



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.03.2023

№ 219/п

О реализации мероприятий проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа
формирования естественно-научных, цифровых и инженерных
компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»
в 2023 – 2024 годах и об эффективности
принятия управленческих мер в 2022 году

В целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования в системе дошкольного образования МО «Город Томск», создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, направлениям технического творчества и инженерным профессиям, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, принятия управленческих решений и оценки их эффективности по результатам мониторинга профессиональных и методических дефицитов педагогических работников города Томска по вопросам развития пространственного мышления дошкольников, во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области № 157-р от 06.02.2023 «О реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области в 2023 – 2024 годах» (далее – Проект), распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 14.10.2022 № 979р «О диагностическом инструментарии для оценки развития компетенций (технологических и исследовательских) в дошкольных образовательных организациях», в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 17.01.2022 г. № 11р «О принятии управленческих решений по реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск», с целью реализации мероприятий Дорожной карты Программы на территории МО «Город Томск» в 2023-2024 учебном году:

1. Утвердить аналитическую справку по мониторингу профессиональных и методических дефицитов педагогических работников города Томска по вопросам развития пространственного мышления дошкольников в 2022 году (приложение).
2. Продолжить работу по реализации Проекта в 2023-2024 гг.:
 - 2.1. Комитету по дошкольному образованию (Марткович В.М.):
 - 2.1.1. Ознакомить руководителей МДОУ с аналитической справкой по мониторингу профессиональных и методических дефицитов педагогических работников города Томска по вопросам развития пространственного мышления дошкольников (приложение) для разработки и принятия управленческих решений в срок до 1.04.2023 г.

2.1.2. Продолжить организационную работу по разработке и внедрению образовательных программ (парциальных, авторских, дополнительных) по направлениям Проекта в группах МДОУ в срок до мая 2024 г.

2.1.3. Осуществить контроль за разработкой и размещением диагностического инструментария для оценки развития компетенций (технологических и исследовательских) у детей на сайте МДОУ №№ 22, 23, 54, 60, 69 в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в срок до 5.04.2023 г.

2.1.4. Активизировать работу по участию педагогических работников МДОУ в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по направлениям Проекта в срок до мая 2024 г.

2.1.5. Продолжить работу по устранению дефицитов педагогических кадров в МДОУ (педагогов дополнительного образования по направлениям: шахматы, образовательная робототехника) при реализации Проекта в срок до 01.09.2023 г.

2.1.6. Продолжить организационную работу по размещению плана мероприятий по Проекту в 2023-2024 учебном году в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в срок до 1.10.2023 г.

2.1.7. Продолжить работу по организации и транслированию педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях по направлениям Проекта в срок до мая 2024 г.

2.1.8. Продолжить организацию работы по размещению актуальной информации по теме Проекта в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на официальных сайтах МДОУ в срок до мая 2024 г.

2.2. МАУ ИМЦ (Пустовалова В.В.):

2.2.1. Разместить план муниципальных мероприятий по теме Проекта в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на официальном сайте МАУ ИМЦ в срок до 1.10.2023 г.

2.2.2. Осуществлять координацию работы по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Проект) в срок до мая 2024 г.

2.2.3. Продолжить методическое сопровождение педагогов через трансляцию значимого педагогического опыта на муниципальном уровне в срок до мая 2024 г.

2.2.4. Продолжить организацию мероприятий дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме Проекта в срок до мая 2024 г.

2.2.5. Продолжить работу по размещению актуальной информации по теме Проекта в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на официальном сайте МАУ ИМЦ в срок до мая 2024 г.

2.3. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

2.3.1. Ознакомиться с аналитической справкой по мониторингу профессиональных и методических дефицитов педагогических работников города Томска по вопросам развития пространственного мышления дошкольников (приложение) для разработки и принятия управленческих решений в срок до 1.04.2023 г.

2.3.2. Активизировать работу по разработке и внедрению образовательных программ (парциальных, авторских, дополнительных) по направлениям Проекта в группах МДОУ в срок до мая 2024 г.

2.3.3. МДОУ №№ 22, 23, 54, 60, 69 организовать работу по разработке и размещению диагностического инструментария для оценки развития компетенций (технологических и исследовательских) на официальном сайте МДОУ в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в срок до 1.04.2023 г.

2.3.4. МДОУ №№ 2, 11, 38, 44, 102, СП ДО МАОУ СОШ № 36 активизировать работу по участию педагогических работников МДОУ в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме Проекта в срок до мая 2024 г.

2.3.5. Продолжить работу по участию педагогических работников в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов, по направлениям Проекта на муниципальном/межмуниципальном/региональном уровнях в срок до мая 2024 г.

2.3.6. Продолжить работу по представлению и диссеминации значимого педагогического опыта на муниципальном/межмуниципальном/региональном уровнях по теме Проекта в срок до мая 2024 г.

2.3.7. Устранить дефицит педагогических кадров в МДОУ (педагогов дополнительного образования по направлениям: шахматы, образовательная робототехника) при реализации Проекта в срок до 01.09.2023 г.

2.3.8. Продолжить работу по размещению актуальной информации по теме Проекта в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на официальном сайте МДОУ в срок до мая 2024 г.

2.3.9. Направить в комитет по дошкольному образованию на электронный адрес kiyatkina@obrs.admin.tomsk.ru ссылку на план мероприятий МДОУ по теме Проекта в срок до 22.09.2023 г.

2.3.10. Разместить план мероприятий по Проекту в 2023-2024 учебном году в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в срок до 1.10.2023 г.

2.3.11. МДОУ №№ 1, 50, 66, 76, 79, 83, 89, 94, 95 принять участие в разработке и реализации программы Проекта с учетом выбора географического направления (участие в Международном образовательном проекте «Уроки из океана») в 2023-2024 учебном году.

2.3.12. МДОУ №№ 1, 50, 66, 76, 79, 83, 89, 94, 95 подать заявку на транслирование опыта работы по географическому направлению в рамках секции Августовской конференции для педагогических работников г. Томска муниципальным координаторам, ответственным за реализацию Проекта в 2023-2024 учебном году: (О.А. Осиповой – МДОУ Ленинский и Советский районы, О.И. Фатеевой – МДОУ Кировский и Октябрьский районы) на электронный адрес: imc@obr.admin.tomsk.ru в срок до 31.05.2023 г.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска В.М. Марткович.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Пустовалова Вега Вадимовна

(3822) 43 05 23

Осипова Оксана Александровна

(3822) 43 05 32

Аналитическая справка по мониторингу профессиональных и методических дефицитов педагогических работников города Томска по вопросам развития пространственного мышления дошкольников в 2022 году (в сравнении с 2021 годом)

В соответствии с дорожной картой по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Проект) на территории Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 8571-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего») в период с 30.09.2022 г. по 28.10.2022 г. ТОИПКРО проводился мониторинг профессиональных и методических дефицитов педагогических работников города Томска по вопросам развития пространственного мышления дошкольников.

Информацию предоставили 66 образовательных организаций г. Томска, реализующих программы дошкольного образования согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 11.02.2022 г. № 169-р. По данным мониторинга 776 педагогов г. Томска из 3164 (24,5 %) реализуют образовательные программы по Проекту (в 2021 году – 453 педагога). Прирост по сравнению с 2021 годом составил 41,6%. Показатель выполнен на 24,5%, что свидетельствует о недостаточной эффективности принятых управленческих мер, необходимо усилить работу по разработке и внедрению образовательных программ дошкольного образования в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы, по направлениям Проекта.

Анализируются следующие показатели:

- Прохождение мероприятий дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по направлениям Проекта.
- Потребность образовательных организаций в педагогических кадрах при реализации Проекта.
- Наличие диагностического инструментария по развитию компетенций у детей (технологических и исследовательских).
- Обмен опытом по теме Проекта.

По результатам анализа получены выводы:

1) 60 образовательных организаций (90,9 %) приняли участие в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в рамках Проекта по темам: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» - 43, «STEM – образование в рамках ФГОС ДО» – 5, «Техническая направленность (легоконструирование и образовательная робототехника)» - 4, «Формирование основ естественно-научной и цифровой грамотности» - 9, «Формирование и развитие компетенций: коммуникации, коллаборации, критического и креативного мышления в рамках ФГОС ДО» - 1 (в 2021 году – 34 МДОУ). Прирост показателя составил 43,3 %, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих мер.

Не прошли курсы повышения квалификации по теме Проекта 6 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: МДОУ №№ 2, 11, 38, 44, 102, СП ДО МАОУ СОШ № 36 (в 2021 году – 13 МБДОУ). Прирост составил 53,8 %, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих мер. В связи с тем, что к 2024 году требуется выполнение показателя на 100 %, необходимо усилить работу по участию

педагогов вышеуказанных образовательных организаций в мероприятиях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

2) Выявлена потребность в 13 педагогах: педагог дополнительного образования – 11 ставок: МАДОУ № 6 – 1 ст., МБДОУ № 18 – 1 ст., МАДОУ № 22 (2 корпус) – 1 ст., МАДОУ № 33 – 1 ст., МАДОУ № 79 – 1 ст., МАДОУ № 102 – 1 ст., МАДОУ № 103 – 1 ст., МБДОУ № 104 – 1 ст., МАОУ прогимназия «Кристина» - 2 ст., МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова – 1 ст.; педагог дополнительного образования – 2: по направлению шахматы – МАДОУ № 44, робототехника – МАДОУ № 82 (в 2021 году потребность в 3-х педагогах по направлению шахматы и робототехника: МДОУ №№ 45, 57, 89. В 2022 году дефицит кадров в перечисленных МДОУ устранен). Это свидетельствует об эффективности принятых управленческих мер, направленных на устранение дефицита педагогических кадров. В связи с актуальностью возникшей вновь потребности в педагогах дополнительного образования по направлению шахматы и робототехника в МДОУ №№ 44, 82, требуется работа по устранению дефицита кадров.

3) В 61 образовательной организации из 66 (92,4 %) на момент проведения мониторинга размещен диагностический инструментарий для оценки развития компетенций (технологических и исследовательских) у детей на сайте МДОУ в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (в 2021 году – 35 из 47 образовательных организаций, участвующих в Проекте).

5 МДОУ (№№ 22, 23, 54, 60, 69) указали отсутствие инструментария по диагностике развития компетенций у детей (технологических и исследовательских) по направлениям Проекта (в 2021 году – 12 МБДОУ). Прирост показателя составил 58,3%, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих мер. В связи с тем, что в 2022 году требуется выполнение показателя на 100 %, необходимо устранить данное нарушение.

4) 66 образовательных организаций (100 %), реализующих программы дошкольного образования, отметили наличие обмена опытом по теме Проекта (в 2021 году – 30 из 47 (64 %), участвующих в Проекте). Показатель выполнен на 100 %, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих мер.

5) При проведении анализа мониторинга профессиональных и методических дефицитов педагогических работников города Томска по вопросам развития пространственного мышления дошкольников использовались элементы кластеризации по типам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: дошкольные образовательные организации – 61, структурные подразделения – дошкольные отделения средних общеобразовательных школ – 4, прогимназия – 1.