

Предисловие

Уважаемые коллеги!

Перед Вами электронное практическое пособие «**Математическое развитие дошкольников**», разработанное в рамках деятельности проблемно-творческой группы «Математическое развитие дошкольников» в 2016-2019 гг. Работа ПТГ осуществлялась в соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 01.03.2016 г. № 108-р «О решении Коллегии департамента образования администрации города Томска», распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 20.03.2017 г. № 147-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Томске на 2017 год», приказом департамента образования администрации Города Томска от 03.05.2018 г. № 70 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в г. Томске на 2018 год», распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 30.05.2019 г. № 480-р «Об утверждении муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в городе Томске на 2019-2025 годы».

Проблемы математического образования в России обозначены в Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Проблемы мотивационного характера:

- низкая учебная мотивация школьников, связанная с общественной недооценкой значимости математического образования;
- устаревшее содержание и отсутствие учебных программ, отвечающих потребностям обучающихся и действительному уровню их подготовки.

Проблемы содержательного характера:

- содержание математического образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от жизни;
- потребности будущих специалистов в математических знаниях учитываются недостаточно;
- подмена обучения «натаскиванием» на экзамен.

Кадровые проблемы:

Выпускники образовательных организаций высшего образования педагогической направленности в своем большинстве не отвечают квалификационным требованиям, профессиональным стандартам, имеют мало опыта педагогической деятельности и опыта применения педагогических знаний.

Цель Концепции: вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире.

Задачи Концепции:

- модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности);
- обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося;
- обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования;
- повышение качества работы преподавателей математики;
- поддержка лидеров математического образования;
- обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;
- популяризация математических знаний и математического образования.

Для системы дошкольного образования определено приоритетное направление реализации Концепции - создание условий для освоения воспитанниками форм

деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни (прежде всего это развивающая предметно-пространственная и информационная среда, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка).

В данном пособии представлены практические разработки педагогов ДОО, которые позволят им реализовать приоритетное направление системы дошкольного образования, обозначенное в Концепции развития математического образования. Это парциальные и дополнительные общеразвивающие образовательные программы, сценарии развлечений, конспекты образовательной деятельности, дидактический материал, тематические консультации, тьюториал, картотеки игр, занимательных заданий, презентации для проведения семинаров с педагогами.

Пособие разработано в помощь воспитателям, педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных организаций.

Представленные в пособии практические материалы апробированы педагогами дошкольных образовательных организаций города Томска №№ 1, 6, 11, 15, 19, 38, 44, 46, 51, 53, 55, 57, 62, 69, 83, 89.

Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр выражает благодарность педагогам, принявшим участие в разработке представленного электронного практического пособия. Это следующие педагоги города Томска:

Сытник Наталия Васильевна, воспитатель МАДОУ № 69
Халитова Людмиле Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 57
Судакова Ольга Вениаминовна, воспитатель МАДОУ № 57
Моисеева Зоя Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 44
Чернакова Тамара Васильевна, воспитатель МАДОУ № 15
Курочкина Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 51
Таранец Елена Георгиевна, воспитатель МАДОУ № 51
Ружьина Инна Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 51
Назарова Светлана Васильевна, методист МАДОУ № 38
Целищева Ирина Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 44
Гусельникова Лариса Закарияевна, воспитатель МАДОУ № 55
Ильина Евгения Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 6
Андреева Елена Васильевна, воспитатель МАДОУ № 69
Шамис Ирина Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 51
Левчугова Наталья Николаевна, воспитатель МАДОУ № 38
Ольшуклова Наталия Александровна, воспитатель МАДОУ № 38
Ивакаева Мария Александровна, воспитатель МАДОУ № 69
Анисимова Элла Васильевна, воспитатель МБДОУ № 89
Беленкова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 53
Мельникова Дарья Мирославовна, воспитатель МАДОУ № 55
Галеева Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 62
Филякина Евгения Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 51
Ткаченко Елена Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 11
Кирова Ольга Олеговна, старший воспитатель МАДОУ № 11
Ивченко Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ № 46
Козловская Анна Германовна, старший воспитатель МАДОУ № 55
Сотникова Ольга Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 69
Скрипко Анна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 1
Харченко Татьяна Александровна, МБДОУ № 89
Суходолина Любовь Анатольевна, МБДОУ № 19
Поньшева Галина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 83
Гусева Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ № 83
Русан Татьяна Семёновна, старший воспитатель МАДОУ № 83