



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29.11.2022

№ 1193р

О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях г. Томска в 2022-2023 учебном году

В целях получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также повышения качества образования учащихся общеобразовательных организаций Томской области, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и достижения национальной цели по вхождению Российской Федерации в десятку стран мира по качеству образования и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.09.2022 № 1415-р

1. Провести в общеобразовательных организациях г. Томска, в отношении которых департамент образования администрации Города Томска осуществляет функции и полномочия учредителя (за исключением общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные образовательные программы) (далее – муниципальные общеобразовательные организации г. Томска), в 2022-2023 учебном году следующие процедуры оценки качества подготовки обучающихся (далее – процедуры оценки качества подготовки обучающихся):

- 1.1. всероссийские проверочные работы (осенний период) в 5 – 9 классах;
- 1.2. мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах;
- 1.3. мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 11 классах;
- 1.4. оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах;
- 1.5. всероссийские проверочные работы (весенний период) в 4-10 классах;
- 1.6. процедуры оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.) в случае вхождения общеобразовательных организаций г. Томска в выборку участников.

2. Утвердить план-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Томска в 2022-2023 учебном году согласно приложению к настоящему распоряжению.

3. Назначить Зубчевскую О.В., заместителя председателя комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска, муниципальным координатором по проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Томска.

4. Комитету по общему образованию департамента образования администрации Города Томска (Назарова О.И.):

4.1. обеспечить в ходе подготовки, проведения и анализа результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся взаимодействие между муниципальными общеобразовательными организациями г. Томска, муниципальным автономным учреждением Информационно-методическим центром г. Томска и центром оценки качества образования ТОИПКРО;

4.2. осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения (положение, регламент) процедуры оценки качества подготовки обучающихся.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Томска:

5.1. создать условия для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, направленных на профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

5.2. организовать работу по подготовке школьных комиссий по оцениванию ответов на задания процедур оценки качества подготовки обучающихся, требующие оценивания на уровне общеобразовательной организации;

5.3. назначить школьного координатора по проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся и утвердить приказом общеобразовательной организации;

5.4. подготовить кабинеты для проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

5.5. назначить организаторов в аудитории проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся, утвердить локальным актом общеобразовательной организации в соответствии с расписанием;

5.6. возложить на организаторов обязательства по обеспечению порядка в кабинете во время проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

5.7. обеспечить независимый контроль за проведением процедур оценки качества образования с привлечением независимого наблюдателя с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;

5.8. привлечь независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;

5.9. организовать проверку ответов участников по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, в соответствии с представленной инструкцией, в случае если оценочная процедура требует проверки на уровне общеобразовательной организации, либо загрузить необходимые материалы в информационную систему (работы учащихся, протоколы, анкеты и др.) в соответствии с требованиями проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

5.10. обеспечить информирование всех участников образовательных отношений о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;

5.11. формировать позитивное отношение к процедурам оценки качества подготовки обучающихся;

5.12. провести анализ результатов процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

5.13. принять управленческие решения, основанные на аналитических материалах, направленные на повышение качества образования и обеспечение объективности проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся;

5.14. в целях оптимизации количества и упорядочивания системы проводимых оценочных процедур, минимизации нагрузки на обучающихся общеобразовательных организаций внести изменения в единый график проведения оценочных процедур на текущий учебный год и разместить его актуальную версию на официальном сайте общеобразовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в срок до 05 декабря 2022 года.

6. Распространить действие настоящего распоряжения с 07.09.2022.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Швайко И.В., заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Зубчевская Ольга Владиславна  
(3822) 90 99 81

Приложение  
к распоряжению департамента образования  
администрации Города Томска  
от 29.11.2022 № 1193р

План-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в муниципальных  
образовательных организациях г. Томска в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление оценочной процедуры	Цель	Уровень проведения	Сроки проведения	Общеобразовательные предметы	Класс	ОО, участвующие в оценочной процедуре
1	Всероссийские проверочные работы (осенний период)	выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования, а также выявление имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся	федеральный	с 19 сентября по 24 октября 2022 года	русский язык, математика, окружающий мир русский язык, математика, история, биология русский язык, математика, (история, биология, география, обществознание - по двум предметам на основе случайного выбора) русский язык, математика, английский/ немецкий/ французский язык, (история, биология, география, обществознание, физика - по двум предметам на основе случайного выбора)	5* 6* 7* 8* 9*	все ОО, реализующие основные образовательные программы основного общего образования

2	Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся	определение качества подготовки обучающихся на определенном уровне обучения, выявление динамики подготовки обучающихся	региональный	5 декабря 2022 года; резервный день – 12 декабря 2022 года 6 декабря 2022 года; резервный день – 13 декабря 2022 года	математика	4  4	все ОО, реализующие основные образовательные программы начального общего образования
3	Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся		региональный	15 декабря 2022 года; резервный день – 19 декабря 2022 года	направление: смысловое чтение по математическим текстам	11	все ОО, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования
4	Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	повышение качества общего образования, выявление затруднений при формировании функциональной грамотности и повышения конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области	региональный	январь 2023 года	–	8	все ОО, реализующие основные образовательные программы основного общего образования
5	Всероссийские проверочные работы (весенний	выявление соответствия уровня подготовки обучающихся	федеральный	март-май 2023 года	в соответствии с приказом Рособнадзора	4-10	все ОО, реализующие основные

период)	требованиям начального, основного и среднего образования	ФГОС общего и среднего образования	Федеральный	отдельный график	в соответствии с федеральными документами	образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования			
6	Процедуры оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.):	-	Федеральный	отдельный график	в соответствии с федеральными документами	образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования			
6.1.	- национальное исследование качества образования (НИКО)	развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования					11 октября 2022 года – 6 классы; 13 октября 2022 года – 8 классы	Достижение личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах	ОО, вошедшие в выборку
6.2.	- апробация контрольных измерительных материалов, в рамках проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов	развитие системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности обучающихся					с 26 по 30 сентября 2022 года	направление: читательская грамотность	ОО, вошедшие в выборку

\* - по программе предыдущего года обучения.