Приложение №1

к распоряжению ДО № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**об организации и проведении муниципального Конкурса**

**профессионального мастерства «Учитель-логопед – 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед-2023» (далее – Конкурс) для учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций города Томска направлен на повышение профессионального мастерства и личностного роста педагогических работников муниципальной системы образования.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, регламент проведения, процедуру оценивания и награждения победителей и лауреатов Конкурса.

1.3. Учредители Конкурса:

* Департамент образования администрации Города Томска;
* Томская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Координатор Конкурса - муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска.

**2. Цели и задачи Конкурса**

* 1. Цель - реализация непрерывного профессионального повышения мастерства педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

* выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
* организация сетевого взаимодействия профессионального сообщества учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций г. Томска и распространение передового опыта в рамках методических мероприятий;
* повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций города Томска.

**3. Участники Конкурса**

* 1. Участие в Конкурсе могут принять учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций города Томска (в том числе, работающие по совместительству), имеющие стаж работы в должности «учитель-логопед/учитель-дефектолог» не менее 3 лет.
	2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.
1. **Сроки проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится с 09 января 2023 года по 31 марта 2023 года в заочно-очной форме в три этапа.

4.2. Первый этап (заочный)проводитсяс 09 января 2023 г. по 31 января 2023 года.

4.3. Второй этап очныйпроводится с 15 февраля по 15 марта 2023 года.

4.4. Финал Конкурса состоится до 31 марта 2023 года (включительно).

1. **Организация и порядок проведения Конкурса**
	1. Организацию и порядок проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 2).
	2. Для участия в Конкурсе необходимо:
		1. Пройти регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/639be4ab90fa7b23730df9aa/> в срок до 12 января 2023 года.
		2. Заполнить документы:
* представление образовательной организации, заверенное печатью ОУ и подписью руководителя (приложение № 4);
* информационная карта участника Конкурса (приложение № 5);
* согласие на обработку персональных данных и использование конкурсных материалов для публикации и размещения на сайте и в социальных сетях МАУ ИМЦ (приложение № 6);
	+ 1. Заполненные документы необходимо отправить на электронный адрес imc@obr.admin.tomsk.ru (в текстовом редакторе Word), в теме письма указать «ДОУ/ООУ № …, Конкурс «Учитель – логопед- 2023» и привезти в бумажном виде в МАУ ИМЦ по адресу: г. Томск, ул. Киевская, 89 до 16 января 2023 года (включительно).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

5.3. Первый этап (заочный)включает 2 конкурсных испытания:

5.3.1. Онлайн-тест. Тест включает общие вопросы по логопедии (15 вопросов) и решение кейс-задания. Дата выполнения – 25 января 2023 г. Время выполнения конкурсного испытания - 12 часов.

Условия выполнения конкурсного задания - наличие электронной почты Gmail.

Критерии оценивания онлайн-теста:

* 80 - 85% правильно выполненных заданий - зачтено;
* до 80% неправильно выполненных заданий - не зачтено.

Критерии оценивания кейс - задания:

* степень полноты и правильность решения задачи;
* последовательность и доступность изложения решения задания;
* профессиональная компетентность.
	+ 1. Конкурсное испытание «Логопедическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в коррекционной работе способа, метода или приема, используемого им в своей профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий элемент профессиональной деятельности конкурсанта, который он позиционирует как свою логопедическую находку.

Продолжительность видеоролика – 10 минут.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность), образовательной организации и тему конкурсного испытания.

Видеоролики конкурсантов размещаются на личном Rutube-канале участника Конкурса.

Ссылка отправляется на электронный адрес imc@obr.admin.tomsk.ru до 23 января 2023 года. В теме письма указать в теме письма указать «ДОУ/ООУ № …, Конкурс «Учитель – логопед- 2023»

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Логопедическая находка»:

* обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
* обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема;
* показывает структурность и последовательность используемого способа/метода/приема;
* представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
* демонстрирует знания в области логопедии и дефектологии;
* точно и корректно используют профессиональную терминологию;
* не допускает речевых ошибок;
* вызывает профессиональный интерес аудитории.

5.3.3. Члены экспертной комиссии заочного этапа проводят оценку конкурсных материалов до 30 января 2023 года.

5.3.4. Итоги заочного этапа объявляются конкурсантам 1 февраля 2023 года.

* 1. Второй этап (очный)включает 2 конкурсных испытания:

5.4.1. Конкурсное испытание «Коррекционное занятие».

Включает:

* показ открытого подгруппового занятия.

Продолжительность подгруппового занятия с воспитанниками дошкольной образовательной организации – до 25 минут. Наполняемость подгруппы – до 3 воспитанников.

Продолжительность подгруппового занятия с обучающимися общеобразовательной организации – до 40 минут. Наполняемость подгруппы – до 6 обучающихся.

Возраст детей, группа/класс, тема подгруппового занятия определяются жеребьевкой за три дня до проведения конкурсного испытания.

* самоанализ коррекционного занятия – до 5 минут;
* ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

В случае несоблюдения конкурсантом временного регламента проведения конкурсного испытания члены экспертной группы покидают место проведения образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

* информационная и языковая грамотность участника Конкурса;
* методическая грамотность при построении занятия;
* соблюдение основных этапов занятия, их логическая последовательность и взаимосвязь;
* эффективность использования приемов, методов, технологий и их соответствие возрасту и индивидуальным возможностям детей;
* доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным, речевым особенностям обучающихся с нарушениями речи и требованиям образовательной программы);
* учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния речи обучающегося;
* умение организовать и удержать интерес детей в течение всего подгруппового занятия.
	+ 1. Конкурсное испытание «Кейс-метод».

Условия выполнения конкурсного испытания: проводится индивидуально каждым участником, включает типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения обучающихся с нарушениями речи, в том числе и детей с ОВЗ (от участника требуется найти решение профессиональной задачи) и ответы на вопросы членов жюри.

Задание предлагается участникам в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

* последовательность и доступность изложения решения профессиональной задачи;
* правильность и обоснованность решения профессиональной задачи;
* профессиональная компетентность участника, в том числе использование профессиональной терминологии и знание нормативно-правовой базы;
* коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией.
	+ 1. Дата и время проведения конкурсных испытаний будут сообщены участникам Конкурса дополнительно.

**6. Финал Конкурса**

6.1. В финале Конкурса принимают участие 6 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

6.2. Финалисты Конкурса выполняют конкурсное испытание в соответствии с жеребьевкой.

6.3. Финал Конкурса включает в себя два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Профессиональный разговор».

* + 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Условия выполнения конкурсного испытания: проводится индивидуально каждым участником по выбранной им теме, допускается привлечение фокус-группы.

Критерии оценивания:

* актуальность и методическая обоснованность (научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
* практическая ценность для коррекционного образования;
* эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, универсальность подходов: возможность применять в коррекционной деятельности);
* коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией;
* применение коррекционных технологий, методов и приёмов в работе с обучающимися, имеющими речевые нарушения;
* вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

6.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Форматконкурсного испытания: конкурсное испытание проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для коррекционного образования.

Регламент - продолжительностью 60 минут.

Критерии оценивания:

* ценностные ориентиры профессиональной деятельности;
* умение вести профессиональный диалог;
* коммуникативная и речевая культура, личностные качества

**7. Жюри Конкурса**

7.1. Оценивание конкурсных испытаний осуществляет Жюри (приложение 3). Для оценивания конкурсных испытаний заочного/очного этапа и финала создается два состава Жюри. В состав Жюри входят представители департамента образования администрации Города Томска, преподаватели ТГПУ, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, методисты МАУ ИМЦ, учителя-логопеды и учителя-дефектологи образовательных организаций. Члены жюри заполняют и подписывают экспертные листы, которые выдаются координатором Конкурса перед началом каждого конкурсного испытания. Итоги каждого конкурсного испытания публикуются на сайте МАУ ИМЦ в разделе Конкурсы «Учитель-логопед».

* 1. Члены Жюри оценивают выполнение конкурсных испытаний заочного, очного этапа и финала в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.
	2. На заочном и очном этапах конкурсные испытания оцениваются по формуле: сумма баллов, выставленных всеми членами Жюри делится на количество человек, оценивающих данное испытание. Конкурсант получает средний балл.
	3. По итогам первого (заочного) этапа определяются 10 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором этапе Конкурса.
	4. По итогам конкурсных мероприятий второго этапа Конкурса определяются участники финала - 6 учителей-логопедов/учителей-дефектологов, первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.
	5. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очного этапа и финала, объявляется Победителем муниципального Конкурса «Учитель – логопед - 2023». Три финалиста, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очного этапа и финала после Победителя, объявляются лауреатами конкурса I, II, III степени.

**8. Награждение лауреатов и победителя Конкурса**

* 1. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и Победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.
	2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются грамотами департамента образования администрации Города Томска и подарочными сертификатами.
	3. Участники Конкурса награждаются сертификатами участника и дипломами финалистов департамента образования администрации Города Томска.