Приложение 1 к приказу МАУ ИМЦ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. № \_\_\_\_\_

**Положение о городском конкурсе**

 **«Лучшая методическая разработка:**

**блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цифровая лаборатория «Наураша»**

1. **Общее положение**

1.1**. Городской конкурс «Лучшая методическая разработка: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цифровая лаборатория «Наураша»** проводится в соответствии с годовым планом работы МАУ ИМЦ, а также плана мероприятий Дорожной карты Программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 31.10.2022 г. № 1063р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск» в 2022 – 2023 учебном году»).

 1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и условия проведения городского конкурса «Лучшая методическая разработка: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цифровая лаборатория «Наураша» (далее – Конкурс).

1.3. Организаторами Конкурса выступают: МАУ ИМЦ, МАДОУ ЦРР № 96 г. Томска.

2. **Цель Конкурса:** выявление и тиражирование успешных практик по развитию пространственного мышления дошкольников через применение педагогами в образовательной деятельности блоков Дьенеша, палочкек Кюизенера, цифровой лаборатории «Наураша».

**3. Задачи Конкурса.**

3.1. Обобщить имеющийся опыт использования технологий развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, цифровая лаборатория «Наураша».

* + 1. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в разработке методических материалов по теме Конкурса.

**4. Участники Конкурса.**

* 1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники (старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи) дошкольных образовательных организаций.
	2. Стаж педагогической деятельности и возраст участников не ограничен.
1. **Организация Конкурса.**
	1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (он же жюри), утвержденный приказом МАУ ИМЦ.
	2. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Конкурса.
	3. В состав жюри входят методисты по дошкольному образованию МАУ ИМЦ, педагоги ДОО г. Томска.
	4. Жюри Конкурса оценивает, отбирает лучшие работы, определяет победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определяемыми настоящим Положением.
	5. Работы по завершению Конкурса не рецензируются.
	6. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несет автор (коллектив участников), приславший данную работу на Конкурс.
	7. Присылая свою работу на Конкурс, автор (коллектив участников) автоматически дает право организаторам Конкурса на размещение конкурсных материалов на сайте МАУ ИМЦ <http://imc.tomsk.ru/?page_id=31229> в разделе «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников».
2. **Условия Конкурса и требования к оформлению работ.**
	1. Конкурс проводится **в очной форме** в МАДОУ № 96 по адресу: г. Томск, ул. Кошурникова 11, **работы присылаются на электронный адрес**: ssstar1987@mail.ru

ТЕМА ПИСЬМА: конкурс ПМ № ДОУ, ФИО

* 1. Все представленные на Конкурс работы педагогов должны быть авторскими, конкурсная работа сопровождается **заявкой** (образец):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Должность(**с маленькой строчной** буквы) | Наименование образовательной организации (место работы), регион | Номинация | Названиеработы | Контактный телефон |
| 1. | Смирнова Любовь Васильевна | воспитатель | МАДОУ № 96 |  |  |  |

* 1. К Конкурсу допускаются работы, выполненные в следующих **номинациях:**
		1. **Палочки Кюизенера;**
		2. **Блоки Дьенеша;**
		3. **Цифровая лаборатория «Наураша».**

 В каждой номинации могут быть **представлены:**

* конспект образовательной деятельности,
* парциальная программа,
* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
* авторская дидактическая игра,
* картотека игр и упражнений,
* сценарий методического мероприятия (консультация, семинар, мастер-класс, сценарий родительского собрания по теме и др.).
	1. Конкурсная работа педагога оформляется следующим образом:

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА**

*Образец выполнения требований к оформлению конспекта*

*(образовательной деятельности)*

Конспект образовательной деятельности детей в старшей группе по теме «Строители»

Автор конспекта ОД: Смирнова Любовь Васильевна, воспитатель МАДОУ № 96 г. Томска

**Задачи приоритетной образовательной области:** прописывается приоритетная образовательная область, ее задачи (определяется наличием у каждого ребёнка образовательных средств, а также полученным образовательным результатом).

**Задачи ОО в интеграции:** прописываются области и их задачи, которые решались в интеграции с приоритетной образовательной областью.

**Целевые ориентиры** в виде возрастных характеристик возможных достижений детей

**Предпосылки учебной деятельности:** (указать, вне зависимости от возраста детей, например, формирование умения выполнять по заданному образцу)

**Формы работы:** (описывается форма образовательной деятельности (например, беседа, ситуативный разговор, подвижная игра и т.п.)

**Оборудование для педагога:**

**Оборудование для детей:**

**Содержание ОД:**

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Заключительная часть (рефлексивный этап)

**ТРЕБОВАНИЯ К ПАРЦИАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ** можно посмотреть по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/z6pQBH9FNYFL-g>

**ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ определяются перечнем** **следующих нормативных документов:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции от 30.09.2020 г.
* Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
* Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ АВТОРСКОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ**

 **«НАЗВАНИЕ ИГРЫ»** (возраст)

**Автор:** Смирнова Любовь Васильевна, воспитатель МАДОУ № 96 г. Томска

**Рецензент:** указать ФИО, должность, организацию, выдавшую рецензию на авторскую разработку (при наличии)

1. **Титульный лист** с названием.
2. **Цель:** создание условий, направленных на развитие пространственного мышления дошкольников.
3. **Задачи:** прописываются задачи (используется глагол), которые способствуют развитию, закреплению и др.
4. **Материалы и оборудование.**
5. **Фоторяд/скан:** изображение (детальное) дидактической игры для оценки ее содержания.
6. **Краткая аннотация.** Описание – представление практики работы с игрой, ее предназначение: о чем, для кого, в решении каких проблем будет полезно, многофункциональность и алгоритм (способы) использования, образовательный эффект.

*Например:*

* *Автор.*
* *Предлагаю вашему вниманию дидактическую игру «Название», которую можно использовать для … (разминки, игрового момента на занятии, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей). Указать возраст. Возрастные особенности данного возраста. Многофункциональность данного дидактической игры предполагает возможность использования ее практически в любой деятельности. Игра может быть использована педагогами, родителями в работе с детьми).*
* *Цель, задачи.*
* *Описание. Что представляет, из чего состоит. Этапы игры. Правила.*
* *Предполагаемый результат.*
* *Вывод. Таким образом, мы видим, что занимательный материал оказывает большую помощь в привитии интереса к познавательной деятельности, в развитии пространственного мышления дошкольников.*
* *Приложения.*
1. **Объем** описания не должен превышать 1 страницы формата Word, кегль 12.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ «КАРТОТЕКА»**

*Образец выполнения требований к оформлению картотеки*

**Картотека игр для детей (возрастная категория)**

**по теме «НАЗВАНИЕ»**

Смирнова Любовь Васильевна, воспитатель МАДОУ № 96 г. Томска

**Цель:** развитие пространственного мышления дошкольников средствами блоков Дьенеша (палочек Кюизенера, цифровой лаборатории Наураша *–* ***на выбор***).

**Задачи:** прописываются задачи (используется глагол), которые способствуют развитию, закреплению и др.

**Материалы и оборудование:**

**Ход игры:**

**Содержание игры.** (Картотека, обязательно **содержит фото игры с детьми своей возрастной группы**).

*В описании игры необходимо указать: название игры, цель, возраст, оборудование, правила игры (при необходимости можно описать несколько вариантов проведения игры). Объем картотеки не должен превышать 10 страниц формата Word, кегль 12.*

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ**

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**

1. Титульный лист с названием мероприятия. ФИО, должность разработчика (-ов).
2. Цель. Задачи. Предполагаемый результат. Материалы и оборудование.
3. Этапы и содержание мероприятия.
4. Объем методического мероприятия не должен превышать 10 страниц формата Word, кегль 12 с обязательным оформлением презентации.
5. **Критерии оценки конкурсных материалов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Максимальный балл** |
|  | Новизна и актуальность | 10 |
|  | Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности и т.п. | 10 |
|  | Качество оформления (соответствие заявленным требованиям) и наглядность | 10 |
|  | Соответствие представленного материала заявленной номинации и тематике Конкурса  | 10 |
|  | Оригинальность, идея, творческий подход к выполнению конкурсной работы | 10 |
|  | Практическая значимость конкурсного материала | 20 |
| Общий балл: | 70 |

1. **Сроки проведения.**
	1. Срок приема конкурсных работ – **с 1 марта по 13 апреля 2023 г.** на электронный адрес: **ssstar1987@mail.****ru**

8.2. Оценка конкурсных работ (экспертная работа жюри) – **до 24 апреля 2023 г.**

8.3. Срок подведения итогов (протокол на сайте) - не позднее **28 апреля 2023 г.**

8.4. Срок подготовки грамот и сертификатов участников – не позднее **16 мая 2023 г.**

8.5. Итоги Конкурса будут представлены на сайте [**http://imc.tomsk.ru**](http://imc.tomsk.ru) и в Telegram-канале по ссылке [https://t.me/+VDkYQazjZu83YmVi](https://t.me/%2BVDkYQazjZu83YmVi) (группа «ДОУ ИМЦ Томск»).

8.6. Работы, поступившие после 13 апреля 2023 года, оформленные с нарушениями требований, представленных в данном Положении, а также несоответствующие теме, скаченные из интернета, к участию в Конкурсе не допускаются.

1. **Награждение победителей и призёров.**

Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами в каждой номинации, участникам вручаются сертификаты. О дате и месте выдачи сертификатов и грамот будет сообщено дополнительно по Telegram-каналу по ссылке [https://t.me/+VDkYQazjZu83YmVi](https://t.me/%2BVDkYQazjZu83YmVi) (группа «ДОУ ИМЦ Томск»).

**Ответственные организаторы:** Беженарь Виктория Андреевна, воспитатель МАДОУ № 96, 8-913-888-63-73, Осипова Оксана Александровна, методист, заместитель директора МАУ ИМЦ, 8-952-892-54-40.