

Аннотация
программы повышения квалификации
«Современные образовательные технологии в соответствии с ФООП ДО»

Перед педагогами обозначена новая задача – реализовать единое содержание дошкольного образования, достигать единые планируемые результаты. Возникает множество вопросов: что изменится в связи с введением ФООП ДО? Как реализовать вариативную часть ОП? Какие технологии можно применять в условиях реализации ФООП ДО? Как реализовать федеральную программу воспитания? С учетом данных затруднений педагогов разработана программа.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Задачи курса:

1. Познакомить педагогов с нормативными документами в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.
2. Рассмотреть содержательные линии ФООП ДО, вопросы педагогической диагностики, федеральной рабочей программы воспитания.
3. Научить разрабатывать парциальные и дополнительные ОП.
4. Способствовать освоению технологии планирования и построения образовательной деятельности с учетом современных образовательных технологий.

Объем часов (трудоемкость): 36 часов.

Форма обучения: исключительно дистанционно - офлайн

Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Формы проведения занятий: офлайн просмотр презентаций, видео лекции, просмотр видеофрагментов образовательной деятельности, изучение информационных материалов, нормативно-правовых актов, тестирование.

Требования к выполнению п итоговой аттестации. Проводится один итоговый контроль – тестирование. Оценивание проводится по системе «зачтено» - «не зачтено».

Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана ФООП ДО. Специфика федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Тема 2. Написание дополнительных программ дошкольного образования.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Структура ДОП.

Тема 3. Написание парциальных программ дошкольного образования.

Структура парциальной программы. Требования.

Тема 4. Наблюдение как метод педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов, обусловленных требованиями ФГОС ДО.

Цели. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов. Основной метод педагогической диагностики – наблюдение.

Тема 5. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Патриотическое направление воспитательной работы. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Направления воспитательной работы. Федеральный план воспитательной работы.

Тема 6. Содержательные линии ОП по основным направлениям ОП. Требования к образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО. Содержательный раздел. РППС. Планирование образовательной деятельности. Вариативные формы. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Тема 7. Организация современного занятия в условиях реализации ФООП ДО. Требования. Роль РППС. Оформление конспекта. Виды деятельности, образовательные области.

Тема 8. Реализация вариативной части ФООП ДО. Современные образовательные технологии: Игры В.В. Воскобовича. Коврограф Ларчик. УМК «Мате+».

Тема 9. Планирование образовательной деятельности. Технология Свирской Л.В.