

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении муниципального профориентационного турнира «Профориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и порядок проведения муниципального профориентационного турнира «Профориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее» (далее - Турнир).

1.2. Турнир проводится в соответствии с дорожной картой по реализации мероприятий программы сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций МО «Город Томск» (распоряжение ДО от 20.10.2022 № 1027).

1.3. Организаторы Конференции:

- департамент образования администрации Города Томска;
- муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» города Томска.

2. Цель и задачи Турнира

2.1. Цель - развитие форм сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций г. Томска.

2.1. Задачи:

- апробировать формат профориентационного турнира (по структуре коммуникативных боёв);
- создать пространство для эффективной коммуникации субъектов процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современного сетевого информационно-коммуникативного общества.

3. Участники Турнира

3.1. В турнире принимают участие команды обучающихся 8-10 классов ООУ. В составе команды - 5 участников.

3.1. Участие в Турнире является добровольным и бесплатным.

4. Сроки проведения Турнира

4.1. Турнир проводится в два этапа (заочный и очный) с 04 марта 2023 года до 12 апреля 2023 года.

4.2. Первый этап (заочный) с 04.03.2023. до 01.04.2023 года.

4.3. Второй этап (очный) состоится 12.04.2023 года (место проведения будет сообщено дополнительно).

5. Условия проведения и содержания Турнира

5.1. Организацию и порядок проведения Турнира осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 2).

5.2. Оргкомитет разрабатывает программу проведения, составляет план работы по проведению

Турнира, формирует необходимую документацию и состав группы экспертов заочного и очного этапов Турнира, организует информационную поддержку и прием заявок участников, проводит заочный и очный этапы Турнира. Оргкомитет имеет право отклонять заявки, поступившие после 01.04.2023 года.

5.3. Для участия в Турнире необходимо заполнить и направить заявку, согласие на обработку данных (приложение № 3) до 01.04.2023 года на электронный адрес - dranica@cpc.tomsk.ru с пометкой в теме письма «Турнир ЦПК».

5.4. Заочный этап включает одно задание – решение профориентационного кейса (приложение № 4). Всем зарегистрированным командам необходимо выбрать один профориентационный кейс, выполнить его и решенный кейс отправить на адрес электронной почты dranica@cpc.tomsk.ru (в текстовом редакторе Microsoft Word) до 01.04.2023 года.

5.4.1. Члены экспертной комиссии заочного этапа проводят оценку конкурсных материалов до 02.04.2023 года. Определение участников очного этапа турнира – 03.04.2023 года.

5.4.2. Итоги заочного этапа будут представлены на сайте <http://cpc.tomsk.ru/> в разделе «профориентация обучающихся».

5.4.3. Всем командам, прошедшим в очный этап Турнира до 03.04.2023 (17.00) будут предоставлены профориентационные кейсы и регламент проведения очного мероприятия.

5.5. Очный этап проводится 12 апреля 2023 года (о месте и времени проведения будет сообщено дополнительно) и включает коммуникативное состязание по публичным решениям профориентационных кейсов с элементами дискуссии.

6. Награждение участников Турнира

6.1. Победитель Турнира грамотами департамента образования администрации Города Томска и ценными призами.

6.2. Лауреаты Турнира награждаются грамотами департамента образования администрации Города Томска

6.3. Участники Турнира награждаются сертификатами.

Контактная информация:

Официальная информация о Турнире размещена на официальном сайте МАОУ «Планирование карьеры».

Адрес электронной почты: dranica@cpc.tomsk.ru

Контактные лица и телефоны: Трофимова Анна Александровна, Драница Ольга Александровна (3822) 90-11-78.

Организационный комитет Турнира

1. Швайко Ирина Владимировна, заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска, председатель организационного комитета Турнира;
2. Абрамова Мария Ивановна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования администрации Города Томска;
3. Пустовалова Вега Вадимовна, директор МАУ ИМЦ г. Томска;
4. Злобина Анна Константиновна, заместитель директора МАУ ИМЦ г. Томска;
5. Кученко Мария Владимировна, директор МАОУ «Планирование карьеры»;
6. Пинаева Алевтина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Планирование карьеры»;
7. Трофимова Анна Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе МАОУ «Планирование карьеры»;
8. Спичева Дина Ивановна, заместитель заведующего Лабораторией гуманитарных новомедийных технологий НИ ТГУ, к.ф.н.

**Заявка на участие в муниципальном профориентационном турнире
«Проориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее»
(отправляется до 01.04.2023)**

Образовательная организация	ФИО участников команды	ФИО руководителя команды	Контактные данные руководителя команды, тел, e-mail

Проориентационные кейсы

Кейс 1. Возможности и ограничения.

Описание проблемной ситуации: Ирина учится в 8 классе и хочет получить профессию швеи, в дальнейшем мечтает стать стилистом по одежде. Она трудолюбивая, легко и быстро усваивает всё новое, целеустремлённая и ответственная, хорошо учится. Но девочка испытывает проблемы, связанные с двигательной активностью и мелкой моторикой (точные и мелкие движения рук даются с трудом), ей тяжело долго находиться «на ногах» или в статичном положении, она быстро устает.

Ирина обратилась к школьному психологу для решения вопроса получения дальнейшего профессионального образования. Она считает, что при выборе профессии необходимо ориентироваться на высокий заработок, престиж, возможность открыть собственное дело в соответствии с полученной профессией.

Психолог напомнила Ирине, какими профессионально-важными качествами должна обладать швея: точный объёмный глазомер, тактильная чувствительность пальцев, хорошая зрительно-моторная координация и координация рук. Данная профессия связана со значительным физическим напряжением, вынужденным положением тела, с длительным пребыванием на ногах.

Задание: Подумайте и оцените ситуацию. Как девушке поступить? Какой выбор профессии лучше сделать Ирине и почему? Аргументируйте своё мнение.

Кейс 2. Хотеть – значит мочь?

Описание проблемной ситуации: Василий учится в 8 классе. В детстве он очень любил играть с конструктором, собирать и разбирать машинки, простые механизмы. Сейчас без труда может починить бытовую технику. В свободное время отлично рисует, обладает выдержкой, терпением, хорошим вниманием. В последнее время у него появился интерес к компьютерным играм, мальчик проводит много времени за компьютером.

Василий планирует стать программистом. Родители одобряют профессиональный выбор ребенка, готовы поддержать его материально в обучении, т. к. профессия программиста востребована и хорошо оплачивается.

Но на уроках Василий выполняет задания медленно, усваивает учебную программу на слабую «3», особенно тяжело ему дается математика. Учителя предпринимают все попытки устранить пробелы в знаниях Василия, но занятия не дают результатов.

Задание: Как вы думаете, сможет ли Василий освоить профессию «программист», какие требования предъявляет данная профессия к знаниям и умениям человека? Какие профессии подойдут Василию с учетом его интересов, склонностей и способностей?

Кейс 3. Понимаю себя – проектирую счастливую профессиональную карьеру.

Описание проблемной ситуации: Ольге 14 лет, она мечтает работать в сфере гостиничного бизнеса, например, администратором отеля, ведь сфера туризма активно развивается, данная профессия хорошо оплачивается, предусматривает стажировки по различным уголкам страны. Администратор – это «лицо» отеля, он консультирует постояльцев гостиницы, расселяет их, знакомит с правилами проживания, выдает и забирает ключи от номеров, отвечает за корреспонденцию, т. е. данная профессия предполагает постоянное общение с людьми.

По характеру Ольга спокойная, не общительная, даже можно сказать, что замкнутая, имеет узкий круг друзей. В классе занимает позицию наблюдателя, не принимает участия в общественной жизни. Реализовать себя в профессии администратора ей может помешать трудность в общении с окружающими.

При этом девочка обладает творческими способностями, хорошо рисует, создает красивые вещи своими руками. Ей нравится делать прически и макияж.

Задание: Подумайте, какая профессия подходит Ольге и почему. Какую профессию в гостиничной сфере она сможет легко освоить, учитывая ее способности и особенности личности? Если она выберет профессию «администратор», то какие профессионально-важные качества необходимо ей развивать и как?