

Аннотация

Дополнительная программа профессионального образования (повышение квалификации) с применением исключительно дистанционных технологий по теме «Ментальная арифметика для дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» в объеме 16 часов предназначена для педагогов дошкольного образования (старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Актуальность данной программы заключается в использовании новых форм обучения устному счету для достижения задач, поставленных в ФОП ДО.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области методики обучения ментальной арифметики детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. овладеть техникой счета на абакусе:
 - дать представление о ментальной арифметике и познакомить с системой счета на абакусе;
 - освоить выполнение арифметических действий на сложение и вычитание (1 ступень) с использованием абакуса;

2. освоить методику преподавания ментальной арифметики для детей 5-7 лет

Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции)

Слушатель будет *знать и понимать*:

1. особенности создания специальных условий для внедрения принципов ментальной математики при формировании элементарных математических представлений.
2. Знать понятия ментальной арифметики:
 - формулы и значения терминов;
 - систему упражнений;
 - особенности обучения деятельности на абакусе на основе специальных упражнений, их структуру и варианты усложнения;
 - методику обучения ментальной арифметике.

3. Устройство абакуса, технику счета на абакусе, внутреннюю визуализацию как основу ментальной арифметики;

уметь:

- работать на счетах Абакус,
- визуализировать абакус и действий с ним,
- объяснить применение формул на абакусе,
- проектировать процесс обучения ментальной арифметики на основе специальных упражнений.

Должность	Характеристики ЕКС	Профстандарт
Воспитатель (включая старшего)	Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях. Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	А/03.6. Необходимые умения. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Методист (включая старшего)	Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения. Должен знать принципы и порядок	В/02.6. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. Необходимые умения. Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной

	<p>разработки учебно-программной документации, образовательных программ и другой учебно-методической документации;</p>	<p>деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания.</p> <p>Необходимые знания. Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения.</p>
--	--	---