

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА ОНЛАЙН-МАРАФОНА,  
приуроченного ко Дню родного языка - 21 февраля**

(ПРОЕКТ)

<b>Время проведения</b>	<b>Основные мероприятия</b>
	<i>Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»</i>
10:00 – 10.15	Открытие Онлайн-марафона
	Флешмоб на стихотворение Р. Рождественского «Родина моя» на родных языках народов Российской Федерации
10:15 – 11:10	Мастер-классы победителей и лауреатов Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2023»
11:10 – 11:30	О русской традиционной культуре через социальные сети
11.30 – 11.35	10 самых важных открытий о языке
11.35 – 11.55	Проект «Портал национальных литератур»
11.55 – 12.55	Представление региональных практик: «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»
12:55 – 13:25	Всероссийский фестиваль «Семья – колыбель родного языка», приуроченный к Году семьи
13:25 – 13:45	Интервью с общественными деятелями
13:45 – 14:05	Диалоги с деятелями культуры
15.05 – 17.00	Документальные и анимационные материалы, предоставленные партнерами

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «МОЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, сроки, порядок организации и проведения Всероссийской акции «Мой учитель родного языка» (далее – Акция), ее организационное и методическое обеспечение, а также требования к участникам.
- 1.2. Акция проводится Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее – ФИРЯ) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
- 1.3. Сроки реализации Акции: с 14 по 21 февраля 2024 г.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Цель Акции: вовлечение обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и их родителей в укрепление позитивного имиджа преподавателей родных языков и родных литератур, привлечение внимания общественности к значимости профессии педагога, роли родного языка в формировании гражданской идентичности личности.

**2.2. Задачи:**

- 2.2.1. Формирование у обучающихся и их родителей, представителей общественности чувства уважения к труду педагогов, его роли в сохранении и приумножении культурных традиций народов Российской Федерации.
- 2.2.2. Развитие творческого потенциала обучающихся, формирование их активной гражданской позиции, интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.
- 2.2.3. Создание широкого общественного движения по сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

### 3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ

3.1. К участию в Акции приглашаются:

- обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, студенты и обучающиеся организаций среднего профессионального и высшего образования;
- родители или законные представители обучающихся;
- частные лица, поддерживающие цели и задачи Акции.

3.2. Информация о порядке проведения Акции размещается на сайте ФИРЯ (<https://natlang.ru>) и на официальной странице ФИРЯ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/rodnoyaz>).

3.3. Участники соглашаются, что результаты их деятельности, предоставленные во время участия в Акции, могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.4. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их деятельности, предоставленных во время участия в Акции, они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организаторов за использование таких результатов.

3.5. Участникам Акции *необходимо*:

- подписаться на официальную группу ФИРЯ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/rodnoyaz>);
- выбрать мероприятие Акции;
- опубликовать на странице ВК пост с фото, видео или текстовым поздравлением учителю родного языка (в зависимости от выбранного мероприятия Акции) в социальной сети «ВКонтакте» (открытая личная страница, страница сообщества), поставив хештег #Мойучительродногоязыка2024;
- зарегистрироваться в специальной форме по ссылке:

для индивидуальных поздравлений <https://forms.yandex.ru/u/65a788cac09c0203adc3691b/>,

для коллективных поздравлений <https://forms.yandex.ru/u/65a7c319c769f10d6328a8cd/>

и приложить ссылку на опубликованное поздравление.

Самые интересные поздравления будут опубликованы на странице ФИРЯ «ВКонтакте» (<https://vk.com/rodnoyaz>).

#### 4. МЕРОПРИЯТИЯ АКЦИИ

В рамках Акции планируется проведение следующих мероприятий (участнику предоставляется выбор):

##### **4.1. Поэтическое поздравление учителю родного языка.**

Сочинить небольшое стихотворение/поздравление/благодарность на родном языке, ориентируясь на фольклорные традиции своего народа. Предполагаемый объем стихотворения – 2–3 четверостишия. Произведение читается вначале на родном, затем на русском языках.

Можно прочитать и перевести на родной язык стихотворение (отрывок) об учителях, назвать учителя (или учителей), кому адресуется чтение произведения. Возможны два варианта чтения: индивидуально и по цепочке.

Записать видеоролик. Выложить на странице в соцсети «ВКонтакте».

##### **4.2. Видеооткрытка учителю родного языка.**

Записать видеопоздравление учителю с Днём родного языка. Автор видеооткрытки может быть в национальном костюме, запись можно сделать на фоне местной достопримечательности. Если сложно найти костюм, можно использовать украшения в этническом стиле или элементы быта.

*Другой вариант видеоролика* предполагает запись совместного с учителем исполнения на родном языке фольклорной песни, например о родном крае.

*ВидеоОткрытка в формате «цепочка поздравлений».* Записать на отдельных листах (форма овала или круга) слова на своем родном языке, ассоциирующиеся с родным языком родной культурой. Снять видео с поздравлением. Можно организовать флешмоб с цепочкой поздравлений от учащихся одного класса – представителей разных народов. Записать на отдельных листах слова на своем родном языке, ассоциирующиеся с родной культурой и родным языком (возможно, дать одно слово для перевода). Затем собрать общий коллаж.

*Интервью.* Взять небольшое интервью у учителей родного языка. Обучающиеся могут задать вопросы о педагогическом пути учителя, об изучении родного языка, об увлечениях. Интервью оформляется в видеоформате (в таком случае предпочтительны вставки с фотографиями учителя, значимые фото, отражающие его профессиональный путь). Объем ролика – до 1 минуты. Выложить интервью на странице в соцсети «ВКонтакте».

#### **4.3. Фотопоздравление учителю родного языка.**

*«Облако слов».* Составить на родном языке «облако» из слов, которые связаны с культурой народа и с профессией учителя. Слова оформить разными шрифтами в виде фигуры (тотемного) животного или любого другого символа. Составить «облако» из слов могут несколько участников, собрать общее «облако» и разместить его на странице в социальной сети.

*Фотопоздравление.* Сделать коллаж (формат – лист ватмана, А1) из фотографий: фотографии прошлых времен, связанные с культурой народа (можно черно-белые, старинные открытки, марки), и современные фотографии людей, города, объектов культуры. В центре – пожелание на родном языке. В качестве оформления также можно использовать рисунки обучающихся (символы родного культуры). Выложить фото на странице в соцсети «ВКонтакте».

### **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

5.1. Подведение итогов Акции осуществляется 21 февраля 2024 года.

5.2. Участники Акции (зарегистрировавшиеся в специальной форме), получат электронные сертификаты.