

Аннотация программы повышения квалификации «Профилактика и преодоление буллинга в образовательной организации».

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика и преодоление буллинга в образовательной организации» обусловлена необходимостью образовательной организации осуществлять охрану здоровья обучающихся, в том числе обеспечивать безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании». А также Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, одним из механизмов которой является "развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми".

В результате обучения: слушатели, получившие новые знания по программе повышения квалификации «Профилактика буллинга в образовательной среде», смогут применять их на практике в процессе трудовой деятельности.

Безопасность является одной из базовых потребностей, обеспечивающих нормальное развитие личности, усвоение норм и правил отношений между людьми. Программа повышения квалификации актуальна в связи с необходимостью повышения безопасности и комфортности образовательной среды, снижением риска возникновения конфликтных ситуаций, недопущением буллинга среди участников образовательных отношений.

Насилие в школах во всех его формах является нарушением прав ребенка на образование, здоровье и благополучие. Невозможно обеспечить качественное и справедливое образование, если подростки сталкиваются с насилием в школьной среде. Насилие в школах может проявляться в виде спорадических действий или регулярного запугивания, унижающего достоинство обращения и домогательств. Важнейшей задачей воспитательной деятельности образовательных организаций в современных условиях является формирование у обучающихся навыков конструктивного разрешения возникающих конфликтов, основанных на гуманистических ценностях человеческой жизни и семьи, уважении личности и интересов другого человека, взаимопонимании и сотрудничестве для достижения общих результатов. Для того чтобы подростки осваивали действительно конструктивные формы общения и деятельности, необходимо управление процессами, происходящими в детских и подростковых сообществах со стороны взрослых, прежде всего, через трансляцию, в том числе в семье, коммуникативно-ориентированных (понимающих и одновременно развивающих) способов разрешения конфликтов и, соответственно, способностей понимать другого, рефлексии собственных действий и осмысления собственной позиции в различных ситуациях.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологий создания и экспертизы психологической безопасности образовательной среды, профилактики буллинга в коллективах обучающихся.

Задачи программы:

- изучить понятие, структуру и условия организации безопасной образовательной среды;
- овладеть методами оценки психологической комфортности и безопасности образовательной среды;
- установить, какие факторы в большей степени оказывают влияние на конфликтность образовательной среды и формирование ситуаций буллинга;
- изучить лучшие технологии и практики создания безопасной образовательной среды и профилактики буллинга;

- приобрести практический опыт решения ситуаций, в которых необходимо регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- расширить спектр используемых форм и методов повышения коммуникативной и конфликтологической компетентности участников образовательных отношений;
- создать (усовершенствовать) внутришкольную систему профилактики буллинга.

Объем часов: 24 часа

Форма обучения: очно

Категория обучающихся (слушателей): Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации адресована педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, советникам директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями, педагогам-организаторам.

Требования к уровню образования слушателей – высшее образование.

Формы проведения занятий: лекция, практические работы, презентации, практикумы.

Требования к выполнению итоговой аттестации. Проводится один итоговый контроль. Задания выполняются в письменном (печатном) виде. Работа состоит из 5 тестовых вопросов и практической части по заполнению «Решение кейса по случаю травли (буллинга) в образовательной организации». Сдаются в установленные расписанием сроки. Оценивание проводится по системе «зачтено» - «не зачтено».