



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

30.06.2023

№ 709р

Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 854-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», во исполнение распоряжений департамента образования администрации Города Томска: от 01.07.2021 г. № 593-р «Об утверждении городской программы дошкольного образования на территории МО «Город Томск» «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Программа), от 18.10.2022 № 1017р «Об утверждении плана муниципальных мероприятий в 2022/2023 учебном году», от 31.10.2022 № 1063р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году»:

1. Утвердить аналитический отчет «Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году (приложение к настоящему распоряжению).

2. Признать работу МДОУ г. Томска по реализации Программы в 2022/2023 учебном году удовлетворительной.

3. Комитету по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска (Марткович В.М.) ознакомить руководителей МДОУ с аналитическим отчетом о реализации Программы в 2022/2023 учебном году в срок до 31.07.2023 г.



4. Руководителям МДОУ г. Томска ознакомить педагогический коллектив МДОУ с аналитическим отчетом о реализации Программы в 2022/2023 учебном году в срок до 31.08.2023 г.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска И.В. Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Заместитель начальника департамента\*

И.В. Швайко

Пустовалова Вега Вадимовна  
(3822) 43 05 23  
Осипова Оксана Александровна  
(3822) 43 05 32

#### Аналитический отчет

«Об итогах реализации плана муниципальных мероприятий городской программы  
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования  
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»  
на территории МО «Город Томск» в 2022/2023 учебном году»

В целях реализации плана муниципальных мероприятий Программы (распоряжения департамента образования администрации Города Томска: от 01.07.2021 г. № 593-р «Об утверждении городской программы дошкольного образования на территории МО «Город Томск» «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», от 18.10.2022 № 1017р «Об утверждении плана муниципальных мероприятий в 2022-2023 учебном году», от 31.10.2022 № 1063р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022-2023 учебном году») на территории МО «Город Томск» муниципальным автономным учреждением информационно-методическим центром г. Томска (далее - МАУ ИМЦ) в 2022/2023 учебном году проведено 54 методических мероприятия (семинары, консультации, мастер-классы, педагогические мастерские) с охватом 1479 педагогов.

В реализации плана мероприятий Программы в 2022/2023 учебном году представили опыт работы по развитию пространственного мышления дошкольников 41 МДОУ: 1, 3, 4, 8, 11, 15, 21, 22, 23, 28, 30, 33, 39, 45, 50, 51, 56, 60, 61, 63, 66, 73, 77, 79, 83, 82, 86, 93, 94, 95, 96, 99, 100, 102, 103, 104, 133, 134, ДО СП МАОУ СОШ № 11, 30, 40.

МАУ ИМЦ были организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в объеме 42 часа. С 9 по 21 ноября 2022 года прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов из 12 МДОУ (№№ 8, 11, 21, 30, 38, 44, 48, 69, 77, 99, 102, 103), с 10 по 22 апреля 2023 года - 26 педагогов из 14 МДОУ (№№ 8, 11, 15, 44, 54, 60, 61, 79, 99, 102, 104, 133, ДО СП МАОУ СОШ №№ 30, 36).

Также в ноябре 2022 года проведен городской конкурс «Лэпбук – интерактивное средство развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», в котором приняли участие 198 педагогов из 38 МОУ: №№ 2, 3, 13, 15, 19, 23, 24, 28, 33, 39, 40, 44, 45, 46, 48, 50, 56, 62, 63, 66, 73, 76, 79, 83, 85, 93, 94, 95, 96, 99, 100, 102, 103, 104, 133, 134, СП ДО МАОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 45.

В конкурсе педагогами были представлены лэпбуки по номинациям:

– естественно-научные компетенции человека будущего (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практических задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности, об окружающих ребенка людях, о предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении ко всему живому);

– цифровые компетенции человека будущего (элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой);

– инженерные компетенции человека будущего (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, фиксировать все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знать свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций).

Победителями конкурса стали педагоги МДОУ №№ 2, 15, 39, 45, 48, 50, 56, 63, 66, 76, 93, 95, 96, 99, 100, 103, 133, 134, призерами - педагоги МДОУ №№ 2, 13, 15, 23, 24, 28, 33, 39, 40, 44, 45, 46, 50, 62, 66, 73, 76, 79, 83, 85, 93, 94, 96, 100, 102, 103, 104, 133.

В 2022/2023 учебном году с целью выявления значимого педагогического опыта функционировали 6 стажировочных площадок:

– МАДОУ № 3 г. Томска по теме «Использование конструктора Lego в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;

– МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами Монтессори-практики»;

– МАДОУ № 73 г. Томска по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития образовательной среды и организации образовательного процесса, направленного на формирование пространственного мышления детей дошкольного возраста»;

– МАДОУ № 83 г. Томска по теме «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами игр логико-математического содержания»;

– МАДОУ № 96 г. Томска по теме «Квантум – первый шаг в будущее»;

– МАДОУ № 100 г. Томска по теме «Формирование «Soft»-навыков и развитие пространственного мышления дошкольников через реализацию STEAMS образования».

Вышеперечисленными МДОУ проведено 15 стажировочных занятий по темам:

– «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами игр логико-математического содержания»;

– «Формирование «Soft»-навыков и развитие пространственного мышления дошкольников через реализацию STEAMS образования»;

– «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста с использованием блоков Дьенеша»;

– «Развитие предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»;

– «Организация сенсорного образования в дошкольных группах средствами дидактики М. Монтессори»;

– «Развитие предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»;

– «Использование современного конструктора как способа развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста»;

– «Математика в детском саду»;

– «Игровые STEAMS образовательные технологии в развитии пространственного мышления дошкольников»;

– «Игровые технологии в развитии пространственного мышления дошкольников».

Также в 2023 году МАУ ИМЦ совместно со стажировочной площадкой МАДОУ № 96 с целью выявления и тиражирования успешных практик по развитию пространственного мышления дошкольников проведен городской конкурс «Лучшая методическая разработка: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цифровая лаборатория «Наураша».

В конкурсе приняли участие 98 педагогов из 31 МДОУ г. Томска №№ 1, 2, 3, 11, 15, 19, 33, 38, 39, 44, 45, 48, 50, 53, 57, 60, 62, 63, 66, 73, 79, 86, 88, 89, 96, 99, 100, 102, 133, ДО СП МАОУ СОШ № 36, 40.

Победителями конкурса стали МДОУ №№ 1, 2, 15, 38, 39, 44, 57, 73, 79, 86, 96, 99, 103, 133, ДО СП МАОУ СОШ № 30.

Призерами конкурса стали МДОУ №№ 2, 3, 33, 38, 39, 45, 48, 50, 53, 60, 62, 63, 73, 79, 88, 89, 96, 99, 100, 103, 133, ДО СП МАОУ СОШ № 30, 36, 40.

В 2023/2024 учебном году продолжится работа по повышению профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям через организацию и проведение:

1. **Курсов повышения квалификации** по теме «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в объеме 42 часа в периоды: ноябрь 2023 г. и апрель 2024 г.

2. **Постерной секции «Формирование естественно-научных компетенций человека будущего через реализацию географического направления в дошкольной образовательной организации»** (участие МДОУ №№ 1, 50, 66, 76, 79, 83, 89, 94, 95 в Международном образовательном проекте «Уроки из океана») на Августовском мероприятии «От региональных инициатив – к новому образу дошкольного образования»:

– Постер «Лэпбук как средство формирования представлений у дошкольников о странах и континентах».

– Постер «Дидактические игры в рамках реализации образовательной программы «Веселое кругосветное путешествие».

– Постер «Формирование начальных географических представлений при реализации проекта «По странам и континентам».

– Постер «По секрету всему свету»: занимательные игры для ознакомления дошкольников с географией».

– Постер «Квест-технологии в процессе ознакомления дошкольников с географией».

– Постер «Презентация образовательной программы «Удивительный мир океана».

3. **Педагогических мастерских** по темам «TravelBook - виртуальная география для дошкольников по маршруту великих мореплавателей» и «Познавательно-исследовательский проект «Вокруг света: по пути первых русских мореплавателей»».

4. **Методических мероприятий** с трансляцией результативного педагогического опыта развития пространственного мышления дошкольников МДОУ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 15, 21, 22, 27, 33, 39, 50, 54, 61, 62, 63, 77, 82, 83, 85, 86, 88, 93, 94, 96, МБОУ прогимназия «Кристина», ДО СП МАОУ СОШ № 36.