

Положение о муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию-2024»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс «Первые шаги в профессию – 2024» (далее - Конкурс) проводится администрацией Города Томска.

Исполнители: департамент образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска.

Партнёр: Томская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Муниципальный конкурс «Первые шаги в профессию – 2024» проводится в целях:

- выявления талантливых, творчески работающих молодых педагогов муниципальных организаций дошкольного образования, их поддержки и поощрения;
- формирования положительного общественного мнения о современном молодом педагоге, престижности профессии педагога;
- мотивации и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм профессиональной и творческой деятельности.

1.3. Участниками Конкурса могут стать молодые педагоги муниципальных образовательных организаций города Томска, реализующих программы дошкольного образования (воспитатель, старший воспитатель, методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор), имеющие педагогический стаж на момент подачи заявки от 1 до 5 лет (не менее 1 года) в возрасте до 35 лет (включительно).

1.4. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса департаментом образования администрации Города Томска создается организационный комитет, состав которого утверждается распоряжением департамента образования администрации Города Томска.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МАУ ИМЦ <http://imc.tomsk.ru>.

2. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

2.1. Участникам Конкурса необходимо в срок до **31.01.2024** года представить следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1) в форматах Word и PDF;
- согласие на использование персональных данных (приложение № 2) (скан);
- портретное фото в хорошем качестве (разрешение jpeg)

2.2. Материалы подаются в электронном виде в муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр по e-mail: imc@obr.admin.tomsk.ru с темой письма «Первые шаги-2024» (А.И. Дукмас, методисту, куратору Клуба «Молодой специалист»).

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в период с **02.02.2024 г. по 31.03.2024 г.**

3.2. Конкурс проводится в два этапа: очный и финал.

3.3. Очный этап проводится в период с **02.02.2024 г. по 18.03.2024 г.**, включает в себя 3 конкурсных испытания: командное решение кейсов, ролевая игра и публичная самопрезентация «Через творчество – к детям».

3.3.1. Конкурсное испытание «Командное решение кейсов».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в решении профессиональных кейсов, а также навыков 4К-компетенций Soft Skills (коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление), знаний современных образовательных трендов.

Формат испытания: командное соревнование, в котором игрок должен исполнить определенную роль и решить поставленные задачи. Участники испытания во время мероприятия получают определенную роль (лидер, аналитик, генератор идей, проектировщик, оформитель) и формируют команду. Во время испытания команда получает кейс, в котором описана педагогическая проблема. В течение 30 минут команда должна предложить решение обозначенной проблемы и представить его в виде системы мер, а также аргументировать это решение.

Регламент: сбор команды (5 человек) из числа участников, подавших заявки на Конкурс, и распределение ролей – 5 минут, работа в команде – 30 минут, презентация результатов – 3 минуты, вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания индивидуального участия:

- качество исполнения игровой роли;
- коммуникация и кооперация;
- качество ответов на вопросы.

Критерии оценивания работы в команде:

- умение анализировать информацию;
- умение применять профессиональные знания в конкретной педагогической ситуации;
- содержательная убедительность решения;
- логическая убедительность решения;
- качество продукта (логичность, визуализация);
- умение работать в команде.

По итогам решения кейсов проводится отбор участников, которые допускаются до участия в следующем испытании. Количество отобранных участников зависит от количества поданных заявок.

3.3.2. Конкурсное испытание «Ролевая игра».

Цель: демонстрация участниками умения работать в команде, а также компетенций креативного мышления (гибкость, оригинальность решений).

Формат конкурсного испытания: командное соревнование, в котором участник должен исполнить свою роль и предложить оригинальное решение проблемы. На начало мероприятия участники получают роль (директор образовательного учреждения, руководитель предприятия, представитель администрации города, активист-волонтер). Далее участники распределяются на команды. Все команды на начало игры получают одинаковую проблему, для решения которой необходимо предложить оригинальную идею, оформленную в виде макета. Оригинальность понимается как уникальность решения, не имеющего аналогов в реальной образовательной среде.

Регламент: сбор команд (4 человека) из числа участников, прошедших первое испытание, определение ролей – 5 минут, работа в команде – 40 минут, презентация результатов – 3 минуты, вопросы жюри и ответы участник – до 3 мин.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания индивидуального участия:

- исполнение игровой роли;
- качество ответов на вопросы.

Критерии оценивания работы в команде:

- беглость и гибкость мышления;
- оригинальность представленного решения;
- адаптивность продукта в разных условиях.

По итогам ролевой проводится отбор участников, которые допускаются до участия в следующем испытании. Количество отобранных участников зависит от количества поданных заявок.

3.3.3. Публичная самопрезентация «Через творчество – к детям».

Цель: демонстрация конкурсантом своих увлечений, интересов, хобби, используемых в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

Формат: устное представление конкурсантом своей творческой деятельности (увлечений, интересов, хобби и др.), используемой в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста. Возможно участие в конкурсном испытании группы поддержки (обучающихся, родителей, коллег (до 10 человек)). Регламент - до 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие выступления теме;
- актуальность и эффективность использования представленных увлечений, интересов, хобби в работе с детьми;
- вовлеченность участников образовательного процесса;
- культура представления, эмоциональность;
- оригинальность представления.

3.4. По итогам публичной самопрезентаций «Через творчество – к детям» 6 участников, первых в рейтинге по количеству набранных баллов, проходят в Финал Конкурса.

3.5. Финал Конкурса проводится не позднее **27.03.2024 г.**, включает в себя два конкурсных испытания: профессиональная визитка «Я - современный педагог» и «Дебаты».

3.5.1. Конкурсное испытание – профессиональная визитка «Я - современный педагог».

Цель: демонстрация участником личностных и профессиональных компетенций, демонстрация педагогической находки (технологии, методики, подходы и др.), успешно реализуемой в своей профессиональной деятельности

Формат конкурсного испытания: индивидуальное выступление (жанр определяется конкурсантом самостоятельно: интервью, стендап, творческий этюд и др.), в котором конкурсант кратко представляет собственную педагогическую находку («изюминку»), успешно реализуемую в своей профессиональной деятельности. Регламент - до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая и педагогическая грамотность;
- соответствие деятельности педагога требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- демонстрация современной тенденции развития дошкольного образования;
- оригинальность и индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
- образовательный потенциал педагогической находки;
- практико-ориентированность педагогической деятельности педагога;
- общая культура презентации.

3.5.2. Конкурсное испытание «Дебаты».

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Паре участников по одной из заранее определенных пяти тем необходимо убедительно доказать утверждающую или отрицающую точку зрения.

Регламент выступления - до 5 минут.

Критерии оценивания:

- ценностные ориентиры профессиональной деятельности;
- умение вести профессиональный диалог;
- коммуникативная и речевая культура, личностные качества;
- содержательная, логическая и эмоциональная убедительность.

4. ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ КОНКУРСА

4.1. В целях достижения максимальной объективности в процессе оценивания участников Конкурса распоряжением департамента образования администрации Города Томска создаются и утверждаются экспертные комиссии для каждого конкурсного испытания первого (очного) этапа и финала Конкурса. Экспертные комиссии очного этапа оценивают конкурсные испытания очного этапа: командное решение кейсов, ролевая игра и публичная самопрезентация «Через творчество – к детям», определяют 6 финалистов.

4.2. На очном этапе итоги прохождения участниками конкурсных испытаний подводятся по формуле: суммируются баллы всех экспертов и делятся на количество присутствующих экспертов. Конкурсант получает средний балл. Экспертные листы сдаются счетной комиссии после каждого конкурсного испытания.

4.3. Финальные испытания Конкурса оценивает экспертная комиссия, которая определяет

4.4. При экспертизе конкурсных материалов оргкомитетом обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

- конфиденциальность.

4.5. Члены экспертных комиссий не оценивают конкурсные материалы и выступления участников из своих образовательных организаций.

4.6. Членами экспертной комиссии могут быть представители администрации Города Томска, департамента образования администрации Города Томска, государственных, муниципальных и общественных организаций, работники образовательных, научных, методических учреждений, победители и призеры профессиональных конкурсов прошлых лет и др.

4.7. В случае, если до дня окончания срока приема заявок не поступило ни одной заявки, Конкурс признается несостоявшимся.

4.8. Участники Конкурса вправе обжаловать решения экспертных комиссий в день оглашения результатов заочного этапа или в день проведения конкурсного испытания очного этапа. Акт по жалобе составляется в день обращения. Участники вправе обжаловать решения конкурсной комиссии в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Средние баллы, набранные конкурсантами в очном этапе Конкурса, суммируются с общим количеством баллов, полученных ими в финале.

5.2. Победителями Конкурса признаются участники, занявшие 1, 2, 3 места по наибольшему количеству набранных баллов в порядке убывания.

5.3. В случае одинакового количества баллов у двух и более участников члены конкурсной комиссии определяют победителя путем голосования - большинством (2/3) голосов от списочного состава конкурсной комиссии.

5.4. Победителям Конкурса вручаются денежные призы в размере:

I место – 150 000 рублей;

II место – 100 000 рублей;

III место – 50 000 рублей.

5.5. Лауреатами Конкурса (4, 5 места) признаются финалисты, занявшие места по наибольшему количеству баллов в порядке убывания, им вручаются призы и дипломы.

5.6. Остальные участники Конкурса награждаются дипломами.

5.7. Финансирование Конкурса осуществляется администрацией Города Томска, Томской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе
«Первые шаги в профессию-2024»

Место для
фотопортре
та
(4x6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год).	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория (при наличии)	
Награды и достижения (при наличии)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
5. Контакты	
Рабочий адрес, телефон, электронная почта	
Домашний адрес, телефон	
Номер мобильного телефона	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете	
6. Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Реквизиты банка: Сбербанк России Получатель: Номер счета:	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит миссия педагога	

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись участника

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя ДОО

ФИО руководителя

Согласие на использование персональных данных
В Оргкомитет конкурса

от _____,
(ФИ О учителя в родительском падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию – 2024» и внесение сведений, указанных в заявке участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Организационный комитет муниципального конкурса
«Первые шаги в профессию - 2024»

1. Савенков Максим Георгиевич, начальник департамента образования администрации Города Томска, председатель оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024».
2. Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска, председатель.
3. Репкина Е.А., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска
4. Четверухина Л.В., председатель городской организации Профсоюза работников народного образования и науки, заместитель председателя.
5. Марткович В.М., председатель комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.
6. Пустовалова В.В., директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска.
7. Задорожная Е.В., начальник отдела ЦМИО муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска.
8. Белянина Инна Леонидовна, методист муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска., секретарь.
9. Дукмас А.И., методист муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска., куратор Клуба «Молодой специалист».

План подготовки и проведения муниципального конкурса
«Первые шаги в профессию - 2024»

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Информирование ОО о проведении муниципального конкурса «Первые шаги в профессию - 2024» в СМИ	Марткович В.М. Пустовалова В.В. Белянина И.Л.	до 28.12.23 г.
2.	Составление сметы расходов, связанных с проведением финала конкурса «Первые шаги в профессию- 2024»	Швайко И.В., Репкина Е.А.	до 19.01.24 г.
3.	Подготовка приказа на утверждение сметы расходов на проведение конкурса	Швайко И.В. Репкина Е.А.	до 19.01.24 г.
4.	Прием документов для участия в муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию - 2024»	Пустовалова В.В.	до 31.01.24 г.
5.	Совещание экспертной комиссии очного этапа	Пустовалова В.В.	до 20.02.24 г.
6.	Организация и проведение 1 конкурсного испытания очного этапа	оргкомитет конкурса	до 23.02.24 г.
7.	Подведение итогов 1 конкурсного испытания очного этапа	счётная комиссия	26.02-01.03.24 г.
8.	Организация и проведение 2 конкурсного испытания очного этапа	оргкомитет конкурса	до 1.03.24 г.
9.	Подведение итогов 2 конкурсного испытания очного этапа	счётная комиссия	2.03-5.03.24 г.
10.	Организация и проведение 3 конкурсного испытания очного этапа	оргкомитет конкурса	до 08.03.24 г.
11.	Подведение итогов 3 конкурсного испытания очного этапа, итогов трех этапов	счётная комиссия	09.03-13.03.24 г.
12.	Организационное совещание с участниками по итогам трех этапов муниципального конкурса «Первые шаги в профессию- 2024»	Пустовалова В.В. Марткович В.М.	14.03.24 г.
13.	Репетиция выступлений с участниками финала	оргкомитет конкурса	15.03.24 г., 18.03.24 г.
14.	Подготовка сценарного плана финала конкурса «Первые шаги в профессию - 2024»	Марткович В.М.	до 20.03.24 г.
15.	Оформление дипломов участникам конкурса «Первые шаги в профессию - 2024»	Марткович В.М.	до 25.03.24 г.
16.	Подготовка мультимедийных презентаций для представления участников конкурса «Первые шаги в	Пустовалова В.В.	до 25.03.24 г.

	профессию - 2024»		
17.	Составление списка приглашенных на финал конкурса «Первые шаги в профессию - 2024»	Марткович В.М.	до 25.03.24 г.
18.	Организационно-технические мероприятия, оформление зала для проведения финала конкурса «Первые шаги в профессию - 2024»	Марткович В.М.	25.03-27.03.24 г.
19.	Приобретение цветов для победителей и призеров, доставка	Марткович В.М.	28.03.24 г.
20.	Обеспечение явки представителей от общеобразовательных организаций	Марткович В.М.	28.03.24 г.
21.	Финал муниципального конкурса «Первые шаги в профессию - 2024», организация дежурства	Марткович В.М. Пустовалова В.В.	28.03.24 г.
22.	Информирование об итогах муниципального конкурса «Первые шаги в профессию - 2024» в СМИ	Марткович В.М. Пустовалова В.В. Беянина И.Л.	до 31.03.24 г.

**Состав экспертной комиссии по оцениванию конкурсного испытания
«Командное решение кейсов», «Ролевая игра», «Через творчество – к детям»
на очном этапе конкурса «Первые шаги в профессию - 2024»**

1. Белова Лариса Ивановна, главный специалист комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, председатель комиссии.
2. Некрасов Антон Сергеевич, директор МАОУ СОШ № 31, финалист муниципального этапа конкурса «Учитель года-2016», заместитель председателя комиссии.
3. Китлер Ирина Владимировна, заведующий МАДОУ № 6 г. Томска;
4. Щенова Светлана Ефимовна, заведующий МАДОУ № 82 г. Томска;
5. Гузикова Ирина Родионовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 21 г. Томска, победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2022».
6. Вахитова Ольга Игоревна, воспитатель МАДОУ № 93 г. Томска, лауреат 2 степени муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2023», участник регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2020».
7. Лукьянова Анна Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ № 85 г. Томска, победитель муниципального этапа конкурса, участник регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2020».
8. Казакевич Ольга Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 99 г. Томска.
9. Микулина Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 11 г. Томска.
10. Сосина Алена Игоревна, заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 28 г. Томска, финалист муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020».
11. Воспитанюк Анастасия Константиновна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гуманитарного лицея, призер муниципального конкурса «Первые шаги в профессию-2021», призер конкурса «Учитель года-2023» (муниципальный и региональный уровень).
12. Дукмас Анастасия Игоревна, методист МАУ ИМЦ.
13. Рыбина Марина Николаевна, методист МАУ ИМЦ.

**Состав экспертной комиссии по оцениванию финального испытания «Я -
современный педагог», «Дебаты» конкурса «Первые шаги в профессию - 2024»**

1. Швайко Ирина Владимировна, заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска, председатель комиссии.
2. Четверухина Лариса Владимировна, председатель городской организации Профсоюза работников народного образования и науки, заместитель председателя.
3. Марткович Валентина Михайловна, председатель комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.
4. Ледева Любовь Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска, лауреат III степени муниципального этапа, победитель регионального этапа, участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2016», лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2017 году, тьютор Ассоциации муниципальных сетевых тьюторов системы дошкольного образования г. Томска.

5. Ситдикова Ирина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 79 г. Томска, лауреат III степени муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2010», лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2010 и 2019 году, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

**Счетная комиссия муниципального конкурса
«Первые шаги в профессию - 2024»**

1. Наливайко Анастасия Вячеславовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 50 г. Томска, активист «Клуба молодого специалиста», председатель.
2. Разживина Дарья Андреевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12 г. Томска, активист «Клуба молодого специалиста», заместитель председателя.
3. Задорожная Е.В., начальник отдела ЦМИО муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска.