



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

21.06.2023г.

№ 662р

Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году и принятии управленческих решений

В целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования в системе дошкольного образования на территории МО «Город Томск», в соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области: от 12.05.2023 № 727-р «Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022 – 2023 учебном году», от 16.06.2021 № 1076 «Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области», от 28.09.2022 г. № 1514-р «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году», во исполнение распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 14.10.2022 № 981р «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе дошкольного образования на территории МО «Город Томск» в 2022 – 2023 учебном году»:

1. Утвердить:
 - 1.1. Анализ результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022 – 2023 учебном году (приложение № 1 в электронном виде на 34 листах).
 - 1.2. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов МКДО по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022 – 2023 учебном году (приложение № 2 в электронном виде на 23 листах).
 - 1.3. План муниципальных мер/мероприятий на 2023 – 2024 учебный год, разработанный в соответствии с планом региональных мер (приложение № 3 в электронном виде на 8 листах).
2. Рекомендовать:
 - 2.1. Комитету по дошкольному образованию (Марткович В.М.):
 - 2.1.1. Ознакомить руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ОО) с результатами МКДО (приложение № 1), адресными рекомендациями, разработанными с учетом анализа результатов по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году (приложение № 2) и планом муниципальных мер/мероприятий на 2023 – 2024 учебный год (приложение № 3) в срок до 31.07.2023 г.
 - 2.1.2. Продолжить организацию системной работы/ мероприятий по распространению успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества дошкольного

образования по областям качества в соответствии с системой показателей качества дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году. Срок – постоянно.

2.1.3. Организовать дополнительные меры/мероприятия в ОО, показавших по результатам МКДО ниже базового уровня качества, обратив особое внимание на работу в группах дошкольного образования при общеобразовательных организациях в 2023 – 2024 учебном году. Срок – постоянно.

2.1.4. Продолжить организационную работу по участию управленческих и педагогических работников ОО в мероприятиях дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) в 2023-2024 учебном году. Срок – постоянно.

2.1.5. Использовать кадровый потенциал муниципальной системы образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по вопросам качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году. Срок – постоянно.

3. МАУ ИМЦ (Пустовалова В.В.) осуществить информационное и организационно-методическое сопровождение ОО по вопросам повышения качества дошкольного образования по областям качества в соответствии с системой показателей качества дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году. Срок – постоянно.

4. Руководителям ОО:

4.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами МКДО (приложение № 1 в электронном виде на 34 листах), адресными рекомендациями, разработанными с учетом анализа результатов по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году (приложение № 2 в электронном виде на 23 листах), планом муниципальных мер/мероприятий (приложение № 3 в электронном виде на 8 листах) в срок до 31.07.2023 г.

4.2. Принять управленческие решения с учетом результатов МКДО в срок до 01.09.2023 г.

4.3. Разработать план системных мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования по областям качества в соответствии с планом муниципальных мер/мероприятий на 2023 – 2024 учебный год (приложение № 3) в срок до 01.09.2023 г.

4.4. Отметить педагогических работников, подготовивших материалы для МКДО, результаты которого имеют базовый и выше базового уровни качества, в срок до 31.08.2023 г.

4.5. Руководителям МАОУ СОШ №№ 11, 36, 40, МДОУ №№ 3, 15, 18, 22, 23, 27, 45, 46, 82, 83, 85, 95, 99, 102 реализовать дополнительные меры по оформлению документов, соответствующих полному выполнению требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, в срок до 31.08.2023 г.

5. Объявить благодарность:

5.1. За организационно-методическое и информационное сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году:

5.1.1. Пустоваловой Вере Вадимовне, директору муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска;

5.1.2. Осиповой Оксане Александровне, методисту, заместителю директора муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска.

5.2. За качественную координацию действий и контроль за организацией мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году:

5.2.1. Марткович Валентине Михайловне, председателю комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска;

5.2.2. Кияткиной Инге Вениаминовне, заместителю председателя комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска;

5.2.3. Козьме Ирине Михайловне, главному специалисту комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.

6. Отметить руководителей учреждений, обеспечивающих системный подход к работе в соответствии с выполнением требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, за качественную подготовку материалов ОО для МКДО в 2022-2023 учебном году:

- 6.3.1. Ратькиной Екатерине Федоровне, заведующему МАДОУ № 1;
- 6.3.2. Полежаевой Елене Владимировне, заведующему МБДОУ № 4 «Монтессори»;
- 6.3.3. Китлер Ирине Владимировне, заведующему МАДОУ № 6;
- 6.3.4. Войнич Наталии Ивановне, заведующему МАДОУ № 8;
- 6.3.5. Сидоровой Ирине Анатольевне, заведующему МАДОУ № 11;
- 6.3.6. Алеевой Ларисе Викторовне, заведующему МАДОУ № 13;
- 6.3.7. Корякиной Ларисе Геннадьевне, заведующему МАДОУ № 24;
- 6.3.8. Важениной Любви Владимировне, заведующему МАДОУ № 28;
- 6.3.9. Ланцовой Галине Васильевне, заведующему МБДОУ № 30;
- 6.3.10. Политыкиной Екатерине Анатольевне, заведующему МАДОУ № 33;
- 6.3.11. Ковалевой Ирине Генриховне, заведующему МАДОУ № 38;
- 6.3.12. Казадаевой Татьяне Владимировне, заведующему МАДОУ № 39;
- 6.3.13. Андрияновой Наталье Геннадьевне, заведующему МАДОУ № 40;
- 6.3.14. Фех Валентине Анатольевне, заведующему МАДОУ № 44;
- 6.3.15. Вареник Ларисе Александровне, заведующему МАДОУ № 48;
- 6.3.16. Нагиной Любви Ивановне, заведующему МАДОУ № 50;
- 6.3.17. Будько Татьяне Николаевне, заведующему МАДОУ № 51;
- 6.3.18. Овсянниковой Ольге Донатовне, заведующему МАДОУ № 53;
- 6.3.19. Чепелевой Людмиле Владимировне, заведующему МАДОУ № 54;
- 6.3.20. Горленко Ольге Анатольевне, заведующему МАДОУ № 56;
- 6.3.21. Кондриной Светлане Михайловне, заведующему МАДОУ № 57;
- 6.3.22. Соврасовой Татьяне Ивановне, заведующему МАДОУ № 60;
- 6.3.23. Соколовой Надежде Викторовне, заведующему МАДОУ № 61;
- 6.3.24. Алексеевой Ларисе Александровне, заведующему МАДОУ № 62;
- 6.3.25. Малаховской Ольге Геннадьевне, заведующему МАДОУ № 63;
- 6.3.26. Ивчик Оксане Николаевне, заведующему МБДОУ № 66;
- 6.3.27. Валиулиной Елене Анатольевне, заведующему МАДОУ № 77;
- 6.3.28. Ромашовой Людмиле Владимировне, заведующему МАДОУ № 79;
- 6.3.29. Горских Ирине Петровне, заведующему МБДОУ № 93;
- 6.3.30. Фоминой Елене Викторовне, заведующему МАДОУ № 94;
- 6.3.31. Салосиной Алене Владимировне, заведующему МАДОУ № 100;
- 6.3.32. Девивье Валентине Мироновне, заведующему МАДОУ № 103;
- 6.3.33. Ослоповой Светлане Александровне, заведующему МБДОУ № 104;
- 6.3.34. Резниченко Оксане Александровне, заведующему МБДОУ № 133;
- 6.3.35. Баровской Надежде Александровне, заведующему МАДОУ № 134;
- 6.3.36. Севостьяновой Елене Викторовне, директору МАОУ прогимназия «Кристина»;
- 6.3.37. Тартыновой Любви Владимировне, руководителю структурного подразделения МАОУ СОШ № 30 дошкольное отделение.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска И.В. Швайко.

Начальник департамента

М.Г. Савенков

Заместитель начальника департамента

И.В. Швайко

**Анализ результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования
в системе общего образования на территории МО «Город Томск»
в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области: от 16.06.2021 № 1076 «Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области», от 28.09.2022 г. № 1514-р «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году», во исполнение распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 14.10.2022 № 981р «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе дошкольного образования на территории МО «Город Томск» в 2022 – 2023 учебном году» в 2022 – 2023 учебном году проводился региональный мониторинг качества дошкольного образования.

В МКДО приняло участие 66 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Для оценивания качества дошкольного образования в процессе проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования использовалось сочетание внутренней и внешней экспертизы.

Модель внутренней экспертизы качества дошкольного образования предполагала:
- проведение внутренней экспертизы ответственными координаторами образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);
- направление сводной аналитической информации по итогам мониторинга показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании ответственными муниципальными координаторами.

Модель внешней экспертизы заключалась в экспертизе МКДО внешними экспертами.

При оценивании качества дошкольного образования в процессе проведения МКДО применялась система показателей качества дошкольного образования в соответствии с областными стандартами качества дошкольного образования.

Показатели качества дошкольного образования:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей;
7. Качество управления в ДОО.

Области качества дошкольного образования:

1. Образовательная программа.
2. Содержание образовательной деятельности.
3. Образовательные условия.
4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
5. Взаимодействие с родителями.

6. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

7. Управление и развитие.

При проведении мониторинга показателей качества дошкольного образования фиксировалось количество баллов (от 0-до 5) в зависимости от достижения уровня показателей качества:

- 0 баллов: работа в ДОО в оцениваемом направлении не ведется (ни один показатель качества невозможно оценить положительно);

- 1 балл: деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, требуется серьезная работа по ее совершенствованию (уровень качества сопровождается значительными недочетами/ нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования);

- 2 балла: деятельность ДОО в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования (имеют место недочеты / нарушения);

- 3 балла: деятельность в ДОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в РФ;

- 4 балла: деятельность в ДОО по оцениваемому направлению ведется, детям обеспечены лучшие возможности для образования. Продемонстрирован системный подход к работе с учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО во взаимосвязи с социумом;

- 5 баллов: деятельность в ДОО по оцениваемому направлению демонстрирует выдающиеся результаты (примеры лучшей практики, рекомендованные к диссеминации).

Каждая ОО могла набрать от 0 до 5 баллов по каждому из показателей качества. Если в ОО по объективным причинам не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем (отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе и в детском саду), данный показатель не применяется и не влияет на общую оценку качества ДОО.

По результатам проведенной внутренней экспертизы ответственным муниципальным координатором направлена сводная аналитическая информация по итогам МКДО на территории МО «Город Томск».

В результате внутренней экспертизы ответственными координаторами образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, зафиксирована оценка от 3,0 до 5,0 баллов. Вместе с тем, по результатам внешней экспертизы получены иные результаты.

По результатам анализа МКДО получены следующие данные:

1) На основании данных, представленных в таблице 1 по результатам внешней экспертизы выявлено незначительное **увеличение показателей качества по следующим областям качества:**

– по качеству образовательных программ дошкольного образования увеличение на 0,01;

– по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) увеличение на 0,06;

– по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) увеличение на 0,01;

– по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) увеличение на 0,05;

Вместе с тем, отмечено **снижение показателей качества по следующим областям качества:**

– по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО снижение на 0,04;

- по качеству услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей / Здоровье, безопасность и повседневный уход снижение на 0,1;
- по качеству управления в ДОО снижение на 0,07.

В целом итоговая оценка по результатам внешней экспертизы показателей качества по областям качества на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году не изменилась и составляет **3,11**, что соответствует базовому уровню качества.

Из таблицы 1 видно, что по результатам внешней экспертизы зафиксирована средняя оценка от **3,03 до 3,28**, что свидетельствует о том, что деятельность в ДОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества.

При анализе данных результатов внешней экспертизы использовались элементы кластеризации в разрезе ОО (дошкольные образовательные организации и дошкольных отделений при общеобразовательных школах). Из таблицы 1 видно, что по результатам внешней экспертизы в дошкольных отделениях при общеобразовательных школах (далее ДО при ОО) выявлена средняя оценка ниже базового уровня и составляет **2,98**, что соответствует уровню, при котором качество стремится к базовому. Это означает, что в определённых показателях качества практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но имеют место недочёты / нарушения в материалах (документировании), представленных в рамках МКДО. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости перехода в ДО при ОО к системной организации деятельности по оцениваемым показателям качества дошкольного образования.

Таблица 1. Сводная таблица средних оценок по показателям качества дошкольного образования на территории МО «Город Томск» в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году

Показатели качества / область качества	Средняя оценка по результатам внешней экспертизы в 2021-2022 учебном году	Средняя оценка по результатам внешней экспертизы в 2022-2023 учебном году
Качество образовательных программ дошкольного образования	3,15	3,16
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	3,02	3,08
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3,03	3,04
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО / Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,1	3,06
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3,23	3,28
Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей / Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,13	3,03
Качество управления в ДОО	3,14	3,10

Итоговая оценка по МО «Город Томск»	3,11	3,11
Итого по ОО		3,12
Итого по ОО при СП ОО		2,98

2) На основании данных **по качеству образовательных программ дошкольного образования**, представленных в таблице 1, по результатам внешней экспертизы зафиксирована средняя оценка **3,16**. Это свидетельствует о том, что деятельность в ОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества. Данный фактор подтверждает, что в ОО выстроена системная работа по включению педагогических работников в разработку и реализацию образовательных программ, осуществляется методическое сопровождение педагогических работников по реализации образовательных программ, процессы по реализации образовательных программ дошкольного образования спрогнозированы на достаточном уровне.

3) На основании данных **по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**, представленных в таблице 1 по результатам внешней экспертизы, зафиксирована средняя оценка **3,08**, что свидетельствует о том, что деятельность в ОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества. Данный фактор подтверждает, что в ОО выстроена системная работа, направленная на качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации.

4) На основании данных **по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**, представленных в таблице 1 по результатам внешней экспертизы, зафиксирована средняя оценка **3,06**, что свидетельствует о том, что деятельность в ОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества. Данный фактор свидетельствует о том, что в ОО выстроена системная работа в оцениваемом направлении.

5) На основании данных **по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО**, представленных в таблице 1 по результатам внешней экспертизы, зафиксирована средняя оценка **3,08**, что свидетельствует о том, что деятельность в ОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества. Данный фактор свидетельствует о том, что в ОО выстроена системная работа, направленная на качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

6) На основании данных **по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**, представленных в таблице 1 по результатам внешней экспертизы, зафиксирована средняя оценка **3,28**, что свидетельствует о том, что деятельность в ОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества. Данный фактор свидетельствует о том, что в ОО выстроена системная работа, направленная на качество взаимодействия с семьей воспитанников ОО.

7) На основании данных **по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу**, представленных в таблице 1 по результатам внешней экспертизы, зафиксирована средняя оценка **3,03**, что свидетельствует о том, что деятельность в ОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества. Данный фактор свидетельствует о системной и эффективной работе образовательных организаций по показателю обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

8) На основании данных **по качеству управления в дошкольных образовательных организациях**, представленных в таблице 1 по результатам внешней экспертизы, зафиксирована средняя оценка **3,1**, что свидетельствует о том, что деятельность в ОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, что соответствует базовому уровню качества. Данный фактор свидетельствует о системной и эффективной работе в оцениваемом направлении.

Результаты внешней экспертизы показателей качества по областям качества в системе общего образования на территории МО «Город Томск» проанализированы с использованием элементов кластеризации в разрезе дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений при общеобразовательных школах. Данные представлены в таблице 2.

По результатам внешней экспертизы показателей качества по областям качества отмечается базовый уровень в ОО и составляет **3,12**, а в ДО при ОО по областям качества уровень качества составляет **2,98**. В ДО при ОО уровень качества не соответствует базовому по 2-м показателям:

- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

Это означает, что в этих показателях качества практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но имеют место недочеты / нарушения в материалах (документировании), представленных в рамках МКДО.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости перехода в ДО при ОО к системной организации деятельности по оцениваемым показателям качества дошкольного образования.

Таблица 2. Сводная таблица средних оценок по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования в разрезе дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений при общеобразовательных школах на территории МО «Город Томск» с использованием элементов кластеризации в 2022-2023 учебном году

Показатели качества / область качества	ОО	ДО при ОО
Качество образовательных программ дошкольного образования	3,17	3,0
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	3,09	2,94
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3,05	2,87

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО / Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,06	3,0
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3,3	3,0
Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей / Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,02	3,06
Качество управления в ДОО / Управление и развитие	3,1	3,0
Итоговая оценка по МО «Город Томск»	3,12	2,98

9) При анализе данных по итогам внешней экспертизы определен **рейтинг ОО**, участвующих в МКДО (см. таблицу 3). Из таблицы 3 видно, что **48 ОО (72,7%) показали базовый уровень качества дошкольного образования**. Уровень качества дошкольного образования не соответствует базовому в 18 ОО (27,3%).

Таблица 3. Сводная рейтинговая таблица с учетом средних оценок по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования в разрезе дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений при общеобразовательных школах на территории МО «Город Томск» в 2022 – 2023 учебном году

№	Наименование ОО	Средняя оценка
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 40 г. Томска	3,7
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 г. Томска	3,57
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска	3,5
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 100 г. Томска	3,5
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска	3,49
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «Монтессори» г. Томска	3,47
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 77 г. Томска	3,4
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 63 г. Томска	3,39
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 86 г. Томска	3,38
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска	3,33
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Томска	3,32
12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 96 г. Томска	3,3
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Томска	3,29
14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Томска	3,29

42.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 56 г. Томска	3,01
43.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска	3,01
44.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 г. Томска	3
45.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 г. Томска	3
46.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска	3
47.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 г. Томска	3
48.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 51 г. Томска	3
49.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска	2,99
50.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 3 г. Томска	2,98
51.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 г. Томска	2,98
52.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска	2,97
53.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 г. Томска	2,96
54.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска	2,96
55.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 83 г. Томска	2,95
56.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 23г. Томска	2,94
57.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 102 г. Томска	2,94
58.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 46 г. Томска	2,93
59.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 г. Томска	2,9
60.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска	2,87
61.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 г. Томска	2,86
62.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска	2,84
63.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. Томска	2,82
64.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 г. Томска	2,78
65.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 г. Томска	2,75
66.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 85 г. Томска	2,74

10) При анализе данных результатов по итогам внешней экспертизы определено **10 ОО**, набравших, согласно рейтингу, наибольшее количество баллов: ДОО №№ 4, 40, 48, 50, 63, 73, 77, 86, 93, 100 (см. таблицу 4).

По результатам внутренней экспертизы (самооценки) ОО, которая осуществлялась в декабре 2022 года, были определены 11 дошкольных образовательных организаций, набравших, согласно рейтингу, наибольшее количество баллов: ОО №№ 13, 6, 54, 60, 40, 82, 5, 15, 96, 48, 61.

В результате совпадения результатов внутренней и внешней экспертизы приходится на ОО №№ 40, 48. В связи с этим, определены приоритетные ОО для работы по распространению успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества дошкольного образования по областям качества в соответствии с системой показателя качества на муниципальном уровне.

Таблица 4. Сводная рейтинговая таблица («десятка лучших») ОО, набравших наибольшую среднюю оценку по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022 – 2023 учебном году

№	Наименование ОО	Средняя оценка
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 40 г. Томска	3,7
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 г. Томска	3,57
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска	3,5
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 100 г. Томска	3,5
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска	3,49
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «Монтессори» г. Томска	3,47
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 77 г. Томска	3,4
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 63 г. Томска	3,39
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 86 г. Томска	3,38
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска	3,33

11) При анализе данных результатов по итогам внешней экспертизы определены 19 ОО, показавших **хороший уровень качества** (4 балла) по определенным показателям качества дошкольного образования: №№ 1, 3, 4, 5, 6, 21, 40, 44, 48, 50, 53, 63, 73, 77, 86, 93, 96, 99, 100 (см. таблицу 5).

Сводные данные по количеству и перечню ОО данных организаций представлены в таблице 6. Из данной таблицы видно, что 15 ОО имеют хороший уровень качества по показателю «Качество взаимодействия с семьей», 6 ОО – по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования», 2 ОО – по показателю «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО», 1 ОО – по показателю «Качество сохранения образовательной деятельности в ДОО».

Также можно констатировать, что отсутствуют ОО, показавшие хороший уровень по следующим показателям: «Качество образовательных условий в ДОО», «Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей», «Качество управления в ДОО» (см. диаграмму 1). Это свидетельствует о необходимости усилить работу в ОО по обес-

печению лучших возможностей для дошкольного образования детей, по выстраиванию системного подхода к работе с учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО во взаимосвязи с социумом.

Таблица 5. Сводная таблица ОО, показавших хороший уровень качества по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)	Область качества
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 3 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «Монтессори» г. Томска	1. Качество образовательных программ дошкольного образования
		5. Качество взаимодействия с семьей
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Томска	1. Качество образовательных программ дошкольного образования
		5. Качество взаимодействия с семьей
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 21 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 40 г. Томска	2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
		4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 44 г. Томска	1. Качество образовательных программ дошкольного образования
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 г. Томска	1. Качество образовательных программ дошкольного образования
		4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
		5. Качество взаимодействия с семьей
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска	1. Качество образовательных программ дошкольного образования
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 63 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей

12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 77 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 86 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 93 г. Томска	1. Качество образовательных программ дошкольного образования
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад № 96 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
17.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей
18.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 100 г. Томска	5. Качество взаимодействия с семьей

Таблица 6. Сводная таблица ОО, показавших хороший уровень качества (4 балла) по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году

Показатели качества	Количество ОО	Номера ОО
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	6	4,6,44,48,50,93
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	1	40
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	-	-
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	2	40,48
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	15	1,3,4,5,6,21,48,53,63,73,77,86,96,99,100
6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей	-	-
7. Качество управления в ДОО	-	-