**Школьный этап ВсОШ по обществознанию 2023-2024 уч. г.**

**Ключи 6-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| Максимальный первичный балл | 5 | 3 | 10 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 40 |
| Максимальный итоговый балл – 100 | | | | | | | | | |

***Методика перевода первичных баллов в итоговые.*** *Первичный балл, набранный участником нужно умножить на коэффициент 2,5 и результат округлить до целых. Например, участник набрал 37 первичных баллов, следовательно, 37\*2,5 = 92,5≈ 93 балла.*

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.** (5 баллов)

1) Личность – волевые черты характера человека, выраженные в уровне его самооценки.

2) Эмоциональность является способом достичь взаимопонимания в межличностном конфликте

3) Тревоги и фобии могут привести к болезни.

4) Человек формируется в деятельности.

5) Биологические потребности человека изменяются на протяжении его жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **НЕТ** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **ДА** |

**По одному баллу за каждый правильный ответ.**

**2. Выберите ВСЕ правильные ответы. Запишите их в таблицу.** (3 балла)

**1)** К рациональным мотивам экономического поведения покупателя относятся:

а) приобретение товаров в соответствии с реальным доходом;

б) стремление приобрести модный товар;

в) выбор в пользу товара с бОльшим гарантийным сроком;

г) покупка более дешёвого товара с тем же качеством и полезным свойством;

д) выбор белее престижного товара.

**2)** Разумное природопользование отличается чертами:

а) воспроизводство возобновимых ресурсов;

б) использование одноразовой посуды и пакетов;

в) сжигание отходов;

г) безотходное производство;

д) переработка и вторичное использование материалов.

**3)** Найдите в списке должности, не принадлежащие исключительно к государственным правоохранительным органам России:

а) дознаватель;

б) адвокат;

в) следователь Следственного комитета;

г) таможенник;

д) судебный пристав;

е) нотариус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **АВГ** | **АГД** | **БЕ** |

**Последовательность ответов в каждой ячейке не важна. По одному баллу за каждое полностью правильно выполненное задание.**

**3. Рассмотрите социально-психологическую ситуацию.** **Выполните задания.** (10 баллов)

Все вы хорошо знаете произведение А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». В землянке жили старик со старухой 33 года. Женщина пряла пряжу, а её муж ловил неводом рыбу. Так бы всё и продолжалось, не поймав бы однажды старик золотую рыбку. Рыбка просила отпустить её в пучину морскую, готова исполнить любое желание. Старик пожалел золотую рыбку и отпустил её просто так. Рассказал старик своей старухе о золотой рыбке. Недовольная старуха послала мужа к синему морю просить у рыбки новое корыто. Желание рыбка исполнила. В следующий раз запросила старая новую избу, да ей мало стало. Стала старуха и столбовою дворянкой, и вольною царицей, но захотелось ей стать владычицей морской, а золотая рыбка должна была быть у неё на посылках. Пошёл старик в очередной раз просить рыбку, но не получил ответа. Вернувшись домой, увидел снова старуху у разбитого корыта.

- Какие личностные черты проявляются у участников межличностных отношений? Выберите из списка и выпишите все подходящие ответы.

*Готовность к сотрудничеству, жизнерадостность, сочувствие, милосердие, покорность, слабоволие, жадность, строптивость, эгоизм, самопожертвование, гневливость, скромность, заносчивость, тщеславие, малодушие, доброта, трудолюбие, щедрость, неблагодарность, благодарность, амбициозность.*

**А) у старика по отношению к золотой рыбке:**

**СОЧУВСТВИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, СКРОМНОСТЬ – 2 балла**

**Б) у старика по отношению к старухе:**

**ПОКОРНОСТЬ, СЛАБОВОЛИЕ, МАЛОДУШИЕ – 2 балла**

**В) у старухи по отношению к старику:**

**ГНЕВЛИВОСТЬ, ЗАНОСЧИВОСТЬ, СТРОПТИВОСТЬ, НЕБЛАГОДАРНОСТЬ, ЭГОИЗМ – 2 балла**

**Г) у старухи по отношению к золотой рыбке:**

**ЖАДНОСТЬ, ТЩЕСЛАВИЕ, АМБИЦИОЗНОСТЬ, НЕБЛАГОДАРНОСТЬ. – 2 балла**

**Каждая группа черт оценивается 2 баллами, если учащийся написал две или более личностных черты при отсутствии ошибок. За каждую ошибку снимается один балл.**

1. Выберите из списка социальный процесс, который совершила старуха благодаря золотой рыбке: социальный статус, смена группы общения, **мобильность социальная**, изменение вида деятельности. **1 балл**
2. Какую социальную роль исполнял старик к конфликте между старухой и золотой рыбкой: медиатор, подстрекатель, **посредник,** свидетель, пособник? **1 балл**

**4. Используя ВСЕ приведенные слова, составьте определения двух обществоведческих понятий и назовите эти понятия.** (4 балла)

1)   или требованиям организации, определенный, отвечающий, поведения людей, нормам права и морали, порядок.

**Дисциплина (1 балл) – определенный порядок поведения людей, отвечающий нормам права и морали или требованиям организации. (1 балл)**

2) Службу, учёт, в России, находится, призыву на, в ведении которого, военную, орган управления, подлежащей, молодежи.

**Военный комиссариат (военкомат) (1 балл) – орган управления, в ведении которого находится учёт молодежи, подлежащей призыву на военную службу. (1 балл)**

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.** (5 баллов)

Термин «гуманизм» произошёл от латинского корня homo. Гуманизм — это определённая система (1), признающая ценность человека, его право на свободу, (2), развитие и проявление своих (3), считающая благо человека критерием оценки (4) общества. Гуманизм — это прежде всего уважение и любовь к людям.

(5) гуманизма волновали и вдохновляли писателей, художников и философов на создание прекрасных творений во славу человека. Для гуманизма характерны (6) к человеку, (7) в его способности и творческие возможности. Гуманизм — это не только определённое отношение к миру и человеку в нём, но и (8) (определённое правило) поведения. Истинный гуманизм предполагает (9) человека за все свои (10).

А) интерес

Б) воззрений

В) поступок

Г) способностей

Д) принцип

Е) человечность

Ж) вера

З) цивилизованность

И) идеалы

К) семья

Л) моральной иерархии

М) действия

Н) ответственность

О) ценность

П) счастье

Р) справедливого

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Б** | **П** | **Г** | **Р** | **И** | **А** | **Ж** | **Д** | **Н** | **М** |

**Ставится 1 балл за каждые два правильных ответа.**

**6. Используя слова (словосочетания), которые приведены ниже составьте рассказ (не менее 5 предложений) по теме «Я - потребитель».** (4 балла)

Слова: розничная торговля, разделение труда, обмен, продавец, покупатель, потребительская стоимость, цена товара, качество товара, торговля, рынок, выгодная сделка, доход.

**Критерии оценивания рассказа:**

**Рассказ раскрывает предложенную тему - 1 балл.**

**Участник олимпиады составил связный рассказ из 5 или более предложений - 1 балл.**

**Использовано больше половины слов и словосочетаний - 2 балла, меньше половины, но больше 3-х слов (словосочетаний) - 1 балл.**

1. **Решите логическую задачу** (3 балла)

Тим гулял по своему тихому законопослушному селу, которое населяли Правдолюбы, всегда говорящие правду, и Лгунишки, всегда врущие.

Внезапно ему повстречался местный житель и заявил Тиму: «Я сейчас тебя ограблю. Если следующее твое утверждение будет правдивым, я заберу твои часы; если оно будет ложным, я возьму твои деньги». Через минуту Тим смог сказать, кем был этот житель – Правдолюбом или Лгунишкой.

Кем был грабитель? Как вы пришли к такому выводу?

**Грабитель – Лгунишка. – 1 балл.**

**По условию жители села законопослушные, значит, если местный житель называет себя грабителем, то он лжет. – 1 балл.**

1. **Перед вами результаты опроса «Дружба в жизни россиян», проведенного онлайн-панелью Anketolog.ru. Изучите приведенные данные и оцените утверждения о результатах опроса «да» или «нет».** (6 баллов)
2. Искренность и способность поддержать в трудную минуту респонденты считают самыми важными качествами в друзьях.
3. Щедрость друга является более важным качеством, чем его великодушие.
4. Дружить с предателями россияне не хотят даже больше, чем с подлецами или сплетниками.
5. Большинству россиян не мешают дружить различия в интересах или половые различия.
6. Для половины опрошенных важны в друзьях общие интересы, но большинство россиян имеет (имело) друзей, имеющих отличные от их собственных интересы и увлечения.
7. Социальные отличия чаще всего являются препятствием для дружбы между респондентами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** |

**Ключи 8-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Максимальный первичный балл** | **6** | **3** | **6** | **5** | **7** | **4** | **3** | **6** | **6** | **40** |
| **Максимальный итоговый балл – 100** | | | | | | | | | | |

***Методика перевода первичных баллов в итоговые.*** *Первичный балл, набранный участником нужно умножить на коэффициент 2,5 и результат округлить до целых. Например, участник набрал 37 первичных баллов, следовательно, 37\*2,5 = 92,5≈ 93 балла.*

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.** (6 баллов)

1) Законы и обычаи войны предназначены для гуманизации средств и методов ведения войны;

2) Нематериальное благо может порождать неимущественные правоотношения.

3) Общественно-политические движения, как и политические партии, имеют пестрый социальный состав и стремятся к достижению одной важной цели.

4) Духовная сфера общества включает в себя создание, хранение, воспроизводство и потребление идеальных благ.

5) Номинальные доходы населения могут падать при росте реальных доходов.

6) Предоставление временного приюта является одной из форм социального обслуживания, предусмотренной законодательно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **да** | **нет** | **нет** | **да** | **да** | **да** |

**2. Выберите ВСЕ правильные ответы. Запишите их в таблицу.** (3 балла)

**2.1.** Выберите из списка истинные суждения об административных правоотношениях.

а) целью административного наказания является предупреждение совершения новых правонарушений как правонарушителем, так и иными лицами;

б) к видам административных наказаний относятся обязательные работы и конфискация предмета правонарушения;

в) административное наказание никогда не следует, если лицо не предвидело возможности предотвращения вредных последствий своих действий;

г) за распространение заведомо ложных сведений, подрывающих репутацию лица несут административное наказание только юридические лица;

д) собственник транспортного средства несет административную ответственность за нарушение правил дорожного движения, если транспортное средство находилось в пользовании другого лица;

е) субъектами административных правоотношений в РФ являются все лица, имеющие паспорт.

**2.2.** Что из перечисленного характеризует социальную роль:

а) социальная роль – это ожидания общества определенного поведения от человека в конкретной статусной позиции;

б) требования социальных ролей одного статуса иногда противоречат друг другу;

в) чем старше человек, тем больше социальных ролей он играет;

г) ролевой конфликт разрешается медиаторами и арбитрами;

д) социальный статус человека определяется качеством исполнения им своей социальной роли;

е) поведение, предписываемое социальной ролью, общество поддерживает мерами поощрения и наказания.

**2.3** Какие суждения характеризуют мораль как форму духовной жизни:

а) мораль начинается там, где человек сделал что-то доброе для себя;

б) справедливость и милосердие – важные категории морали;

в) нравственное поведение лежит в основе морали;

г) смысл морального идеала раскрывает выражение «Возлюби ближнего своего как самого себя»;

д) патриотизм является моральной ценностью также, как и гражданственность;

е) за аморальное поведение человека накажет только его совесть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
| **АБГ** | **АБЕ** | **БГД** |

**3. Что является лишним в следующих рядах слов? Выпишите лишнее слово и**

**обоснуйте свой выбор (**6 баллов)

1. Равенство сторон, императивный характер, государственный интерес, обязывающие нормы, регулирование работы органов власти.

2. Совершенствование отношений, эволюционные изменения, необратимость изменений, социальная революция, упадок общества;

3. Православие, суннизм, молитва, хинаяна, кальвинизм, суфизм.

**1. Лишний термин: равенство сторон; все остальное характеризует публичное право;**

**2. Лишний термин: необратимость изменений; другие термины характеризуют развитие (динамика) общества, формы и направления общественного развития;**

**3. Лишний термин: молитва, потому что это способ реализации веры; другие термины – направления в мировых религиях**

**4. Установите соответствие позиций. Свой ответ запишите в таблицу** (5 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы культуры** | **Примеры** |
| А) элитарная культура | 1. Фотографии советского конструктивиста Александра Родченко | |
| Б) субкультура | 2. Дебютный альбом Егора Крида «Холостяк» | |
| В) массовая культура | 3. Русский и украинский танец «Казачок» | |
| Г) народная культура | 4. Примета альпинистов не поздравлять друг друга при достижении вершины | |
| Д) контркультура | 5. Протестное движение против глобализации | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** | **4** | **2** | **3** | **5** |

**5. Перед вами результаты опроса «Настольные игры», проведенного онлайн-панелью Anketolog.ru. Выборка случайна и отражает социально-демографические параметры населения РФ. Изучите приведенные данные и оцените утверждения о результатах опроса словами «да» или «нет»** (7 баллов).

1. 15% опрошенных россиян играют в настольные игры регулярно, 43% - время от времени;
2. Большинство россиян предпочитают классические игры (шахматы, домино, лото);
3. Россиян, которые предпочитают головоломки и логические игры, почти в 2 раза больше, чем тех, кто любит классические игры.
4. Почти все респонденты предпочитают играть дома, так как это дает возможность отвлечься от рутины.
5. Гораздо чаще россияне играют с друзьями, а не с детьми;
6. В репрезентативности выборки при проведении опроса можно не сомневаться;
7. Интеллектуальные игры наименее популярны среди респондентов также, как и игры с интересными сюжетами и правилами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **да** | **да** | **да** |

**6. Решите правовую задачу, выбрав из списка буквы правильных ответов.** (4 балла)

Выйдя на пенсию, Мария Ивановна решила подрабатывать репетиторством. Она выбрала ту форму предпринимательской деятельности, где налоги минимальные. Укажите правильные утверждения о подработке Марии Ивановны.

А) Мария Ивановна обязана зарегистрироваться в налоговом органе в качестве индивидуального предпринимателя.

Б) Мария Ивановна должна зарегистрировать некоммерческое юридическое лицо.

В) Как пенсионер, Мария Ивановна вправе не платить налоги, полученные с доходов от репетиторства.

Г) Мария Ивановна вправе зарегистрироваться в налоговом органе в качестве самозанятой.

Д) Доходы Марии Ивановны от репетиторства будут облагаться налогом по ставке 4%

Е) Доходы Марии Ивановны от репетиторства будут облагаться налогом по ставке 13%.

Ж) Мария Ивановна как репетитор может получать доход только от личной трудовой деятельности.

З) Если Мария Ивановна будет вести коммерческую деятельность, то к ней будут применяться правила Гражданского кодекса РФ.

**Ответ: Г, Д, Ж, З**

**7. Решите экономическую задачу** (3 балла).

Мария Ивановна брала в долг у соседки некоторое время назад. Ровно через год она должна вернуть долг, и сумма возврата с процентами составит 120 000 рублей. В коммерческих банках Росси ставка по вкладу сейчас 20% годовых, а учетная ставка процента ЦБ РФ 8,5% годовых. Мария Ивановна готова вернуть долг соседке прямо сейчас, но меньшую сумму. На какую минимальную сумму согласится соседка, но не будет в убытке? Дайте ответ и приведите расчеты.

**Ответ: 100 000 рублей. Сумма долга через год должна быть 120 000 рублей, ровно столько получится, если взять 100 000 рублей и положить в банк под 20% годовых.**

1. **Решите логическую задачу (6 баллов)**

У Кролика украли бочонок мёда, который он берёг на день рождения Винни-Пуха. По подозрением оказались его друзья: ослик Иа-Иа, Тигра, Винни-Пух и Пятачок. Кто-то из них совершил эту кражу. Совершенно точно известно, что:

1. никто, кроме кого-то из них, не мог совершить это преступление;
2. Пятачок всегда действует только вместе с Винни-Пухом;
3. Если Иа-Иа виновен, то у него было ровно два соучастника;
4. Если виновен Тигра, то у него был один соучастник.

1.Чья вина не вызывает сомнения? **1 балл**

2.Объясните, как вы пришли к такому выводу? **3 балла**

3. Раскройте смыл понятия «преступление». **2 балла**

**Решение: 1. Если виновен Тигра, то тогда с ним мог быть только Винни-Пух, потому что Пятачку нужно ещё и общество Винни-Пуха, и ослику Иа-Иа нужно два соучастника, а не один.**

**2. Если это был Пятачок, то он мог действовать только с Винни-Пухом.**

**3. Если это был Иа-Иа, то вмете с ним могли быть только Пятачок с Винни-Пухом, но не Тигра (у него может быть только один соучастник).**

**4. Винни-Пух мог один украсть мёд.**

**Во всех случаях Винни-Пух участвует в краже мёда. Только его вина несомненна.**

**Преступление - виновно совершенное, общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.**

**Ключи 10-11 классы**

**Максимальное количество баллов – 49**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Итого** |
| **Максимальный первичный балл** | **8** | **6** | **6** | **3** | **6** | **3** | **6** | **11** | **49** |
| **Максимальный итоговый балл - 100** | | | | | | | | | |

***Методика перевода первичных баллов в итоговые.*** *Первичный балл, набранный участником нужно умножить на коэффициент 2,04 и результат округлить до целых. Например, участник набрал 37 первичных баллов, следовательно, 37\*2,04 = 75,48≈ 75 баллов.*

**1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (8 баллов)

1) Стремление церкви обеспечить себе ведущую роль в политике называется клерикализмом.

2) Государственная идеология является шовинистической, если поддерживает идею национального превосходства с целью обоснования права на угнетение других народов.

3) Религиозное поклонение магическим предметам (амулетам, фигуркам), наделение их сверхъестественной силой называется анимализмом.

4) Если работник после военной службы не вышел на работу через два месяца, он может быть уволен.

5) Компенсация морального вреда осуществляется в зависимости от возмещения имущественного вреда и понесенных потребителем убытков

6) Коэффициент мультипликации показывает, насколько изменяется величина дохода при изменении инвестиций или государственных расходов.

7) Балансовая прибыль фирмы, как правило, больше бухгалтерской прибыли.

8) Рантье, работник и предприниматель являются получателями доходов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **да** | **да** | **нет** | **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **да** |

**2.** Используя ВСЕ приведенные термины, составьте истинное предложение. Можно использовать и другие слова; приведенные термины можно менять по падежам и числам. (6 баллов)

**1)** Эмансипация, дискриминация, преференция, гендерный стереотип. **Возможный ответ: Дискриминация женщин в правах и преференции мужчин постепенно преодолевались эмансипацией женщин и преодолением гендерных стереотипов.**

**(3 балла: 1 балл за использование всех терминов в осмысленном предложении, до двух баллов за качество составленных предложений) Могут быть составлены другие предложения, не являющиеся ложными или бессмысленными.**

**2**) Демпинг цен, монополизация рынка, синдикат, аутсайдер.

**Возможный ответ: Синдикат с целью монополизации рынка использовал стратегию демпинга цен для давления на аутсайдеров.**

**(3 балла: 1 балл за использование всех терминов в осмысленном предложении, до двух баллов за качество составленных предложений) Могут быть составлены другие предложения, не являющиеся ложными или бессмысленными.**

**3.** Спорт как вид деятельности - это соревнование, осуществляемое на основе солидарного признания установленных правил, высокого уровня физических нагрузок и систематичности спортивной деятельности. Приведите три аргумента, проиллюстрировав их примерами в пользу того, что спорт является социальным институтом современного общества. **(6 баллов: по одному баллу за каждый аргумент и за каждый пример)**

**1. Наличие устойчивых, признаваемых всеми формальных и неформальных правил. Возможный пример: победителем становится тот, кто опередил всех в соревновании.**

**2. Удовлетворяет общественно значимую потребность в достижениях, в признании своих достижений. Возможный пример: Спортсмен установил новый мировой рекорд, к которому стремился много лет.**

**3. Материально-техническая база для соревнований и сопутствующая инфраструктура. Возможные примеры: индустрия спортивного питания, тренажерные залы, стадионы, антидопинговые ассоциации и др. релевантные примеры**

**В качестве аргументов могут быть указания на то, что спорт сложился исторически на протяжении длительного времени; указание на разнообразную спортивную символику, социальные статусы и роли в спорте (тренер, олимпийский чемпион, спортивный врач) с соответствующими примерами.**

**4.** Решите логическую задачу. **(3 балла: 1 балл за правильный ответ, 2 балла за полное правильное объяснение решения)**

Начальник департамента дорожного строительства с негодованием отверг инсинуации о том, что он собирается отменить решение о запрете уклонения от передачи дороги из собственности строительной компании на баланс города, не смотря на то, что передача дороги вступает в противоречие с нормами градостроительного кодекса. Соответствует ли позиция начальника департамента нормам градостроительного кодекса? Обоснуйте свой ответ.

**Решение:**

1. **Содержание, относительно которого выносится суждение: передача дороги из собственности строительной компании на баланс города в соответствии с нормами градостроительного кодекса.**
2. **Подсчитаем отрицания: отверг, отменить, решение о запрете, уклонение, противоречие – 5. Четыре из них попарно сократится.**
3. **Нечетное количество отрицаний говорит о том, что позиция начальника департамента дорожного строительства противоречит градостроительному кодексу.**
4. Решите логическую задачу. (6 баллов)

В государстве Думляндия всё население состоит из трех сословий, каждое из сословий представлено депутатами парламента, который состоит из 100 человек. Первое сословие – уверенные в себе умные, которые обо всех всё знают правильно. Второе сословие – умные с заниженной самооценкой, которые про всех все знают правильно, но себя считают глупцами. Третье сословие – самоуверенные дураки, которые всех считают дураками, а себя – умными. Председатель парламента провел среди депутатов опрос: сколько умных сейчас находится в зале заседаний парламента? Результат опроса не дал ему возможности определить количество умных в зале. Но тут в зал вбежал единственный опоздавший депутат. Ему был задан тот же вопрос. Он ответил на вопрос обо всём парламенте, включая себя. Услышав его ответ, председатель тут же понял, сколько умных в зале, включая опоздавшего депутата.

Сколько умных в парламенте Думляндии? Ответьте на вопрос и приведите свои рассуждения.

**Ответ: 2 или 3 (2 балла за оба ответа, 1 балл за частичный правильный ответ). Решение: Все дураки дадут ответ: «Один» (1 балл). Значит умных могло быть 1 или 2 до прихода опоздавшего и все ответили «Один». (1 балл). Если в зале присутствует один уверенный в себе умный, то он ответит «Один» и ответ не отличим от ответов дураков. Если бы в зале заседаний было двое умных с заниженной самооценкой, то ситуация опять не отличима от предыдущей. (1 балл) Опоздавший депутат не может быть дураком, иначе не выполнится условие представительства всех сословий. Если в зале был один уверенный в себе умный (первая возможная ситуация), а опоздавший – умный с заниженной самооценкой, то его ответ «Один» и председатель узнает, что умных в парламенте двое. Если опоздавший – уверенный в себе умный, он ответит «Три», что соответствует истине. (1 балл) (2 балла за правильный ответ, 4 балла за полностью верное решение)**

**6.** Решите экономическую задачу. Можно пользоваться калькулятором. (3 балла) Затраты на 1000 единиц продукции формируются следующим образом:

- зарплата – 20 млн. рублей

- сырье и материалы – 30 млн. рублей;

- здания и сооружения – 250 млн. рублей;

-оборудование – 100 млн. рублей.

Вся продукция была продана по цене 122, 5 тысячи рублей за штуку, норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования – 5 лет. Определите прибыль до уплаты налогов.

**Ответ: 40 000 000 рублей.**

**Решение: 122 500х1000-20 000 000-30 000 000-(250 000 000:100)х5-100 000 000:5 = 40 000 000 рублей**

1 балл за правильный ответ, до двух баллов за решение.

**7.** Ниже представлены отрывки из трудов мыслителей, деятелей культуры и учёных.(6 баллов: по одному баллу за каждую правильную позицию. Каждая неверная позиция уменьшает оценку на 1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1** | **7.2** |
| **АЕЗ** | **БГЖ** |

**8.** Прочитайте отрывки из произведений русских государственных деятелей 19 века и ответьте на вопросы к ним.(11 баллов)

1. Какие политические идеологии нашли отражения в приведённых отрывках? **2 балла (По одному баллу за каждую верно указанную идеологию). Первый текст – либерализм, второй текст – консерватизм.**
2. Чем ещё характеризуются идеологии, которых придерживаются авторы текстов. Дайте не менее трёх характеристик каждой политической идеологии. **По два балла за три характеристики каждой из идеологий. Даны две характеристики из трех – 1 балл, Дана одна характеристика, ни одной, характеристики неправильно указанной идеологии – 0 баллов. Максимальный балл - 4**
3. Назовите избирательные цензы в современном российском законодательстве. О каком цензе пишет М.М. Сперанский? **До 2 баллов за правильно названные не менее 3 избирательных цензов: гражданство РФ, возраст, дееспособность, отсутствие неотбытого уголовного наказания или оседлость. У Сперанского – собственность (1 балл)**
4. Объясните смысл термина «гражданские свободы» в современном его понимании.

**До двух баллов за правильное объяснение при отсутствии ошибок. Может быть приведено следующее определение: Гражданские свободы - это неотчуждаемые и принадлежащие каждому с рождения права свободы человека, не зависящие от гражданства и обеспечивающие охрану жизни, свободы и достоинства личности.**