

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ТОМСКА**

Приложение № 1
к приказу МАУ ИМЦ
от 23.11.2023г. № 121-ПК

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ИМЦ
В.В. Пустовалова

Программа

дополнительного профессионального образования(повышения квалификации)

**«Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты:
анализируем изменения и планируем реализацию»**

16 часов

Автор программы:
Злобина Анна Константиновна,
методист МАУ ИМЦ

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию**» продиктована введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования (далее-ФГОС): начального общего образования (далее -НОО), основного общего образования (далее- ООО), среднего общего образования (далее- СОО).

При внесении изменений во ФГОС НОО, ООО, СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам. Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении, промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

Содержание ФГОС НОО, ООО, СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Обновленные ФГОСы также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновленные ФГОСы предусматривают обеспечение вариативности содержания образовательных программ и возможности формирования образовательных программ/курсов/модулей различного уровня сложности и направленности.

Обновлённые ФГОСы описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей.

Благодаря обновленным стандартам школьники получают больше возможностей для занятия наукой, проведения исследований.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе– обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня. Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов. Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные 5 и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую

каждого учебного предмета.

Таким образом, реализация обновленного ФГОС СОО, ООО, НОО обуславливает наличие у учителей компетенций, необходимых для обеспечения реализации требований стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638);
- профессиональным стандартом педагога (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 "О направлении информации" (вместе с "Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению");
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", от 28.01.2021 № 2;
- указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном";
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»;
- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания";
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности";
- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по направлению «Педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании», по должности «учитель».

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области осуществления педагогической деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

Задачи курса:

1. Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами в вопросах организации и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Научить проектированию образовательных, развивающих, воспитательных целей занятий, планируемых результатов освоения образовательной программы, заданий, формирующих универсальные учебные действия.
3. Ознакомить слушателей с целевыми ориентирами результатов в воспитании, развитии личности обучающихся.

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Форма обучения: очно

Категория обучающихся (слушателей): учителя, работающие в 1-11 классах.

Формы проведения занятий: лекция, практические работы, презентации, семинары, практикумы.

Требования к выполнению итоговой аттестации. Проводится один итоговый контроль. Задания выполняются в письменном (печатном) виде и/или электронном виде. Сдаются в установленные расписанием сроки. Оценивание проводится по системе «зачтено» - «не зачтено».

1.2. Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели в основной и средней школе
	3310	Преподавательский персонал начального образования

Трудовая функция В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Трудовые действия	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Необходимые умения	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 ; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 .

Трудовая функция В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
Необходимые умения	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 ; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 .

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего(час.)	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практикум	
Тема 1.	Обновленные ФГОСы НОО, ООО и СОО: система требований	2	2	0	
Тема 2.	Концептуальные изменения, внесенные обновленными ФГОС. Сопровождение учителя в вопросах формирования функциональной грамотности в рамках предметного обучения	4	2	2	
Тема 3.	Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленными ФГОСами НОО, ООО и СОО	4	1	3	
Тема 4.	Особенности проектирования планируемых предметных и личностных результатов. Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение метапредметных результатов. Рабочая программа	5	1	4	

	учителя как средство реализации требований ФГОСов НОО, ООО, СОО				
Тема 5.	Требования ФГОСов НОО, ООО и СОО к оценке достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	1	0	0	
	Итоговая аттестация				зачет
ВСЕГО		16	6	10	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию»

Тема 1. Обновленный ФГОС основного общего образования и среднего общего образования: система требований.

Обновленные ФГОСы НОО, ООО и СОО: содержание, механизмы реализации. Правовые нормы. Гарантия ресурсов, условий и возможностей. ФГОС НОО, ООО и СОО-ключевой регулятор содержания образования. Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действия обучающихся. Профессиональный стандарт педагога. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Инструменты для составления рабочих программ. Федеральные рабочие программы по предметам, размещенные на сайте: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности: <https://fgosreestr.ru/>.

Требование ФГОСов НОО, ООО и СОО к структуре рабочих программ. Анализ структурных элементов программы. Основные изменения в содержании образовательной программы по предмету.

Тема 2. Концептуальные изменения, внесенные обновленным ФГОС.

Отличия ФГОС 2.0 от ФГОС 3.0 на уровне НОО, ООО и СОО. Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания. Единые стандарты образовательного пространства страны. Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием. Система требований к условиям реализации общеобразовательных программ. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Сопровождение учителя в вопросах формирования функциональной грамотности в рамках предметного обучения

Практическая работа. Учет рабочей программы воспитания в достижении целевых ориентиров воспитания при разработке рабочих программ /курсов/модулей, в том числе внеурочной деятельности.

Тема 3.

Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленными ФГОСов НОО, ООО и СОО.

Детализация требований к личностным, предметным и метапредметным результатам. Универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные). Учебная проектно-исследовательская деятельность в обновленных ФГОС. Обеспечение личностного развития учащихся, включая гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Практическая работа. Изучение методических рекомендаций по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях (ИСРО РАО). Разработка критериев оценки проектных работ обучающихся (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>). Анализ методического аппарата учебника.

Тема 4. Особенности проектирования планируемых предметных и личностных результатов. Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение метапредметных

результатов. Концептуальные основы развития универсальных учебных действий у учащихся начальной, основной и старшей школы (А.Г. Асмолов). Характеристика универсальных учебных познавательных действий. Характеристика универсальных учебных коммуникативных действий. Характеристика универсальных учебных регулятивных действий. Эмоциональный интеллект. Рабочая программа учителя как средство реализации требований ФГОС.

Практическая работа. Цель, планируемые результаты, их взаимосвязь. Стратегия и примеры представления планируемых знаний и умений в деятельностной форме. Стратегия и примеры проектирования цели (планируемых результатов) учебного занятия (Образовательная, развивающая, воспитательная цели урока). Подходы, стратегия и примеры разработки/составления системы упражнений (заданий).

Тема 5. Требования ФГОС НОО, ООО и СОО к оценке достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Основные направления и цели оценочной деятельности, содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы.

2.3. Календарный учебный график

№ пп	Числ о/мес яц	Время проведения и форма занятия	Кол-во часов (ак.ч.)	Тема занятия	ФИО преподавателя, степень, звание
1	25.11	09.00-10.30 Лекция	2	Обновленные ФГОСы НОО, ООО и СОО: система требований	Злобина А.К.
2	25.11	10.40-12.10 13.00-14.30 Лекция. Практикум	4	Концептуальные изменения, внесенные обновленными ФГОСами НОО, ООО и СОО. Сопровождение учителя в вопросах формирования функциональной грамотности в рамках предметного обучения	Злобина А.К.
3	25.11	14.40-16.10 Лекция. Практикум	2	Достижение предметных, личностных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОСов НОО, ООО и СОО	Злобина А.К.
4	02.12	09.00-10.30 Практикум	2	Достижение метапредметных результатов в соответствии с обновленными ФГОС	Злобина А.К.
5	02.12	10.40 -12.10 13.00-14.30 14.40-15.20 Лекция. Практикум	3	Особенности проектирования планируемых предметных и личностных результатов. Подходы к разработке системы заданий, ориентированной на достижение метапредметных результатов. Сопровождение учителя в вопросах формирования функциональной грамотности в рамках предметного обучения. Рабочая программа учителя как средство реализации требований ФГОС	Злобина А.К.
6	02.12	15.35-16.20 Лекция	1	Требования ФГОСов к оценке достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	Злобина А.К.
6				Итоговая аттестация.	Злобина А.К.
			16 ч.		

Объем часов (трудоемкость): 16 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов в день.

Категория обучающихся (слушателей): преподаватели в средней школе.

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список основной литературы:

- Андражевская Е.Ю. Открытые задачи. Начальная школа. Сильное мышление через открытые задачи. "Вита-Пресс", 2020. -136 с.- ISBN: 9785775543198
- Глобальные компетенции: сборник эталонных заданий. Ковалева Г. С., Коваль Т.В., Дюкова С. Е. Выпуск 1, часть 1,2, «Просвещение», 2021. -168 с.- ISBN: 978-509-075-228-1
- Естественно-научная грамотность: сборник эталонных заданий. Ковалева Г. С., Никифоров Г. Г. Выпуск 1, часть 1,2 «Просвещение», 2021. -196с.- ISBN: 978-509-075987-8
- Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Дидактика уверенности в себе. Проектируем урок, реализующий требования ФГОС. «Учитель», 2019. -143с.- ISBN: 978-5-7057-3902-8
- Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. «Учитель», 2017. -96 с.- ISBN: 978-5-7057-3314-9
- Креативное мышление: сборник эталонных заданий. Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Авдеенко Н.А. и др. Выпуск 1, часть 1. «Просвещение», 2021. -74 с.- Выпуск 1 часть 2. «Просвещение», 2021-79 с.- ISBN: 978-5-09-075993-9.
- Математическая грамотность: сборник эталонных заданий. Ковалева Г. С., Краснянская Кл. А., Рыдзе О. А. Выпуск 2. Часть 1, 2 «Просвещение», 2021. -89с.- ISBN: 978-509-075590-8
- Петруленков В.М. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1-11 классы. «Вако», 2017. -112с.- ISBN: 978-5-408-02088-1
- Степанов П.В., Григорьев Д.В. "Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС", «Просвещение», 2014. -223 с.- ISBN: 978-5-09-020549-8
- Функциональная грамотность младшего школьника. Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / Н.Ф. Виноградова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова, О.О. Петрашко, В.Ю. Романова, О.А. Рыдзе, И.С. Хомякова. – М.: Российский учебник, 2018. -146с.- ISBN 978-5-360-09871-3
- Читательская грамотность Сборник эталонных заданий. М. И. Кузнецова, Г. А. Сидорова, Г. С. Ковалева, Л. А. Рябинина, Ю. Н. Гостева. Выпуск 2, часть 1. «Просвещение», 2021. - 82с.- ISBN: 978-5-09-079358-2.

Интернет -ресурсы

Формирование и оценка функциональной грамотности URL:

<http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/> (Дата обращения: 19.11.2023)

Внеурочная деятельность URL: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm (Дата обращения: 19.11.2023)

Тематический классификатор <https://tc.edsoo.ru/> (Дата обращения: 19.11.2023)

Реестр примерных основных общеобразовательных программ URL: <https://fgosreestr.ru/> (Дата обращения: 19.11.2023)

Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности.

URL:<https://fg.reshe.edu.ru/> (Дата обращения: 19.11.2023)

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

URL:https://fgosreestr.ru/sanitary_standard (Дата обращения: 19.11.2023)

URL: Научно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС СОО и ООО <https://edsoo.ru/> (Дата обращения: 19.11.2023)

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Ноутбуки/персональные компьютеры. Программное обеспечение операционная система Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, браузер yandex.ru, PowerPoint, выход в интернет.

Интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Рабочий блокнот слушателя.

3.3. Формы и виды аттестации и контроля, оценочные материалы

Вид аттестации	Форма аттестации	Виды оценочных материалов
Итоговая	Зачет	Выполнение практической работы: слушатели формулируют тему урока, образовательную, развивающую, воспитательную задачи урока, описывают связь с рабочей программой воспитания, разрабатывают задания по формированию универсальных учебных действий (приложение)

3.3. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют Злобина Анна Константиновна, заместитель директора МАУ ИМЦ.

Итоговая аттестация**Инструкция.**

1. Выберите одно занятие из любого раздела образовательной программы.
2. Определите тему занятия.
3. Сформулируйте цели занятия: образовательную, развивающую, воспитательную.
4. Опишите планируемые результаты: предметные, личностные, метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные).
5. Опишите целевые ориентиры воспитания, которые будете включать в воспитательный процесс на уроке.
6. Опишите/составьте 1-2 задания по формированию универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

ФИО учителя _____

Предмет/класс/ _____

Тема _____

занятия _____

Образовательная задача _____

занятия _____

Развивающая задача занятия _____

Воспитательная задача занятия _____

Целевые ориентиры воспитания _____

Составьте 1-2 задания по формированию УУД к теме учебного _____

занятия _____
