



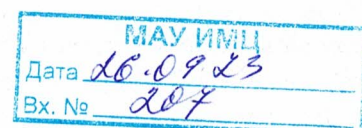
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

21.09.2023

№ 941/р

Об утверждении дорожной карты
«Организация работы по профилактике
деструктивного поведения детей и подростков
на муниципальном уровне» на 2023-2024 учебный год

Во исполнение ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р), Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р), Концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-р), распоряжения Администрации Томской области от 17.09.2021 г. № 535-ра «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 25.03.2022 г. №434-р «Об утверждении дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в образовательных организациях системы общего образования Томской области до 2025 года»; распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 12.09.2023 г. № 908-р «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Томска в 2023-2024 уч. г.»; распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 09.09.2022 г. № 850-р «Об организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в общеобразовательных организациях Города Томска»; распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 8.04.2022 № 344р «Об утверждении дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Города Томска до 2025 года»; распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 17.01.2023 №11р «О принятии дополнительных мер по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних»; распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 27.04.2023 № 456-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на профилактику суицидов и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних в г. Томске на 2023-2024 гг.»



1. Утвердить дорожную карту «Организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне» (далее – Дорожная карта) на 2023-2024 учебный год (приложение).

2. Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (Пустовалова В.В.), муниципальному бюджетному образовательному учреждению ДО ДДиЮ «Факел» (Адаскевич Л.А.):

2.1. Обеспечить организационное, информационное, методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты. Срок – в течение года.

2.2. Организовать участие муниципальных образовательных организаций в реализации мероприятий Дорожной карты. Срок – в течение года.

3. Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (Пустовалова В.В.):

3.1. Организовать информирование муниципальных образовательных организаций об утверждении Дорожной карты. Срок – сентябрь 2023 г.

3.2. Обеспечить контроль реализации мероприятий Дорожной карты. Срок – май 2024 г.

4. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению ДО ДДиЮ «Факел» (Адаскевич Л.А.):

4.1. Назначить ответственным за сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты Акимову Е.Ф., заместителя директора по воспитательной и профилактической работе, заведующую структурным подразделением Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел».

4.2 Организовать проведение мероприятий по реализации Дорожной карты на базе центра «Альтернатива» и общеобразовательных организаций. Срок – в течение года.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1. Довести план мероприятий по реализации Дорожной карты до специалистов, курирующих вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. Срок – сентябрь 2023 г.

5.2. Обеспечить посещение педагогами мероприятий по реализации Дорожной карты. Срок – в течение года.

6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника департамента администрации Города Томска И.В. Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Дорожная карта
«Организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков
на муниципальном уровне» на 2023-2024 учебный год

Актуальность:

Современная социально-экономическая ситуация в стране, изменения, происходящие в нашем обществе, резко обострили проблемы, связанные с отклоняющимся, аномальным поведением учащихся, в результате чего отмечается рост числа подростков с девиантным поведением, проявляющимся в асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных и аутодеструктивных действиях, отсутствии интереса к учебе, аддиктивных тенденциях.

По итогам социально-психологического тестирования, проведенного в 2022-2023 учебном году (17 427 обучающихся), повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение отмечается у 1354 чел., что составляет 7,77% от общего числа принявших участие в тестировании. 104 из них, что составляет 0,87 %, вошли в группу «явной рискогенности» (группа социального риска), в 2021 году «явная рискогенность» составляла 0,6%.

Продолжает оставаться тревожной ситуация с суицидами несовершеннолетних. По данным Уполномоченного по правам ребенка в Томской области 2022 году выявлено 75 суицидальных попыток, совершенных несовершеннолетними (в 2021 г. - 56). В прошедшем году на территории области зарегистрировано 8 случаев гибели несовершеннолетних в результате суицида (в 2021 г. - 5). В 2022 году в г Томске зафиксировано 4 летальных исхода в результате суицида обучающихся (в 2021 году -2), растет и количество суицидальных попыток.

По данным мониторинга распространенности травли (буллинга) в образовательных организациях Томской области, проведенного аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Томской области, в котором приняли участие 5806 обучающихся 5-х и 9-х классов 219 ОУ, регулярно подвергаются буллингу 330 (5,7%) обучающихся из числа опрошенных.

Все эти данные свидетельствуют о том, что проблема деструктивного поведения детей и подростков в г. Томске не теряет своей актуальности. В последнее время на государственном уровне принято несколько важных нормативных документов, посвященных усилению роли воспитания, в том числе – усилению профилактической составляющей. Все это обуславливает необходимость повышения профессионального уровня педагогов в вопросах организации профилактической работы в школе, объединения ресурсов разных учреждений и организаций для более эффективной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам предупреждения деструктивного поведения обучающихся.

Нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Концепция информационной безопасности детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-р;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р;
- «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 20.05.2022 г.);
- «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций» (письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 г. № 07-7657);
- Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 г. № 03-393);
- «Методические рекомендации, содержащие порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием восстановительного подхода в случаях отказов родителей (законных представителей) несовершеннолетних от предлагаемых мероприятий в рамках проводимой индивидуальной профилактической работы» (письмо Минпросвещения России от 29 ноября 2019 г. № 07-8344);
- «Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193);
- «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07);
- «Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения» (письмо Минпросвещения России от 30.06.2021 г. № 07-3586);
- Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (Письмо Минпросвещения РФ от 28.07.2023 г. № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методические рекомендации «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни» (Письмо Минпросвещения РФ от 29.08.2023 г. № 07-4803 «О направлении информации по СПТ»).

Нормативные документы регионального уровня:

- Распоряжение Администрации Томской области от 17.09.2021 г. № 535-ра «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25.03.2022 г. №434-р «Об утверждении дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в образовательных организациях системы общего образования Томской области до 2025 года»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.08.2022 г. № 1380-р «Об утверждении карты действий по организации работы, направленной на

профилактику и противодействие травли в общеобразовательных организациях Томской области на 2022-2024 годы;

– Письмо Департамента общего образования Томской области от 29.06.2022 г. № 57-4184 «О направлении типовой формы индивидуальной программы сопровождения»

Нормативные документы муниципального уровня:

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 29.12.2021 № 1417-р «О мерах по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Томска;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 8.04.2022 №344р «Об утверждении дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в общеобразовательных организациях г. Томска до 2025 года»;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 17.01.2023 №11р «О принятии дополнительных мер по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних»;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 27.04.2023 № 456-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на профилактику суицидов и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних в г. Томске на 2023-2024 гг.»;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 14.03.2023 № 220-р «О создании муниципальной психологической службы в системе образования г. Томска»;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 14.03.2023 № 221-р «О создании группы экстренного реагирования по фактам аутоагрессивного (в т. ч. суицидального) поведения несовершеннолетних в системе образования г. Томска»;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 09.09.2022 г. № 850-р «Об организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в общеобразовательных организациях г. Томска»;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 29.08.2022 г. № 57-4184 «О направлении типовой формы индивидуальной программы сопровождения»;

– Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 12.09.2023 г. № 908-р «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Томска в 2023-2024 уч. г.».

Цель: Создание условий для профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся на муниципальном уровне.

Задачи:

– Обеспечить методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Томска в вопросах организации профилактической работы;

– Продолжать внедрять принципы и технологии восстановительной медиации в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

– Продолжить работу мобильной антикризисной «группы быстрого реагирования» для работы со случаями суицида и суицидальными попытками несовершеннолетних;

– Организовать эффективное межведомственное взаимодействие организаций и учреждений в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

– Вовлекать обучающихся в участие в городских профилактических программах, в мероприятиях профилактической направленности;

– Организовать доступную консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);

- Продолжить деятельность лектория для родителей (законных представителей).

Соисполнители:

- Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел».

Внешние партнеры:

- АНО «Ресурсный центр «Согласие»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

Репрезентативная выборка:

- педагоги-психологи, участники проблемно-творческой группы «Формирование жизнестойкости и жизненных ценностей у обучающихся»;
- педагоги-психологи, участники лаборатории «Информационная безопасность»;
- педагоги-психологи, участники проблемно-творческой группы «Оказание адресной помощи детям целевых групп»;
- общеобразовательные организации, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения);
- общеобразовательные организации, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива»;
- несовершеннолетние, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования;
- обучающиеся, принявшие участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива».

Мониторинг показателей:

- доля педагогов-психологов, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности участников ПТГ «Формирование жизнестойкости и жизненных ценностей у обучающихся»;
- доля педагогов-психологов, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности участников ПТГ «Оказание адресной помощи детям целевых групп»;
- доля педагогов-психологов, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности участников лаборатории «Информационная безопасность»;
- доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения);
- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива»;
- доля обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива»;
- доля несовершеннолетних, попавших в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования.

Методика расчета показателей:

1. Показатель «Доля педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Формирование жизнестойкости и жизненных ценностей у обучающихся».

Общее количество участников ПТГ (В человек) - 100%

Количество педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Формирование жизнестойкости и жизненных ценностей у обучающихся» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

2. Показатель «Доля педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Оказание адресной помощи детям целевых групп».

Общее количество участников ПТГ (В человек) - 100%

Количество педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Оказание адресной помощи детям целевых групп» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

3. Показатель «Доля педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности лаборатории «Информационная безопасность».

Общее количество участников ПТГ (В человек) - 100%

Количество педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности лаборатории «Информационная безопасность». (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

4. Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения)».

Общее количество общеобразовательных организаций (В ООУ) - 100%

Количество общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения) (А ООУ) - X %

$$X=A*100/B$$

5. Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива».

Общее количество общеобразовательных организаций (В ООУ) - 100%

Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива» (А ООУ) - X %

$$X=A*100/B$$

6. Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива»».

Планируемое количество обучающихся, участников профилактических программ (В человек) - 100%

Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

7. Показатель «Доля несовершеннолетних, попавших в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования».

Количество обучающихся, принявших участие (В человек) - 100%

Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

План мероприятий
по реализации Дорожной карты по профилактике деструктивного поведения
детей и подростков на муниципальном уровне на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
1.	Августовское мероприятие для педагогов-психологов ООУ и УДО «Психологическая безопасность образовательной среды в рамках реализации обновленных ФГОС»	Август	МАУ ИМЦ
2.	Совещание по вопросам организации профилактической работы с детьми группы риска, создания и развития школьных служб медиации (примирения)	Сентябрь	МАУ ИМЦ
3.	Форум «Безопасная образовательная среда как фактор успешной социализации обучающихся»	Октябрь	МАУ ИМЦ
4.	Изучение состояния дел по организации деятельности школьных служб медиации (примирения)	Октябрь	ООУ (выборочно)
5.	Информационный семинар «Организация работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности обучающихся» (для зам. директоров по ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов)	Ноябрь	МАУ ИМЦ
6.	ПТГ «Оказание адресной помощи детям целевых групп» (по отдельному плану)	В течение года	МАУ ИМЦ
7.	Семинар-практикум для начинающих педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в коммуникативной сфере и сфере социальной адаптации»	Декабрь	МАУ ИМЦ СОШ 35
8.	Семинар-практикум (для педагогов- психологов, классных руководителей) «Формирование детско-родительских отношений как фактор психологической безопасности»	Январь	МАУ ИМЦ
9.	Семинар-практикум для начинающих педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением»	Март	МАУ ИМЦМАОУ СОШ № 35
10.	Конкурс методических разработок и профилактических программ по созданию безопасной среды в школе	Март	МАУ ИМЦ
11.	Фестиваль лучших практик профилактической работы «Создаем безопасную среду в школе вместе»	Апрель	МАУ ИМЦ
12.	IX Межрегиональный семинар «Технологии работы с подростками, находящимися в конфликте»	Апрель	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
13.	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни как профилактика деструктивного поведения обучающихся» (из опыта работы МБОУ прогимназии «Кристина»)	В течение года	МБОУ прогимназия «Кристина»

14.	Наполнение раздела «Профилактика девиантного поведения» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
15.	Мониторинг деятельности школьных служб примирения (для руководителей служб)	Май	МАУ ИМЦ
Профилактика суицидального поведения обучающихся			
1.	Проблемно-творческая группа для педагогов-психологов ООУ «Формирование жизнестойкости и жизненных ценностей у обучающихся» (по отдельному плану)	В течение года	МАУ ИМЦ
2.	Педагогическая мастерская «Ценности жизни» (Картавая М.И.)	Октябрь	МАУ ИМЦ
3.	Наполнение раздела «Профилактика суицидального поведения» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
4.	Семинар-практикум «Предупреждение аутоагрессивного поведения через его признаки»	По запросу ООУ	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
5.	Оказание практической помощи администрации, педагогам-психологам в случаях суицидальной попытки обучающегося (консультации, выходы в ОУ)	По запросу	Группа экстренного реагирования
Профилактика конфликтов (буллинга) в школьной среде			
1.	Семинар-практикум «Школьная антибуллинговая команда: ресурсы, алгоритмы, технологии»	Январь	МАУ ИМЦ
2.	Методические десанты (выходы в школы антибуллинговой команды по запросам ООУ)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
3.	Восстановительные десанты (выходы в школы антибуллинговой команды по запросам ООУ)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
4.	Школа начинающих кураторов школьных служб медиации (примирения)	В течение года	МАОУ СОШ № 30
5.	Наполнение раздела «Профилактика буллинга» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
6.	Супервизия сложных случаев (муниципальные супервизоры)	По запросу	МАУ ИМЦ Антибуллинговая команда
Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ			
1.	Тематическая консультация «Подготовка к социально-психологическому тестированию»	Сентябрь	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Консультирование школьных координаторов СПТ по онлайн-работе с системой ЕМ СПТ, иными текущими вопросами по организации и проведению СПТ	Сентябрь - ноябрь	
3.	Тематическая консультация «Анализ результатов СПТ»	Ноябрь	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»

4.	Семинар-практикум «Организация системной работы по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ» (для педагогов-психологов, зам. директоров по ВР, соц. педагогов)	Февраль	МАУ ИМЦ
5.	Тематическая консультация с приглашением специалистов системы здравоохранения по прохождению медицинских осмотров по результатам СПТ	Февраль	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Профилактика Интернет-рисков			
1	Семинар-погружение «Информационная безопасность» (для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, зам. директоров по ВР)	Сентябрь	МАУ ИМЦ
2.	Наполнение раздела «Информационная безопасность» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
3	Лаборатория «Информационная безопасность» (по отдельному плану работы)	В течение года	МАОУ лицей № 7
Работа с обучающимися			
Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
1.	Мониторинг эффективности деятельности школьных служб примирения по инициативе уполномоченного по правам ребенка в Томской области (для обучающихся)	В течение года	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Томской области МАУ ИМЦ
2.	Коммуникативный тренинг «Учимся договариваться в группе»	Ноябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
3.	Профилактический урок «Способы вежливого отказа»	Февраль	
4.	Коммуникативный тренинг «Как рождаются сплетни»	Апрель	
5.	Акция «Я против насилия»	Ноябрь	ООУ
6.	Дискуссия «О нравственности»	Апрель	МАУ ИМЦ
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей)	По запросу	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Профилактика суицидального поведения обучающихся			
1.	Профилактический урок «У все меня получится»	Сентябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Профилактический урок «Как это, быть подростком»	Ноябрь-декабрь	
3.	Тренинг «Личные ресурсы»	Январь-февраль	
4.	Профилактический урок «У все меня получится. перезагрузка»	Февраль-март	

5.	Цикл тренингов «Уникальность и ценность моей жизни» по (запросу ООУ)	В течение года	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
5.	Оказание практической помощи в случаях суицидальной попытки обучающегося (выходы в ОУ, проведение практических занятий)	В течение года	Группа экстренного реагирования
Профилактика конфликтов (буллинга) в школьной среде			
1.	Коммуникативный тренинг «В гармонии с собой и другими»	Ноябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Профилактический урок «Учимся управлять собой»	Октябрь-ноябрь	
3.	Профилактический урок «Как противостоять влиянию...»	Март-апрель	
4.	Штаб юных медиаторов	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
5.	Восстановительные десанты (выходы в школы представителей антибуллинговой команды по запросу ООУ)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
6.	Start-тренинг для юных медиаторов	Декабрь	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
7.	Профильная смена «Школьная медиация»	Ноябрь	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
8.	VII Слет юных медиаторов	Апрель	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
9.	Мониторинг распространенности школьной травли (буллинга) среди обучающихся образовательных организаций Томской области	Октябрь	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Томской области МАУ ИМЦ
Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ			
1.	Профилактический урок «Зависимое поведение»	Октябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», ООУ
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	
3.	Профилактический урок «Думай до, а не после»	Декабрь	
4.	Профилактический урок «Я-против наркотиков»	Март	
Профилактика Интернет-рисков			
1.	Опрос «Какой контент потребляют дети в Интернете»	Ноябрь	МАУ ИМЦ
2.	Акция «День без Интернета»	Декабрь	МАУ ИМЦ
Профилактика делинквентного поведения			

1.	Кинолекторий «Закон для всех един» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	
2.	Тренинг «Пойми меня» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Ноябрь-декабрь 2022г.		
3.	Конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я!» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Декабрь - январь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	
4.	Проведение компьютерной диагностики Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки			
5.	Диспут –клуб «Закон и я» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Февраль		
6.	Научно-практическая конференция «Права подростка в современном обществе» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Март		
7.	Правовая викторина «Закон и Подросток» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Апрель – май		
8.	Итоговое мероприятие программы «Открытый разговор» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Май 2023г.		
Работа с родителями				
1.	Детско-родительские конференции – «Свободное время ребенка без точки кипения»; – «Здоровым быть здорово!»	Октябрь, Апрель		Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Родительский клуб: – «Семейный антистресс»; – «Детско-родительские взаимоотношения»; – «Привязанность в жизни ребенка»; – «Поведение ребенка в руках родителей»; – «Свободное время ребенка без точки кипения»	Ноябрь-февраль		
7.	Лекторий для родителей по темам – Лекторий для родителей с использованием сайта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» http://info.edu.tomsk.ru/ ; – «Популярные мифы о семейном воспитании»; – «Правила и границы приемлемого поведения ребенка»; – «Родительская опора детской дружбы»; – «Привязанность в жизни ребенка»;	В течение года	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	

	<ul style="list-style-type: none"> – «Детско-родительские отношения: Практики от семейного психолога»; – «Родитель и Учитель: Как понять друг друга и помочь ребенку». 		
8.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	По запросу	<p style="text-align: center;"> Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» </p>