

Новации государственной политики России в сфере образования

Памятка для работников образовательных организаций Российской Федерации



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования

Государственная образовательная политика

Системообразующие документы для развития суверенной системы образования:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».



Выстраивание единого образовательного пространства

Организация работы по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам:

С 2023/2024 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги 1-4 классов, 5-7 классов и 10 классов. С 2024/2025 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги всех классов.

Дошкольное образование
Приказ Минобрнауки РФ от
17.10.2013 № 1155 (ред. от
08.11.2022)



Начальное общее образование
Приказ Минпросвещения РФ от
31.05.2021 № 286 (ред. от
08.11.2022)



Основное общее образование
Приказ Минпросвещения России от
31.05.2021 № 287 (ред. от
08.11.2022)



Среднее общее образование
Приказ Минобрнауки России от
17.05.2012 № 413 (ред. от
12.08.2022)



Выстраивание единого образовательного пространства

Введение единых федеральных образовательных программ:

С 2023/2024 учебного года вводятся единые федеральные образовательные программы для 1-11 классов всех школ (11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года).

Приказ Минпросвещения
России от 25.11.2022 № 1028



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 372



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 370



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 371



Выстраивание единого образовательного пространства

Школьные учебники (ФПУ):

- Новый порядок разработки учебников и единые государственные учебники по всем предметам;
- Государственные учебники истории для 10-11 классов включены в федеральный перечень учебников в конце июля, можно использовать с 1 сентября 2023 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 устанавливает предельный срок использования учебников, исключённых из перечня;
- Требования к содержанию учебников определяет Минпросвещения России, права на новые учебники будут принадлежать Российской Федерации.



Портал «Единое содержание общего образования» – единое окно доступа к материалам и онлайн-сервисам для учителя



Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов:



Выстраивание единого образовательного пространства

Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 30.12.2022.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивная образовательная среда – вид образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития в условиях отдельной организации.



Выстраивание единого образовательного пространства

Функциональная грамотность введена в состав государственных гарантий качества основного общего образования. Функциональная грамотность – это способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности на всех уровнях образования.



Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся



Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования ФГ обучающихся



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

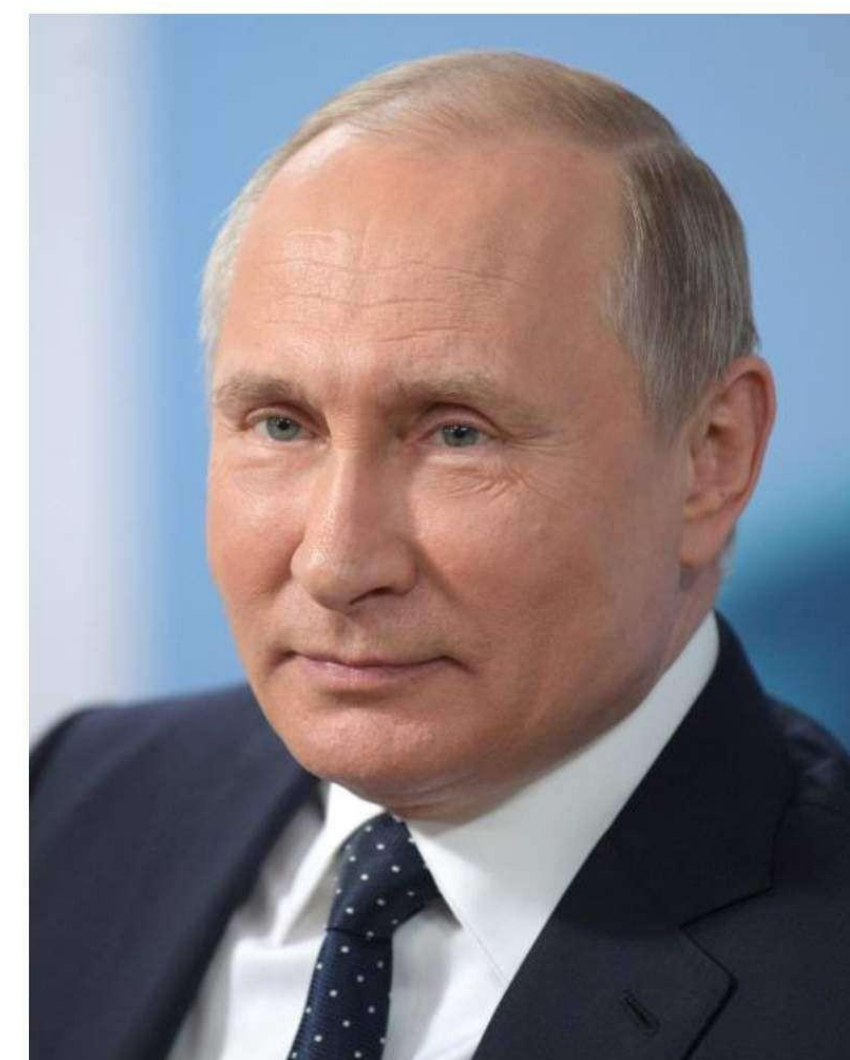


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)



Проект «Школа Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.



«Без современного качественного доступного образования, причём во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребёнка в соответствии с его интересами и способностями, причём независимо от того, где он живёт – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей...»

Из выступления В.В. Путина на заседании президиума Государственного совета Российской Федерации, 25.08.2021.



Проект «Школа Минпросвещения России»

Какие образовательные организации могут принять участие в проекте?

В проекте могут принять участие государственные и муниципальные общеобразовательные организации.

Как понять, соответствует ли работа общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»?

Общеобразовательная организация может пройти процедуру самодиагностики, которая является инструментом определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основанием для принятия эффективных управленческих решений.

Зачем школе проходить самодиагностику?

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.



Самодиагностика осуществляется на основе критериев и показателей, представленных в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования

Организация воспитательной работы

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Нормативная правовая база:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает общие требования к организации воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает обязанность обучающихся участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



Организация воспитательной работы

С 1 сентября 2023 года в школах вводится Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура программы воспитания:

- Целевой раздел включает цели и задачи воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС;
- Содержательный раздел описывает виды, формы и содержание воспитательной деятельности;
- Организационный раздел раскрывает необходимые и достаточные для решения задач воспитания и достижения цели условия организации воспитательного процесса в образовательной организации.



Федеральные рабочие программы воспитания по ФГОС



Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год



Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год



Профориентация и самоопределение

Внедряется с 1 сентября 2023 года единая модель профориентационной деятельности (профминимум), целевой аудиторией которой являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).



«Профориентация – очень важное направление работы. Надо, чтобы ребята уже с раннего возраста могли видеть, какие возможности для самореализации есть в их регионах, как развивается экономика, промышленность, сельское хозяйство нашей страны. Мы делаем все для того, чтобы обеспечить гармоничное развитие школьников, дать им хорошее образование, проводить воспитательную работу»

Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов



Профориентация и самоопределение

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Минтруда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»



Проект
«Билет в будущее»



Официальный сайт
проекта «Профминимум»



Сайт Минпросвещения
России в сфере
профориентации



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования

Профориентация и самоопределение

Ключевые мероприятия в образовательной организации:

1. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий.
2. Назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора).
3. Определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.
4. Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.
5. Утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте.



Профориентация и самоопределение

Ключевые мероприятия в образовательной организации:

6. Акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию.
7. Предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»).
8. Обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников (информация об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки).
9. Установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).



Дополнительное образование детей

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023)



Единый национальный портал
дополнительного образования
детей



Методические
рекомендации по работе
системы дополнительного
образования



Создание и развитие
школьных театров



Организация
школьных музеев



Организация работы
спортивных клубов



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования

Цифровая трансформация

- Новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678



Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования

- С 1 декабря 2022 года наличие официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» является обязательным в соответствии в Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»



Запись на бесплатный интерактивный семинар для работников образовательных организаций, ответственных за ведение официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте»



Библиотека цифрового образовательного контента



Педагогическая лаборатория по использованию контента



Новации государственной политики Российской Федерации в сфере образования

Цифровая трансформация

Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р утверждена Концепция информационной безопасности детей в РФ.

Главная цель концепции – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Оценка состояния информационной безопасности детей осуществляется в том числе по такому критерию как: количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Минцифры России, Минпросвещения России и другими заинтересованными органами власти совместно с АНО «АПГИ» реализуется перечень федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы.



Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 28.04.2023 № 1105-р



Приказ Минцифры
России
от 22.03.2022 № 226



Бесплатная программа
повышения
квалификации «Основы
информационной
безопасности детей»



Научно-методическое сопровождение педагогических работников

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включает:

- Функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в каждом субъекте Российской Федерации для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров:



Список центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в каждом субъекте Российской Федерации

- Ведение федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования:



Методические рекомендации по вопросам использования Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования в деятельности образовательных организаций



В Федеральный реестр включена 2231 программа, из них ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – 187 программ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – 110 программ.



Снижение документарной нагрузки

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2022 № 273-ФЗ приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 утвержден перечень документации, необходимой для заполнения педагогами при реализации основных общеобразовательных программ:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу).

Ведение остальной документации в школах должно быть возложено на иных административных работников. Введение дополнительного перечня документации для заполнения учителем возможно на уровне региона только по согласованию Минпросвещения России.



Горячая линия Рособнадзора
Электронная почта
stop_nagruzka@obrnadzor.gov.ru
Необходимо указать регион, школу
и удобный способ обратной связи.



Письмо
Минпросвещения России
и Рособнадзора от
22.12.2022 № СК-773/03



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования

Аттестация педагогических работников

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории действуют бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник".



Приказ Министерства
Просвещения Российской
Федерации от 24.03.2023
№ 196



Ответы на часто
задаваемые вопросы по
применению нового
Порядка проведения
аттестации



Опрос о проведении
аттестации педагогических
работников в условиях
применения нового
Порядка проведения
аттестации



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования

Создан первый центр бесплатной юридической помощи в образовании

Оператор портала «Единыйурок.рф» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» является центром правового информирования и правового просвещения, включенным в список центров бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Российской Федерации.

Было запущено сообщество «Единыйурок.рф» в социальной сети «ВКонтакте», где организованы правовые консультации работников образования:



Школьникам и студентам запрещено делать и затем размещать видео- или аудиозаписи с участием педагогов без их разрешения



Является ли перерыв между занятиями (уроками) в одно занятие (урок) длительным? Нарушается ли непрерывная последовательность в проведении занятий (уроков) если в расписании учебных занятий (уроков) есть перерыв в одно занятие (урок)?



Допустим ли в школах сбор денег с родителей на канцелярию (бумагу, картридж для принтера и т.д.)?



Может ли работодатель распределять график отпусков без учета мнения работников?



Сообщество «Единыйурок.рф» запущено в рамках федеральной инновационной площадки Минобрнауки России при поддержке Росгвардии, МЧС России и Минюста России.



Получить правовую консультацию



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования

Благодарим за внимание!

Портал «Единыйурок.рф» является федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России и центром бесплатной юридической помощи, включенным в соответствующий список Минюста России.

Использование документа допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов документа и места его опубликования (добавить сайт, где сборник был опубликован).
Использование сборника в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.
Вопросы и предложения по дальнейшим выпускам присылайте на mail@eurok.org.

АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф», 2023 г.



Новации государственной политики
Российской Федерации в сфере образования