

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ТОМСКА**

Приложение № 5  
к приказу МАУ ИМЦ  
от 12.09.2023 г. № 98-ПК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ИМЦ

В.В. Пустовалова

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
с применением исключительно дистанционных технологий**

**«Современные образовательные технологии в соответствии с ФОП ДО»  
(36 часов)**

Авторы программы:  
О.А. Осипова, О.И. Фатеева,  
методисты МАУ ИМЦ г. Томска

Томск – 2023

# Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность.**

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Федеральная образовательная программа (далее – ФОП ДО) разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Актуальность разработки программы повышения квалификации «**«Современные образовательные технологии в соответствии с ФОП ДО»**» продиктована реализацией на территории МО «Город Томск» ОП в соответствии с ФОП ДО.

Перед педагогами обозначена новая задача – реализовать единое содержание дошкольного образования, достигать единые планируемые результаты. Возникает множество вопросов: что изменяется в связи с введением ФОП ДО? Как реализовать вариативную часть ОП? Какие технологии можно применять в условиях реализации ФОП ДО? Как реализовать федеральную программу воспитания? С учетом данных затруднений педагогов разработана программа.

Программа курсов повышения квалификации «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» **разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель)»;

- приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 дошкольное образование);

- указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- государственной программой «Развитие образования в Томской области» 2018-2024 г.г. Подпрограмма Успех каждого ребенка;

- государственной программой «Развитие образования в Томской области» 2018-2024 г.г. Подпрограмма Цифровая образовательная среда;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

- приказом от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по направлению «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».

**Цель курса:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

**Задачи курса:**

1. Познакомить педагогов с нормативными документами в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

2. Рассмотреть содержательные линии ФОП ДО, вопросы педагогической диагностики, федеральной рабочей программы воспитания.

3. Научить разрабатывать парциальные и дополнительные ОП.

4. Способствовать освоению технологии планирования и построения образовательной деятельности с учетом современных образовательных технологий.

**Объем часов (трудоемкость):** 36 часов.

**Форма обучения:** исключительно дистанционно - офлайн

**Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Формы проведения занятий:** офлайн просмотр презентаций, видео лекции, просмотр видеофрагментов образовательной деятельности, изучение информационных материалов, нормативно-правовых актов, тестирование.

**Требования к выполнению и итоговой аттестации.** Проводится один итоговый контроль – тестирование. Оценивание проводится по системе «зачтено» - «не зачтено».

### Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5

Должность	Характеристики ЕКС	Профстандарт
Воспитатель (включая старшего)	Проводит наблюдения (мониторинг). Разрабатывает план (программу) воспитательной работы. <b>Должен знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; современные педагогические технологии.	<b>Трудовые действия.</b> Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. <b>Необходимые умения.</b> Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения; разрабатывать образовательные программы. <b>Необходимые знания.</b> Основные нормативные документы, необходимые для организации образовательного процесса в ДОУ. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Современные тенденции развития дошкольного образования. <b>В/01.5.</b> Участие в разработке ОП образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Исключительно дистанционно	
		Офлайн	Форма контроля
Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана ФОП ДО. Специфика федеральной образовательной программы дошкольного образования	5	5	
Тема 2. Написание дополнительных программ дошкольного образования	3	3	
Тема 3. Написание парциальных программ дошкольного образования	4	4	
Тема 4. Наблюдение как метод педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов, обусловленных требованиями ФГОС ДО	4	4	
Тема 5. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Патриотическое направление воспитательной работы	2	2	
Тема 5. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Направления воспитательной работы	2	2	
Тема 6. Содержательные линии ОД по основным направлениям ОД. Требования к образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	4	4	
Тема 7. Организация современного занятия в условиях реализации ФОП ДО	4	4	
Тема 8. Реализация вариативной части ФОП ДО. Современные образовательные технологии: Игры В.В. Воскобовича, УМК «Мате+»	4	4	
Тема 9. Планирование образовательной деятельности. Технология Свирской	4	4	
Итоговая аттестация			Выполнение теста (итоговая аттестация)
<b>ИТОГО</b>		<b>36 ч.</b>	

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана ФОП ДО. Специфика федеральной образовательной программы дошкольного образования.** Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/) Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требо-

вания к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021> Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179568/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/> Функции дошкольного уровня образования. Принципы. Цели и задачи. Планируемые результаты. Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

## **Тема 2. Написание дополнительных программ дошкольного образования.**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Структура ДОП.

## **Тема 3. Написание парциальных программ дошкольного образования.**

Структура парциальной программы. Требования.

## **Тема 4. Наблюдение как метод педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов, обусловленных требованиями ФГОС ДО.**

Цели. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов. Основной метод педагогической диагностики – наблюдение.

**Тема 5. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Патриотическое направление воспитательной работы.** Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Направления воспитательной работы. Федеральный план воспитательной работы.

**Тема 6. Содержательные линии ОД по основным направлениям ОД. Требования к образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО.** Содержательный раздел. РППС. Планирование образовательной деятельности. Вариативные формы. Способы и направления поддержки детской инициативы.

**Тема 7. Организация современного занятия в условиях реализации ФООП ДО.** Требования. Роль РППС. Оформление конспекта. Виды деятельности, образовательные области.

**Тема 8. Реализация вариативной части ФООП ДО. Современные образовательные технологии: Игры В.В. Воскобовича. Коврограф Ларчик. УМК «Мате+».**

**Тема 9. Планирование образовательной деятельности. Технология Свирской Л.В.**

Структура детского совета, методические подходы по организации каждой его части, приемы введения новой темы и алгоритм работы с моделью 3х вопросов и "паутинкой". Принципы гибкого планирования, подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды. Организация группового сбора с дошкольниками.

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Числ о/мес яц	Время проведения и форма занятий	Кол-во часов (ак.ч.)	Тема занятия	ФИО преподавателя, степень, звание
1.		офлайн	3	Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана ФООП ДО. Специфика федеральной образовательной программы дошкольного образования	Фатеева О.И.
		офлайн	2		Дзятковская Е.Н.
2.		офлайн	3	Тема 2. Написание дополнительных программ дошкольного образования	Осипова ОА.
3.		офлайн	4	Тема 3. Написание парциальных программ дошкольного образования	Фатеева О.И.
4.		офлайн	4	Тема 4. Наблюдение как метод педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов, обусловленных требованиями ФГОС ДО	Фатеева О.И.
5.		офлайн	2	Тема 5. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Патриотическое направление воспитательной работы	Фатеева О.И.
6.		офлайн	2	Тема 5. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Направления воспитательной работы	Осипова ОА.
7.		офлайн	4	Тема 6. Содержательные линии ОД по основным направлениям ОД. Требования к образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО	Осипова ОА.
8.		офлайн	4	Тема 7. Организация современного занятия в условиях реализации ФООП ДО	Фатеева О.И.
9.		офлайн	4	Тема 8. Реализация вариативной части ФООП ДО. Современные образовательные технологии: Игры В.В. Воскобовича, УМК «Мате+»	Осипова ОА.
10.		офлайн	4	Тема 9. Планирование образовательной деятельности. Технология Свирской	Осипова ОА.



	офлайн	-	Итоговая аттестация. Проверка итоговых работ	Фатеева О.И.
	офлайн	-	Итоговая аттестация. Проверка итоговых работ	Осипова ОА.
	офлайн	-	Анкетирование	Фатеева О.И.
ИТОГО: 36 ч.				

### Раздел. 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

**Объем часов (трудоемкость):** 36 часов

**Форма обучения:** офлайн на платформе

<http://moodle.imc.tomsk.ru/enrol/index.php?id=172>

**Форма обучения:** офлайн с применением исключительно дистанционных форм работы.

**Режим занятий:** не более 6 часов в день.

**Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

**Список интернет источников:**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" <https://clck.ru/33HRb7>

2. Министерство просвещения Российской Федерации

3. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образова-

4. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования <https://imcu.online/events/conf22032023>

#### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

Ноутбук. Программное обеспечение MS Office, браузер, выход в интернет.

#### 3.3. Формы и виды аттестации и контроля, оценочные материалы

Вид аттестации	Форма аттестации	Виды оценочных материалов
Итоговая	Зачет	Тестирование. Зачтено при условии количества баллов не менее 45 из 69.

#### 3.4. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют Осипова Оксана Александровна, методист по дошкольному образованию, высшая квалификационная категория; Фатеева Ольга Ивановна, методист по дошкольному образованию МАУ ИМЦ.

**Вопросы тестирования с вариантами ответов**

**Макс. – 69 баллов**

1. В чем состоит специфика ФОП? / отражает современный культурноисторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования / представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты/ определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО / определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО / обязательная часть Программы ДОО оформляется в виде ссылки на ФГОС ДО / является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО Программы, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и может оформляться в виде ссылки на нее / определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не более 60% от общего объема программы, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет более 40% от общего объема программы и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом / ФОП отражает современный культурноисторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

2. ФОП отражает современный культурноисторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования. Выберите несколько вариантов этих функций: / обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами/ / создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания/ Ребенок в ДОО может прожить самоценный период дошкольного детства, активно включаясь в доступные и интересные виды деятельности, пробуя разные социальные способы поведения и взаимодействия. / Пространство и уклад жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста возрастосообразны и учитывают его особенности, потребности и интересы.

3. Верно ли, что ФОП НЕ рассчитана на индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность? / Да/Нет

4. Верно ли, что ФОП является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования / Да/нет

5. На основе каких нормативных правовых актов разработана Федеральная программа? / Примерная Программа ДО На основе каких нормативных правовых актов разработана Федеральная программа? / Программы ДО, представленные во ФГОС реестре исследовательская / речевая / чтение художественной литературы

6. При проектировании воспитательной деятельности необходимо руководствоваться: / задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания / учитывать формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОО / требованиями семьи

7. При разработке программ коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ и инвалидностью ДОО ориентируется на: / Примерную АООП/ ФАОП ДО / ООП ДОО / ФОП ДО

8. В каком разделе ФОП размещен примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений? / Целевой / Содержательный / Организационный

9. Верно ли, что ДОО, наряду с примерным Планом государственных и народных праздников, НЕ имеет право проводить мероприятия согласно Программе воспитания / Да/Нет

10. Верно ли, что План воспитательной работы является единым для ДОО и содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат? / Да/Нет

11. Может ли перечень памятных дат и праздников Плана воспитательной работы дополнен региональными мероприятиями с учетом социокультурных особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся? / Да// Нет, обязательно учитывать весь перечень, указанный в ФОП

12. Календарный план воспитательной работы предполагает: / воспитание в детском саду, дома и с учетом норм и ценностей сверстников / единство решения задач воспитания, обучения и развития ребенка в режимных процессах и образовательной деятельности

13. Необходимо ли информировать родительское сообщество о реализации ФОП? Да/ Нет

#### **Количественные критерии оценивания:**

**Зачтено** – не менее 45 баллов из 69 баллов

**Не зачтено** – 44 балла и менее