**Муниципальный этап ВсОШ по искусству (МХК)** **2023-2024 уч. г.**

**Теоретический тур**

**Ключи**

**7-8 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество первичных баллов** |
|  | 14 |
|  | 17 |
|  | 19 |
|  | 12 |
|  | 31 |
|  | 8 |
|  | 30 |
| Итого: | **131** |

Максимальный итоговый балл – 100

***Методика перевода первичных баллов в итоговые***: *первичный балл, набранный участником, умножается на коэффициент* **0,76** *и округляется до целых. Например, участник 8 класса набрал 117 первичных баллов, следовательно, 117\*0,76=88,92≈ 89 итоговых баллов*

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ иллюстрации** | **Пояснение** |
| 1. ШЕДУ

**1 балл** | Мифический пятиногий бык, дух-хранитель человека**До 2-х баллов**  |
| 1. ВОРОТА ИШТАР

**1 балл** | Восьмые ворота стен Вавилона, посвящённые богине Иштар. Один из самых известных памятников архитектуры Вавилонского царства.**До 2-х баллов**  |
| 1. АДОРАНТ

**1 балл** | Изображение человека, молящегося божеству**До 2-х баллов**  |
| Культурно-историческая эпоха | Древний мир. Передняя Азия. Междуречье (Месопотамия)(засчитывается любой из указанных вариантов)**До 2-х баллов** |
| Другое выдающееся произведение этой же культурно-исторической эпохи | Зиккурат**1 балл**Это многослойное культовое сооружение в Древней Месопотамии представляет собой башню из поставленных друг на друга параллелепипедов или усечённых пирамид, считается прототипом Вавилонской башни.Участник может привести другой пример и другое пояснение**До 2-х баллов**  |

***Всего*** ***за задание* 14 баллов**

**Задание 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Жанр и название музыкального произведения** | **В каком фильме прозвучало** |
|  | Песня **1 балл** «Лесной олень» **1 балл** | К/ф «Ох уж эта Настя» **1 балл** |
|  | Песня **1 балл**«Крылатые качели» **1 балл** | К/ф «Приключение Электроника» **1 балл** |
|  | Песня **1 балл**«Колыбельная медведицы» **1 балл** | М/ф «Умка» **1 балл** |
|  | Песня **1 балл**«Три белых коня» **1 балл** | Мюзикл, к/ф «Чародеи» **1 балл** |

**- Укажите дополнительно 1-2 других произведения Е. Крылатова**

**Ответ:** участник называет 1-2 других произведения Е. Крылатова. Например,

«Мы маленькие дети», «Песенка о снежинке», «А я все чаще замечаю»

**По 1 баллу за каждый верный ответ, всего не более 2-х.**

**- Укажите 2-3 других известных советских/российских композиторов, работающих в этом же жанре**

**Ответ:** участник называет 2-3 имени других известных советских/российских композитора, например, Ю. Зацепин, М. Шаинский, Г.Гладков и др.

**По 1 баллу за каждый верный ответ, всего не более 3-х.**

***Всего*** ***за задание* 17 баллов**

**Задание 3.**

|  |
| --- |
| **Вид искусства**: архитектура **1 балл** |
| **№**  | **Название произведения, назначение** | **Страна** | **Эпоха/время постройки** |
| 1 | Пирамида Хеопса **1 балл**гробница для фараона **1 балл** | Египет**1 балл** | Древний мирОколо 2560 г. до н.э.**До 2-х баллов** |
| 2 | Пирамида Чичен-Ица (кукулькана) **1 балл** храмовое сооружение **1 балл** | Мексика**1 балл** | Цивилизация МайяОколо 455 г.**До 2-х баллов** |
| 3 | Лувр **1 балл**, Стеклянная пирамидаОдин из крупнейших художественных музеев мира **1 балл** | Франция**1 балл** | Эпоха Наполеона1793 г.**До 2-х баллов** |
| Объединяющий элемент – пирамида –**1 балл** символизирует иерархию, единство, стремление вверх**До 3-х баллов, в зависимости от полноты ответа** |

***Всего за задание* 19 баллов**

**Задание 4.**

*Найдите «лишнее» в ряду. Подчеркните, кратко обоснуйте свой выбор.*

*1. «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Золотой петушок».*

Все остальное произведения А.С.Пушкина

*2. Мадонна Литта, Возвращение блудного сына, Мадонна Бенуа, Джоконда.*

Все остальное произведения Леонардо Да Винчи

*3. Архитектура, скульптура, пейзаж, декоративно-прикладное искусство.*

Остальное понятия относятся к вида искусства, а пейзаж это жанр

*4. Виолончель, свирель, дудук, флейта*

Виолончель, относится к струнным инструментам, все остальные к духовым

***По 1 баллу за каждое верное указанное лишнее понятие.***

***До 2-х баллов за каждое верное пояснение.***

***Всего за задание 12 баллов***

**Задание 5.**

1. Укажите название произведения, полное имя автора

«Последний день Помпеи» **1 балл**, Карл **1 балл** Павлович **1 балл** Брюллов **1 балл (всего не более 4-х баллов)**

1. Культурно-историческая эпоха: Россия **1 балл**, 19 век **1 балл**, Романтизм **1 балл**

**(всего не более 3-х баллов)**

1. Напишите не менее 15 предложений или словосочетаний, которыми можно описать представленную репродукцию

*Например:*

*Картина грандиозна, по масштабам замысла и гениальности воплощения.*

*Трагически мрачен день катастрофы. Тьма, совершенно непроглядная, нависла над терпящими бедствие людьми.*

*Черные клубы дыма и пепла разрывают острые яркие молнии. Горизонт заливает кроваво-красный свет пожара.*

*Кругом грохот, крики о помощи, мольбы богам.*

*Сущность человеческой души полностью обнажена перед ликом смерти.*

*Герои прекрасны внешне и внутренне. Ужас их положения заглушен идеальной красотой персонажей.*

**По 1 баллу за каждое верное предложение/словосочетание, всего не более 15 баллов**

1. Назовите не менее трех выдающихся произведений этого же вида искусства. Укажите имя автора и название

*Например:*

*Леонардо* ***1 балл*** *да Винчи* ***1 балл*** *«Джоконда»,* ***1 балл***

*Александр* ***1 балл*** *Иванов* ***1 балл*** *«Явление Христа народу»* ***1 балл***

*Илья* ***1 балл*** *Репин* ***1 балл*** *«Бурлаки на Волге»* ***1 балл***

Учащимися могут быть названы другие выдающиеся произведения живописи.

Ответ засчитывается только при условии верно названного автора и названия произведения. **По 1 баллу за каждый верный ответ, всего не более 9 баллов**

**Всего за задание 31 балл**

**Задание 6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понятие | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Определение | **В** | **А** | **Б** | **Д** | **Г** |
| Недостающее определение |
| 6**Скульптура**  | **Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых материалов методом высекания, удаления лишнего из начальной массы каменного или иного блока.** |

1. за каждую верно соотнесённую пару определений и понятий **1 балл**, всего не более **5 баллов**
2. за верно определенное недостающее определение **1 балл**
3. До **2-х баллов** за верное раскрытие определения

**Всего за задание** **8 баллов**

**Задание 7. Творческое задание**

**Оценка ответа:**

Кому посвящено ваше мероприятие, укажите полное имя, страну и время (век), когда он жил и творил - Александр **1 балл** Сергеевич **1 балл** Пушкин **1 балл**, Россия **1 балл**, 19 век **1 балл. Всего не более 5 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название литературного произведения** | **Вид искусства** |
|  | Сказка о золотом петушке**1 балл** | Графика (линогравюра)**1 балл** |
|  | Сказка о рыбаке и рыбке**1 балл** | Скульптура**1 балл** |
|  | Сказка о царе Салтане**1 балл** | Декоративно прикладное искусство (Палех) **1 балл** |
|  | Сказка о попе и работнике его Балде**1 балл** | Графика (книжная иллюстрация)**1 балл** |
|  | Сказка**1 балл** | Театр (кукольный спектакль)**1 балл** |

1. Учащийся дает название мероприятию **до 2-х баллов**, описывает замысел **до 5 баллов. Всего не более 7 баллов**
2. Учащийся указывает 2-3 интерактивные средства, **по 1 баллу** за каждый верный ответ, всего не более **3-х баллов**
3. Учащийся составляет текст приглашения, описывает его цель и содержание, мысль излагает грамотно и развернуто. **До 5 баллов.**

Всего за **задание 30 баллов**