

**Аннотация**  
**программы повышения квалификации**  
**«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в**  
**дошкольной образовательной организации»**

Перед педагогами обозначена новая задача – реализовать единое содержание дошкольного образования, достигать единые планируемые результаты. Возникает множество вопросов: что изменится в связи с введением ФОП ДО? Как реализовать вариативную часть ОП? Какие технологии можно применять в условиях реализации ФОП ДО? Как реализовать федеральную программу воспитания? С учетом данных затруднений педагогов разработана программа.

**Цель курса:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

**Задачи курса:**

1. Познакомить педагогов с нормативными документами в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.
2. Рассмотреть содержательные линии ФОП ДО, вопросы педагогической диагностики, федеральной рабочей программы воспитания.
3. Научить разрабатывать парциальные и дополнительные ОП.
4. Способствовать освоению технологии планирования и построения образовательной деятельности с учетом современных образовательных технологий.

**Объем часов (трудоемкость):** 36 часов.

**Форма обучения:** исключительно дистанционно - офлайн

**Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Формы проведения занятий:** офлайн просмотр презентаций, видео лекции, просмотр видеофрагментов образовательной деятельности, изучение информационных материалов, нормативно-правовых актов, тестирование.

**Требования к выполнению п итоговой аттестации.** Проводится один итоговый контроль – тестирование. Оценивание проводится по системе «зачтено» - «не зачтено».

**Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана ФОП ДО. Специфика федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

**Тема 2. Написание дополнительных программ дошкольного образования.**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Структура ДОП.

**Тема 3. Написание парциальных программ дошкольного образования.**

Структура парциальной программы. Требования.

**Тема 4. Наблюдение как метод педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов, обусловленных требованиями ФГОС ДО.**

Цели. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов. Основной метод педагогической диагностики – наблюдение.

**Тема 5. Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Патриотическое направление воспитательной работы.** Специфика федеральной рабочей программы воспитания. Направления воспитательной работы. Федеральный план воспитательной работы.

**Тема 6. Содержательные линии ОД по основным направлениям ОД. Требования к образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.** Содержательный раздел. РППС. Планирование образовательной деятельности. Вариативные формы. Способы и направления поддержки детской инициативы.

**Тема 7. Организация современного занятия в условиях реализации ФОП ДО.** Требования. Роль РППС. Оформление конспекта. Виды деятельности, образовательные области.

**Тема 8. Реализация вариативной части ФОП ДО. Современные образовательные технологии: Игры В.В. Воскобовича. Коврограф Ларчик. УМК «Мате+».**

**Тема 9. Планирование образовательной деятельности. Технология Свирской Л.В.**