



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

1205.2023

№ 494/п

Об итогах мониторинга
выполнения обязательной части
внеурочной деятельности
на уровне начального общего
образования и в 5 классах

В соответствии с распоряжениями департамента образования администрации Города Томска от 28.03.2023 № 298-р, 12.12.2022 № 1276 «О решении Коллегии департамента образования администрации Города Томска» пунктом 2.9 «Проводить мониторинг выполнения обязательной части внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в 5 классах один раз в квартал» и с целью повышения уровня образовательных результатов школьников, принятия управленческих мер для выполнения обязательной части плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в 5 классах проведен мониторинг.

В мониторинге участвовали МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии, 42, 40, 50, что составляет 7,9% от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (репрезентативная выборка).

В ходе мониторинга изучены планы внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений, посещены занятия внеурочной деятельности, которые анализировались по карте оценки качества внеурочного занятия (максимальный балл -24).

По итогам мониторинга выявлено следующее:

1. Обязательная часть плана внеурочной деятельности (далее ВУД) представлена курсами «Разговоры о важном», «Профессиональная ориентация школьников», «Функциональная грамотность» в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии, 42, 40, 50, что составляет 100% от числа участников мониторинга.

2. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся 1-4, 5 классов в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии, 42, 40, 50.

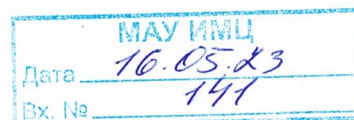
3. Посещено 10 занятий внеурочной деятельности:

МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных-занятие курса ВУД «Экономика» (1 класс-1 занятие), «Финансовая грамотность» (4 класс-1 занятие).

МАОУ СОШ № 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии -занятие курса ВУД «Функциональная грамотность» (4 классы-2 занятия).

МАОУ СОШ № 40-занятие курса ВУД «Финансовая грамотность» (4 класс-1 занятие).

МАОУ СОШ № 42-занятия курса «Мастерская дизайнера», «Волшебные пуговицы» (5 классы-2 занятия, 4 класс-1 занятие).



МАОУ СОШ № 50-занятие курса ВУД «За страницами учебника математики» (5 класс-1 занятие), «Как хорошо уметь считать» (4 класс-1 занятие).

Анализ занятий внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, 32, 42, 40, 50 выявил: содержание занятий представляет интерес для обучающихся и носит прикладной характер, при выполнении плана занятия организуется работа в парах и группах, у обучающихся есть возможность выбирать содержание деятельности, организована оценка и самооценка результатов.

В соответствии с картой для оценки качества внеурочного занятия проведен анализ посещенных курсов. Все посещенные занятия оценены в 22 балла от 24 максимально возможных баллов, 2 балла снижены за отсутствие 2-х показателей, а именно, в начале занятия цель /задачи занятия не формируются при активном участии школьников, в конце занятия не определяются задачи для дальнейшей работы, не принимаются решения относительно результатов занятия.

Обязательная часть плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, в 5 классах выполняется во всех общеобразовательных учреждениях, участвующих в мониторинге (100%): МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии, 42, 40, 50.

Анализ оценки качества посещенных занятий внеурочной деятельности в начальной школе и 5 классах показал проведение занятий внеурочной деятельности на высоком уровне во всех общеобразовательных учреждениях, участвующих в мониторинге (100%): МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, 32 им. 19-й гвардейской стрелковой дивизии, 42, 40, 50.

На основании выше изложенного

1. Утвердить:

1.1. График мониторинга выполнения обязательной части плана внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах, состав комиссии (приложение 1).

1.2. Критерии и показатели мониторинга (приложение 2).

2. Руководителям МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой, 31, 35, 41, 44, лица № 51, МБОУ Академического лицея предоставить расписание курсов внеурочной деятельности в 1-5 классах в соответствии с приложением 1 по форме: ООУ, дата, время начала занятия, класс, **в срок до 09.09.2023** на адрес электронной почты: imc@obr.admin.tomsk.ru.

3. МАУ ИМЦ (Пустовалова В.В.) подготовить аналитическую справку по итогам результатов мониторинга выполнения обязательной части внеурочной деятельности в 1-5 классах МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой, 31, 35, 41, 44, лица № 51, МБОУ Академического лицея **в срок до 30.10.2023**.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска И.В. Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Вега Вадимовна Пустовалова

Анна Константиновна Злобина

(38-22) 43-05-20

График мониторинга выполнения обязательной части плана внеурочной деятельности в 1- 5
классах на сентябрь-октябрь 2023 года

ООУ	Класс	Дата	Состав комиссии
МАОУ СОШ № 15	1-4 класс	18.09.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В., Злобина А.К.
МАОУ СОШ № 15	5 классы	18.09.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 41	1-4 класс	21.09.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В., Злобина А.К.
МАОУ СОШ № 41	5 классы	21.09. 2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 31	1-4 класс	25.09.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В., Злобина А.К.
МАОУ СОШ № 31	5 классы	25.09.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 44	1-4 класс	28.09.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В., Злобина А.К.
МАОУ СОШ № 44	5 классы	28.09.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 35	1-4 класс	02.10.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В., Злобина А.К.
МАОУ СОШ № 35	5 классы	02.10.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ лицей № 51	1-4 класс	09.10.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В., Злобина А.К.
МАОУ лицей № 51	5 классы	09.10.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МБОУ Академический лицей	1-4 класс	19.10.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В., Злобина А.К.
МБОУ Академический лицей	5 классы	19.10.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.

Справки по тел. 43-05-20, Злобина Анна Константиновна, заместитель директора МАУ ИМЦ

Мониторинг выполнения обязательной части плана внеурочной деятельности в 1-5 классах

Критерии «Выполнение обязательной части плана внеурочной деятельности в 1-5 классах»

Критерий 1. Наличие в плане внеурочной деятельности 1-5 классов курса «Разговоры о важном».

Критерий 2. Наличие в плане внеурочной деятельности 1-5 классов курса, ориентированного на формирование функциональной грамотности.

Критерий 3. Наличие в плане внеурочной деятельности 5 классов курса по профориентации.

Показатель выполнения:

«1»-курс имеется в плане внеурочной деятельности **во всех классах** каждой параллели

«0»- курс имеется в плане внеурочной деятельности **не во всех классах** каждой параллели

«1»-курс охватывает 100% обучающихся от общего количества обучающихся в каждом классе, в том числе детей с ОВЗ/доля обучающихся в %.

«0»-курс не охватывает 100% обучающихся от общего количества обучающихся в каждом классе, в том числе детей с ОВЗ /доля обучающихся в %.

Критерий «Качество проведения курса внеурочной деятельности»

1. «Разговоры о важном»,
2. Ориентированного на формирование функциональной грамотности,
3. По профориентации.

Показатель выполнения для курсов внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности, профориентацию – «Уровни качества внеурочного занятия: высокий уровень - от 17 до 24 баллов; средний уровень - от 9 до 16 баллов; низкий - от 0 до 8 баллов»¹.

¹ Баллы подсчитываются на основе Карты для оценки качества внеурочного занятия

Карта для оценки качества внеурочного мероприятия (формирование функциональной грамотности, профориентация).

[Вашукова И.С., Горячкова С.А. Внеурочная деятельность при реализации ФГОС ОО: оценка эффективности. Архангельск, изд-во АО ИОО.- 2014.]

1. Цель на занятии формулируется при активном участии обучающихся, фиксируется в какой-либо форме
0 1 2 3
2. План деятельности по достижению цели занятия подготовлен обучающимися под руководством педагога
0 1 2 3
3. Содержание деятельности представляет интерес для обучающихся и носит прикладной характер
0 1 2 3
4. При выполнении плана организуется работа в группах, парах
0 1 2 3
5. У обучающихся есть возможность выбирать содержание деятельности, форму участия в деятельности на основе своих интересов и потребностей
0 1 2 3
6. Организована оценка и самооценка результатов деятельности
0 1 2 3
7. Совместно определены задачи дальнейшей работы, приняты решения относительно результатов занятия
0 1 2 3
8. На занятии создана комфортная атмосфера
0 1 2 3

Карта для оценки качества внеурочного мероприятия «Разговоры о важном»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц опросы и т. д.).

0 1 2 3

Наличие 3-х структурных частей в занятии (: 1-я часть - мотивационная, 2-я часть - основная, 3-я часть - заключительная)

0 1 2 3

Наличие нравственной /ых ценности, которые являются предметом обсуждения.

0 1 2 3

Использование интерактивного элемента платформы <https://razgovor.edsoo.ru/>

0 1 2 3

Использование видео материалов/презентаций платформы <https://razgovor.edsoo.ru/>

0 1 2 3

Приложение к Карте оценки качества внеурочного мероприятия

Вопросы для анализа внеурочного мероприятия

(формирование функциональной грамотности, профориентация)

[Ващукова И.С., Горячкова С.А. *Внеурочная деятельность при реализации ФГОС ОО: оценка эффективности.* Архангельск, изд-во АО ИОО.- 2014.]

Аспект анализа	Примерные вопросы для анализа
Цели деятельности и планирование деятельности	<p>Как преподнесена тема занятия? Кто формулирует цели деятельности на занятии? Какое участие обучающиеся приняли в постановке целей занятия?</p> <p>Кто составляет план работы? Как осуществлялось планирование деятельности (индивидуально, в группе, всем классом)?</p>
Содержание деятельности	<p>Зависит ли содержание деятельности от результатов деятельности на предыдущем занятии и интересов детей?</p> <p>Есть ли возможность придумать и реализовать творческие идеи? Есть ли свобода в выборе заданий, методов выполнения заданий? Были ли предложены задания творческого характера?</p> <p>Содействует ли содержание деятельности решению задач воспитания и социализации школьников?</p>
Деятельность обучающихся на занятии	<p>Как обучающиеся определяют результаты своей деятельности? Какую работу школьники выполняют самостоятельно?</p> <p>Умеют ли самостоятельно работать, выполняя поставленные задачи? Высказывают ли обучающиеся свое мнение? По какому поводу?</p> <p>Могут ли обучающиеся отстаивать свою позицию аргументированно? Работают ли с различными источниками информации?</p> <p>Как «добывали» недостающую информацию?</p> <p>Какие ресурсы образовательной среды школы и других организаций использовались школьниками?</p>
Деятельность педагога на занятии	<p>Как педагог реализует индивидуальный подход?</p> <p>В каких формах была организована деятельность обучающихся? Какие методы обучения использует педагог?</p> <p>Как педагог стимулировал деятельность детей?</p> <p>Как обучающиеся вовлекались в совместную работу на занятии? Была ли опора при отборе содержания деятельности на опыт детей?</p> <p>Приходилось ли менять «сценарий» занятия в процессе его проведения? Использовались ли педагогом современные технологии, методы и приемы? (Какие технологии, методики используются для реализации педагогических задач?)</p> <p>Каким образом (формы, методы, приемы) педагог активизировал деятельность обучающихся?</p> <p>Какие приемы обратной связи используются педагогом в ходе занятия? Как стимулируются сотрудничество обучающихся?</p> <p>Сохраняется ли позитивный настрой обучающихся и педагога на протяжении всего занятия?</p> <p>Как разрешались сложные и конфликтные ситуации?</p>
Результаты деятельности	<p>Добились ли запланированных результатов? Если «да», то каким образом? Если «нет», то почему?</p> <p>Каким образом оценивалось достижение заявленных целей?</p> <p>Удовлетворены ли обучающиеся организацией и содержанием деятельности на занятии?</p> <p>Считают ли дети занятие полезным?</p>
Контроль, оценка	<p>Как (в какой форме и с помощью каких приемов) осуществляется контроль за деятельностью?</p> <p>В какой форме были проверены промежуточные и итоговые результаты? Кто и как оценивает деятельность обучающихся?</p> <p>Осуществлялась ли самооценка и самоконтроль на занятии?</p>