

АННОТАЦИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»

16 часов

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» обусловлена необходимостью организации психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости согласно ст. 42 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании».

Деятельность психологической службы общеобразовательной организации при работе с данной категорией направлена на развитие личности ребенка, на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности в условиях общеобразовательных организаций. Профилактические психолого-педагогические программы будут содействовать формированию навыков саморегуляции, адекватной самооценки, коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения, успешной адаптации к новым ступеням образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации адресована педагогам-психологам общеобразовательных организаций. Рабочая программа обеспечивает теоретическую и практическую готовность к реализации психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, риском формирования суицидального поведения.

В связи с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в сферу профессиональной компетенции педагога-психолога, работающего в общеобразовательной организации, входит круг задач, обеспечивающих решение проблем обучения, воспитания и развития социально уязвимых категорий детей, важно научиться применять знания возрастной психологии, психологии развития, коррекционной психологии для решения задач:

- выявления обучающихся «группы риска» суицидального поведения;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» суицидального поведения;
- коррекционно-развивающей работы с обучающимися с суицидальным поведением (преодоление психоэмоциональное неблагополучия, отклонения от школьных норм поведения);
- планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, девиаций поведения;
- определение планируемых результатов психолого-педагогического сопровождения с учетом особых образовательных потребностей детей;
- оценивание планируемых результатов психолого-педагогического сопровождения с учетом особых образовательных потребностей детей.

В целом актуальность программы определяется необходимостью оказания поддержки и сопровождения педагогам-психологам для обеспечения возможности равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (в редакции изменений и дополнений).

Целью реализации программы является совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с психологическим сопровождением обучающихся с отклоняющимся (суицидальным) поведением в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Программа адресной помощи обучающимся данной целевой группы строится на принципах формирования психологической безопасности личности и психологически безопасной образовательной среды. Занятия строятся на интерперсональной теории суицида, модели развития суицидального поведения у подростков, когнитивной модели

суицидального поведения, теории социально-психологической дезадаптации А.Г. Амбрумовой, предполагается использование следующих технологий и приемов: проблемно-деловые игры, тренинги умелой деятельности - обучение в группе в процессе специально организованных упражнений, закрепляющих вырабатываемые умения, например, по общению, ведению дискуссий и т.д.

Цель -совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с психологическим сопровождением обучающихся с отклоняющимся (суицидальным) поведением в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи курса:

1. Ознакомить педагогов-психологов с нормативно-правовыми документами, организацией диагностической и коррекционной работы в вопросах организации и реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклоняющимся (суицидальным) поведением в условиях обновленного ФГОС ООО, ФГОС НОО.

2. Научить

организовывать психологическое сопровождение с обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, с риском формирования суицидального поведения;

организовывать коррекционную работу с обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, с риском формирования суицидального поведения.

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Форма обучения: очно

Категория обучающихся (слушателей): педагоги-психологи ООУ.

Формы проведения занятий: лекция, практические работы, презентации, практикумы.

Требования к выполнению итоговой аттестации. Проводится один итоговый контроль. Задания выполняются в письменном (печатном) виде. Работа состоит из 5 тестовых вопросов и практической части по заполнению «Типовой формы индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего, имеющего факторы риска суицидального поведения (ИПС)». Сдаются в установленные расписанием сроки. Оценивание проводится по системе «зачтено» - «не зачтено».