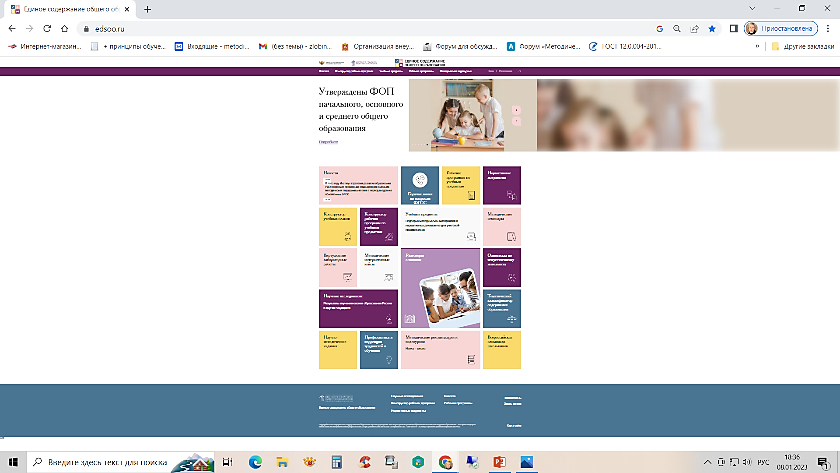
МАУ ИМЦ

imc@obr.admin.tomsk.ru

Приложение к письму ДО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

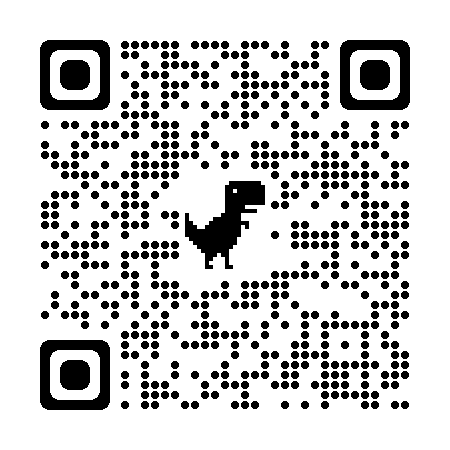


Аннотация

**Все, что нужно знать заместителю директора и учителю для реализации обновленных ФГОС**

нормативно-правовые, программно-методические ресурсы

Платформа ИСРО РАО



https://edsoo.ru/

Оглавление

[**Нормативные документы для зам. директора и учителя 2**](#_Toc124112661)

[**Методические рекомендации**](#_Toc124112664)[**для заместителей директоров 4**](#_Toc124112665)

[**Тематический классификатор содержания образования 4**](#_Toc124112666)

[**Конструктор учебных планов 4**](#_Toc124112667)

[**Профилактика и коррекция трудностей в обучении 5**](#_Toc124112668)

[**разговоры о важном 5**](#_Toc124112669)

[**Методические рекомендации**](#_Toc124112670)[**для учителей начальных классов 5**](#_Toc124112671)

[**Методические рекомендации**](#_Toc124112674)[**для учителей 5-11 классов 6**](#_Toc124112675)

[**Методические семинары**](#_Toc124112678)[**для учителей 1-9 классов 9**](#_Toc124112679)

[**Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО 9**](#_Toc124112680)

[**Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 9**](#_Toc124112681)

[**Методическая поддержка учителей химии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 9**](#_Toc124112682)

[**Методическая поддержка учителей химии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 10**](#_Toc124112683)

[**Методическая поддержка учителей биологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 10**](#_Toc124112684)

[**Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 10**](#_Toc124112685)

[**Методическая поддержка учителей информатики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 10**](#_Toc124112686)

[**Методическая поддержка учителей физики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 10**](#_Toc124112687)

[**Методическая поддержка учителей истории при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 11**](#_Toc124112688)

[**Методическая поддержка учителей обществознания при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 11**](#_Toc124112689)

[**Методическая поддержка учителей географии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 11**](#_Toc124112690)

[**Методическая поддержка учителей географии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 11**](#_Toc124112691)

[**Методическая поддержка учителей физической культуры при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 12**](#_Toc124112692)

[**Методическая поддержка учителей музыки при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 12**](#_Toc124112693)

[**Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 12**](#_Toc124112694)

[**Методическая поддержка учителей изобразительного искусства при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО 12**](#_Toc124112695)

[**Методическая поддержка учителей иностранного языка при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО 13**](#_Toc124112696)

[**Методическая поддержка учителей ОБЖ при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 13**](#_Toc124112697)

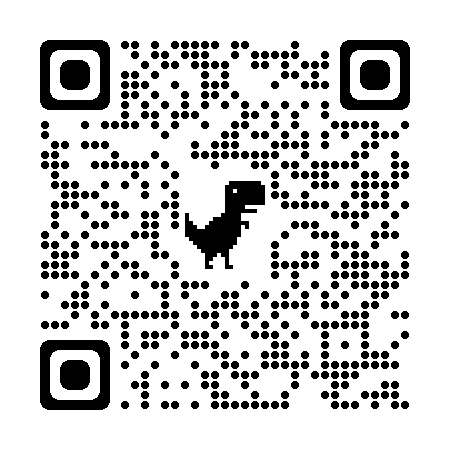
[**Формирование и оценка функциональной грамотности 13**](#_Toc124112698)

[**Методические кейсы для начального общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов 14**](#_Toc124112699)

[**Методические кейсы для основного общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов 15**](#_Toc124112701)

[**Методические кейсы: гражданско-патриотическое воспитание 15**](#_Toc124112703)

Нормативные документы для зам. директора и учителя



<https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm>

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034)

Методические рекомендации

для заместителей директоров

[](https://edsoo.ru/Nauchno_metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_emocionalnogo_intellekta_obuchayuschihsya_v_obrazovatelnoj_srede_nachalnaya_shkola_.htm)

[Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века. Методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

Под ред. И.М. Осмоловской, В.В. Серикова

[](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

[Рекомендации для педагогических работников по совершенствованию современного учебного процесса на основе научно-методического анализа. Рекомендации для педагогических работников](https://edsoo.ru/Rekomendacii_dlya_pedagogicheskih_rabotnikov_po_sovershenstvovaniyu_sovremennogo_uchebnogo_processa_na_osnove_nauchno_metodicheskogo_an.htm)

Автор: Долгая О.И.

[](https://edsoo.ru/Rekomendacii_dlya_pedagogicheskih_rabotnikov_po_sovershenstvovaniyu_sovremennogo_uchebnogo_processa_na_osnove_nauchno_metodicheskogo_an.htm)

[Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_rukovoditelej_obrazovatelnih_organizacij_po_realizacii_ekologicheskogo_obrazovaniya_s_celyu_formiro.htm)

Авторы: Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н., Шмелькова Л.В.

[](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_rukovoditelej_obrazovatelnih_organizacij_po_realizacii_ekologicheskogo_obrazovaniya_s_celyu_formiro.htm)

[Методические материалы для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования «Непрерывность и последовательность формирования экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций»](https://edsoo.ru/Metodicheskie_materiali_dlya_organov_ispolnitelnoj_vlasti_subektov_Rossijskoj_Federacii_osuschestvlyayuschih_upravlenie_v_sfere_obraz.htm)

[](https://edsoo.ru/Emocionalnij_intellekt_shkolnika_Stanovlenie_i_razvitie_Monograficheskij_sbornik.htm)Авторы: Захлебный А.Н., Шмелькова Л.В., Дзятковская Е.Н.

[Эмоциональный интеллект школьника. Становление и развитие. Монографический сборник](https://edsoo.ru/Emocionalnij_intellekt_shkolnika_Stanovlenie_i_razvitie_Monograficheskij_sbornik.htm)

Под общей и научной редакцией С.В. Ивановой

[](https://edsoo.ru/Nauchno_metodicheskie_rekomendacii_dlya_pedagogov_obrazovatelnih_organizacij_o_vozmozhnostyah_i_riskah_ispolzovaniya_cifrovih_tehnol.htm)

[Реализация традиционных форм, методов обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании цифровой образовательной среды (для общеобразовательных организаций):методические рекомендации](https://edsoo.ru/Realizaciya_tradicionnih_form_metodov_obucheniya_i_distancionnih_obrazovatelnih_tehnologij_pri_ispolzovanii_cifrovoj_obrazovatel.htm)

Авторы: Роберт И.В., Шихнабиева Т.Ш., Козлов О.А., Поляков В.П., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А.

Методические рекомендации

для заместителей директоров

[](https://edsoo.ru/Organizaciya_deyatelnosti_upravlyayuschih_sovetov.htm)

Деятельность управляющих советов

[Организация деятельности управляющих советов](https://edsoo.ru/Organizaciya_deyatelnosti_upravlyayuschih_sovetov.htm)

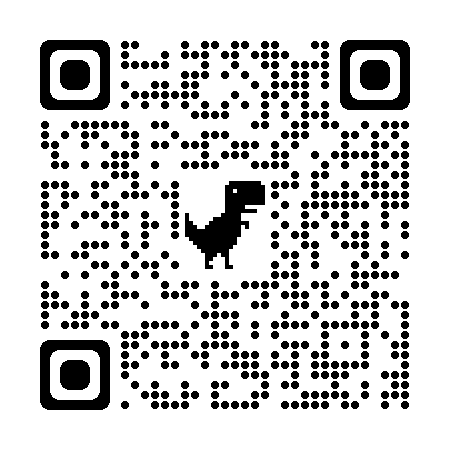
Организация деятельности управляющих советов

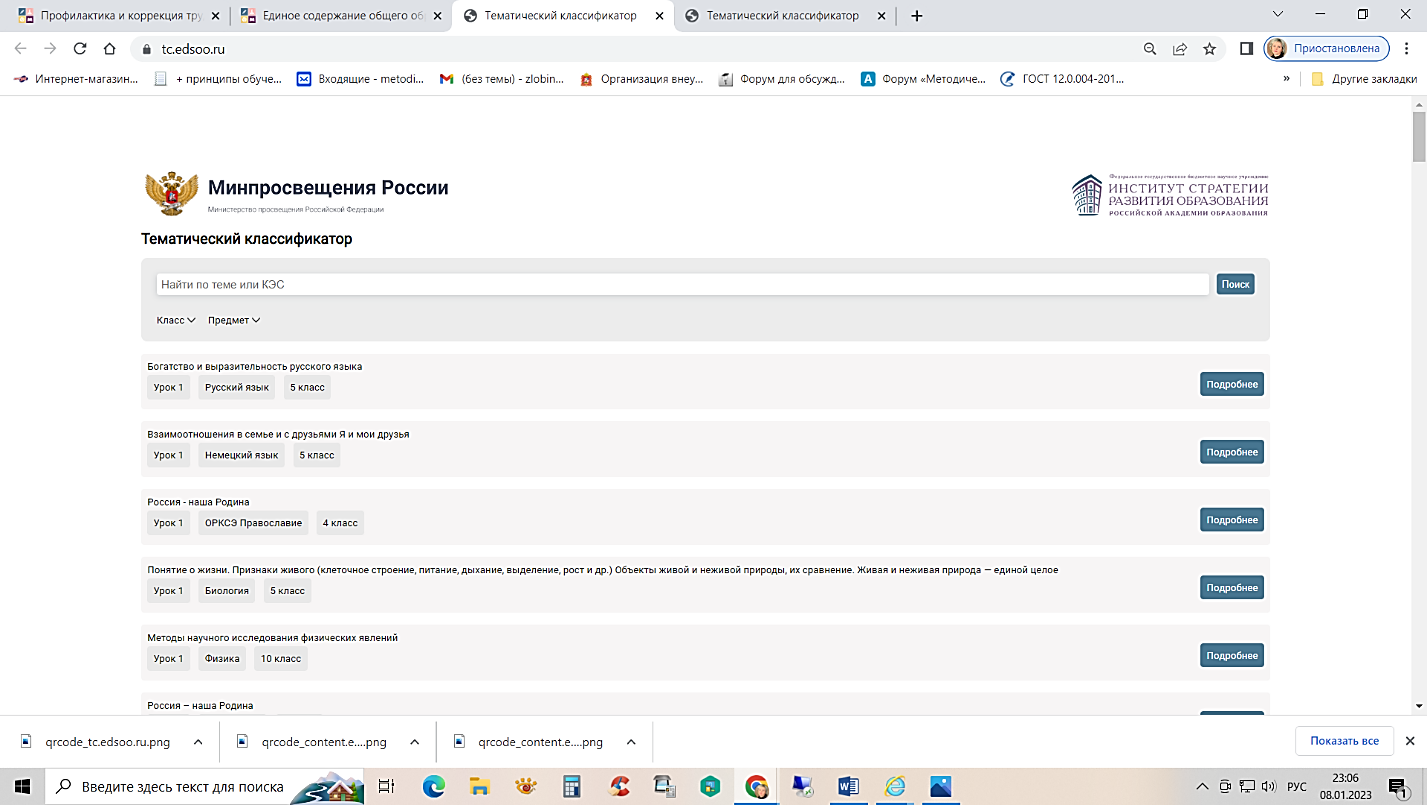
[](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm)

[Воспитание в современной школе: от программы к действиям](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm)

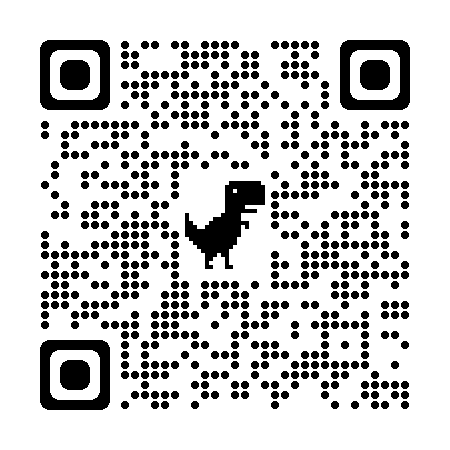
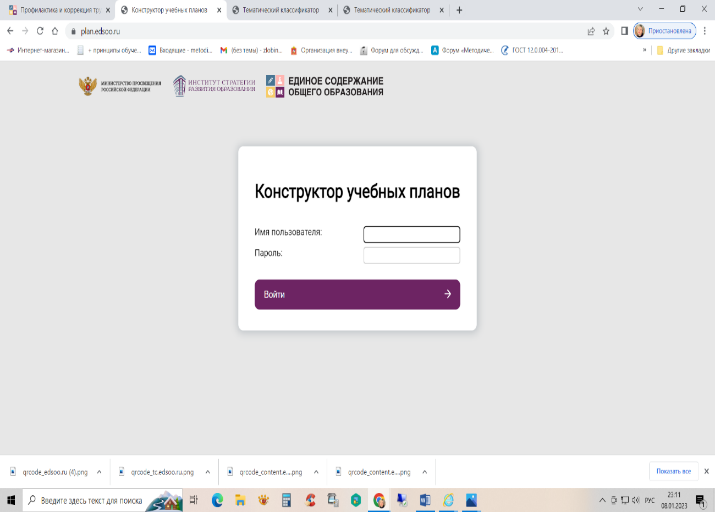
Авторы П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова / Под ред. П.В. Степанова

Тематический классификатор содержания образования

Материалы размещены по ссылке <https://tc.edsoo.ru/>



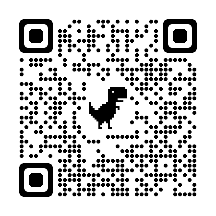
Конструктор учебных планов

Материалы размещены по ссылке <https://clck.ru/33DMWT>

«Конструктор учебных планов» – удобный бесплатный онлайн-сервис для образовательных организаций по созданию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН.

Для каждой образовательной организации созданы личные кабинеты. Логины и пароли можно получить, направив запрос от школы на электронный адрес constructor@instrao.ru (необходимо указать субъект Российской Федерации, муниципалитет и полное наименование образовательной организации).

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические рекомендации помогут учителю осуществлять индивидуально-дифференцированную работу по предупреждению и устранению трудностей в обучении с учетом особенностей конкретных учебных коллективов, уровня обученности и развития школьников.

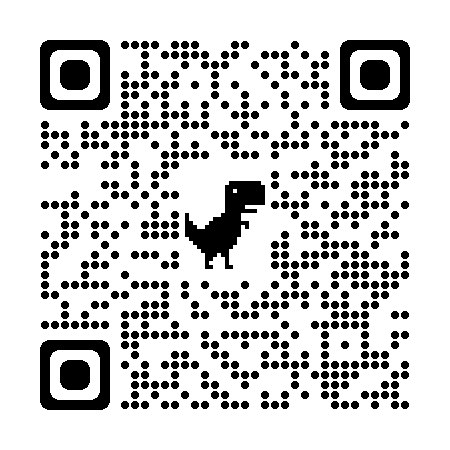
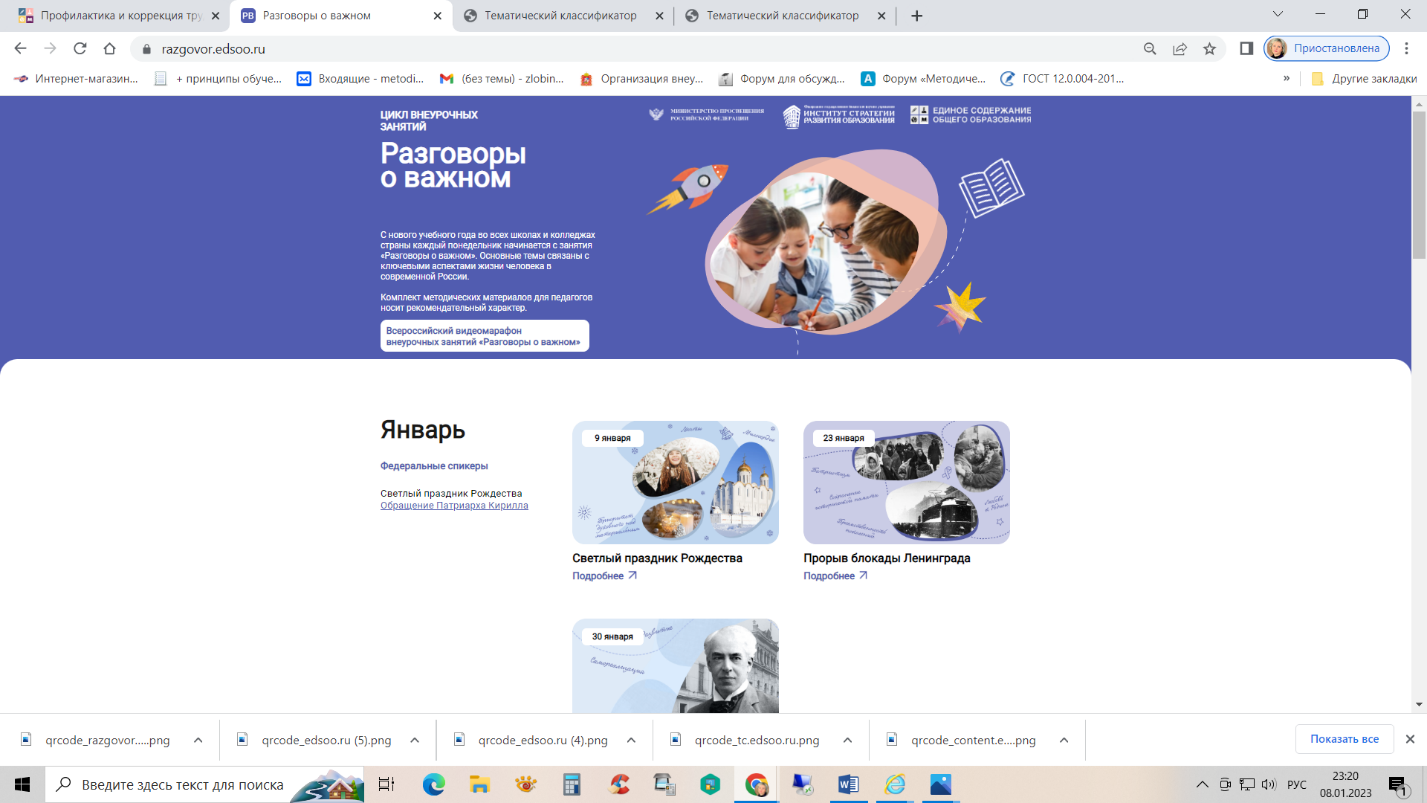
[Сборник диагностических заданий для проверки предметных результатов (2022 год)](https://edsoo.ru/Sbornik_diagnosticheskih_zadanij_dlya_proverki_predmetnih_rezultatov_2022_god_.htm)

[Методические материалы с презентациями "Учитель и ученик в современной школе: формула успеха" (2022 год)](https://edsoo.ru/Metodicheskie_materiali_s_prezentaciyami_Uchitel_i_uchenik_v_sovremennoj_shkole_formula_uspeha_2022_god_.htm)

[Работа с детьми особых образовательных потребностей](https://edsoo.ru/Rabota_s_detmi_osobih_obrazovatelnih_potrebnostej.htm)

[Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов](https://edsoo.ru/Rabota_s_obuchayuschimisya_ispitivayuschimi_trudnosti_pri_izuchenii_uchebnih_predmetov.htm)

разговоры о важном 

Материалы размещены по ссылке <https://razgovor.edsoo.ru/>

Методические рекомендации

для учителей начальных классов

[](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

[Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века. Методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

Под ред. И.М. Осмоловской, В.В. Серикова

[](https://edsoo.ru/Rekomendacii_dlya_pedagogicheskih_rabotnikov_po_sovershenstvovaniyu_sovremennogo_uchebnogo_processa_na_osnove_nauchno_metodicheskogo_an.htm)

[Рекомендации для педагогических работников по совершенствованию современного учебного процесса на основе научно-методического анализа. Рекомендации для педагогических работников](https://edsoo.ru/Rekomendacii_dlya_pedagogicheskih_rabotnikov_po_sovershenstvovaniyu_sovremennogo_uchebnogo_processa_na_osnove_nauchno_metodicheskogo_an.htm)

Автор: Долгая О.И.

[Научно-методические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде (начальная школа). Методические рекомендации](https://edsoo.ru/Nauchno_metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_emocionalnogo_intellekta_obuchayuschihsya_v_obrazovatelnoj_srede_nachalnaya_shkola_.htm)

Под общей и научной редакцией С.В. Ивановой

[Реализация традиционных форм, методов обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании цифровой образовательной среды (для общеобразовательных организаций):методические рекомендации](https://edsoo.ru/Realizaciya_tradicionnih_form_metodov_obucheniya_i_distancionnih_obrazovatelnih_tehnologij_pri_ispolzovanii_cifrovoj_obrazovatel.htm)

Авторы: Роберт И.В., Шихнабиева Т.Ш., Козлов О.А., Поляков В.П., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А.

Методические рекомендации

для учителей начальных классов

[](https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm)

[ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)](https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm)

Авторы: Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В. / Под.ред. П.В. Степанова

[](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm)

[Воспитание в современной школе: от программы к действиям](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm)

Авторы П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова / Под ред. П.В. Степанова

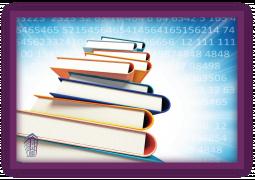
Методические рекомендации

для учителей 5-11 классов

[](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

[Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века. Методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

Под ред. И.М. Осмоловской, В.В. Серикова

[](https://edsoo.ru/Smeshannoe_obuchenie_v_usloviyah_cifrovoj_transformacii_obrazovaniya_dlya_uchebnih_predmetov_Matematika_Informatika_Metodichesk.htm)

[Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования (для учебных предметов «Математика», «Информатика»). Методические рекомендации](https://edsoo.ru/Smeshannoe_obuchenie_v_usloviyah_cifrovoj_transformacii_obrazovaniya_dlya_uchebnih_predmetov_Matematika_Informatika_Metodichesk.htm)

Авторы: Роберт И.В., Шихнабиева Т.Ш., Козлов О.А. и др.

[Научно-методические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде (основная школа). Методические рекомендации](https://edsoo.ru/Nauchno_metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_emocionalnogo_intellekta_obuchayuschihsya_v_obrazovatelnoj_srede_osnovnaya_shkola_.htm)

Под общей и научной редакцией С.В. Ивановой

[Реализация традиционных форм, методов обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании цифровой образовательной среды (для общеобразовательных организаций):методические рекомендации](https://edsoo.ru/Realizaciya_tradicionnih_form_metodov_obucheniya_i_distancionnih_obrazovatelnih_tehnologij_pri_ispolzovanii_cifrovoj_obrazovatel.htm)

Авторы: Роберт И.В., Шихнабиева Т.Ш., Козлов О.А., Поляков В.П., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А.

[](https://edsoo.ru/Nauchno_metodicheskie_rekomendacii_dlya_pedagogov_obrazovatelnih_organizacij_o_vozmozhnostyah_i_riskah_ispolzovaniya_cifrovih_tehnol.htm)

[Научно-методические рекомендации для педагогов образовательных организаций о возможностях и рисках использования цифровых технологий в развитии личности школьника: методическое пособие для учителя](https://edsoo.ru/Nauchno_metodicheskie_rekomendacii_dlya_pedagogov_obrazovatelnih_organizacij_o_vozmozhnostyah_i_riskah_ispolzovaniya_cifrovih_tehnol.htm)

[](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_estestvennonauchnih_predmetov_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_i_metodov_shkolnogo_obrazovan.htm)Авторы: Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В., Черкашин О. Е., Шустова И. Ю., Парфенова И.С., Селиванова Н. Л., Нуруллова А.Ю.

[Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_estestvennonauchnih_predmetov_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_i_metodov_shkolnogo_obrazovan.htm)

Авторы: Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А., Семенова Г.Ю., Овчинников А.В. / Под ред. А.Ю. Пентина

[](https://edsoo.ru/Effektivnie_metodi_obucheniya_v_informacionno_obrazovatelnoj_srede.htm)

[Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде](https://edsoo.ru/Effektivnie_metodi_obucheniya_v_informacionno_obrazovatelnoj_srede.htm)

Авторы: Осмоловская И.М., Кларин М.В., Гудилина С.И., Макаров М.И. / Под ред. И.М. Осмоловской.

[](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_socialno_gumanitarnih_disciplin_v_shkole_resursi_dialoga.htm)

[Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_socialno_gumanitarnih_disciplin_v_shkole_resursi_dialoga.htm)

Авторы: Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Крючкова Е.А., Амбарцумова Э.М., Королева Г.Э. / Под ред. Л.Н. Алексашкиной

[](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_russkogo_yazika_i_literaturi_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_shkolnogo_obrazovaniya.htm)

[Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_russkogo_yazika_i_literaturi_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_shkolnogo_obrazovaniya.htm)

Авторы: Ускова И.В., Шамчикова В.М., Макаров М.И. / Под ред. И.В. Усковой

Методические рекомендации

для учителей 5-11 классов

[](https://edsoo.ru/Informatizaciya_shkolnogo_literaturnogo_obrazovaniya.htm)

[Информатизация школьного литературного образования](https://edsoo.ru/Informatizaciya_shkolnogo_literaturnogo_obrazovaniya.htm)

Автор Н.В.Беляева

[](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

[Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века. Методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей](https://edsoo.ru/Sovremennij_uchebnik_Formirovanie_klyuchevih_navikov_cheloveka_XXI_veka_metodicheskoe_posobie_dlya_avtorov_uchebnikov_ekspertov_uchi.htm)

Под ред. И.М. Осмоловской, В.В. Серикова

[](https://edsoo.ru/Rekomendacii_dlya_pedagogicheskih_rabotnikov_po_sovershenstvovaniyu_sovremennogo_uchebnogo_processa_na_osnove_nauchno_metodicheskogo_an.htm)

[Рекомендации для педагогических работников по совершенствованию современного учебного процесса на основе научно-методического анализа. Рекомендации для педагогических работников](https://edsoo.ru/Rekomendacii_dlya_pedagogicheskih_rabotnikov_po_sovershenstvovaniyu_sovremennogo_uchebnogo_processa_na_osnove_nauchno_metodicheskogo_an.htm)

Автор: Долгая О.И.

[](https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm)

[ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)](https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm)

[](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm)Авторы: Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В. / Под.ред. П.В. Степанова

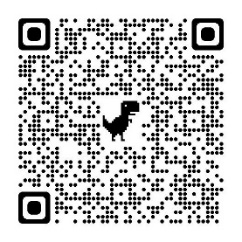
[Воспитание в современной школе: от программы к действиям](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm)

Авторы П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова / Под ред. П.В. Степанова

Методические семинары

для учителей 1-9 классов

Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО

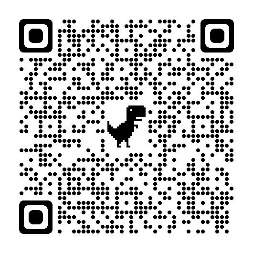
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DKZi>

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

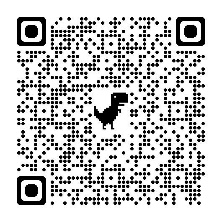
Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DKk6>

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

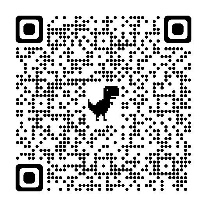
Методическая поддержка учителей химии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DKoa>

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей химии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

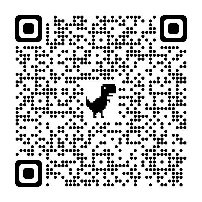
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DKoa>

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей биологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

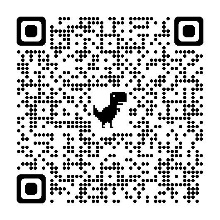
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DKvV>

 **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

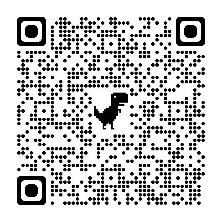
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DKyY>

 **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей информатики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

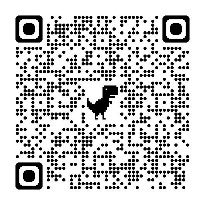
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DL2Z>

 **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей физики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

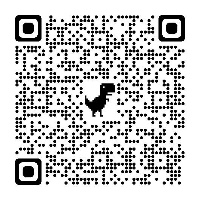
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DL4t>

 **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей истории при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

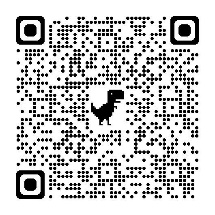
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DLCc>

  **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей обществознания при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

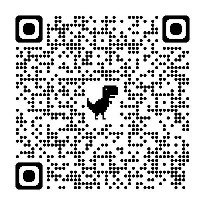
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DLHG>

  **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей географии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DLKi>

  **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей географии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

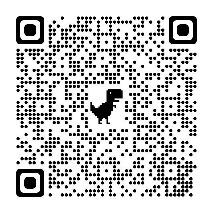
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DLMZ>

  **Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей физической культуры при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке  **https://clck.ru/33DLMZ**

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

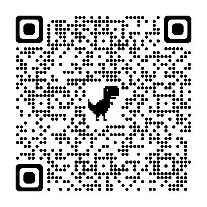
Методическая поддержка учителей музыки при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке [**https://clck.ru/33DLSA**](https://clck.ru/33DLSA)

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

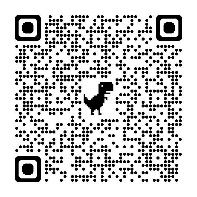
Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке [**https://clck.ru/uJVsQ**](https://clck.ru/uJVsQ)

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

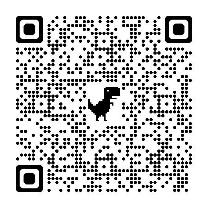
Методическая поддержка учителей изобразительного искусства при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке [**https://clck.ru/33DLXW**](https://clck.ru/33DLXW)

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей иностранного языка при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

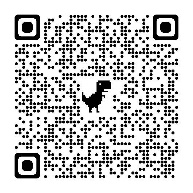
Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DLaH>

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Методическая поддержка учителей ОБЖ при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Семинары онлайн и офлайн по ссылке <https://clck.ru/33DLcq>

**Какие вопросы обсуждаются?**

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Формирование и оценка функциональной грамотности

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников по ссылке (семинары онлайн, офлайн) <https://clck.ru/32JYtQ>

**Зачем реализуется?**

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

**Когда реализуется?**

С сентября 2022 года по май 2023 года

**Как реализуется?**

Путем организации и проведения методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

**Кем координируется?**

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

**Ссылки на материалы**

[**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» (основное общее образование)**](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0_%D0%A4%D0%93.pdf)

[Математическая грамотность. 5 класс](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%9C%D0%93_5_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_2022.pdf)

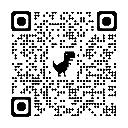
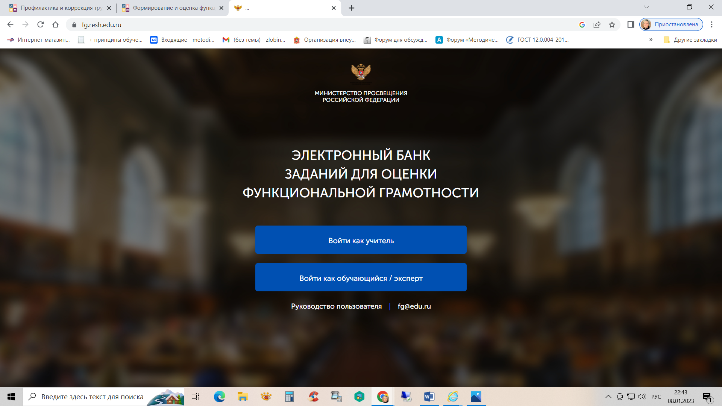
[Читательская грамотность. 5 класс](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%A7%D0%A2_5_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_2022.pdf)

[Финансовая грамотность. 5 класс](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%A4%D0%93_5_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_2022_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

[Интегрированные задания. 5 класс](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%A4%D0%93&%D0%9C%D0%93_5_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20_2022_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

[Глобальные компетенции. 5 класс](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%93%D0%9A_5_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_2022.pdf)

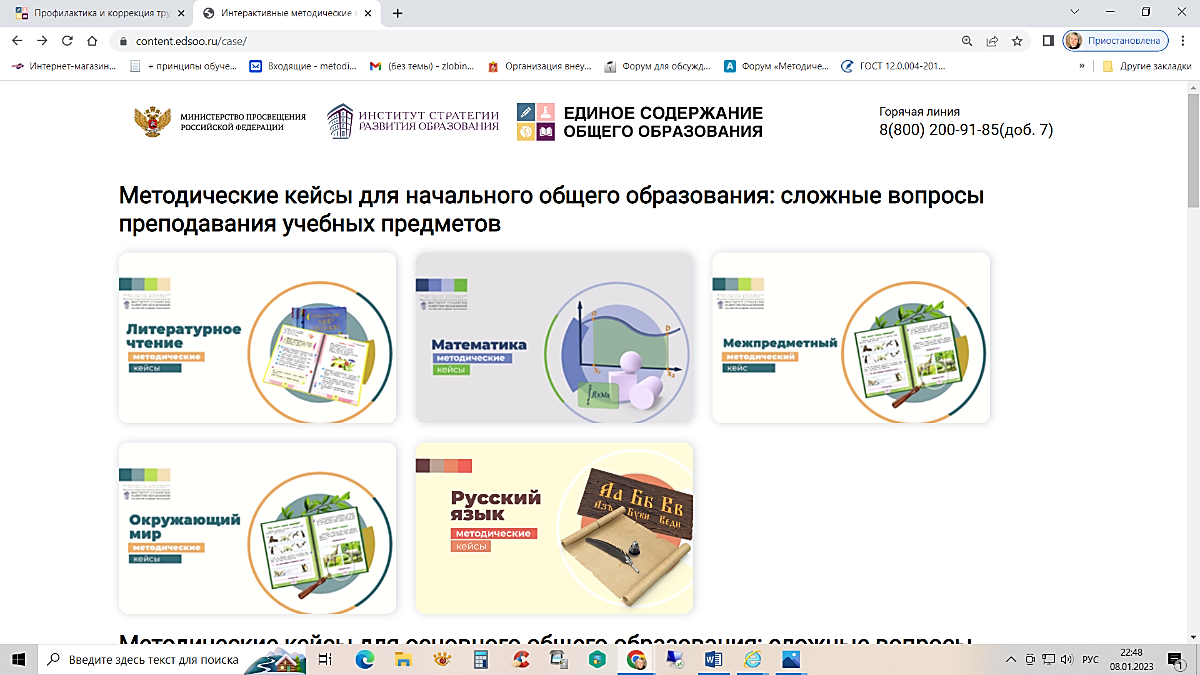
[Креативное мышление. 5 класс](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%9A%D0%9C_5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_2022_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

[Естественнонаучная грамотность. 5 класс](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/%D0%95%D0%A1%D0%A2_5_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20_2022_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК  
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

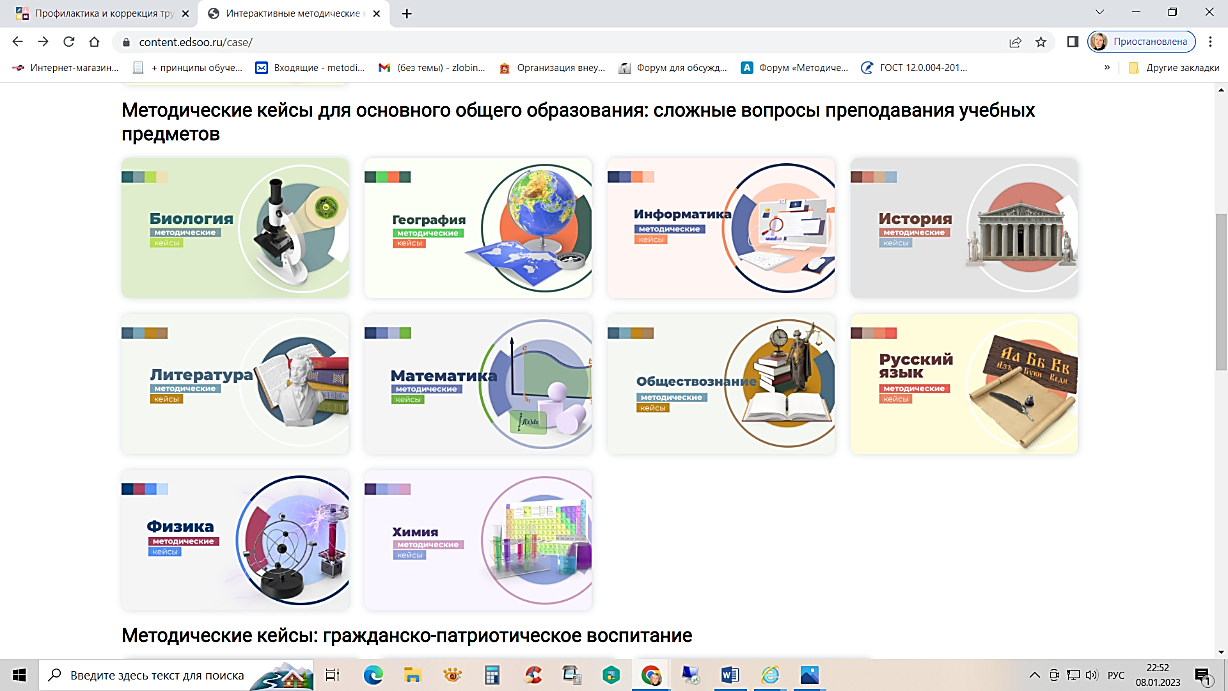
<https://resh.edu.ru/instruction>

Методические кейсы для начального общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов

Материалы размещены по ссылке <https://content.edsoo.ru/case/>

# C:\Users\79069\Downloads\qrcode_content.edsoo.ru (1).png

Методические кейсы для основного общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов

Материалы размещены по ссылке

<https://content.edsoo.ru/case/>

## C:\Users\79069\Downloads\qrcode_content.edsoo.ru (1).png

Методические кейсы: гражданско-патриотическое воспитание

Материалы размещены по ссылке

<https://content.edsoo.ru/case/>

