

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с применением исключительно дистанционных технологий по теме «Разработка и реализация адаптированной дополнительной образовательной программы для детей с ОВЗ» в объеме 16 часов адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

Программа повышения квалификации реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированной дополнительной образовательной программы для детей с ОВЗ» продиктована требованиями нормативных документов, а именно: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения дополнительного образования. Согласно п.24 приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – АДОП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Также согласно п.26. вышеуказанного приказа «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (часть 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Цель АДОП ДО - обеспечение специальных условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

В связи с этим становится актуальным вопрос о формировании профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах разработки и реализации АДОП для детей с ОВЗ разных нозологических групп.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки и реализации АДОП для детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дополнительное образование с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
2. Познакомить со структурой АДОП для детей с ОВЗ, особенностями реализации АДОП с детьми ОВЗ разных нозологических групп.
3. Научить разрабатывать АДОП.

Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции)

Слушатель будет *знать и понимать*:

- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями по реализации дополнительного образования;
- особенности создания специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ разных нозологических групп, с учетом особенностей психофизического развития всех категорий, обучающихся с ОВЗ;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).

уметь:

- разрабатывать АДОП для детей с ОВЗ (в зависимости от направленности образовательной программы).

Должность	Характеристики ЕКС	Профстандарт
Воспитатель (включая старшего)	Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях. Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	А/03.6. Необходимые умения. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Педагог дополнительного образования (включая старшего)	Участствует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Оказывает особую поддержку обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.	А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Необходимые знания. Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся). А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля

		<p>и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).</p> <p>А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. Необходимые умения. Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Необходимые знания. Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации).</p>
<p>Методист (включая старшего)</p>	<p>Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения.</p> <p>Должен знать принципы и порядок разработки учебно-программной документации, образовательных программ и другой учебно-методической документации;</p>	<p>В/02.6. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. Необходимые умения. Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие:</p> <p>порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания.</p> <p>Необходимые знания. Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения.</p>