



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.01.2023

№ 16/р

Об анализе результатов мониторинга
организации предпрофильной подготовки и
профильного обучения в МО «Город Томск»

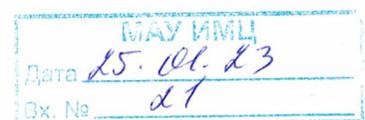
На основании писем Департамента общего образования Томской области от 11.10.2022 № 57-4926 «О проведении мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году» и департамента образования администрации Города Томска от 21.10.2022 №01-22/4327 «О проведении мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях» с целью принятия управленческих мер, направленных на развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальном образовании «Город Томск» в ноябре 2022 года проведен мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях (далее – ОО) города Томска.

В мониторинге 2022-2023 учебного года приняли участие 57 ОО города Томска (100% от всех ОО г. Томска, реализующих ООП СОО в 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.). Не участвовали в мониторинге ОО: МБОУ школа-интернат № 1, ООШИ № 22 для детей с ОВЗ, МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова, МАОУ ООШ № 38, МБОУ ООШ № 39 для учащихся с ОВЗ, МБОУ ООШ № 45 для учащихся с ОВЗ; МАОУ ООШ №66, МБОУ СОШ № 68, МБОУ СОШ № 70, МАОУ прогимназия «Кристина».

Мониторинг проводился по 19 показателям. По итогам анализа результатов мониторинга выявлено, что в муниципальном образовании на уровне СОО для обучения по программам углубленного изучения предметов сформирован 221 класс, в них обучаются 5347 человек, средняя наполняемость классов - 24 обучающихся.

В сетевой форме реализуется 31 программа в 28 ОО (49% из ОО, участвующих в мониторинге): МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина, МАОУ СОШ № 2, МБОУ РКГ № 2, МАОУ Мариинская СОШ № 3, МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина, МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева, МАОУ Заозерная СОШ № 16, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 25, МАОУ гимназия № 26, МАОУ гимназия № 29, МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 34 им. 79-й гвардейской стрелковой дивизии, МАОУ СОШ № 42, МАОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 58, МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной, МАОУ Школа Перспектива, МАОУ гимназия №56, МАОУ Гуманитарный лицей, МАОУ Сибирский лицей, МБОУ лицей при ТПУ, МАОУ СОШ № 65.

Для реализации профильного обучения ОО города Томска привлекают организации: Центр планирования карьеры г. Томска, вузы Томска (ТПУ, ТГПУ, ТГУ, СГМУ, ТГАСУ, ТУСУР), а также ряд бюджетных и некоммерческих образовательных организаций (технопарк «Кванториум», «Открытый молодежный университет», ЦМИТ «Школа цифровых технологий».



Не прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации профильного обучения руководители и заместители руководителей из 33 ОО (58% от всех ОО), 242 педагога, занятые в реализации профильных программ: СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 25, 27, 28, 30, 33, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 49, 50, 54, 64, 65, Школа «Эврика-развитие», Школа «Перспектива», МАОУ гимназий № 6, 24, 26, 55, МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина, лицей № 7, Сибирский, МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

На основании выше изложенного:

1. Муниципальному координатору по предпрофильной подготовке и профильному обучению МАУ ИМЦ г. Томска (Пустовалова В.В.):

1.1 разработать программы повышения квалификации по актуальным для ОО г. Томска вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне СОО и провести курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ОО **в срок до 01.06.2023.**

1.2 организовать консультирование школьных координаторов по вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, по вовлечению обучающихся в целевые (приоритетные для системы образования Томской области направленности) профильные классы/группы. **Срок: январь-май 2023года;**

2. МАОУ «Планирование карьеры» (Кученко М.В.) разработать и утвердить:

2.1 план-график профильных смен для обучающихся ОО г. Томска по программам естественно-научного и технологического профилей обучения. **Срок: август 2023 года, далее – постоянно, ежегодно.**

2.2 план-график проведения мониторинга по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций г. Томска. **Срок: март-апрель 2023 года, далее – постоянно, ежегодно.**

3. МАОУ «Томский Хобби-центр» (Дубровиной Л.В.) организовать на базе «IT –куб-Томск» сетевое взаимодействие по формированию муниципальной модели профильного обучения с учётом промышленных кластеров Томской области, в том числе через открытие профильных классов/групп технического направления и программ дополнительного образования «Точек роста». **Срок: ежегодно.**

4. Руководителям ОО:

4.1 изучить результаты мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2022-2023 учебном году. **Срок: до 25.01.2023.**

4.2 скорректировать План мероприятий (дорожную карту) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО г. Томска (далее – План) на текущий учебный год. **Срок: до 31.01.2023.**

4.3 обеспечить в 2023-2024 учебном году необходимые условия для организации и функционирования психолого-педагогических, инженерных, медицинских, IT и других профильных классов (групп), актуальных для социально-экономического развития региона в соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области: от 21.10.2021 №1688-р «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности», от 24.05.2019 г. №454-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы» от 28.09.2018 г. №833-р «Об утверждении Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы». **Срок: до 01.09.2023.**

4.4 включить в План и обеспечить повышение квалификации руководящих, педагогических работников и координаторов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне СОО. **Срок: до 01.09.2023.**

4.5 включить в План и обеспечить участие в профильных сменах обучающихся ОО г. Томска, реализующих программы естественно-научного/технологического профилей обучения. **Срок: ежегодно.**

4.6 обеспечить участие ОО в мониторинге по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций г. Томска. **Срок: ежегодно.**

4.7 организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей обучающихся) 9-х классов по выбору предпрофиля/профиля обучения. **Срок: ежегодно.**

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования И.В. Швайко.

Начальник департамента



Handwritten signature in blue ink.

М.Г. Савенков

**Аналитическая справка
об итогах мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного
обучения в общеобразовательных организациях Города Томска
в 2022-2023 учебном году**

Описание ситуации

Основной задачей профильного обучения в системе общего образования города Томска в 2022-2023 учебном году является создание условий обеспечения индивидуализации обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

С 1 сентября 2020 года ФГОС СОО реализуется в штатном режиме во всех ОО г. Томска.

Репрезентативность выборки: сравнительный анализ выполнен на основе отчетов 57 из 67 общеобразовательных учреждений города Томска (85% от всех общеобразовательных учреждений г. Томска) за 4 учебных года: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023). Не принимали участие в мониторинге общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные образовательные программы: ООШ № 39, 45 для детей с ОВЗ, ООШИ № 22 для детей с ОВЗ; организации, не реализующие ООП СОО; прогимназия «Кристина»; МБОУ СОШ № 68.

Срок проведения: мониторинг ежегодно проводится в 1 четверти учебного года. Данные за 2022-2023 учебный год актуальны на 15.11.2022 года.

Информация об исполнителе: мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО города Томска за 2022-2023 учебный год проведен и проанализирован муниципальным оператором предпрофильной подготовки и профильного обучения МАУ ИМЦ г. Томска.

Основанием для проведения мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО г. Томска стали:

– письмо Департамента общего образования Томской области от 11.10.2022 №57-4926 «О проведении мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году»;

– письмо департамента образования администрации Города Томска (далее – ДО) от 21.10.2022 №01-22/4327 «О проведении мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях».

Особенности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МО «Город Томск»

Специфику муниципалитета при реализации мер/мероприятий по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2022-2023 учебном году описывают следующие показатели:

1) Число муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – ОО) - 67, из них гимназий - 9, лицеев - 8, школ-интернатов - 2.

2) Реализуют программы на уровне среднего общего образования (далее СОО) – 57 ОО.

3) Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на уровне СОО - 5864 обучающихся.

- 4) Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся по программам ФГОС СОО) – 100%.
- 5) Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений - 24,3.
- 6) Численность педагогических работников, занятых в реализации профильных программ – 640.

Методы сбора информации:

- анализ динамики достижения показателей Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы;
- отчеты общеобразовательных организаций Города Томска, предоставленных муниципальному координатору МАУ ИМЦ в формат word и pdf.

Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга: определение управленческих мер/мероприятий и адресных рекомендаций, направленных на развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальном образовании «Город Томск».

Задачи мониторинга:

- 1) Выявить долю обучающихся, зачисленных в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения.
- 2) Выявить дефициты в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО г.Томска.
- 3) Оценить уровень подготовки имеющих в муниципальном образовании «Город Томск» кадровых ресурсов для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- 4) Выявить потребности руководящих и педагогических работников ОО г. Томска в организационно-методическом сопровождении предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Показатели мониторинга:

- Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение
- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)
- Общее количество классов на уровне среднего общего образования
- Количество обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)
- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)
- Количество классов, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)
- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)
- Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)
- Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, не прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)
- Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.)

- Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ и прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)
- Доля выпускников 2021-2022 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ)
- Доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)
- Количество профилей, реализуемых в ОО

Методика расчета показателей:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
1.	Доля ОО, реализующих профильное обучение (%)	%	Удельный вес ОО, охваченных профильным образованием, в общей численности ОО, реализующих программы на уровне СОО. (Чпроф / Чобщ) * 100, где: Чпроф - численность ОО, охваченных профильным образованием; Чобщ - численность ОО, открывших в текущем году 10-11 (12) классы
2.	Доля ОО, реализующих профильное обучение по модели УИОП (%)	%	Удельный вес ОО, реализующих УИОП, в общей численности ОО, охваченных профильным обучением на уровне СОО. (ЧУИОП/ Чпроф) * 100, где: ЧУИОП – ОО, реализующие профильное обучение на основе УИОП в 10-11 (12) классах; Чпроф - численность ОО, охваченных профильным образованием.
3.	Доля общеобразовательных организаций, создавших профильные классы/группы, в том числе (%):	%	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых функционируют профильные классы/группы, в том числе, в общем числе общеобразовательных организаций. (ЧПК / Чобщ) * 100, где: ЧПК - число общеобразовательных организаций, в которых в текущем году функционируют профильные классы/группы; Чобщ - общее число ОО, охваченных профильным образованием (показатель 1)
	естественнонаучный	%	Удельный вес ОО, реализующих естественнонаучный профиль, в общей численности ОО, охваченных профильным обучением на уровне СОО. (ЧЕН/ Чпроф) * 100, где: ЧЕН – ОО, реализующие естественнонаучный профиль в 10-11 (12) классах; Чпроф - численность ОО, создавших профильные классы/группы
	технологический	%	Удельный вес ОО, реализующих технологический профиль, в общей численности ОО, охваченных профильным обучением на уровне СОО. (ЧТ/ Чпроф) * 100, где: ЧТ – ОО, реализующие технологический профиль в 10-11 (12) классах; Чпроф - численность ОО, создавших профильные

			классы/группы
	социально-экономический	%	Удельный вес ОО, реализующих естественнонаучный профиль, в общей численности ОО, охваченных профильным обучением на уровне СОО. (ЧСЭ/ Чпроф) * 100, где: ЧСЭ – ОО, реализующие социально-экономический профиль в 10-11 (12) классах; Чпроф - численность ОО, создавших профильные классы/группы
	гуманитарный	%	Удельный вес ОО, реализующих естественнонаучный профиль, в общей численности ОО, охваченных профильным обучением на уровне СОО. (Чгум/ Чпроф) * 100, где: Чгум – ОО, реализующие гуманитарный профиль в 10-11 (12) классах; Чпроф - численность ОО, создавших профильные классы/группы
4.	Доля ОО, организовавших профильное обучение в 10-11 (12) классах на основе универсального профиля без предметов углубленного изучения, с выбором курсов предпрофессиональной направленности	%	Удельный вес ОО, реализующих универсальный профиль, в общей численности ОО, охваченных профильным обучением на уровне СОО. (ЧУП/ Чпроф) * 100, где: ЧУП – ОО, реализующие только универсальный профиль в 10-11 (12) классах; Чпроф - численность ОО, охваченных профильным образованием.
5.	Доля заместителей руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)	%	Удельный вес численности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, в текущем году, прошедших курсы повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ). (ЗДПК / ЗД) * 100, где: ЗРПК – заместители руководителей, прошедшие курсы повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ); ЗД - общая численность заместителей директоров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах в соответствии с выявленными предпочтениями профиля обучения	%	Удельный вес обучающихся с от общей численности обучающихся 9-х классов, продолживших профессиональное обучение в соответствии с выявленными предпочтениями профиля обучения в 10-х классах
7.	Доля выпускников 11 (12)-х классов, выбравших для прохождения ГИА	%	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости

	предметы в соответствии с профилем		по предмету рассчитывается по формуле на основе пакетной выгрузки результатов ЕГЭ
8.	Доля обучающихся 11 (12)-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам	%	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету рассчитывается на основе пакетной выгрузки результатов ЕГЭ (от общего количества выпускников профильных классов/групп в ОО)
9.	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ и подтвердивших оценку по предметам углубленного изучения высокие баллы по результатам ЕГЭ	%	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ и подтвердивших оценку по предметам углубленного изучения высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов), рассчитывается на основе пакетной выгрузки результатов ЕГЭ

Организационное обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения

Разработка локальных нормативных актов ОО г. Томска для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения основана на актуальных документах в сфере общего среднего образования:

1. Федерального уровня
 - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции изменений и дополнений)
 - ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции дополнений и изменений)
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован 02.02.2022 № 67110).

2. Регионального уровня:

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.10.2021 г. №1688-р «О реализации проекта по открытию и функционированию в образовательных организациях Томской области классов/групп психолого-педагогической направленности»
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.05.2019 г. №454-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы»
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 г. №833-р «Об утверждении Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы»
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2018 г. № 718-р «О разработке Концепции развития физико-математического образования Томской области на 2019-2025 г.».

3. Муниципального уровня:

- [Распоряжение](#) ДО администрации Города Томска от 01.11.2022 г. №1067-р «Об утверждении проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в общеобразовательных организациях города Томска»
- [Распоряжение](#) ДО администрации Города Томска от 18.10.2022 г. №1012-р «Об утверждении календарного плана мероприятий по открытию и функционированию в общеобразовательных организациях города Томска классов/групп психолого-педагогической направленности в 2022-2023 учебном году»
- [Приказ](#) ДО администрации Города Томска от 25.10.2022 г. № 113 «Об утверждении Положений и планов городских проблемно-творческих групп на 2022-2023 учебный год»
- [Письмо](#) ДО администрации Города Томска от 31.10.2022 №01-22/4456 «Об изменении в договоре о целевом обучении».

Структура аналитической справки

Аналитическая справка включает:

- I. Выполнение показателей дорожной карты Концепции профильного обучения (2019-2022 гг.).
- II. Распределение обучающихся ОО г. Томска по профилям обучения на уровне СОО.
- III. Выбор модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО г. Томска.
- IV. Результативность реализации профильных программ на уровне СОО.
- V. Информация о комплектовании профильных классов в 2022-2023 учебном году
- VI. Вовлечение обучающихся ОО г. Томска в целевые профильные классы/группы:
 - 1) вовлеченность обучающихся ОО г. Томска в целевые профильные группы (2021-2022 учебный год);
 - 2) организация медицинских классов/групп в муниципальном образовании «Город Томск»;
 - 3) организация психолого-педагогических классов/групп в муниципальном образовании «Город Томск».
- VII. Совершенствование профессионального мастерства руководящих и педагогических работников ОО г. Томска, занятых в реализации программ углубленного содержания предметов и курсов на уровне СОО.
 - 1) повышение квалификации руководящих работников ОО г. Томска, занятых в реализации программ углубленного содержания предметов и курсов на уровне СОО.
 - 2) повышение квалификации педагогических работников ОО г. Томска, занятых в реализации программ углубленного содержания предметов и курсов на уровне СОО.
- VIII. Выводы по итогам мониторинга.
- IX. Предлагаемые управленческие меры/мероприятия/решения.

I. Выполнение показателей дорожной карты Концепции профильного обучения (2019-2022 г.)

1) В соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы и для содействия осознанному выбору обучающимися ОО города Томска траектории профессионального обучения в муниципальном образовании «Город Томск» за период 2019-2022г. были проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Отчет об исполнении (в формате, указанном в примечании)
1.	Организационное и методическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения	

1.1.	Разработка проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в общеобразовательных организациях города Томска»	Распоряжение ДО администрации Города Томска от 01.11.2022 г. №1067-р «Об утверждении проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в общеобразовательных организациях города Томска»
1.2.	Сбор информации для муниципального Навигатора профильного образования в ОО г.Томска	http://imc.tomsk.ru/?page_id=36293 – данные актуализируются
1.3	Проведение консультаций по нормативно-методическому обеспечению реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы для ОО г.Томска	Консультации групповые проводятся ежегодно - 1 не менее 1 в год, всего за период 2019 - 2022 г. - проведено 4 консультации Индивидуальные консультации проводились по запросам ОО в 2019г. и 2020г. – всего проведено 85.
1.4	Организация и проведение семинаров для школьных координаторов по предпрофильной подготовке и профильному обучению ОО г.Томска	Количество семинаров 2019 г. - 1 2020 г – 1 2021 г. – 1 2022 г. - 1
1.5	Организация и проведение совещаний для руководителей ОО г.Томска	Количество совещаний 2019 г. - 1 2020 г. – 2 2021 г. - 3 2022 г.- 1
1.6	Организация профессиональных проб и практик для обучающихся 9-11 классов ОО г. Томска	175 обучающихся (письмо МАОУ «Планирование карьеры» от 21.11.2022 №151/01-28)
2.	Информационное сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения	
2.1	Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» о реализации Концепции развития профильного обучения и проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в общеобразовательных организациях города Томска»	Официальный сайт департамента образования администрации г.Томска: https://www.admin.tomsk.ru/pgs/6i Официальный сайт МАУ ИМЦ г. Томска: http://imc.tomsk.ru/?page_id=36293 Телеграм-канал «Предпрофиль_Профиль_Томск»: https://t.me/+jd8Ib49sqHlyYTE6
3.	Аналитическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения	
3.1	Организация деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения	Приказ ДО администрации Города Томска от 25.10.2022 г. № 113 «Об утверждении Положений и планов городских проблемно-творческих групп на 2022-2023 учебный год» Приказ МАУ ИМЦ №113-ПТГ.pdf (tomsk.ru)
3.2	Оформление аналитической справки о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО г.Томска	https://www.admin.tomsk.ru/pgs/ebb
3.3	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 7- 9, 10 классов	Распоряжения департамента образования администрации Города Томска 1. «Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Томска» №37 от 30.01.2019 г. 2. «Об утверждении организационной схемы подготовки к изучению профессионального самоопределения школьников 5-11 классов» №42р от 05.02.2019 г.

2). Информация об организации профильного обучения в ОО г.Томска:

№	Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Общее количество общеобразовательных организаций	67	67	67	67
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне СОО	49	57	57	57
3.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение (% от общего количества общеобразовательных организаций)	73%	85 %	85%	85%
4.	Общее количество классов на уровне среднего общего образования	*	247	264	221
5.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением (от количества обучающихся по программам ООП СОО)	*	5655	6307	5347
6.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от количества обучающихся по программам ООП СОО)	79,7%	94 %	100%	100%

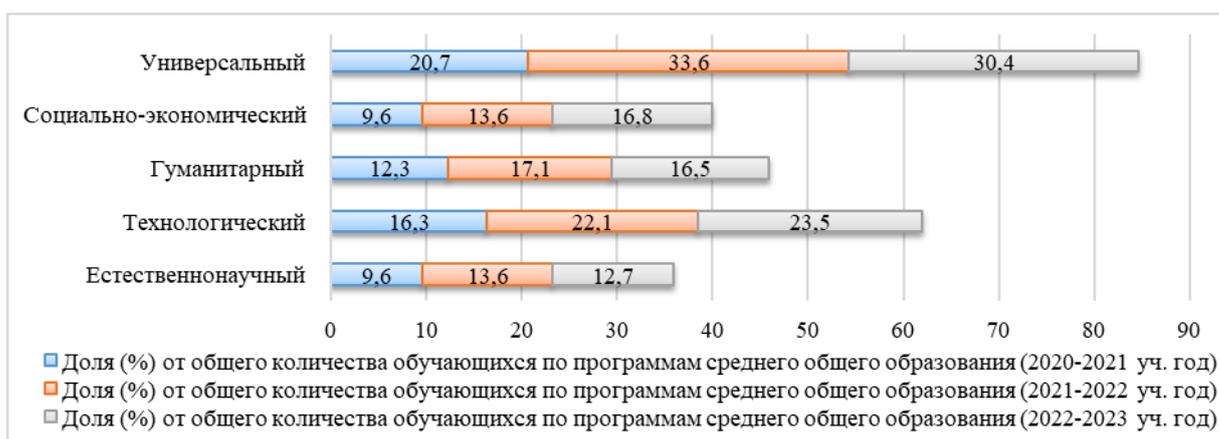
Выводы:

1. Данные мониторинга показывают, что организационное, информационное и методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО г.Томска обеспечивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы. Не выполнено на 2022 год только «мероприятие по организации деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения». Данное мероприятие планируется выполнить до 2025 года. В соответствии с распоряжением ДО администрации Города Томска от 01.11.2022 г. №1067-р «Об утверждении проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в общеобразовательных организациях города Томска» на базе МАУ ИМЦ г. Томска создана городская проектно-творческая группа. Одна из задач группы – разработка проекта «Порядок деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения».

2. Для обучающихся на уровне СОО организовано профильное обучение в 57 ОО г.Томска, что составляет 100% от общего количества ОО, осуществляющих профильное обучение.

3. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от количества обучающихся по программам ООП СОО) составляет 100%.

II. Распределение обучающихся ОО г. Томска по профилям обучения на уровне СОО



Выводы:

- в ОО г. Томска от всех зачисленных на уровень СОО 30% обучающихся выбирают универсальный профиль;
- количество выборов в 2022-2023 учебном году универсального, гуманитарного и естественно-научного профилей обучения уменьшилось за счет выбора обучающимися программ технологического и социально-экономического профилей обучения.

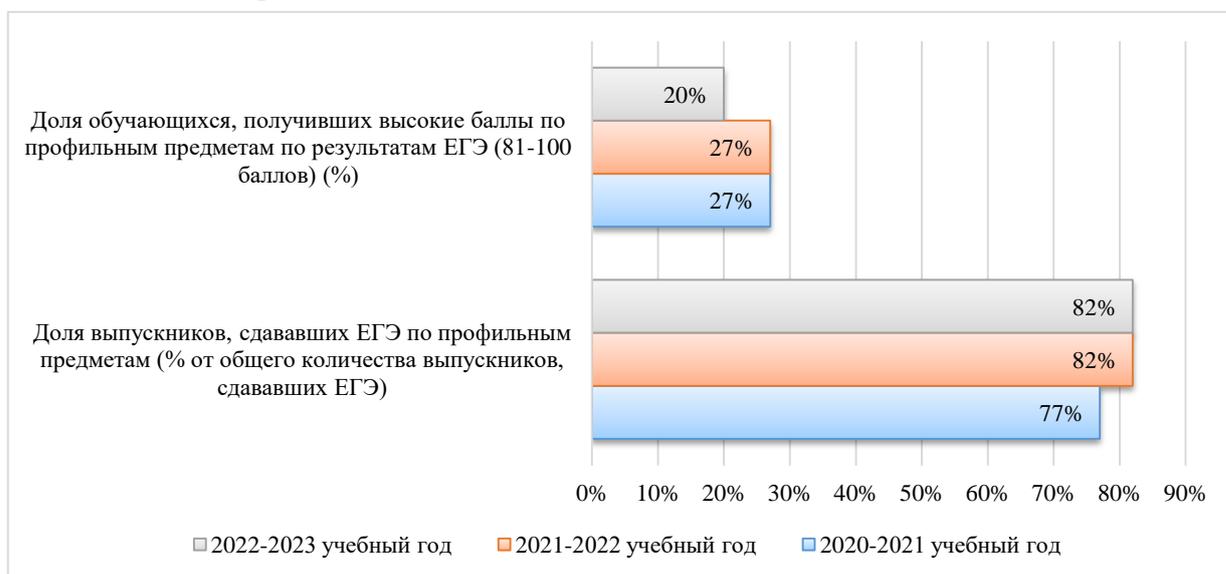
III. Выбор модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО г. Томска

Модель организации профильного обучения	Количество ОО			
	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Модель внутришкольной профилизации	49	57	57	50
Модель сетевой организации:	12	13	29	27
модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	показатель не учитывался	3	0	5
модель сетевого взаимодействия (на основе договоров о сотрудничестве /взаимодействии/ совместном использовании площадей и т.п.)	показатель не учитывался	7	29	27
модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	показатель не учитывался	3	1	2

Выводы: в реализации ООП СОО и развитии профильного обучения ОО города Томска принимают активное участие Центр планирования карьеры г. Томска, все учреждения высшего профессионального образования города Томска (ТПУ, ТГПУ, ТГУ, СГМУ, ТГАСУ, ТУСУР), а также ряд бюджетных и некоммерческих образовательных организаций (технопарк «Кванториум», «Открытый молодежный университет», ЦМИТ «Школа цифровых технологий»).

IV. Результативность реализации профильных программ на уровне СОО

Результативность реализации профильных программ заложена в 2-х показателях Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы. С 2019 года эти показатели присутствуют и в Единой системе оценки качества образования ФИС ОКО. На диаграмме ниже представлена динамика результатов в ООУ г.Томска в период 2020 по 2022гг.



Выводы:

- доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ за прошлый год ниже показателей предыдущих лет на 7%, причиной может быть изменение порядка аттестации в 9-х классах в 2020 году (ковидные мероприятия);
- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам, за 2 последних года остается на уровне 82%.

V. Информация о комплектовании профильных классов в 2022-2023 учебном году

Подробная информация в разрезе ОО представлена в таблице ниже:

№ п/п	Наименование ОО	Организация профилей обучения				
		гуманитарный	социально-экономический	естественно-научный	технологический	универсальный
1.	МБОУ Академический лицей им Г.А. Псахье	+	+	+	+	+
2.	МАОУ Школа «Эврика-развитие»					+
3.	МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина	+	+	+	+	
4.	МБОУ РКГ № 2	+	+	+	+	
5.	МАОУ СОШ № 2		+			
6.	МАОУ Мариинская СОШ № 3		+	+	+	
7.	МАОУ СОШ № 4 имени И.С. Черных	+		+	+	+
8.	МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина		+	+		
9.	МАОУ гимназия № 6	+	+	+	+	+
10.	МАОУ лицей № 7	+	+	+	+	
11.	МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова		+	+	+	
12.	МАОУ СОШ № 11 им В.И. Смирнова		+		+	+
13.	МАОУ СОШ № 12		+	+	+	+

14.	МАОУ гимназия № 13	+			+	+
15.	МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева	+	+	+	+	+
16.	МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой					+
17.	МАОУ Заозерная СОШ № 16	+		+	+	+
18.	МАОУ гимназия № 18	+			+	
19.	МАОУ СОШ № 19			+		+
20.	МАОУ СОШ № 23	+		+	+	+
21.	МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской	+	+			
22.	МАОУ СОШ № 25		+	+		
23.	МАОУ гимназия № 26	+	+	+	+	+
24.	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова					+
25.	МАОУ СОШ № 28					+
26.	МАОУ гимназия № 29	+		+	+	
27.	МАОУ СОШ № 30	+	+	+		+
28.	МАОУ СОШ № 31					+
29.	МАОУ СОШ № 32 им. 19 гвардейской стрелковой дивизии	+		+	+	+
30.	МБОУ СОШ № 33					+
31.	МАОУ СОШ № 34 им. 79 гвардейской стрелковой дивизии		+	+	+	+
32.	МАОУ СОШ № 35					+
33.	МАОУ СОШ № 36					+
34.	МАОУ СОШ № 37		+		+	
35.	МАОУ СОШ № 40	+		+	+	+
36.	МАОУ СОШ № 41					+
37.	МАОУ СОШ № 42					+
38.	МАОУ СОШ № 43					+
39.	МАОУ СОШ № 44				+	+
40.	МАОУ СОШ № 46					+
41.	МАОУ СОШ № 47					+
42.	МБОУ СОШ № 49	+	+	+	+	+
43.	МАОУ СОШ № 50			+	+	+
44.	МАОУ лицей № 51			+	+	+
45.	МАОУ СОШ № 53				+	
46.	МАОУ СОШ № 54					+
47.	МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной	+	+	+	+	+
48.	МАОУ гимназия № 56		+	+	+	+
49.	МАОУ СОШ № 58		+	+		+
50.	МАОУ СОШ № 64		+	+	+	+
51.	МАОУ СОШ № 65					+
52.	МАОУ СОШ № 67	+		+		+
53.	МАОУ Школа «Перспектива»	+	+	+	+	+
54.	МБОУ СОШ № 70					+
55.	МАОУ Гуманитарный лицей	+	+			
56.	МАОУ Сибирский лицей		+	+	+	
57.	МБОУ лицей при ТПУ			+	+	

Выводы:

Мониторинг показал, что:

– гуманитарный профиль организован в 22 ОО (39% от ОО, реализующих ООП СОО);

– социально-экономический профиль организован в 26 ОО (46% от ОО, реализующих ООП СОО);

- естественно-научный профиль организован в 32 ОО (56% от ОО, реализующих ООП СОО);
- технологический профиль организован в 32 ОО (56% от ОО, реализующих ООП СОО);
- универсальный профиль организован в 41 ОО (72% от ОО, реализующих ООП СОО);
- организуют условия выбора профиля большинство ОО г.Томска – 42 ОО (74% от ОО, участвующих в мониторинге);
- организуют обучение на уровне СОО по 5-ти профилям 7 ОО г. Томска (13% от ОО, участвующих в мониторинге): Школа «Перспектива», Академический лицей им Г.А. Псахье, гимназии № 6, 26 и 55 им. Е.Г. Версткиной, СОШ №: 14 им. А.Ф. Лебедева и 49;
- организуют обучение на уровне СОО по 4-м профилям 12 ОО г. Томска (21% от ОО, участвующих в мониторинге): гимназия № 2 и 56; лицеи: № 1 и 7; СОШ №: 4 имени И.С. Черных, 12, 16, 23, 30, 34 им. 79 гвардейской стрелковой дивизии, 40, 64;
- организуют обучение только на основе универсального профиля обучения 15 ООУ г.Томска (26% от ОО, участвующих в мониторинге): Школа «Эврика-развитие», СОШ №: 15 им. Г.Е. Николаевой, 27 им. Г.Н. Ворошилова, 28, 31, 33, 35, 36, 41, 42, 43, 46, 47, 65, 70.

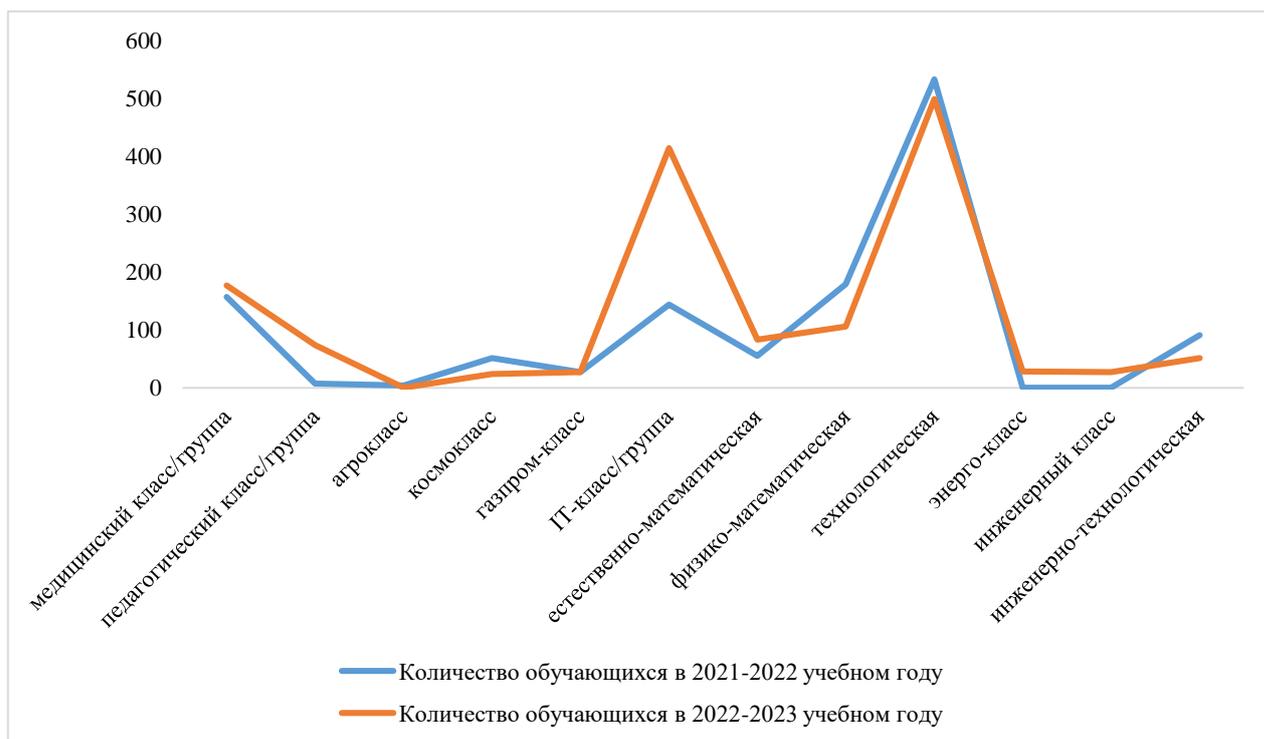
VI. Вовлечение обучающихся ООУ г. Томска в целевые профильные классы/группы

Для анализа динамики по этому показателю были выбраны статистические данные об организации целевых профильных классов/групп, установленных в распорядительных документах Департамента общего образования Томской области как приоритетные для развития регионального рынка труда.

1) динамика вовлеченности обучающихся ОО г. Томска в целевые профильные группы (2021-2022 учебный год)

Направленность профиля	Количество обучающихся (2021-2022 уч. год)	Количество обучающихся (2022-2023 уч. г.)
медицинский класс/группа	157	177
педагогический класс/группа	7	74
агрокласс	4	0
космокласс	51	24
газпром-класс	27	27
IT-класс/группа	144	414
естественно-математическая группа	55	83
физико-математическая группа	179	106
технологическая группа	533	499
энерго-класс	0	28
инженерный класс	0	27
инженерно-технологическая группа	91	51
Всего обучающихся	1248 (19,8% от всех обучающихся по профильным программам)	1510 (28,2% от всех обучающихся по профильным программам)

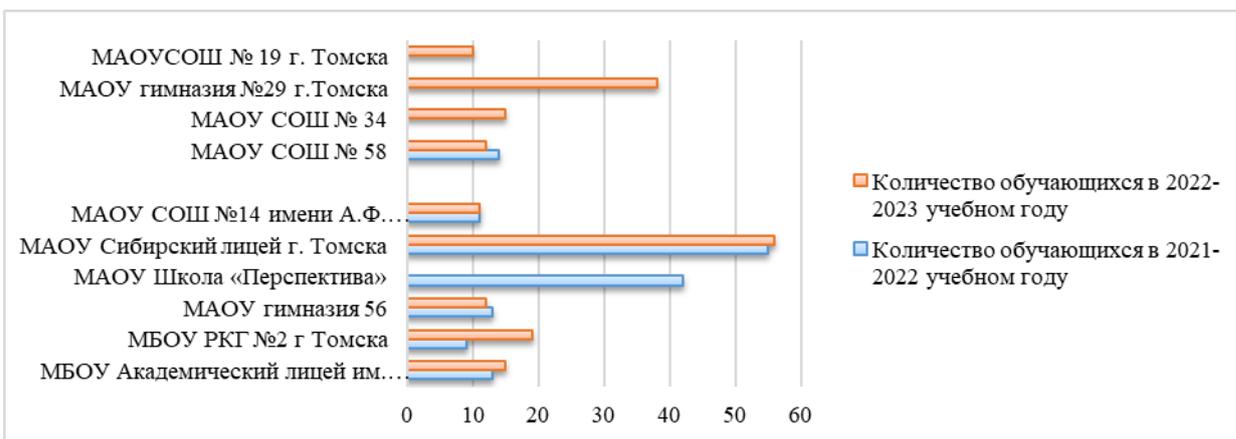
Визуализация данных мониторинга по этому показателю представлена на диаграмме «Вовлеченность обучающихся ОО г. Томска в целевые профильные группы (2021-2022 учебный год)»:



2) Динамика развития сети медицинских классов/групп в муниципальном образовании «Город Томск»

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся 2021-2022 уч. г	Количество обучающихся 2022-2023 уч. г.
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска	13	15
МБОУ РКГ № 2 г. Томска	9	19
МАОУ гимназия № 56 г. Томска	13	12
МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска	42	0
МАОУ Сибирский лицей г. Томска	55	56
МАОУ СОШ №14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска	11	11
МАОУ СОШ № 58 г. Томска	14	12
МАОУ СОШ № 34 им. 79 гвардейской стрелковой дивизии г. Томска	0	15
МАОУ гимназия № 29 г. Томска	0	38
МАОУ СОШ № 19 г. Томска	0	10
17,5 % от всех ОО, участвующих в мониторинге	157	188

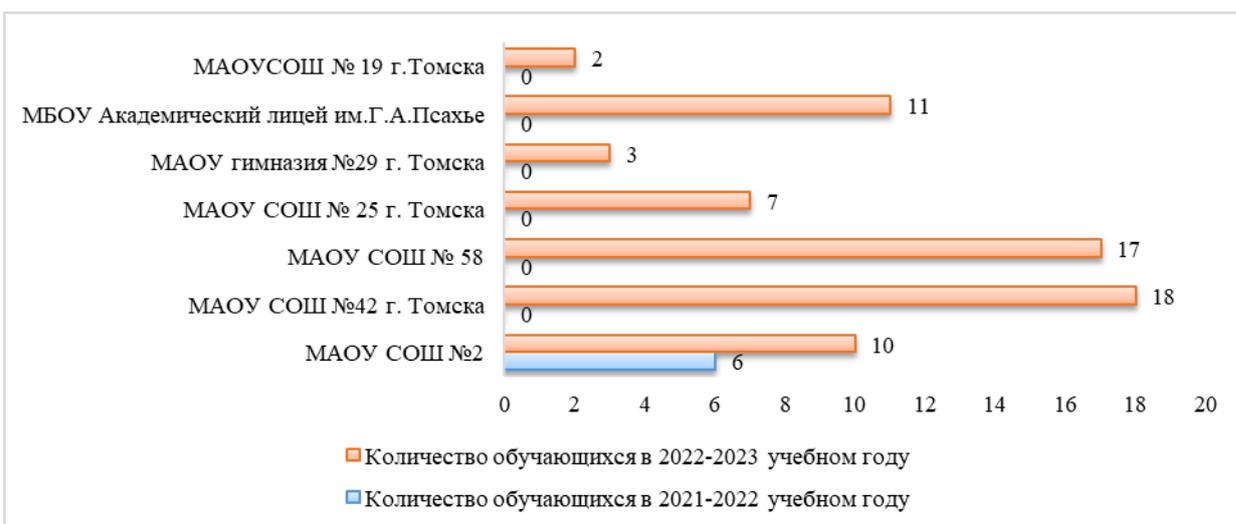
Визуализация данных мониторинга по этому показателю представлена в диаграмме ниже:



3) Динамика развития сети психолого-педагогических классов/групп в муниципальной образовании «Город Томск»

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году
МАОУ СОШ №2 г. Томска	6	10
МАОУ СОШ №42 г. Томска	0	18
МАОУ СОШ № 58 г. Томска	0	17
МАОУ СОШ № 25 г. Томска	0	7
МАОУ гимназия №29 г. Томска	0	3
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска	0	11
МАОУ СОШ № 19 г. Томска	0	2
12,3% от всех ОО, участвующих в мониторинге	6	68

Визуализация данных мониторинга по этому показателю представлена на диаграмме ниже:



Выводы:

1. 1/3 от всех обучающихся по профильным программам вовлечены в целевые профильные группы.
2. В 2022-2023 учебном году открыты:

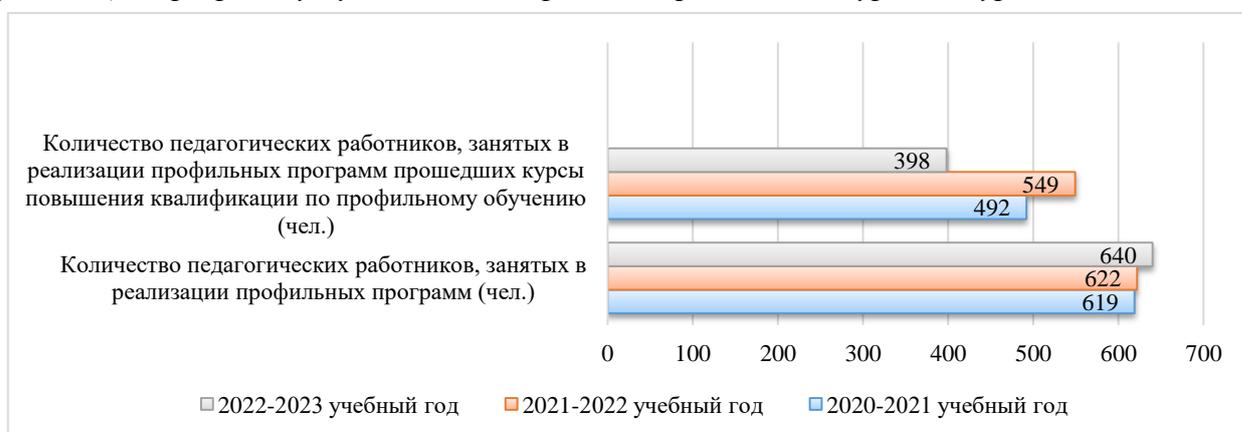
- психолого-педагогические классы/группы: МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 25, МАОУ гимназия № 29, МАОУ СОШ №42, МАОУ СОШ № 58, МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье;
- медицинские классы/группы: МБОУ РКГ №2 г.Томска, МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева, МАОУ гимназия №29, МАОУ СОШ № 34 им. 79-й гвардейской стрелковой дивизии, МАОУ гимназия № 56, МАОУ Сибирский лицей г. Томска, МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье (что составляет 17,5 % от всех ОО, участвующих в мониторинге);
- энерго-класс в МБОУ лицей при ТПУ г. Томска;
- газпром-класс в МБОУ лицей при ТПУ г. Томска;
- инженерный класс в МАОУ СОШ № 12 г. Томска.

VII. Динамика совершенствования профессионального мастерства руководящих и педагогических работников ОО г. Томска, занятых в реализации программ углубленного содержания предметов и курсов на уровне СОО

1) динамика повышения квалификации руководящих работников ОО г. Томска, занятых в реализации программ углубленного содержания предметов и курсов на уровне СОО



2) динамика повышения квалификации педагогических работников ОО г. Томска, занятых в реализации программ углубленного содержания предметов и курсов на уровне СОО



Вывод: обе диаграммы показывают, что уровень квалификации как администрации ОО, так и учителей, занятых в реализации программ углубленного содержания предметов и курсов на уровне СОО, является недостаточным, требуется разработка и реализации

дополнительных программ курсов повышения квалификации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне СОО.

VIII. Выводы по итогам мониторинга

В результате проведенного мониторинга в сравнении с показателями муниципального проекта «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в общеобразовательных организациях города Томска» (таблица 6) были выявлены следующие потребности ОО:

1. необходимо повышение квалификации для руководителей и заместителей руководителей из 33 ОО: МАОУ СОШ № 2, МБОУ РКГ №2, МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина, МАОУ гимназия № 6, МАОУ лицей № 7, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова, МАОУ СОШ № 40, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 42, МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 64, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 67, МАОУ Гуманитарный лицей, МАОУ Школа «Эврика-развитие».

2. Требуются курсы повышения квалификации по профильному обучению для 242 педагогов, занятым в реализации ООП СОО: МАОУ СОШ № 2, МАОУ Мариинская СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина, МАОУ гимназия № 6, МАОУ лицей № 7, МАОУ СОШ № 11 им. В. И. Смирнова, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева, МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой, МАОУ Заозерная СОШ № 16, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 22, МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской, МАОУ СОШ № 25, МАОУ гимназия № 26, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 40, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 42, МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 54, МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной, МАОУ СОШ № 64, МАОУ СОШ № 65, МАОУ Школа «Эврика-развитие», МАОУ Школа «Перспектива», МАОУ Сибирский лицей, МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина, МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

3. Требуется адресное методическое сопровождение на муниципальном уровне по организации многопрофильного обучения на уровне СОО следующим ОО г. Томска: МАОУ Школе «Эврика-развитие», МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой, МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова (уровень ООП СОО реализуется с 2022-2023 уч. года), МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 42, МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ № 47, МАОУ СОШ № 65, МБОУ СОШ №70.

4. Требуется организационное и методическое сопровождение ОО г. Томска по вовлечению обучающихся в целевые (приоритетные для системы образования Томской области направленности) профильные классы/группы и организации мероприятий по информированию обучающихся и их родителей/законных представителей.

5. При реализации профильного обучения ОО г. Томска необходимо ориентировать обучающихся 9 классов на поступление в учреждения среднего профессионального образования.

IX. Предлагаемые управленческие /меры/мероприятия/ решения

Управленческие решения разработаны с целью устранения выявленных в ходе мониторинга дефицитов и нивелирования возможных рисков.

1. Муниципальному координатору по предпрофильной подготовке и профильному обучению МАУ ИМЦ г. Томска:

1.1 разработать программы повышения квалификации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне СОО и провести курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ОО;

1.2 организовать и провести для школьных координаторов по предпрофильной подготовке и профильному обучению:

1) групповые консультации по вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения по вовлечению обучающихся в целевые (группы/классы, по приоритетным для системы образования г. Томска направленностям) профильные классы/группы и организации мероприятий по информированию обучающихся и их родителей/законных представителей;

2) семинары по изучению опыта реализации программ на уровне СОО по модели сетевых форм реализации ООП или сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования г. Томска.

2. МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска провести:

2.1 профильные смены для обучающихся ОО г. Томска по программам естественно-научного и технологического профилей обучения;

2.2 мониторинг по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций г. Томска.

3. Руководителям ОО:

3.1 организовать обсуждение результатов мониторинга организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

3.2 скорректировать План мероприятий (дорожную карту) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО г. Томска (далее – План) на текущий учебный год;

3.3 включить в План и обеспечить повышение квалификации руководящих, педагогических работников и координаторов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровне СОО;

3.4 включить в План участие в профильных сменах для обучающихся ОО г. Томска по программам естественно-научного/технологического профилей обучения и мониторинг по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций г. Томска.