

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г.ТОМСКА
ПРИКАЗ

От 07.11.2023г.

№ 113/1-ПК

Томск

Об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

В целях установления единых требований реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение) и ввести в действие с момента подписания приказа.
2. Ответственность за соблюдение Положения возложить на исполняющего обязанности начальника отдела МАУ ИМЦ.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор МАУ ИМЦ

В.В. Пустовалова

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением дистанционных
образовательных технологий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) ст. 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, п. 5 ст. 17. Формы получения образования и формы обучения, приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Настоящее положение регулирует реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении информационно-методическом центре г. Томска (далее — МАУ ИМЦ)

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. **Дистанционное обучение** — совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя, осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

2.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (преподавателя).

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание технологий (смешанная технология).

Кейсовая (кейс-) технология- это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде индивидуальных наборов учебно-методических материалов (кейсов) с использованием различных видов носителей информации. Доставка материалов обучающимся при этом осуществляется любыми приемлемыми для образовательного учреждения способами.

Интернет-технология (сетевая технология) это ДОТ, основанная на использовании глобальных, региональных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов.

Телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология- это ДОТ, основанная на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевещания для обеспечения удаленного доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде сайта, цифровых библиотек, видео-лекций и других средств обучения.

2.3. Информационные технологии дистанционного обучения- технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения. Информационные технологии дистанционного обучения подразделяются на две группы: технологии реального времени (on-line — технологии) и технологии, разделенные во времени (off-line технологии).

2.4. Педагогические технологии дистанционного обучения — педагогические технологии непосредственного и опосредованного общения с использованием электронных телекоммуникаций на основе дидактических средств и методов дистанционного обучения для достижения образовательной цели.

2.5. Дидактические средства дистанционного обучения — учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности преимущественно на основе самостоятельной работы обучающихся с информационными образовательными ресурсами.

Наряду с традиционными информационными образовательными ресурсами для обеспечения процесса дистанционного обучения используются приобретенные и (или) подготовленные образовательным учреждением и в дальнейшем тиражируемые им средства дистанционного обучения:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия и др.;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи;
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы знаний и базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию, соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. МАУ ИМЦ может использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных Законодательством Российской Федерации формах получения образования, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения: очная, очно-заочная, заочная. Образовательные программы могут осваиваться сочетанием этих форм обучения.

3.2. МАУ ИМЦ может реализовывать образовательные программы с применением в частичном или полном объеме дистанционного обучения. По отдельным образовательным программам может вводиться ограничение на их освоение исключительно с использованием в полном объеме дистанционного обучения.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Образовательные программы с применением дистанционных технологий реализуются на базе МАУ ИМЦ.

4.2. Дистанционное обучение может осуществляться на базе МАУ ИМЦ или индивидуально по месту проживания обучающегося.

4.3. Объем обязательных занятий и срок обучения с применением ДОТ для обучающихся на базе МАУ ИМЦ должны быть не менее сроков обучения по соответствующим образовательным программам очной, очно-заочной или заочной форм обучения.

5. ПРИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. Прием слушателей на обучение, по образовательным программам МАУ ИМЦ с применением исключительно дистанционных технологий, осуществляется наравне с приемом слушателей образовательных программ очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

5.2. Права и обязанности лиц, обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных технологий на базе МАУ ИМЦ или индивидуально по месту проживания обучающегося, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся образовательных программ по очной, очно-заочной, заочной форме.

5.3. Прием на обучение по образовательным программам МАУ ИМЦ с применением исключительно дистанционных технологий производится без вступительных испытаний. С лицами, подавшими заявление на обучение в МАУ ИМЦ, заключается договор, и они зачисляются в число обучающихся с правами и обязанностями слушателя.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Основные требования к обеспечению учебного процесса дистанционного обучения устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 № 796.

При этом должны выполняться следующие дополнительные требования.

6.1.1. Телекоммуникационное обеспечение.

При дистанционном обучении МАУ ИМЦ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

6.1.2. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение применения ДОТ в МАУ ИМЦ должно представлять собой информационные ресурсы на различных рода носителях и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

6.1.3. Материально-техническое обеспечение.

Осуществление учебного процесса в МАУ ИМЦ должно соответствовать требованиям в части: санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, компьютерного оборудования, средств телекоммуникации.

Кроме требований, предъявляемых к обеспеченности учебными площадями, литературой, должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению — наличие компьютерной техники.

6.1.4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, может состоять из работников МАУ ИМЦ, объединенных организационно и методически средствами телекоммуникаций, ведущих образовательный процесс и осуществляющих консультации, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации в сетевом режиме с использованием телекоммуникационных и иных средств, независимо от места нахождения педагогических работников.

Преподавательский состав и инженерно-технический персонал, участвующий в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий, должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации необходимыми знаниями, умениями, навыками по технологии дистанционного обучения.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Общее руководство учебным процессом с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет начальник отдела.

7.2. Общее руководство деятельностью по информатизации учебного процесса осуществляет инженер.

7.3. Организационное, методическое и информационно-технологическое обеспечение учебного процесса по образовательным программам осуществляет отдел повышения квалификации.

7.4. Основными организационными формами учебной деятельности по дистанционной технологии являются: лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа и т.д.

7.5. Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и технологии дистанционного обучения.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий осуществляется посредством педагогического общения преподавателя с обучающимися с использованием электронных средств связи; самостоятельной работы обучающихся с информационными ресурсами.

Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором МАУ ИМЦ.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Финансирование дистанционных образовательных программ дополнительного профессионального образования и образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет слушателей на основе внебюджетных средств.