

## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Шевченко ул., д. 41а, Томск, 634021, тел.(факс): (3822) 90-99-44, e-mail: [departament@obr.admin.tomsk.ru](mailto:departament@obr.admin.tomsk.ru)

ОКПО 02117150, ИНН/КПП 7021022449/701701001

19.10.2022 № В-22/4209  
на № от №

Руководителям ОО

Об использовании электронного банка  
по оценке функциональной грамотности

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.12.2021 «О внесении изменений в распоряжение ДОО ТО от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год», во исполнение пунктов 3.1.1. и 3.2.1.1 плана мероприятий Томской области по формированию и оценке функциональной грамотности (распоряжение ДОО ТО от 22.12.2021 № 1999-р), письмом от 12.10.2022 № 57-4949 «Об использовании электронного банка по оценке функциональной грамотности», а так же в целях достижения запланированных показателей по оценке функциональной грамотности департамент образования администрации Города Томска направляет информацию по использованию банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Томска (приложение к письму ДОО ТО).

Департамент образования рекомендует:

-провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом о значимости использования банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной);

-организовать работу по использованию банка тренировочных заданий учителями, работающими в 8-9 классах, на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>;

-организовать проведение мероприятий по внедрению и использованию банка тренировочных заданий учителями 8-9 классов, назначить ответственных;


-проконтролировать использование банка тренировочных заданий в рамках учебной и внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования;

-обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;


-сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности, создать координационную группу управления

процессом, а также методическую группу (проблемно-творческую группу/рабочую группу) по видам функциональной грамотности (учебным предметам).

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Вега Вадимовна Пустовалова   
Анна Константиновна Злобина  
(3822) 43-05-20



**Использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательными организациями Томской области**

Отчётная дата (с 1 сентября 2022 г. и на определённую дату)	Количество организаций, создавших мероприятия	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Доля обучающихся, завершивших тестирование, %	Доля проверенных работ, %
01.10.2022	37	165	72	1602	807	558	50,37	69,14

**Использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся с 01.09.2022 по 01.10.2022 в разрезе муниципальных образований**

Наименование субъекта, муниципального образования	Общее количество ОО, реализующих мероприятия ДК по ФГ*	Количество организаций, создавших мероприятия	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Доля обучающихся, завершивших тестирование, %	Доля проверенных работ, %
<b>Томская область</b>	<b>299</b>	<b>37</b>	<b>165</b>	<b>72</b>	<b>1602</b>	<b>807</b>	<b>558</b>	<b>50,37</b>	<b>69,14</b>
Александровский район	6	1	2	1	38	0	0	0,00	0,00
Асиновский район	13	0	-	-	-	-	-	-	-
Бакчарский район	7	1	1	1	7	2	0	28,57	0,00
Верхнекетский район	7	0	-	-	-	-	-	-	-
Город Кедровый	2	0	-	-	-	-	-	-	-
ЗАТО Северск	17	6	30	18	538	210	126	39,03	60,00
ГО Стрежевой	8	1	2	1	10	0	0	0,00	0,00
Город Томск	67+4	4	6	4	54	29	28	53,70	96,55
Зырянский район	8	1	6	2	48	40	12	83,33	30,00
Каргасокский район	17	1	1	1	4	2	2	50,00	100,00
Кожевниковский район	15	2	3	2	36	3	3	8,33	100,00
Колпашевский район	15	4	22	9	119	113	113	94,96	100,00
Кривошеинский район	10	2	8	2	43	24	9	55,81	37,50
Молчановский район	8	1	6	3	84	61	52	72,62	85,25
Парабельский район	8	5	50	17	438	206	122	47,03	59,22
Первомайский район	14	0	-	-	-	-	-	-	-
Тегульдетский район	7	0	-	-	-	-	-	-	-
Томский район	36	4	7	4	21	14	1	66,67	7,14

Чаинский район	8	1	7	3	64	30	21	46,88	70,00
Шегарский район	13	3	14	4	98	73	69	74,49	94,52
ОГОО	9	0	-	-	-	-	-	-	-

\* - при необходимости данные корректируются.



Комментарии к предложениям по совершенствованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

Проблемы/ сложности при работе с банком тренировочных заданий	Предложения по совершенствованию банка тренировочных заданий	Комментарий
Нет возможности у учителя-предметника просмотреть включенные задания в работу (КИМ) (отсутствие предварительного просмотра заданий, даже после создания «Мероприятия» учитель видит только название КИМ, а доступа к тексту опять нет)	Сделать доступным просмотр заданий по содержанию до назначения работы обучающимся	У учителя есть возможность предварительно ознакомиться с материалами к диагностической работе (КИМ). При создании мероприятия, после выбора учителем диагностической работы (КИМ) рядом с наименованием выбранной диагностической работы (КИМ) есть раздел «Материалы» и кнопка «Показать». Раздел «Материалы» наполняется авторами – разработчиками контента (ФГБНУ ИСРО РАО).
Много действий необходимо произвести перед проверкой работ (открыть работу каждого – скачать – открыть критерии)	Отражать критерии в конце задания при проверке	Критерии оценивания можно скачать во время создания мероприятия. После выбора учителем диагностической работы (КИМ) рядом с наименованием выбранной диагностической работы (КИМ) есть раздел «Материалы» и кнопка «Показать». Также критерии доступны для скачивания при проверке заданий с открытым ответом. Учитель может один раз скачать критерии к работе использовать скачанный файл для каждого ответа ученика, не нужно в каждой работе, в рамках одного мероприятия, скачивать критерии оценивания каждый раз.
Разработка заданий многоэтапная, у педагогов возникают сложности при подготовке к проверке	Упростить технологию работы платформы	Работа педагога с электронным банком тренировочных заданий состоит из 3-х этапов: 1. Создание мероприятия. 2. Выдача логинов и паролей обучающимся. 3. Проверка работ обучающихся (заданий с открытым ответом).
Сложная система назначения заданий	Сделать более доступным назначение заданий	Педагог не назначает каждому ученику определенный набор заданий, он назначает диагностическую работу (КИМ), в которой уже содержится заранее сформированный набор заданий. Педагог может в рамках



		<p>одного класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительно разбить класс на группы и для каждой группы создать свое мероприятия со своим вариантом.</li> <li>2. При создании мероприятия выбрать несколько вариантов диагностических работ (КИМ) по одной грамотности для одного класса или группы класса.</li> </ol>
Внутри системы доступ к созданию тренировочных заданий не явный, сложный интерфейс	Максимально упростить и визуализировать интерфейс внутреннего модуля программы	После введения логина и пароля педагог попадает на главную страницу электронного банка тренировочных заданий, перед ним список ранее созданных мероприятий и одна кнопка «Создать мероприятие».
Ограничение времени на проверку работ	Увеличить время на проверку работ	Когда педагог приступает к проверке заданий с открытым ответом обучающихся, в верхней части экрана у педагога включается таймер на проверку работы. Рядом с таймером есть кнопка «Добавить время», в случае, если педагог не успевает проверить работу в указанный промежуток времени, он может увеличить время на проверку.
Проблемы с заходом «Как учитель» (вход в банк заданий происходит не всегда корректно, перекидывает в РЭШ, начинающему пользователю очень трудно сориентироваться)	Устранить проблему (упростить систему входа, отделить ее от РЭШ)	Система входа была упрощена, чтобы педагогу не создавать новый логин и пароль в электронном банке тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, педагог может воспользоваться уже созданным логином и паролем от портала «Российская электронная школа». Для начинающих пользователей на главной странице входа портала доступна подробная инструкция по работе с электронным банком тренировочных заданий: <a href="https://resh.edu.ru/instruction">https://resh.edu.ru/instruction</a> . В случае наличия дефектов, связанных с невозможностью педагогов войти в электронный банк тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, просим направлять обращение в службу технической поддержки по адресу <a href="mailto:fg@edu.ru">fg@edu.ru</a> .
Непонятна логистика передвижения на сайте во время проверки (приходится повторно заходить в систему во время проверки, но в роли эксперта вернуться к уже проверенной работе)	Упростить логистику передвижения педагога	Если педагог, создавший мероприятие, хочет сам проверить работы обучающихся, для этого не нужно создавать кабинет эксперта. Педагогу достаточно перейти в созданное мероприятие, нажать напротив работы обучающегося кнопку «Требуется экспертиза» и самостоятельно



ребенка возможности нет)		проверить работу.
Интерфейс платформы не адаптирован под работу на планшете (задание на формирование креативного мышления: нужно было переместить картинку из одной таблицы в другие. Так как экран планшета маленький, то вся таблица целиком не отображалась и возможности перенести все предметы не было)	Улучшить интерфейс платформы, позволяющий выполнять подобного рода задания	Согласно руководствам по проведению исследования PISA 2022 и по диагностике компьютеров PISA-2022 для решения заданий функциональной грамотности рекомендуется использование компьютеров или ноутбуков.
Обезличенность учеников	Ввести возможность регистрации детей по классам и Ф.И.О.	При необходимости наименование класса можно прописать в наименование мероприятия при его создании (чтобы в дальнейшем было проще найти мероприятие из списка созданных и проведенных работ). После создания мероприятия и выдачи логинов и паролей обучающимся в Excel-файле учитель может напротив каждого логина и пароля написать Ф.И.О. ученика, которому были выданы учетные данные (логин и пароль). Также в карточке самого мероприятия можно изменить наименование «Работа 1», «Работа 2» на Ф.И.О. конкретного ученика.
Нет возможности использования банка заданий для фронтальной работы с классом, особенно на первых этапах работы с банком тренировочных заданий	Доработать платформу с возможностью использования банка заданий педагогом во время урока	Педагог может создать пробное мероприятие и прикрепить к нему одного ученика (создать в мероприятии одного ученика). Далее зайти под учетными данными (логином и паролем) этого ученика и пройти работу с классом, разобрать задания диагностической работы (КИМ). После удалить данное мероприятие, чтобы оно не учитывалось в статистике по школе.