



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

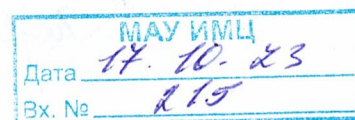
12.10.2023

№ 1023р

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России-2024»

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 № 1411-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году», в целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, распространения педагогического опыта лучших педагогов города Томска и согласно плану работы департамента образования администрации Города Томска, на 2023-2024 учебный год:

1. Утвердить:
  - положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» (далее – Конкурс) (приложение № 1);
  - порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» (приложение № 2);
  - состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2024» (приложение № 3);
  - состав экспертной комиссии по оцениванию конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2024» (приложение № 4);
  - состав счетной комиссии муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2024» для проведения заочного и очного туров Конкурса (приложение № 5).
2. Комитету по дошкольному образованию (В.М. Марткович), муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (далее – МАУ ИМЦ г. Томска) (В.В. Пустовалова) на основании результатов этапа дошкольной образовательной организации (далее – этап ДОО) провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» в четыре тура в срок: с 15 декабря 2023 г. по 07 февраля 2024 г.
  - заочный – с 15 декабря 2023 г. по 28 декабря 2023 г.;
  - первый тур (очный) – с 09 января 2024 г. по 19 января 2024 г.;
  - второй тур (очный) – с 22 января 2024 г. по 26 января 2024 г.;
  - финал – с 05 февраля 2024 г. по 07 февраля 2024 г.



Сроки проведения каждого тура могут корректироваться в соответствии с текущей эпидемиологической ситуацией.

3. Сапожниковой Н.Ф., заместителю начальника департамента образования Города Томска, предусмотреть средства на проведение муниципального этапа Конкурса.

4. Заведующим муниципальных дошкольных образовательных организаций:  
– создать организационный комитет для организационно-методического обеспечения проведения этапа ДОО Конкурса до 30 ноября 2023 г.;

– провести этап ДОО Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» в дошкольной образовательной организации с 01 декабря 2023 г. по 13 декабря 2023 г.;

– обеспечить участие конкурсантов – победителей этапа ДОО на заочном туре (с 15 декабря 2023 г. по 28 декабря 2023 г.), первом (очном) туре (с 09 января 2024 г. по 19 января 2024 г.), втором (очного) туре (с 22 января 2024 г. по 26 января 2024 г.) и финале (с 05 февраля 2024 г. по 07 февраля 2024 г.);

– предоставить сопроводительные документы на победителя этапа ДОО в МАУ ИМЦ г. Томска 14 декабря 2023 г.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на И.В. Швайко, заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента образования

М. Г. Савенков



В.В. Пустовалова  
(382-2) 43-05-23  
О.И. Фатеева  
(382-2) 43-05-32



## **Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 № 1411-р).

1.2. Учредителями и организаторами муниципального этапа Конкурса являются департамент образования администрации Города Томска, Томская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

- на этапе дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) – дошкольная образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

- на муниципальном этапе – Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска (далее – МАУ ИМЦ).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МАУ ИМЦ [http://imc.tomsk.ru/?page\\_id=43393](http://imc.tomsk.ru/?page_id=43393).

### 2. Цели и задачи Конкурса

#### 2.1. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;

- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории МО «Город Томск»;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

### 3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- этап ДОО проводится дошкольной образовательной организацией;
- муниципальный этап проводится Комитетом по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, МАУ ИМЦ.

3.2. Победители этапа ДОО участвуют в муниципальном этапе Конкурса.

3.3. Победитель и 4 финалиста, занявших 1, 2, 3, 4 места на муниципальном этапе в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году участвуют в региональном этапе Конкурса. Если по каким-либо причинам победитель не может принять участие в региональном этапе Конкурса, организационный комитет вправе направить призера муниципального этапа Конкурса.

### 4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории МО «Город Томск».

4.2. Победитель и участники муниципального этапа Конкурса в течение 1 года участие в Конкурсе не принимают.

### 5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса по согласованию с учредителями Конкурса создается оргкомитет Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- информирует общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;
- устанавливает процедуру проведения финала муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал Конкурса;
- утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурсных испытаний;
- определяет порядок финансирования муниципального этапа Конкурса.



5.3. Оргкомитет Конкурса по согласованию с учредителями Конкурса имеет право изменять сроки проведения муниципального этапа в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

5.4. Состав оргкомитета Конкурса утверждается департаментом образования администрации Города Томска.

## 6. Поощрение победителей и участников Конкурса

6.1. Награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса. В зависимости от эпидемиологической обстановки церемония может проводиться как очно, так и в дистанционном формате.

6.2. Участник Конкурса, занявший первое место, признается его абсолютным победителем.

6.3. Все участники финала муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами департамента образования администрации Города Томска и денежным вознаграждением.

## 7. Финансирование Конкурса

7.1. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

## Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России-2024».

1.2. Порядок определяет место и сроки проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2024», требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценивания, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Конкурса обеспечивает Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска (далее – МАУ ИМЦ).

### 2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса победители этапа дошкольных образовательных организаций направляют в МАУ ИМЦ следующие сопроводительные документы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета этапа ДОО Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса дошкольной образовательной организацией в формате PDF (Приложение № 1);
- представление от муниципальной дошкольной образовательной организации в формате Word и PDF (Приложение № 2);
- информационную карту участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» в формате Word и PDF (Приложение № 3);
- согласие участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение № 4);
- фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10МБ). Задний фон фотографии должен быть спокойный, неяркий, желательно, серого или темно-серого цвета. Фотография крупным планом (поясной портрет), студийная, деловая.

2.2. Регистрация участников Конкурса будет организована в дистанционном формате в течение одного рабочего дня - 14.12.2023 года. Ссылка на регистрацию будет направлена в дошкольные образовательные организации дополнительно.

2.3. Прием пакета документов участников Конкурса будет осуществляться в дистанционном формате в течение одного рабочего дня - 14.12.2023 года на электронную



почту МАУ ИМЦ [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) с указанием в теме письма «Воспитатель года России-2024», ФИО, ДОО. Справки по телефону (3822) 43-05-32, Фатеева Ольга Ивановна, куратор муниципального этапа Конкурса.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.5. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### 3. Конкурсные мероприятия.

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в четыре тура. В заочном туре принимают участие победители этапа ДОО Конкурса. По итогам заочного тура определяются 15 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в первом (очном) туре Конкурса. По итогам конкурсных испытаний первого (очного) тура Конкурса определяются участники второго (очного) тура – 10 педагогов, первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов. По итогам конкурсных испытаний второго (очного) тура Конкурса определяются участники финала – 6 педагогов, первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

3.2. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предусмотрено два формата проведения Конкурса – очный и дистанционный. Переход на дистанционный формат возможен в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

3.3. Конкурсные мероприятия заочного тура муниципального этапа Конкурса включают в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

#### 3.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

*Формат конкурсного испытания:* интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Организационная схема проведения конкурсного испытания:* адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 39 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-3
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-3
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-3
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-3
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-3
		1.7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-3
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи	0-3
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
		2.4	Материалы регулярно обновляются	0-3
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-3
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-3
	Итоговый балл			0-39

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.



*Формат конкурсного испытания:* видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

*Организационная схема конкурсного испытания:* видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блоге, аккаунте в социальной сети). Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - 15 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-3
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию и регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
	Итоговый балл			0-15

3.3.3. Члены экспертной комиссии проводят оценку конкурсных материалов заочного тура муниципального этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее 22 декабря 2023 г.

3.3.4. Набранные участником баллы за каждое конкурсное испытание суммируются.

3.3.5. Итоги заочного тура муниципального этапа Конкурса объявляются конкурсантам не позднее 28 декабря 2023 г.

3.4. Для участия в первом (очном) туре Конкурса определяются 15 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов в заочном туре.

3.5. Первый (очный) тур муниципального этапа Конкурса включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

\* В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки конкурсные испытания проводятся в дистанционном формате.

#### **3.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

*Формат конкурсного испытания:* выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания до 20 минут (выступление – 10 минут, ответы на вопросы жюри до 10 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 48 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-3



		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-3
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
		1.8	Демонстрирует понимание мета и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-3
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-3
2.	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-3
		2.3	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-3
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		2.5	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-3
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
	Итоговый балл			0-48

### 3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

*Формат конкурсного испытания:* педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

*Организационная схема конкурсного испытания:* тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений конкурсантов определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации, на базе которой проводится конкурсное испытание.

*Регламент проведения конкурсного испытания:* проведение мероприятия – 30 минут, проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

В случае несоблюдения конкурсантом регламента проведения педагогического мероприятия (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения.

\* В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки конкурсанты будут дополнительно проинформированы о месте и формате проведения педагогического мероприятия.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 87 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-3
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-3
		1.5	Реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-3



		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-3
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-3
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-3
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-3
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
	Итоговый балл			0-87

3.4.3. Члены экспертной комиссии проводят оценивание конкурсных испытаний первого (очного) тура муниципального этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию не позднее 17 января 2024 г.

3.4.4. Счетная комиссия суммирует набранные участником Конкурса баллы первого (очного) тура с баллами заочного тура, умноженными на коэффициент 0,3. Итоговые баллы рассчитываются по формуле:  $B_{итог1} = B_{1-тур} + 0,3 * B_{заочн}$ . На основании этих итоговых баллов выстраивается рейтинг. 10 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, проходят для участия во втором (очном) туре муниципального этапа Конкурса.

3.5. Второй (очный) тур муниципального этапа Конкурса включает конкурсное испытание «Мастерская педагога».

\* В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки конкурсные испытания проводятся в дистанционном формате.

### 3.5.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой им в своей профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

*Формат конкурсного испытания:* мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 111 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-3
		1.2	Формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-3
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-3



		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-3
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-3
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-3
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-3
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-3
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-3
		2.8	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
		2.9	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-3
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-3
		3.2	Использует оптимальные объемы и содержание информации	0-3
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-3
		3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-3
		3.5	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
		3.6	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-3
		3.7	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-3

		3.8	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-3
4.	Обоснование выбора темы «Мастерская педагога» и убедительность суждений	4.1	Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-3
		4.2	Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-3
		4.3	Научно и практически обосновывает свои суждения	0-3
		4.4	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов, и средств поставленным целям и задачам	0-3
		4.5	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-3
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-3
		5.2	Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-3
		5.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-3
		5.4	Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3
		5.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3
		5.6	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-3
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-3
		6.2	Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-3
		6.3	Использует оптимальные объемы и содержание информации	0-3
		6.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
		6.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
	Итоговый балл			0-111



3.5.4. Члены экспертной комиссии проводят оценивание конкурсных испытаний второго (очного) тура муниципального этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию не позднее 24 января 2023 г.

3.5.5. Счетная комиссия суммирует баллы, набранные участником Конкурса во втором (очном) туре с итоговыми баллами первого (очного) тура ( $B_{итог1}$ ), умноженными на коэффициент 0,3. Итоговые баллы рассчитываются по формуле:  $B_{итог2} = B_{тур} + 0,3 * B_{итог1}$ . На основании итоговых баллов выстраивается рейтинг. 6 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, проходят для участия в финале Конкурса.

3.6. Финал муниципального этапа Конкурса включает одно конкурсное испытание.

### 3.6.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

*Формат конкурсного испытания:* обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится с участием модератора (ведущего).

Регламент проведения конкурсного испытания - 60 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом Большого жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 33 балла.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-3
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-3
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-3
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-3
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-3
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-3



		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-3
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-3
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-3
		3.3.	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-3
	Итоговый балл			0-33

#### 4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа заочного, первого (очного), второго (очного) тура и финала создается два состава жюри: экспертная комиссия и Большое жюри. В состав экспертной комиссии и Большого жюри входят участники, победители муниципального, регионального этапов Конкурса прошлых лет, представители учредителей, методисты МАУ ИМЦ. По каждому конкурсному мероприятию члены экспертной комиссии и Большого жюри заполняют экспертные листы.

#### 5. Определение финалистов, лауреатов, победителя Конкурса.

5.1. Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсантами конкурсных испытаний заочного, первого (очного) и второго (очного) туров. Большое жюри оценивает выполнение финалистами конкурсного испытания финала в баллах в соответствии с критериями.

5.2. Счетная комиссия суммирует баллы, набранные участником Конкурса в финале с итоговыми баллами второго (очного) тура ( $B_{итог2}$ ), умноженными на коэффициент 0,3. Баллы для итогового рейтинга рассчитываются по формуле:  $B = B_{финал} + 0,3 * B_{итог2}$ .

5.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2024», 4 следующих участника в рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

#### 6. Награждение лауреатов и победителя Конкурса.

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

6.2. \* В зависимости от эпидемиологической ситуации объявление результатов Конкурса и награждение финалистов может проводиться в дистанционном формате.

6.3. По итогам всех конкурсных испытаний на сайте МАУ ИМЦ публикуется рейтинг педагогов. Итоги всех конкурсных испытаний озвучиваются участникам на организационных заседаниях после каждого тура. Экспертные листы членов жюри участникам Конкурса не предоставляются для просмотра, интерпретация результатов не проводится.

6.4. Все участники финала муниципального этапа конкурса награждаются дипломами департамента образования администрации Города Томска и памятными подарками.



**Состав организационного комитета по подготовке и проведению  
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России-2024»**

1. Савенков Максим Георгиевич, начальник департамента образования администрации Города Томска, председатель оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024».
2. Швайко Ирина Владимировна, заместитель начальника департамента образования, заместитель председателя оргкомитета.
3. Четверухина Лариса Владимировна, председатель Томской Городской Организации Общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя.
4. Марткович Валентина Михайловна, председатель комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.
5. Ляшенко Елена Ивановна, начальник отдела развития департамента образования, заместитель председателя экспертной комиссии.
6. Сапожникова Наталья Федоровна, заместитель начальника департамента образования.
7. Пустовалова Вега Вадимовна, директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска.
8. Беянина Инна Леонидовна, методист муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, секретарь.

**Состав экспертной комиссии по оцениванию  
конкурсных испытаний муниципального этапа  
конкурса «Воспитатель года России-2024»**

1. Швайко Ирина Владимировна, заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», председатель экспертной комиссии.

2. Марткович Валентина Михайловна, председатель комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, заместитель председателя экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии:

3. Белова Лариса Ивановна, главный специалист комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.

4. Фатеева Ольга Ивановна, методист муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска.

5. Дорогина Екатерина Петровна, заведующий МАДОУ № 96, Лауреат I степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2011», призер 2 место регионального конкурса «Лидер образовательной организации – 2023».

6. Полежаева Елена Владимировна, заведующий МБДОУ № 4 «Монтессори», Почетный работник общего образования Российской Федерации.

7. Севостьянова Елена Викторовна, директор МАОУ прогимназия «Кристина», Почетный работник общего образования Российской Федерации.

8. Самойленко Анастасия Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ № 8, Лауреат I степени муниципального этапа, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2019», лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2021 году.

9. Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего во учебно-воспитательной работе МАДОУ № 82, лауреат I степени муниципального этапа, Победитель регионального этапа, участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2014», лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2015 году. С 2017 по 2019 год - член профессионального жюри заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

10. Харченко Татьяна Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 1, награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ в 2022 году.

11. Шахрай Екатерина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 39, тьютор Ассоциации муниципальных сетевых тьюторов системы дошкольного образования г. Томска.

12. Короткова Светлана Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ № 15, лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2018 году, 3 место в региональном конкурсе «Методист года – 2022».

13. Суханова Екатерина Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 40, Победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023».



14. Шкуратова Светлана Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 63, Лауреат III степени муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2018».

15. Чидигезова Наталья Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 73, лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2015 году, лауреат премии Города Томска в сфере образования в 2023 году.

**Состав счетной комиссии муниципального этапа  
конкурса «Воспитатель года России-2024»  
для проведения заочного и очных туров Конкурса**

1. Задорожная Елена Васильевна, начальник отдела муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, ответственный секретарь счетной комиссии.
2. Кияткина Инга Вениаминовна, заместитель председателя комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.
3. Сидорова Наталья Леонидовна, советник комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.



в Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатель года  
России-2024»

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета этапа дошкольной образовательной организации о выдвижении  
кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России-2024»

В \_\_\_\_\_  
(название дошкольной образовательной организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ в 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса  
«Воспитатель года России-2024» в 20\_\_ году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса «Воспитатель года  
России-2024» в 20\_\_ году \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_ место<sup>1</sup> на первом (внутри образовательной организации) этапе Всероссийского Конкурса  
«Воспитатель года России-2024» в \_\_\_\_\_ в  
20\_\_ году.  
(название образовательной организации)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

<sup>1</sup> Допускается выдвижение педагога, занявшего I или II место.

в Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатель года  
России-2024»

### Представление

(на Бланке дошкольной образовательной организации)

полное название выдвигающей организации

выдвигает (ФИО и должность претендента)  
на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России-2024».

### Характеристика участника конкурса

#### Результаты педагогической деятельности

- Приоритетное направление педагогической работы.
- Организованные формы работы с педагогическим коллективом.
- Организованные формы работы с родителями.
- Перечень используемых современных образовательных технологий и методик.
- Участие в конкурсах с обучающимися (форма мероприятия: с указанием названия мероприятия и организатора, уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный), группа или возраст, результат: диплом, грамота (степень, место), год).
- Участие в профессиональных конкурсах (форма мероприятия: с указанием названия мероприятия и организатора, уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный), результат: диплом, грамота (степень, место), год).

#### Научно-методическая деятельность

- Участие в инновационной, проблемно-творческой группе, стажировочной площадке, другое (дата, № распорядительного акта, название группы/площадки, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный), дата начала и окончания функционирования группы/площадки, при наличии).
- Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (указать форму, уровень представленного опыта работы, документ (сертификат/свидетельство и др.), организатора (ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК, МАУ ИМЦ, РЦРО и др.), тему представленного опыта работы, год).
- Наличие публикаций в сборниках Конференций (указать название статьи, название Конференции, уровень, год).
- Перечень, имеющиеся методических разработок (пособие/картотека и др., при наличии).
- Краткое описание реализованных (реализуемых) проектов или программ (указать тему проекта (ов), сроки реализации, результативность).

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
М. П.



в Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского Конкурса «Воспитатель года  
России-2024»



Информационная карта участника  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса

***«Воспитатель года России-2024»***

***Фамилия,  
имя, отчество***

**Девиз:**

Информационная карта  
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России-2024»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (образовательная организация)

<b>1. Общие сведения</b>	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работаете в настоящее время	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	



Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические увлечения	
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Ссылка на страницу в социальной сети Конкурсанта	
<b>10. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

подпись

(\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

в Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатель года  
России-2024»

**СОГЛАСИЕ**  
**участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024»**  
**на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ)

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
проживающий \_\_\_\_\_ (ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:

настоящим даю свое согласие Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (далее - Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, предоставляя такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по предоставлению документов в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2024» (далее - Конкурс), и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) – Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничений – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись





## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.09.2023

№ 1444-р

Томск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее - Конкурс), порядком проведения заключительного этапа Конкурса, утвержденными на заседании организационного комитета Конкурса (протокол № 03-773вн от 19 апреля 2023 года), планом работы Департамента общего образования Томской области (далее - ДОО ТО) на 2024 год, государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2024 год и в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса в Томской области ТОИПКРО (далее - Оператор).
4. ТОИПКРО (О.М. Замятина):
  - 1) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса; подготовку, сопровождение победителя регионального этапа Конкурса к участию в заключительном этапе Конкурса;
  - 2) сформировать состав предметного жюри I состава, предметного жюри II состава и Большого жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 05 февраля 2024 года;
  - 3) обеспечить организацию и проведение регионального этапа Конкурса с 19 февраля по 05 мая 2024 года.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования до 26 января 2024 года и на муниципальном уровне не позднее 09 февраля 2024 года в соответствии с Положением о региональном этапе Конкурса;

2) обеспечить информационное продвижение и освещение проведения муниципального этапа Конкурса и его результатов на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и в социальных сетях;

3) обеспечить участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса;

4) предоставить Оператору регионального этапа Конкурса все необходимые документы и материалы конкурсантов от муниципального образования в установленные сроки.

6. Областным государственным общеобразовательным организациям, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, имеющим дошкольные отделения, обеспечить участие в Конкурсе воспитателей, педагогических работников и иных специалистов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Е.В. Степанова, председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.

Начальник департамента



И.Б. Грабцевич