности		0-1-2	
В самоанализе представлены личные профессиональные дефициты, профициты и достижения, описаны действия по преодолению дефицитов и развитию профицитов		0-1-2	
Представленный материал включает в себя описание профессиональных дефицитов своего педагогического коллектива и действий, направленных на их преодоление		0-1-2	
Участник адекватно оценивает результаты своей работы, свой вклад в повышение качества образования и профессионального роста коллег		0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника		10	
Критерий 6. «Возможность тиражирования представленного методического опыта и подтверждение его результативности»			
Представленный методический опыт возможно оценить, как: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)			
Представленный методический опыт не имеет потенциала для тиражирования либо потенциал не раскрыт конкурсантом		0	
Представленный методический опыт узконаправлен и может быть интересен только незначительному числу педагогических работников, образовательных организаций в силу своей специфики		1	
Представленный методический опыт имеет потенциал для тиражирования при небольшой доработке (адаптации), представляет интерес для профессионального сообщества		2	
Представленный методический опыт полностью готов для внедрения на уровне муниципалитета/региона. Система работы эффективна, полностью описана, соответствует национальным и региональным приоритетам в сфере образования		3	
Наличие документов (отзывы, рецензии и пр.), подтверждающих эффективность опыта, возможность его применения в условиях других образовательных организаций (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю):			
Отсутствие		0	
Наличие документов муниципального уровня		1	
Наличие документов регионального уровня		2	
Наличие документов федерального уровня		3	
Участник представил форму оказания сопровождения внедрения опыта		0 - 1	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка участника		7	
Общее максимально возможное количество баллов		64	

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____

Приложение № 10
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая разработка»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

** Интерпретация балльной системы:*

1. Критерий 1 заполняется экспертом в соответствии с результатами проверки материалов Оператором Конкурса в системе «Антиплагиат» и представленных в справке-выпуске.
2. В случае наличия индикатора «0-1» или «0» критерий оценивается однозначно.
3. В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:
0 – критерий не отражен
1 – недостаточный уровень проявления критерия
2 – критерий отражен полностью

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1. «Авторство и уникальность»		
Уникальность авторского теста составляет более 50%.	3	
Уникальность авторского теста составляет менее 50%.	0	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	3	
Критерий 2. «Актуальность и новизна»		
Тема, представленная в методических материалах, цели и задачи соответствуют государственным и региональным приоритетам в сфере образования	0-1-2	
Материалы направлены на популяризацию, изучение и внедрение актуального для современного образовательного пространства опыта по рациональной организации методической работы, образовательного процесса	0-1-2	
Теоретическое, методическое содержание методических материалов не повторяет содержание учебников, учебных пособий, общепедагогической литературы	0-1-2	
В работе представлены прикладные методические материалы (памятки, сценарии, чек-листы, формы экспертных листов, бланки документов и пр.)	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	8	
Критерий 3. «Систематизация изложения материала»		
Методическая разработка соответствует структуре, указанной в Положении Конкурса; материал представлен логично и просто для восприятия, имеет завершенность	0-1-2	
Четко поставлена цель и очевидны пути ее достижения (с учетом представленных методов, приемов, средств, инструментов, организационных форм и т.п.)	0-1-2	
В работе представлены ожидаемые и фактические результаты представленного материала в соответствии с целью и задачами	0-1-2	
Язык методической разработки четкий, лаконичный, грамотный; применяемая терминология соответствует профессиональному терминологическому полю	0-1-2	
Список литературы и приложения позволяют самостоятельно продолжить изучение методической идеи, темы	0-1-2	

Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	10	
Критерий 4 «Глубина, проработанность используемых методов, приемов, средств, инструментов и организационных форм»		
Рекомендуемые методы, приемы, средства, инструменты и организационные формы обоснованы как эффективный и актуальный опыт методической работы с педагогами	0-1-2	
Методический материал учитывает конкретные условия осуществления представленного опыта (уровень профессионального мастерства педагогов, материально-технические и организационные условия, т.п.)	0-1-2	
Предлагаются четкие, конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий, методов, приемов, инструментов, средств, организационных форм в практике работы других образовательных организаций	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	6	
Критерий 5 «Продуктивность и эффективность образовательного события»		
Методический материал содержит аргументированные выводы и анализ продуктивности представленного опыта на основе приведенных собственных критериев	0-1-2	
Методический материал имеет высокий образовательный потенциал и представляет интерес для профессионального сообщества	0-1-2	
Содержание методического материала ориентирует целевую аудиторию на организацию образовательного процесса, методической деятельности в направлении широкого применения активных форм и методов	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	6	
Общее максимально возможное количество баллов:	33	

Рекомендации/ замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____

Приложение № 11
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Экспертный лист конкурсного испытания «Решение есть!»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

* Интерпретация балльной системы:

1. В случае наличия индикатора «0-1» или «0» критерий оценивается однозначно.
2. В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:
 - 0 – критерий не отражен
 - 1 – недостаточный уровень проявления критерия
 - 2 – критерий отражен полностью

Критерий	Кол-во баллов *	Оценка эксперта
Критерий 1. «Систематизированность и последовательность представленного решения»		
Системный подход в решении представленной проблемной ситуации, умение анализировать факты	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	2	
Критерий 2. «Определение профессиональных дефицитов педагога»		
Профессиональные дефициты определены верно относительно условия предложенной задачи	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	2	
Критерий 3. «Соотнесение профессиональных дефицитов с компетенциями»		
Профессиональные дефициты, определенные в условиях задачи, верно соотнесены с профессиональными компетенциями	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	2	
Критерий 4. Результативность ИОМ: соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/компетенциям		
Поставленные в ИОМ образовательные задачи соответствуют обозначенным профессиональным дефицитам и компетенциям педагога	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	2	
Критерий 5. Образовательная задача направлена на организацию/реализацию практических проб		
В ИОМ присутствуют образовательные задачи, направленные на организацию/реализацию практических проб педагога	0-1	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	1	
Критерий 6. Реалистичность ИОМ: соответствие форм работы, сроков реализации ИОМ поставленным образовательным задачам		
Представленные в ИОМ формы осуществления образовательных задач, сроки их реализации и реализации ИОМ в целом выполнимы и реалистичны	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	2	

Общее максимально возможное количество баллов:	11	
--	----	--

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта:_____ ФИО эксперта_____

дата _____

Приложение № 12
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая находка»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

* Интерпретация балльной системы:

1. В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1 «Актуальность, методическая обоснованность и авторство»		
Методическое содержание мероприятия направлено на реализацию актуальных профессиональных потребностей целевой аудитории и соответствуют национальной стратегии развития образования	0-1-2	
Четко обозначены и обоснованы актуальность темы, цели и задач методического мероприятия, собственные педагогические/методические идеи в контексте собственной методической деятельности	0-1-2	
Доказана и показана актуальность представляемой технологии (метода, приема, средства, инструмента и др.) и педагогическую/методическую целесообразность	0-1-2	
В ходе мероприятия использовались прикладные авторские методические материалы (бланки, памятки, чек-листы и пр.)	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	8	
Критерий 2. «Продуктивность и результативность, практическая значимость»		
Содержание методического мероприятия соответствует заявленным целям и задачам; поставленные задачи решены, запланированные результаты достигнуты	0-1-2	
Предлагаются четкие, конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий (методов, приемов, средств, инструментов и др.) в практике работы; решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-1-2	
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых решений, образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-1-2	
Мероприятие имеет высокий образовательный потенциал, направленно на поддержку интереса и мотивации педагогов к личному профессиональному росту	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	8	
Критерий 3. «Профессиональная компетентность и грамотность»		
Владеет профессиональной терминологией, современным понятийным аппаратом педагогики, психологии, демонстрирует профессиональный кругозор, общую информированность и эрудицию; демонстрирует знание нормативно-правовой документации в области образования	0-1-2	
Демонстрирует знание методических проблем при организации работы, выделяет главное при демонстрации своей профессиональной позиции	0-1-2	

Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-1-2	
Демонстрирует собственные нестандартные педагогические и методические находки	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 4 «Рефлексивная культура»		
Компетентно обосновывает собственный выбор используемых методов (форм, приемов)	0-1-2	
Понимает и озвучивает проблемные места, точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-1-2	
Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов, в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-1-2	
Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам, показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 5. «Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией»		
Активно взаимодействует с аудиторией, точно, доступно и полно объясняет участникам содержание их действий, ориентирует аудиторию на активное и продуктивное взаимодействие с аудиторией	0-1-2	
Демонстрирует навыки использования различных информационных источников, использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.) на профессиональном уровне	0-1-2	
Демонстрирует достаточные навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства), эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-1-2	
Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные решения, импровизирует и избегает шаблонов, поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры, диалоговый подход, приглашает к совместному размышлению	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 6 «Технологичность мероприятия»		
Ход мероприятия методически грамотно выстроен (целостность, логичность, последовательность, технологичность, эффективность распределения времени и соблюдение регламента)	0-1-2	
6.1. Вид мероприятия «Мастер-класс» (по выбору Участника)		
Элемент наглядности и совместного практического действия с целевой аудиторией логично встроено в сценарий мероприятия	0-1-2	
Участник умело управляет самостоятельной работой слушателей, используя мотивационные приемы, очевидна ситуация непосредственного (адресного) контакта с целевой аудиторией	0-1-2	
В рефлексию вовлечены все слушатели мастер-класса	0-1-2	
6.2. Вид мероприятия «Семинар» (по выбору Участника)		
Участник демонстрирует умение органично отразить единство теоретического, научного подхода к проблеме с практическим опытом	0-1-2	
Использование методов, приемов и т.п. активизации мышления слушателей семинара, пробуждения интереса к проблеме, закрепления полученной информации; слушатели вовлечены в совместное обсуждение	0-1-2	

Участником подведен общий итог обсуждения	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	8	
Общее максимально возможное количество баллов:	48	

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____