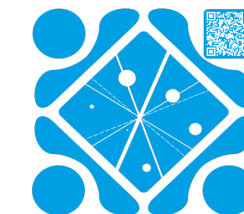


Модель управления развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) Тюменской области

Огороднова Ольга Васильевна,
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

Профильные психолого-педагогические классы (группы) Тюменской области



717 обучающихся



3 территориальные образовательные зоны,
25 муниципалитетов



69 классов (групп)



Модели организации профильных психолого-педагогических классов (групп)



Внутришкольная
профилизация



Сетевое
взаимодействие



Ресурсный
центр

Организационная модель управления развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп)



Ключевые субъекты управления развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Координатор

Куратор класса
Куратор трека

Методист

Тренер-преподаватель

Наставник

Менеджер

ВУЗ

ВУЗ, школа

ЦРО

Разные
организации

Организации
ОО, ДО

ВУЗ

Забота о ценностях, целях, принципах реализации проекта, организация коммуникации участников проекта

Организация коммуникации, работа с мотивационной основой участия школьников в проекте

Сопровождение конкурсного/олимпиадного движения

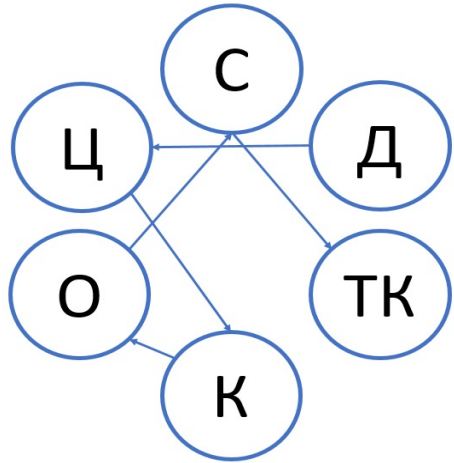
Конструирование и проведение учебных встреч

Сопровождение процесса профессиональных проб

Организационно-техническое сопровождение

Запрос на роли

Этап планирования



Д – Деятель (формирует потребность, формулирует недостаток): ДОН ТО

Ц – Целеполагатель – визионер (формирует генеральный способ достижения): коллективный субъект (ТОГУРРО-ТюмГУ)

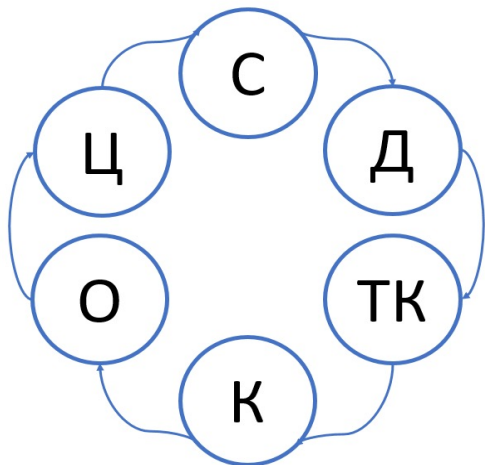
К – Креативщик (формирует дизайн решения): коллективный субъект (ТОГУРРО, ТюмГУ, школы: августовская проектная сессия, цикл рабочих совещаний на разных уровнях)

О – Организатор (формирует ресурсы на реализацию и определяет их ограничения): ДОН ТО, ТОГУРРО (кадровые, материальные, организационно-технические, информационные), ТюмГУ (интеллектуальные, кадровые, организационно-технические)

С – Скептик (экспертирует предложение и оценивает риски): Ученый совет ИЛиП ТюмГУ, рабочие группы профильной кафедры ТюмГУ.

ТК – Тактический командир (формирует план организационно-технических мероприятий): ТОГУРРО, ТюмГУ

Этап реализации



ТК – Тактический командир (ставит задачу): проректор ТОГУРРО, координаторы в ТюмГУ (по зонам)

К – Креативщик (определяет способ исполнения): коллективный субъект (координаторы, кураторы, тренеры-преподаватели: на рабочих встречах)

О – Организатор (координирует исполнение): проректор ТОГУРРО, координаторы в ТюмГУ (по зонам)

Ц – Целеполагатель – визионер (сверяет с целью): коллективный субъект, включая учащихся классов (на специально выделенных в расписании занятиях, рабочих встречах)

С – Скептик-эксперт (проверяет риски) ???

Д – Деятель (решает задачу): менеджеры проекта (по зонам), команда кураторов (от школы и ТюмГУ), тренеры-преподаватели, методисты ТОГУРРО

Образовательные организации ВО и ПОО Тюменской области – партнеры для создания, функционирования и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Образовательные зоны

Образовательные организации ВО

Профессиональные образовательные организации

Тюменская

ФГАОУ ВОТюмГУ

ГАПОУ «Колледж цифровых и педагогических технологий»

Ишимская

Филиал ФГАОУ ВО ТюмГУ –
ИПИ им. П.П. Ершова

ГАПОУ ТО «Голышмановский АПК»

Тобольская

Филиал ФГАОУ ВО ТюмГУ –
ТПИ им. Д.И. Менделеева

Отделение СПО ТПИ
им. Д.И. Менделеева

Ресурсы педагогических вузов соседних регионов:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
- БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»

Открытость, мобильность в подборе кадров: лучший и сменный состав тренеров и спикеров проекта, встречи с лидерами образования.

Разновозрастное взаимодействие (ученики ППК – другие ученики, студенты ВО, ПОО и т.д.), Механизм наставничества (молодые педагоги/молодые преподаватели, лучшие студенты педагогических направлений).



Важные элементы механизма управления развитием сети (в условиях сетевого взаимодействия)



Вариативность: ЦУП
(возможность выбора траектории, содержания, места, команды для работы на встрече/событии/профпробе /внеурочной деятельности/в проекте и др.)



Постоянная смена локаций (школы, университет, другие образовательные (и не только) организации)



Реализация принципа событийности. Интеграция в события РФ, региона, отдельных организаций (выездные сессии, ученическое жюри конкурса «Педагог года», участие в событиях ТюмГУ и колледжей и др.).

Примеры успешного сетевого взаимодействия:

ВЫЕЗДНАЯ СЕССИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП) г. ТЮМЕНИ, 18.12.2022



Организаторы (субъекты взаимодействия):
ТОГУРРО + ТюмГУ + школы + УДО, ассоциация
молодых педагогов ТО (мастер-классы) + ОУЦ
«Серебряный бор» (площадка)

Воплощены принципы: событийности,
разновозрастного взаимодействия, вариативности



ПРОФПРОБЫ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕФЛЕКСИЯ ПРОФПРОБЫ В ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЯ, 03.05.2023



Задачи развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в 2023/2024 учебном году

1

Организация работы РАЗНЫХ площадок/реализация вариативных треков для освоения разных типов знания (научных, практических, рефлексивных)

2

Привлечение тренеров-преподавателей, обладающих уникальной экспертизой и высокой мотивацией

3

Поиск и воплощение новых способов вариативности при одновременном усилении психолого-педагогического ядра программ

4

Активизация коммуникации кураторов/координаторов/тренеров-преподавателей классов для согласования принципов работы, обмена опытом, обучения

5

Обеспечение доказательности образовательных политик и практик в проекте

6

Создание единого (для всех трех территориальных зон) информационного поля (с высокой скоростью информационного трансфера)



ХОРОШЕГО НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА