**Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку 2023-2024 уч. г.**

**Ответы и критерии**

**10-11 классы**

**Максимальное количество первичных баллов – 103**

**Максимальное количество итоговых баллов - 100**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Количество первичных баллов** | **17,5** | **15** | **11** | **11** | **12** | **12,5** | **7** | **11** | **6** | **103** |

*Методика перевода первичных баллов в итоговые: первичный балл, набранный участником, умножается на коэффициент 0,97 и округляется до целых. Например, участник 10 класса набрал 84 первичных балла, следовательно, 84\*0,97=81,48 ≈ 81 итоговый балл*

**Задание 1.** Прочитайте отрывок стихотворения поэта-экспериментатора В. Хлебникова «Слово о Эль».

Когда плеск волн, удар в моржа,

Мы говорили — это ласты.

Когда зимой снега хранили

Шаги ночные зверолова,

Мы говорили — это лыжи…

˂…˃

Когда мы легки, мы летим.

Когда с людьми мы, люди, легки,

— Любим.

Любимые — людимы.

Эль — это легкие Лели,

Точек возвышенный ливень,

Эль — это луч весовой…

1) Посчитайте, сколько раз в этом отрывке встречается [л] и выпишите слова с этим звуком. Как вы думаете, зачем столько букв «л» понадобилось автору? На основе одного фонетического признака, связанного с «л» построено противопоставление слов, попытайтесь объяснить, какие слова противопоставляет автор?

2) Найдите и выпишите все слова, где все согласные звуки твёрдые. Повторяющиеся слова и односложные предлоги выписывать не надо.

3) Найдите и выпишите из отрывка все самостоятельные слова, где все согласные звуки звонкие.

**Ответ:**

1) Звук [л] встречается всего 5 раз (волн, ласты, зверолова, лыжи, луч), в остальных случаях [л’]. **За верное количество при учёте выписанных слов 2 балла.**

Автор пытается придать смысловую нагрузку букве «л», приводя разные ассоциации с этой буквой **(1 балл).**

Противопоставление бытового, низкого и легкого, высокого: где [л] — там слова бытовые или «неприятные»: ласты, лыжи, зверолов, волны; где [л’] — там облегчение, полет: летим, легки, Лель, любим **(3 балла. Объяснение может быть иным, но логика противопоставления мягкого и твёрдого варианта должна сохраняться).**

**Всего 6 баллов.**

2) когда, волн, удар, моржа, мы, это, ласты, лыжи. **По 0,5 балла за каждое слово. Всего 4 балла.**

3) волн, удар, моржа, мы, говорили, зимой, зверолова, лыжи, людьми («люди» - это форма слова, не считать отдельным словом), любим, любимые, людимы, эль, Лели, ливень. **По 0,5 балла за каждое слово. Всего 7,5 баллов.**

**Итого: 17,5 баллов.**

**Задание 2.** **Сформулировать значение лингвистических терминов, проанализировав примеры. Придумайте по одному своему примеру, иллюстрирующему термин.**

1) Парономазия - …

Примеры: «Над пропастью во лжи», «Тоска почёта», «Легкие на помине», «Ввоз и ныне там».

2) Эргоним -

Спортмастер, Бархатные ручки, Роснефть, Читай-город.

3) Анаколуф –

Примеры: «Мне совестно, как честный офицер» (вместо «Мне совестно, как честному офицеру») – А.С. Грибоедов. «Чувствуемый оттуда запах махорки и какими-то прокислыми щами делал почти невыносимым жизнь в этом месте» - Писемский А. Ф.

4) Апокопа - …

Примеры: «**Мам**, передай, пожалуйста, соль!», «**Маш**, зайди за мной в десять!», «Привет, **Серёж**!», «Я пришёл, **чтоб** учиться».

5) Холоним –

Примеры: молекула – холоним атома, дом – холоним двери, мебель – холоним шкафа, дерево – холоним ствола.

**Ответ:**

1) Постановка рядом слов, несколько созвучных, но не одинаковых по значению. Часто может создаваться комический эффект.

2) Собственное имя делового объединения людей (союза, организации, учреждения, корпорации, предприятия, общества, заведения, кружка и т. п.).

3) Риторическая фигура, состоящая в неправильном грамматическом согласовании слов в предложении, допущенная по недосмотру или как стилистический приём (стилистическая ошибка) для придания характерности речи какого-либо персонажа.

4) Выпадение одного или нескольких звуков в конце слова, как правило конечного безударного гласного.

5) Понятие, относящееся к другому понятию как целое к своей составной части

**По 2 балла за определение (определения могут быть сформулированы иначе, обязательно должен быть сохранён принцип). В зависимости от полноты определения может быть поставлен 1 или 2 балла. Всего 10 баллов.**

**За пример по 1 баллу. Примеры могут быть любыми, соответствующие термину. Всего 5 баллов.**

**Итого: 15 баллов.**

**Задание 3.** Перед вами «лжефразеологизмы», построенные на контаминации. Посмотрите на эти примеры и объясните, что значит термин «контаминация». Разделите все фразеологизмы на две группы в соответствии с тем, какой признак лёг в основу их построения (напишите эти два признака). Обратите внимание, что два фразеологизма не могут быть однозначно классифицированы (дайте комментарий к каждому из них).

В пожарном порядке, молчать как рыба об лёд, остался за бортом разбитого корыта, поддаваться на удочку, тёртый воробей, пробный камень за пазухой, «не плюй в колодец, вылетит – не поймаешь», сидеть и ждать ветра в поле, закричать караул благим матом, появляться в свет, попасть в галошу.

**Ответ:**

Контаминация фразеологизмов – приём скрещивания фразеологизмов на основе общего элемента, общности значения или ассоциативной связи. **(1 балл за определение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее слово** | **Общность значения** |
| Пробный камень за пазухойМолчать как рыба об лёдПоявляться в свет Закричать караул благим матом | Тёртый воробейПопасть в галошуПоддаваться на удочкуСидеть и ждать ветра в полеВ пожарном порядке |

**По 1 баллу за верное определение принципа деления на группы. Всего 2 балла.**

**По 0,5 балла за верное распределение каждого фразеологизма. Всего 4,5 балла**

«Остался за бортом разбитого корыта» - этот «лжефразеологизм» создан сразу по двум принципам: общность слова «остаться», близость значения «остаться ни с чем». **0,5 балла за его выделение и 1 балл за комментарий. Всего 1,5 балла.**

«Не плюй в колодец, вылетит - не поймаешь» - данный «лжефразеологизм» создан на ассоциативной связи и похожести конструкции «не делай этого, чтобы не случилось этого» **(2 балла за объяснение).**

**Итого: 11 баллов.**

**Задание 4.** **Один из лингвистов оставил после работы листок с 10 предложениями, которые он разделил на 5 групп.**

1. Лишь один маленький бросок, а сколько силы на него потребовалось?

2. Она шла по дорожке, окруженной лесом, а мимо промчался ездок.

3. Мне кажется, у меня получился неплохой набросок.

4. У него никогда не получалось использовать молоток.

5. Передо мной выскочил подросток.

6. Каждый раз, делая стежок, она будто создавала шедевр.

7. В целом он был неплохой игрок, но это никак не повлияло на результат.

8. Вашего мальчика никак нельзя сюда отдавать, он же переросток.

9. Порой гудел свисток, и я очень сильно пугался.

10. Это был словно глоток свежего воздуха.

**-** Определите и выпишите эти группы предложений, выявив, по какому принципу они сформированы.

- Каким исследованием занимался лингвист?

**Ответ:**

3,6 – названия предметов, обозначающие предметы, сделанные в результате определенного действия

2,7 – лица, занятые деятельностью

5,8 – выражают характеристику лица

4,9 – название орудия или инструмента

1,10 – называют однократное действие, вызванное мотивирующим глаголом.

**По 1 баллу за верное объединение предложений в пару. По 1 баллу за верно сформулированное значения групп. Всего 10 баллов.**

Исследование значений суффикса –ок имени существительного **(1 балл)**

**Итого: 11 баллов.**

**Задание 5.** Ниже представлено 5 предложений, прочитайте их и выполните задания.

1) Живу, а жизнью недовольна. Письма пишу своим **срочвенникам** и розбираю. [Живу, а жизнью недовольна (Б. Ковали, Свечинский район, Кировская область, 1945)]

2) Пчёл кто в хлев ставит а то **мшарник**. [Праздники, игры, свадьба (Б. Ковали, Свечинский район, Кировская область, 1945)]

3) А когда венцелись ― под ноги ― те **подножник** слали. [Свадебный обряд (Добряки Рябовского сельсовета, Зуевский район, Кировская область, 1948)]

4) Масла ― то не давали **золотника**, а в других ― то колхозах, кма ле, [Крапиву не могла исти, а лебеды сколь приела (Божгалы, Слободской район, Кировская область, 1949)]

5) чё и розговаривать ― то. А он **стрелошником** роботаёт дак. Да, [О здоровье и работе в колхозе (Банная Грива, Опаринский район, Кировская область, 1951)]

1. К какому виду корпуса русского языка (доступный для поиска электронный «сборник» русскоязычных текстов) относятся данные тексты?

2. Дайте определения выделенным словам.

3. Поясните значения суффикса –ник и приведите еще по 2 примера общеупотребительных слов с таким же значением.

**Ответ:**

1. Диалектный корпус **(1 балл)**

2. Срочевники – родственники

Мшарник – хозяйственная постройка для пчел

Подножник – коврик для богослужения

Золотник – золотая монета

Стрелошник – рабочий, ведающий переводом стрелки на железной дороге

**По 1 баллу за верное определения слова. Всего 5 баллов.**

3. Срочевники, стрелошник - лица мужского пола, связанные определенной профессией или наделенные определенными качествами. Охотник, полковник

Мшарник - помещения для содержания животных. Свинарник, коровник

Подножник, золотник – предметы быта. Подоконник, чайник.

**По 1 баллу за сформулированное значение суффикса. Всего 3 балла.**

**По 1 баллу за два примера слов (по 0,5 балла за слово). Всего 3 балла.**

**Итого: 12 баллов.**

**Задание 6.** В данных предложениях использованы редкие прилагательные русского языка. 1. Она гораздо представительнее своей предшественницы; одета в платье из настоящего терно, на голове тюлевый чепчик с желтыми шелковыми лентами, на плечах новый **драдедамовый** платок.

2. Когда он объявляет эту вещь в себе непознаваемой, **трансцендентной**, потусторонней, — Кант выступает как идеалист.

3. Несмотря на его возраст, лицо его было совсем **ляличное**.

4. Потом, сделавши вид, что свой **сардонический** хохот она с трудом подавила, строго, внушительно, снисходительно положила особа свою тяжелую руку на плечо к Александру Ивановичу.

5. В зале играла **бравурная** ария, сыграть ее было очень трудно.

6. Она посмотрела куда-то очень далеко, а потом резко повернула голову и присмотрелась к рукам: **жаккардовое** переплетение было очень изысканным.

7. Нет, брат, **зряшный** твой разговор выходит.

8. Я вижу берег отдаленный, земли **полуденной** волшебные края…

9. Особо следует обратить внимание на то, что конструкции всякого **саманног**о сооружения должны быть тщательно изолированы от возможного проникновения сырости.

- Определите разряд выделенных прилагательных.

- Напишите вашу версию лексического значения прилагательных, использованных в предложении 4,6,7,8.

**Ответ:**

1, 6, 8, 9 – относительные прилагательные

2, 3, 4, 5, 7 – качественное прилагательное

**По 0,5 балла за определение разряда. Всего 4,5 балла.**

Сардонический – язвительно-злой

Жаккардовое – материал ткани

Зряшный - пустой

Полуденной – южный

**По 1 баллу за слово. Всего 8 баллов.**

**Итого: 12,5 баллов.**

**Задание 7. Найдите в тексте предложения, соответствующие схеме, напишите в таблицу их номер.**

(условные обозначения: [- =] – грамматическая основа; ( ) – придаточное предложение, - сочинительный союз).

|  |  |
| --- | --- |
| А. [- =] | 6 |
| Б. [- =, (= -), , (= -)];[- = ], (- = ) | 8 |
| В. [- =]-[- =];[- =];[- =, =, =, =], (- =); [- = =]. | 4 |
| Г. [- =];[- = =], (=);[= =];[=]-[- =], [- = =], [- =]. | 1 |
| Д. [- =]:[= -];[- =];[- =, = =];[- =], (- =). | 3 |

|  |
| --- |
| (1) Утренняя заря только что начинает окрашивать небосклон над Сапун-горою; темно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча, чтобы заиграть веселым блеском; с бухты несет холодом и туманом; снега нет — все черно, но утренний резкий мороз хватает за лицо и трещит под ногами, и далекий неумолкаемый гул моря, изредка прерываемый раскатистыми выстрелами в Севастополе, один нарушает тишину утра. (2) На кораблях глухо бьет восьмая склянка. (3) На Северной денная деятельность понемногу начинает заменять спокойствие ночи: где прошла смена часовых, побрякивая ружьями; где доктор уже спешит к госпиталю; где солдатик вылез из землянки, моет оледенелой водой загорелое лицо и, оборотясь на зардевшийся восток, быстро крестясь, молится Богу; где высокая тяжелая маджара на верблюдах со скрипом протащилась на кладбище хоронить бойцов, которыми она наложена... (4) Вы подходите к пристани — особенный запах каменного угля, навоза, сырости и говядины поражает вас; тысячи разнородных предметов — дрова, мясо, туры, мука, железо и т. п. — кучей лежат около пристани; солдаты разных полков, с мешками и ружьями, без мешков и без ружей, толпятся тут, курят, бранятся, перетаскивают тяжести на пароход, который, дымясь, стоит около помоста; вольные ялики, наполненные всякого рода народом — солдатами, моряками, купцами, женщинами, — причаливают и отчаливают от пристани. (5) Вы выбираете тот, который к вам поближе, шагаете через полусгнившее дерево, которое тут в грязи лежит около лодки, и проходите к рулю. (6) Вы отчалили от берега. (7) Кругом вас блестящее уже на утреннем солнце море, впереди — старый матрос в верблюжьем пальто и молодой белоголовый мальчик, которые молча усердно работают веслами. (8) Вы смотрите и на полосатые громады кораблей, близко и далеко рассыпанных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движущихся по блестящей лазури, и на красивые светлые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, виднеющиеся на той стороне, и на пенящуюся белую линию бона и затопленных кораблей, от которых кой-где грустно торчат черные концы мачт, и на далекий неприятельский флот, маячащий на хрустальном горизонте моря, и на пенящиеся струи, в которых прыгают соляные пузырики, поднимаемые веслами; вы слушаете равномерные звуки ударов весел, звуки голосов, по воде долетающих до вас, и величественные звуки стрельбы, которая, как вам кажется, усиливается в Севастополе.(Л.Н. Толстой, «Севастопольские рассказы») |

**По 1 баллу за верное соотнесение. Всего 5 баллов.**

- Составьте схемы оставшихся сложных предложений.

5. [- =, (- = ), =, (- =), =].

7. [= -],[- -], (- =).

**По 1 баллу за схему. Всего 2 балла.**

**Итого: 7 баллов.**

**Задание 8.** **Прочитайте фрагмент текста «Чина свадебного» и выполните задания:**

|  |
| --- |
| А приѣхавъ, входят в хоромы, и встрѣча бывает имъ по чину: тесть стрѣчает свата и зятя, а теща стрѣчает сватью и дочерь. И входят за овощи и целуются приѣжжие бояре с тутошными боярынями, и понесут вина и взвары, и кушают овощи. И как время дойдет, боярыни пойдут в свои хоромы, а они туто послѣ овощей и учнут роздѣлыватися в приданом, и рядные подписывают. А будет в чем споръ, и они откладывают до иново дни. Да потом садятся за стол порознь: бояре себѣ, а боярыни в других хоромех. А после стола тесть благословляет зятя образы и дары: кубки и бархаты, и камки, и соболи, и лошади в нарядех, и доспѣхи, и — здоровает. Чаши пьют с сватомъ и с тысецким, и после стола на поѣздѣ положат на собя нарядное платье да пойдут отець да новобрачной и тысецкой и старишие бояре къ боярыням в хоромы, а с ними тесть — благословляет дочерь свою образы, платьем, суды, перстни, вотчину, приданые люди. Потом теща зятя благословляет образы, платье, суды, да дочерь свою благословляетъ и жалует сажаньем и платьем.И потом поѣдут к себѣ, тѣм же обычаем в нарядех, а в ыные дни съѣжжаются и пируют по произволу. |

1. Найдите и выпишите все одушевлённые существительные (если слово повторяется, второй раз выписывать не нужно)

2. Переведите слово «сажаньем». Техника изготовления этого предмета называется «сажение по бели», то есть вышивание бусинами, жемчугом, камнями по ткани. Ранее этот предмет служил украшением дорогих шуб и зипунов, а в настоящее время ткань для изготовления этого предмета уже не используется, а украшает он вечерний образ женщин. Какое современное слово связано со словом «сажанье» и связано с техникой изготовления этого предмета?

3. В данном тексте есть одно слово, которое может быть переведено на современный русский язык по-разному, обозначая два вида сельскохозяйственной продукции. Выпишите это слово и дайте два перевода этого слова.

**Ответ:**

1. Тесть, сват, зять, тёща, сватья, дочь, бояры, боярыни, тысяцкий, отец, новобрачная, люди, соболь, лошадь.

**По 0,5 балла за слово. Всего 7 баллов.**

2. Ожерелье **(1 балл)**

Современное слово: насаживать (бусины). **1 балл**

3. «Овощей». Слово может быть переведено и «овощи», и «фрукты» **(2 балла)**

**Итого: 11 баллов.**

**Задание 9.** **Прочитайте текст и выполните задания**

До XIX века в Томске строили только деревянные здания. В последней трети девятнадцатого века в Томске начинает развиваться резьба. Дома томичей покрываются кружевными узорами, становясь поистине волшебными теремами. Чаще всего в декоре томских теремов можно увидеть растительные, животные или геометрические орнаменты и их сочетания друг с другом.

Расцвет деревянного зодчества пришёлся на конец XIX - начало XX века. Из дерева начинают строить не только отдельные частные домики, но и большие доходные дома. В них можно было арендовать одну комнату или целый этаж.

Томск можно назвать сокровищницей деревянного зодчества национального и мирового масштаба. Старинные деревянные дома сохранились на многих улицах нашего города. Это неотъемлемая часть не только истории Томска, но и жизни томичей. Гуляя по некоторым районам старого города, будто попадаешь в прошлое.

1. Прочитанный вами текст предложен учащимся 8 класса для объяснения темы, посвящённой синтаксису. Определите, какую тему изучали ребята, если первой частью задания было выделить грамматические основы предложений.

2. Догадайтесь, о каком слове идёт речь:

«Это слово произошло от древнерусского и церковнославянского слова со значением «гончар, строитель, каменщик», а оно в свою очередь от со значением «глина, кирпичная стена»»

3. Заполните пробелы в таблице катойконимов (названий жителей)

|  |  |
| --- | --- |
| Географическое название | Жители города |
| Томск | томичи |
| Великий Новгород | 1) |
| Нижний Новгород | 2)  |
| Минеральные Воды | 3)  |
| Псков | 4) |
| Вологда | 5) |
| Сургут | 6) |
| Иркутск | 7)  |
| Курск | 8) |

**Ответ:**

1. Односоставные и двусоставные предложения **(1 балл)**

2. Зодчество **(1 балл)**

3. новгордцы

 нижегородцы

 минераловодцы

 псковичи, псковитяне

 вологодцы, вологжане

 сургутяне

 иркутяне

 куряне

**По 0,5 балла за слово. Всего 4 балла.**

**Итого: 6 баллов.**