**Повестка совещания 29 марта 2023 года**

Присутствовали:

**руководители ШНОР:** МАОУ СОШ № 15 им.Г.Николаевой, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 50

**кураторы:** МАОУ гимназия № 6, МАОУ СОШ № 12, МАОУ лицей № 1 им. А.С.Пушкина, МАОУ гимназия № 55 им.Е.Г.Версткиной

1). Открытие (см. Приложение)

Швайко И.В., заместитель начальника ДО

2). Представление МАОУ СОШ № 15 им.Г.Николаевой анализа причин включения школы в ШНОР 2023, профилей риска:

* Кадровые ресурсы школы
* Профессионализм и компетенции педагогов.
* Отсутствие/недостаточный уровень методической поддержки.

3). Представление МАОУ СОШ № 31

Высокий уровень значимости факторов риска отсутствует, все школой определены как «средняя значимость», не требующее преодоления проблем.

4). Представление МАОУ СОШ № 35

* Кадровые ресурсы школы.
* Профессионализм и компетенции педагогов.
* Атмосфера школьного благополучия.

5). Представление МАОУ СОШ № 50

* Профессионализм и компетенции педагогов.

6). Итоги:

Решение:

1. Определены кураторы:

МАОУ СОШ № 15 – МАОУ гимназия № 6

МАОУ СОШ № 35 – МАОУ СОШ № 12

МАОУ СОШ № 31 - МАОУ гимназия № 55 им.Е.Г.Версткиной

МАОУ СОШ № 50 – МАОУ лицей № 1 им.А.С.Пушкина

1. Готовится Дорожная карта на 2023, в соответствии с ДК запланировать свою работу ШНОР (утверждается в ДОО ТО).
2. Содействие работе ШНОР с региональным и муниципальным методическим активом. От муниципалитетов заказ на дефициты .

Весь муниципальный актив возглавляет муниципальный координатор Кукина Елена Леонидовна, учитель физики МАОУ СОШ № 37 г. Томска, член регионального методического актива Томской области (приказ ОГБУ ДО «ТОИПКРО» от 08.11.2022 № 145-ос, по согласованию).

НПБ по активу:

Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 13.02.2023 № 86-р [Об организации муниципального методического актива г. Томска](http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%94%D0%9E_86_%D0%BE%D1%82_13_02_23_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2.pdf)

Приказ ТОИПКРО от 08.11.2022 №145-ос [Об утверждении состава регионального методического актива Томской области](http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/03/pr-TOIPKRO-ot-08-11-2022-145-os-RMA.pdf)

1. Сроки разработки Среднесрочной программы развития школы, включающей антирисковые программы – до 15 апреля. Представить в МАУ ИМЦ ссылку на сайт ОО.

Приложение

В соответствии с письмом департамента образования администрации Города Томска от 30.01.2023 г. № 01-22 МАОУ СОШ № 15 им.Г.Николаевой, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 50 предоставлены аналитические материалы по анализу причин включения школы в список ШНОР. Ключевые профили риска и причины включения школы в список ШНОР указаны следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Профили риска ШНОР |
| МАОУ СОШ № 15 им.Г.Николаевой | **1.Кадровые ресурсы школы**   * длительный больничный учителя русского языка и отсутствие его замены (5 класс); * малый опыт заместителя директора по учебный работе и директора (а в настоящий момент их отсутствие).   **2.Профессионализм и компетенции педагогов.**  Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)  Причины низких результатов ВПР осенью 2022  1. Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках.  2. Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.  3. Отсутствие достаточного опыта у учителей-предметников по проведению ВПР.  4.Низкое качество работы с обучающимися по проверке их знаний в форме ВПР.  На основе выявленных проблем определены три основных направления:  - развитие кадрового потенциала;  - совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования;  - мониторинговые исследования (мониторинг профессиональных затруднений, мониторинг программ повышения качества образования учителей).  Основные меры по преодолению низких результатов:  - назначение куратора по проведении ВПР (в отсутствии зам.директора по УВР);  - индивидуальная консультационная помощь учителям;  - взаимопосещение уроков;  - методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;  - включение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, в работу ШМО;  - прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров «Федеральный институт педагогических измерений» и др. и семинаров по темам повышения качества образования;  - коррекционно-развивающие занятия с педагог-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей);   1. **Отсутствие/недостаточный уровень методической поддержки.** |
| МАОУ СОШ № 31 | **Высокий уровень значимости факторов риска отсутствует, все школой определены как «средняя значимость», не требующее преодоления проблем.** |
| МАОУ СОШ № 35 | **1.Кадровые ресурсы школы.**  Сменность педагогического состава, уход пенсионеров на отдых,  Много молодых педагогов (на 01.01.2023 г. - 36 из 69 педагогов до 35 лет (52%), Но из них 11 – в декретном отпуске. Сопровождение и наставничество осуществляется, но после декрета учителя меняют место работы ближе к проживанию и детским садам.  **2. Профессионализм и компетенции педагогов.**   * Низкая предметная подготовка.   Выпускники ИГПК, ТГПУ приходят с очень низкой подготовкой, не знают ни основ ФГОС, ни методики преподавания, самое слабое – неумение работать с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ одарённые) и родителями, слабая морально-эмоциональная устойчивость. Большой поток специалистов через программы профессиональной переподготовки, которые осваиваются за короткий срок, в дистанте, без практики. При этом безынициативность и отторжение внутренней методической поддержки у отдельных педагогов.   * Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса.   Именно в части адаптации текущей деятельности и форм контроля к формам внешних оценочных процедур. Неумение готовить кимы, интерпретировать результаты и использовать в дальнейшей работе для устранения пробелов и улучшения образовательных результатов.  **3. Атмосфера школьного благополучия.**  Сниженный уровень учебной мотивации.  Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков.  Дистанцирование родителей, отсутствие поддержки, низкая посещаемость собраний и участие во внеурочной деятельности школы. |
| МАОУ СОШ № 50 | **1.Профессионализм и компетенции педагогов**.   * Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса. * Молодые учителя-предметники, которые отвечали за подготовку учеников к внешнему мониторингу качества образования, не имели опыта подготовки учеников к такому виду оценочных процедур.   Была выявлена низкая компетентность учителей-предметников в вопросе оценки достижения планируемых результатов освоения ООО, в том числе не знания критериев оценивания ВПР и иных независимых оценочных процедур, единично выявлены проблемы с незнанием содержания КИМов. |

**Рекомендовать руководителям МАОУ СОШ № 15 им.Г.Николаевой, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 50:**

1). С учетом материалов ФИ ОКО «Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» откорректировать содержание анализа причин включения школы в список ШНОР на основе выявления причин низких результатов следующих процедур:

всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по математике за 5 класс;

ВПР по математике за 6 класс;

ВПР по русскому языку за 5 класс;

ВПР по русскому языку за 6 класс;

основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по математике;

ОГЭ по русскому языку;

единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по базовой и профильной математике;

ЕГЭ по русскому языку.

2). Выявить группы детей, требующие индивидуального сопровождения по конкретным знаниям и умениям, и наличие у них наставников.

3). Определить группу учителей-предметников, имеющих профессиональные дефициты в части подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, и наличие у них наставников.

4). Подготовить презентацию анализа причин включения школы в список ШНОР на основе выявления причин низких результатов вышеперечисленных процедур до 20.03.2023г., отправить на электронный адрес: [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) (не более 8 слайдов)

А также рекомендовать МАОУ СОШ № 31 провести анализ причин и выявить факторы риска, имеющие высокий уровень значимости.

Информация по муниципальному методическому активу

Город Томск

Муниципалитет

Координатор: Кукина Елена Леонидовна,

Фамилия Имя Отчество

контактный телефон 8-961-890-3036, e-mail [kukina1411@mail.ru](mailto:kukina1411@mail.ru)

Нормативный документ, утверждающий состав муниципального методического актива: распоряжение департамента образования администрации Города Томска «Об организации работы муниципального методического актива города Томска»

Наименование нормативного документа – распоряжение департамента образования администрации Города Томска

от 13.02.2023 № 86 р

Состав муниципального методического актива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Место работы, должность | Учебный предмет | E-mail | Телефон |
| Аксенова Лариса Валерьевна | МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска, учитель | начальная школа | [seagul\_lara@mail.ru](mailto:seagul_lara@mail.ru) | 89832388487 |
| Бланк Раиса Николаевна | МАОУ СОШ № 31  г. Томска, учитель | химия | [blank.ray@yandex.ru](mailto:blank.ray@yandex.ru)  [blank\_1969@mail.ru](mailto:blank_1969@mail.ru) | 89234351844 |
| Бухлина Ольга Александровна | МАОУ гимназия  № 26 г. Томска, учитель | биология | [obuhlina@mail.ru](mailto:obuhlina@mail.ru) | 8 9539183073 |
| Екатеринюк Ольга Витальевна | МБОУ Русская классическая гимназия  № 2 г. Томска, учитель | немецкий язык | [simutkin.yaroslaw@yandex.ru](mailto:simutkin.yaroslaw@yandex.ru) | 8 9609777121 |
| Какорина Юлия Владимировна | МАОУ СОШ № 34 им. 79 гвардейской стрелковой дивизии  г. Томска, учитель | история | [vlasova@mail.ru](mailto:vlasova@mail.ru) | [89234300679](tel:89234300679) |
| Котлярова Валентина Федоровна | МАОУ СОШ № 47  г. Томска, учитель | французский язык | [Valen-273@yandex.ru](mailto:Valen-273@yandex.ru) | 89539199839 |
| Курушин Павел Дмитриевич | МБОУ СОШ № 70  г. Томска, учитель | математика | [unamepavel@mail.ru](mailto:unamepavel@mail.ru) | 89521807025 |
| Липухина Виктория Александровна | МАОУ гимназия № 26  г. Томска, учитель | английский язык | [vikilip@yandex.ru](mailto:vikilip@yandex.ru) | 890695631 97 |
| Лубяная Елена Николаевна | МАОУ СОШ № 58  г. Томска, учитель | литература | [Lubyanaja1975@yandex.ru](mailto:Lubyanaja1975@yandex.ru) | 89528919403 |
| Матвеева Ольга Михайловна | МАОУ СОШ № 64  г. Томска, учитель | география | [olga7619761976@mail.ru](mailto:olga7619761976@mail.ru) | 89528858752 |
| Маханова Надежда Николаевна | МАОУ СОШ № 44  г. Томска, учитель | физическая культура | [nadezhdamahanova@mail.ru](mailto:nadezhdamahanova@mail.ru) | 8 9539208488 |
| Положенцева Ирина Анатольевна | МАОУ гимназия № 26  г. Томска, учитель | русский язык | [Polojenczewa@yandex.ru](mailto:Polojenczewa@yandex.ru) | 89627842637 |
| Рулинская Елена Аркадьевна | МАОУ гимназия № 13  г. Томска, учитель | технология | [rulenar@sibmail.com](mailto:rulenar@sibmail.com) | 89138574153 |
| Скрябина Татьяна Валерьевна | МАОУ СОШ  № 11 им. В.И. Смирных  г. Томска, учитель | информатика | [tat-skryabina@yandex.ru](mailto:tat-skryabina@yandex.ru) | 89234423201 |
| Смалько Анастасия Вадимовна | МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска, учитель | обществознание | [Tasyla@mail.ru](mailto:Tasyla@mail.ru) | [89234300679](tel:89234300679) |
| Халецкая Наталья Васильевна | МАОУ СОШ № 50  г. Томска, учитель | физика | [ada\_333\_x@mail.ru](mailto:lada_333_x@mail.ru) | 89234112985 |