

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2024»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса (далее — Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (утвержден Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 09.06.2023 № ТВ-22/08пр).

1.2. Настоящий Порядок определяет формат и структуру проведения муниципального этапа Конкурса, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к представлению материалов, формированию состава жюри, состава счётной комиссии, перечень конкурсных мероприятий, критерии их оценивания, процедуру выбора лауреатов и победителя финала Конкурса, награждение финалистов Конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивают Комитет по общему образованию департамента образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска.

2. Представление материалов участников финала Конкурса.

2.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организационные комитеты школьного этапа направляют в МАУ ИМЦ следующие материалы:

— представление участника Конкурса, заверенное руководителем учреждения по форме (приложение 1);

— выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 2);

— заявление кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса по образцу (приложение 3);

— информационную карту кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 4);

— справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 5);

— согласие кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса на обработку персональных данных (приложение 6);

— заявку на проведение урока (Приложение 7);

— копию паспорта кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса;

— копию трудовой книжки кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (последняя запись, подтверждающая занимаемую должность), для совместителей - копия приказа о нагрузке учителя (не менее 9 часов);

— 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная в процессе учебной деятельности) в электронном виде без дополнительной обработки с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ;

— электронную ссылку на медиавизитку, размещенную на личном Rutube-канале участника Конкурса;

— конкурсные материалы для конкурсного испытания «Методическая мастерская».

2.2. Регистрация участников Конкурса будет организована в дистанционном формате в течение одного рабочего дня - **21.12.2023** года. Ссылка на регистрацию будет направлена в общеобразовательные учреждения дополнительно.

2.3. Прием документов участников Конкурса будет осуществляться в дистанционном формате в течение одного рабочего дня - **21.12.2023** года на электронную почту МАУ ИМЦ

imc@obr.admin.tomsk.ru с указанием в теме письма «Учитель года России-2024», ФИО, ОУ». Информационная карта должна быть в формате Word и PDF. Справки по телефону (3822) 43-05-32, Тимофеева Алла Ивановна.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.5. Материалы, представленные конкурсантами, не рецензируются и не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия.

3.1. Конкурс на муниципальном уровне проводится в два тура: заочный и очный. В заочном туре принимают участие победители школьного этапа Конкурса. По итогам заочного тура определяется 15 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в очном туре Конкурса. Очный тур состоит из двух этапов. По итогам конкурсных мероприятий первого этапа определяются 10 участников второго этапа очного тура, первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов. По итогам конкурсных мероприятий второго этапа определяются участники финала - 6 педагогов, первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

3.2. **Заочный тур** муниципального этапа включают в себя два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, региона, образовательной организации, класса, в котором он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на личном Rutube-канале участника Конкурса.

Регламент: Ссылка на медиавизитку высылается вместе с остальными документами в виде отдельного документа на официальную почту МАУ ИМЦ.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель частично проявлен», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; уровень раскрытия личной педагогической позиции; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность.

Бонус: в период работы экспертной комиссии по оцениванию конкурсного испытания «Медиавизитка» будет организовано онлайн-голосование, где все желающие смогут посмотреть видеовизитки и проголосовать за них. Первые 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество голосов в онлайн-голосовании, получают соответственно от 5 до 1 балла дополнительно к своей оценке. Дополнительная информация о проведении онлайн-голосования будет размещена на сайте и в официальных каналах МАУ ИМЦ.

3.2.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат и регламент конкурсного испытания: содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленные теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть использованы при проведении конкурсных испытаний «Урок» и «Разговор со школьниками». Конкурсные материалы должны быть представлены в виде компьютерной презентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная и языковая культура.

3.2.3. Члены экспертной комиссии проводят оценку заочного тура Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее 11.01.2023 г. Каждый конкурсный материал оценивается не менее, чем 3-мя членами экспертной комиссии.

3.2.4. Итоги заочного тура Конкурса объявляются конкурсантам не позднее 15.01.2024 года.

3.3. Очный тур состоит из двух этапов. Первый этап включает в себя 1 конкурсное испытание: «Мастер-класс», по итогам которого во второй этап проходят только 10 конкурсантов. Второй этап включает в себя два конкурсных испытания: «Урок» и «Разговор со школьниками».

3.3.1. *Конкурсное испытание «Мастер-класс».*

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области презентации и трансляции собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного

содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету в незнакомом классе. Проводится очно или в дистанционном формате, в зависимости от эпидемиологической ситуации. В очном формате урок проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения второго этапа очного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется заранее. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент: (урок – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном или дистанционном режиме в зависимости от эпидемиологической обстановки. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат проведения конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, проводится в классе, в котором конкурсант проводил урок, на базе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго этапа очного тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 года № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой не позднее, чем

Регламент: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-

педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

3.4.3. Итоги второго этапа очного тура Конкурса объявляются не позднее 12.02.2024 года.

3.4.4. По итогам двух этапов очного тура определяются 6 финалистов Конкурса.

3.5. **Финальный тур** включает в себя два конкурсных испытания: «Слово учителю» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.5.1. *Конкурсное испытание «Слово учителю»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать свою профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление финалиста Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки для проведения финала, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Очередность выступлений финалистов определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления финалист выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление финалиста – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.5.2. *Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»*

Цель: демонстрация финалистами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты отвечают на вопросы интервьюеров. Для участия в пресс-конференции приглашаются представители департамента образования администрации Города Томска, директора школ, педагоги, старшеклассники, родители обучающихся, представители общественности. Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором. Проводится очно или в дистанционном формате, в зависимости от эпидемиологической ситуации. Большое жюри оценивает ответы финалистов на вопросы участников пресс-конференции.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 35 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

3.6. Оргкомитет муниципального этапа имеет право вносить коррективы в показатели критериев оценки конкурсных испытаний в соответствии с условиями их проведения, не меняя при этом сами критерии. Все изменения должны быть доведены до участников Конкурса соответствующего этапа не менее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий муниципального этапа создается две экспертных комиссии. Состав экспертных комиссий утверждается департаментом образования администрации Города Томска.

4.2. Для оценивания конкурсного испытания заочного тура «Медиавизитка» формируется экспертная комиссия по оцениванию конкурсного испытания заочного тура.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний «Методическая мастерская», «Мастер-класс», «Урок» и «Разговор со школьниками» формируется Междисциплинарное жюри, состоящее из рабочих групп по 3-5 экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников муниципального этапа Конкурса. Междисциплинарное жюри формируется на межпредметной основе. Количество рабочих групп жюри и персональный состав каждой из групп определяется после завершения подачи заявок на участие в муниципальном этапе Конкурса с учетом тех предметов, которые являются профилирующими для конкурсантов.

4.4. Для оценивания финальных испытаний формируется Большое жюри. В состав Большого жюри могут входить победители муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, родители учащихся. Состав Большого жюри утверждается департаментом образования администрации Города Томска. Количество членов Большого жюри – от 3 до 21 человека.

4.5. По каждому конкурсному мероприятию члены экспертных комиссий заполняют оценочные ведомости, сдают их сразу после окончания конкурсного испытания в счетную комиссию, заверив подписью, расшифровкой подписи и датой. Оценочные ведомости не должны содержать следов исправлений. На основе оценочных ведомостей составляются протоколы, в которых указывается средний балл участника, рассчитанный по формуле: общая сумма всех баллов каждого конкурсанта делится на количество фактически присутствующих экспертов. В случае проведения конкурсных испытаний в дистанционном формате члены экспертных комиссий присылают в оргкомитет сканы или фотографии заполненных и заверенных подписью экспертных листов.

4.6. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками на всех этапах Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками заключительного этапа Конкурса создается счетная комиссия.

5. Определение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса муниципального этапа.

5.1. Члены экспертных комиссий заочного и очного этапов Конкурса оценивают выполнение всех конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, представленными в п.3. о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024». Большое жюри оценивает выполнение конкурсного мероприятия финала в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного этапов, объявляются финалистами Конкурса.

5.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам выполнения конкурсных испытаний финала, признается победителем муниципального этапа Конкурса и объявляется «Учителем года России-2024» в г. Томске, три следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

6. Награждение.

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение участников заочного, очного этапов, финалистов, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии. В зависимости от эпидемиологической ситуации объявление результатов Конкурса и награждение финалистов может проводиться в дистанционном формате.

6.2. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами и ценными подарками.

6.3. Финалисты, лауреаты и победитель Конкурса награждаются денежными сертификатами.