



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.08.2023

№ 784

Об утверждении муниципального плана по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период до 2030 года

В соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период до 2030 года (утвержден Правительством РФ 02.03.2023 № 2300п-П8), региональным межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период до 2030 года (утвержден Департаментом общего образования Томской области 11.03.2022 года) и в целях совершенствования организации инклюзивного образования и создания специальных условий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска

1. Утвердить Муниципальный план по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), далее – Муниципальный план (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Муниципального плана (приложение 2). Срок – август 2023 года.

3. Назначить муниципальным координатором по сопровождению Муниципального плана муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска (далее – МАУ ИМЦ)

4. МАУ ИМЦ (директор Пустовалова В.В.):

4.1. Обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение Муниципального плана. Срок – сентябрь 2023 года, далее постоянно.

4.2. Предоставить по итогам учебного года аналитическую справку реализации Муниципального плана. Срок - июнь 2024 года, далее каждый год до 10 июня.

4.3. Комитету по общему образованию (О.И. Назарова), комитету по дошкольному образованию (В.М. Марткович), отделу воспитания и дополнительного образования (М.И. Абрамова) ознакомить руководителей ОО с Муниципальным планом. Срок – сентябрь 2023 года.

МАУ ИМЦ  
Дата 03.08.2023  
Вх. № 784

5. МБУ ПМПК (директор Степанова О.И.)
- 5.1. Обеспечить реализацию мероприятий Муниципального плана. Срок – сентябрь 2023 года, далее постоянно.
6. Руководителям образовательных организаций города Томска:
- 6.1. Создать условия для выполнения Муниципального плана. Срок – сентябрь 2023 года, далее постоянно.
- 6.2. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях Муниципального плана. Срок- постоянно.
- 6.3. Предоставить отчет об участии образовательной организации в мероприятиях Муниципального плана муниципальному координатору. Срок- май 2024 года, далее каждый год до 30 мая.
7. Контроль за исполнением возложить на заместителя начальника департамента образования И.В. Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Анна Константиновна Злобина,  
Татьяна Николаевна Бовкун,  
3 (822) 43-05-20

Состав рабочей группы по реализации Муниципального плана

1. Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска;
2. Назарова О.И., председатель комитет по общему образованию департамента образования администрации Города Томска;
3. Зубчевская О.В., заместитель председателя комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска;
4. Марткович В.М., председатель комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска;
5. Абрамова М.И., начальник отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования администрации Города Томска;
6. Пустовалова В.В., директор МАУ ИМЦ;
7. Бовкун Т.Н., заместитель директора МАУ ИМЦ.



Приложение 1 к распоряжению ДО  
от 06.08.2023 № 799/к

Муниципальный план по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
		2023 г.	2024 г.	2025-2027 гг. 2028-2030 гг.	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
1.2.	Обеспечение в возможном участии в научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи			2025 г.: возможное участие в апробации методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации образования	ДО ИМЦ ОУ
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
2.1.	Содействие в возможном реализации инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в адаптации и апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации	Возможное участие в адаптации и апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации	Возможное участие в разработке модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности	ДО
				Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации	ДО
				Возможное участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной	ДО ИМЦ
				Возможное участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной	Возможное участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной

				среды в образовательных организациях города Томска	среды в образовательных организациях города Томска	
2.2.	Возможное участие в реализации модели сетевого взаимодействия, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Возможное участие в разработке сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов	Апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории города Томска	Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории города Томска	ДО ИМЦ НКО ООУ
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
4.1.	Содействие развитию сети служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование не менее 1 службы ранней коррекционной помощи	Возможное увеличение количества ранней коррекционной помощи (при необходимости)	Возможное увеличение количества служб ранней коррекционной помощи (при необходимости)	Возможное увеличение количества служб ранней коррекционной помощи (при необходимости)	ДО МБУ ПМПК ИМЦ
			Разработаны дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	Разработаны муниципальные карты по дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и	Функционирует структурное подразделение (центр) по ранней помощи детям и семьям на базе ПМПК и дошкольной образовательной организации (при необходимости) (в	ДО МБУ ПМПК ИМЦ



			<p>Функционирует структурное подразделение (центр) по ранней помощи детям и семьям на базе ПМПК и дошкольной образовательной организации (при необходимости) (в соответствии с п. 5 Концепции межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденной Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р)</p>	<p>сетевого взаимодействия; Функционирует структурное подразделение (центр) по ранней помощи детям и семьям на базе ПМПК и дошкольной образовательной организации (при необходимости) (в соответствии с п. 5 Концепции межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденной Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р)</p>	<p>соответствии с п. 5 Концепции межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденной Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р)</p>
--	--	--	--	---	---

4.2.	Обеспечение развития сети ДОО для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 80 % ДОО созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов  Возможное участие в апробации формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	В 100 % ДОО созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов  Внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			ДО ДОО
4.3.	Обеспечения развития сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует не менее 40 % инклюзивных общеобразовательных организаций от общего количества ОО  1 отдельная общеобразовательная организация оснащена новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Функционирует не менее 50 % инклюзивных общеобразовательных организаций от общего количества ОО  2 отдельных общеобразовательных организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2025 г.: не менее 60% инклюзивных общеобразовательных организаций от общего количества ОО  2030 г.: не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (при условии включения отдельных общеобразовательных организаций, реализующих АООП, в НП «Образование», РП «Современная школа» («Доброшкола»))		ДО ООО
4.4.	Обеспечение развития сети организаций	Не менее чем в 3 организациях	Не менее чем в 5 организациях	2026 г.:	2028 г.: распространен	ДО УДО



	<p>Дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p>	<p>Дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования, в том числе: использование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. Внедрение методического обеспечения организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>возможное участие в апробации вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p><b>2027 г.:</b> организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)</p>	<p>передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) и представлен, в том числе на региональных и/или всероссийских образовательных площадках.</p>	
<p><b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b></p>						
<p><b>5.2.</b></p>	<p>Способствование совершенствованию деятельности психолого-медико-педагогических комиссий</p>	<p>Функционирует 1 городская ПМПК</p> <p>Подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий)</p> <p>Подготовлены предложения по совершенствованию</p>	<p>Функционирует 1 городская ПМПК</p>	<p>Функционирует 1 городская ПМПК</p>	<p><b>2030 г.:</b> обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДО МБУ ПМПК</p>



		взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы			
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
<b>6.1.</b>	Обеспечение повышения уровня информированности о функционировании информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			ДО ИМЦ
<b>6.2.</b>	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>1. Конкурсные, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и подготовка к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».</p> <p>2. Научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интеграции интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>3. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>4. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p> <p>5. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>6. Организация участия в муниципальном конкурсе «Учитель-логопед», региональных этапах Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа», «Сердце отдаю детям».</p>			ДО ИМЦ ДОО УДО
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
<b>8.1.</b>	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			ДО

		<p>Обеспечение участия в оценке качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p><b>2026 г.:</b> обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
<b>9.1.</b>	<p>Возможное участие в разработке и принятии региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по Внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при необходимости)</p>	<p>Утверждены муниципальные долгосрочные планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при необходимости)</p>			ДО