|  |
| --- |
|  |

Приложение № 1

к распоряжению департамента образования

администрации Города Томска

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_

**Положение о профессиональном конкурсе**

**«Педагог – наставник – 2023»**

1. **Общие положения**

1.1. Профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций «Педагог – наставник - 2023» (далее - Конкурс) проводится департаментом образования администрации Города Томска, муниципальным автономным образовательным учреждением информационно–методическим центром города Томска, Томской городской организацией Томской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Педагог – наставник - 2023».

1.3. Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов–наставников и признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов, повышения эффективности наставничества в системе образования г. Томска.

1.4. Задачи Конкурса:

* выявление талантливых педагогов–наставников, их поддержка и поощрение;
* распространение опыта лучших педагогов–наставников города Томска;
* выявление лучших практик сопровождения молодых педагогов.

1.5. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, достигшие высоких результатов в деле обучения и воспитания молодых специалистов.

1.6. В Конкурсе участвуют только команды из 2-х человек: педагог – наставник и начинающий педагог (стаж до 5-и лет включительно).

1.7. Педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей участвуют в одинаковых конкурсных испытаниях.

**2. Условия участия в Конкурсе**

2.1. Участникам Конкурса необходимо в срок **до 07.02.2023 года** представить следующие материалы:

* представление образовательной организации, заверенное печатью и подписью руководителя (скан) (приложение № 1);
* копия приказа руководителя образовательной организации об исполнении конкурсантом функций наставника (скан);
* анкета участников Конкурса по форме(Word)(приложение № 2);
* согласие на обработку персональных данных и использование конкурсных материалов для публикации и размещения на сайте МАУ ИМЦ (скан) (приложение № 3);
* план работы наставника на 2022-2023 учебный год (TimesNewRoman, 12 кегль, 1,5 интервал, до 3 стр. печатного текста (без приложений);
* педагогический проект с использованием цифровых образовательных ресурсов, разработанный совместно наставником и молодым педагогом (до 15 страниц);
* эссе молодого педагога «Мой наставник» (до 5 страниц)*.*

2.2. Прием конкурсных материалов по электронному адресу: [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) с пометкой в теме письма «Педагог-наставник-2023», справки по телефонам (3822) 43-05-24, 8-913-110-58-15, Кан Любовь Ивановна.

2.3. Материалы, не прошедшие техническую экспертизу, не допускаются к конкурсным испытаниям. Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

**3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится **с 09.02.2023 г. по 31.03.2023 г.** в два этапа: заочный и очный. По итогам заочного этапа жюри определяет 6 наставников и 6 молодых педагогов, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге конкурсантов (или отдельной номинации) для участия в очном этапе Конкурса.

3.2. Первый этап (заочный) проводится **с 09.02.2023 г. по 22.02.2023 г.,** включает в себя экспертное рассмотрение материалов, представленных участниками Конкурса:

3.2.1. **План работы наставника на 2022-2023 учебный год.**

Критерии оценивания:

* наличие сведений о педагоге–наставнике, молодом педагоге;
* наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
* цель и задачи работы;
* **использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;**
* планируемые мероприятия на 2022-2023 учебный год.

3.2.2. **Педагогический проект с использованием цифровых образовательных ресурсов, разработанный совместно наставником и молодым педагогом.**

Критерии оценивания**:**

1. Титульный лист:

* полное название образовательной организации;
* название проекта;
* база выполнения проекта (ОО, параллель классов, класс, группа учеников, воспитанников; количество человек);
* фамилия, имя, отчество, должность авторов проекта;

2. Содержание проекта:

* актуальность и новизна проекта;
* четкость и конкретность постановки проблемы (проблем) с обоснованием причин возникновения проблемы (проблем);
* четкость и обоснованность целей и задач;
* точность прогнозируемых результатов и критериев их оценки;
* наличие описания идеи, замысла;
* разнообразие и оригинальность методов и форм реализации проекта;
* определение ресурсного обеспечения проекта;
* ясность и доступность изложения;
* соответствие оформления работы требованиям, предъявляемым к проекту.

3.2.3. **Эссе молодого педагога «Мой наставник».**

Критерии оценивания:

* языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность;
* соответствие содержания работы заявленной конкурсной тематике;
* понимание миссии педагога, выраженность авторской, индивидуальной позиции педагога;
* умение описать личностные качества, профессиональную компетентность наставника;
* использование ярких, красочных сравнений, других средств, дающих живое представление о своем наставнике;
* качество подачи материала (эмоциональность, доступность изложения, оформление).

3.3. Второй этап (очный) проводится с **09.03.2023 г. по 21.03.2023 г.,** включает в себя 2 конкурсных испытания: «Презентация совместно разработанного педагогического проекта с использованием цифровых образовательных ресурсов» и «Совместный мастер-класс».

3.3.1. **Презентация совместно разработанного педагогического проекта с использованием цифровых образовательных ресурсов.**

Регламент: выступление - до 10 минут, ответы на вопросы жюри -до 5 минут.

Критерии оценивания:

* умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
* умение найти и предложить пути решения проблемы;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять цифровые образовательные

ресурсы в своей профессиональной деятельности;

* взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления.

3.3.2. **Совместный мастер-класс педагога-наставника и молодого педагога,** отражающий значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов. Тема мастер-класса определяется участниками конкурса самостоятельно.

Регламент: проведение - до 20 минут, ответы на вопросы жюри -до 5 минут.

Критерии оценивания:

* актуальность мастер-класса;
* возможность использования материалов мастер-класса в разных сферах образовательной деятельности;
* содержательность выступления, оригинальность формы представления конкурсного материала;
* методическая ценность;
* коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией;
* взаимодействие и слаженность действий конкурсантов.

**4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса и в целях достижения объективности в процессе выбора победителей создается оргкомитет и жюри для оценивания материалов и испытаний конкурсантов в заочном и очном этапах.

4.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса утверждается департаментом образования администрации Города Томска.

4.3. Оргкомитет Конкурса

* определяет условия и сроки проведения Конкурса;
* размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации;
* принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 2.1 данного Положения) и проводит техническую экспертизу при приеме документов;
* в случае большого количества участников (более 10 пар (наставник и молодой педагог) одной предметной области вправе устанавливать дополнительные номинации.

4.4. Членами жюри могут быть специалисты муниципальных органов управления образованием, педагогические и руководящие работники муниципальных и образовательных организаций, методических учреждений, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

4.5. На заочном этапе материалы конкурсантов жюри оценивает очно и (или) дистанционно.

4.6. На заочном и очном этапах итоги подводятся по формуле: суммируются баллы всех экспертов и делятся на количество экспертов, оценивающих данное испытание. Конкурсанты получают средний балл.

4.7. Члены жюри не оценивают конкурсные материалы и испытания участников из своих образовательных организаций.

4.8. Участники Конкурса вправе обжаловать решения жюри в день оглашения результатов заочного этапа или в день проведения конкурсного испытания очного этапа. Акт по жалобе составляется в день обращения. Участники вправе обжаловать решения жюри в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

**5. Подведение итогов Конкурса и поощрение победителей**

5.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

5.2. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами и ценными подарками.

**6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется департаментом образования администрации Города Томска, муниципальным автономным учреждением информационно-методическим центром, Томской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки.