Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в связи с тем, что скоро, а именно 20 ноября, будем отмечать Всероссийский день правовой помощи детям.

Предлагаем узнать о том, какими же основными правами вы обладаете. **1 слайд**

**Ребята, а вы можете сказать, в какой стране мы живем?** (Мы – граждане России). - Огромную территорию занимает наше государство. А богато наше государство, прежде всего своими людьми. Россия многонациональная, здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами с рождения. **2 слайд**

**У каждого человека в нашей стране есть документ, подтверждающий гражданство. Кто может сказать, что это за документ?** (Паспорт). **А какой документ есть у вас?** (свидетельство о рождении) **3 слайд**

**До какого возраста каждый из вас будет считаться ребенком?** (По закону ребёнком считаются дети и подростки, не достигшие возраста 18 лет (совершеннолетия). Основные права человека (и детей, в том числе) отражены в основном Законе нашей страны - Конституции Российской Федерации. **4 слайд**.

Желания у каждого разные и их не обязательно выполнять. А права у всех одинаковые, и если они не исполняются, человеку очень трудно становиться жить. Права человека – это правила, которые обеспечивают его защиту.

**Права ребенка закреплены и в других важных документах. Кто – то может назвать, что это за документы?** (во-первых, это международные документы - Декларация прав ребенка (1959), Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (1989), а также документы, которые приняты в нашей стране - Семейный кодекс Российской Федерации (1996), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998) **5 слайд**

**Ребята, а чем декларация отличается от конвенции? (**Декларация – это призыв, не имеет обязательной силы, является рекомендацией, а конвенция – договор и имеет обязательную силу для тех государств, которые его подписали).

Кодексы, законы, которые принимаются в нашей стране обязательны для исполнения всеми гражданами, которые проживают на территории России.

А теперь поговорим непосредственно о тех правах, которыми обладает каждый из вас, ребята.

1. Самое первое право, о котором мы будем говорить – это право на жизнь. Право на жизнь является важнейшим личным правом человека, приобретаемым им в силу факта его рождения. Жизнь – это первое и главное, что дано человеку. Она уникальна и неприкосновенна. **6 слайд**

2. Каждый ребенок с момента появления на свет имеет право на имя, отчество и фамилию. Данное право закреплено и Конвенцией ООН, и Декларацией прав ребенка. Очень трудно было бы общаться между собой, если бы не было возможности обращаться к собеседнику. **7 слайд**

Имя для ребенка выбирают его родители. При этом органы, которые регистрируют появление новорожденного на свет (записывают в свидетельство о рождении имя ребенка), не имеют права отказывать в регистрации (записи в документе) выбранного имени. Именно поэтому зачастую возникают странные имена у детей. Например, в нашей стране есть дети с именами: Граф, Князь, Принц, Космос, Ангел, Ветер, Дельфин, Каспер Ненаглядный, Еремей Покровитель, Кит.

**А кто помнит, почему Дюймовочку назвали именно таким именем?** (Она была маленькая – маленькая, всего в дюйм ростом – 2,54 см показать).

Вы должны знать, что когда вы достигнете 14 лет, имеете право переменить свое имя, включающее в себя фамилию, собственно имя и (или) отчество с согласия родителей.

Надо отметить, что в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, фамилия, которая будет дана ребенку, не может быть выбрана свободным и произвольным образом – она определяется фамилией его родителей.

3. В законах подчеркивается приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Данное право говорит о том, что ребенку очень важно проживание прежде всего в собственной семье, которую составляют его родители. Государство в этом случае оберегает, охраняет семью от опасностей, которые могут ей угрожать. А если у ребенка по какой-то причине не стало семьи, то это право означает, что ему как можно быстрее надо найти другую семью, где его также будут любить, воспитывать, оберегать. **8 слайд.**

4. Все дети имеют право на охрану и укрепление здоровья. **9 слайд.**

5. Все дети обладают равными правами, и ничто не может на это повлиять – ни цвет кожи ребенка, ни его национальность, ни язык, на котором он говорит, ни его вера, ни состояние здоровья, ни внешность… Это очень важное право! Вам всегда надо о нем помнить! **10 слайд**

6. Государство обеспечивает неприкосновенность личности ребенка, осуществляет его защиту **от всех видов эксплуатации**.

**- Ребята, а** **что такое эксплуатация?** Это когда кто-то несправедливо пользуется чужим трудом.

Также государство защищает ребенка от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения, от вовлечения в преступную деятельность.

- **Кто-то может сказать, что это такое, преступная деятельность?** Это действия, которые нарушают закон, например, воровство.

Государство защищает ребенка от приобщения к спиртным напиткам, употреблению наркотиков, а также от привлечения ребенка к работам, которые могут нанести ему вред.

Лица, которым стало известно о фактах жестокого обращения, физического и (или) психического насилия в отношении ребенка, представляющих угрозу его жизни, здоровью и развитию, обязаны немедленно сообщить об этом в компетентные органы. **11 слайд**

**Вы знаете, в какие органы можно обратиться? (полиция, следственный комитет, прокуратура, Уполномоченный по правам ребенка)**

7. Каждый ребёнок имеет право на жилище.

Вопрос соблюдения жилищных прав ребёнка является очень важным. Жилищные вопросы должны решать, прежде всего, в интересах детей. **12 слайд**

8. Право на образование занимает центральное место среди прав ребенка. **13 слайд.**

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие и главное — возможность самореализации. Ни один человек не может найти свое место в жизни, раскрыть заложенные в нем способности без образования. В Российской Федерации образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных, и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

Статья 43 Конституции РФ гласит: «1. Каждый имеет право на образование. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях».

9. Право на труд. **14 слайд**

На Руси детей очень рано приучали к труду. К 7 годам считалось, что дитя уже окончательно «вошло в разум», и поэтому необходимо научить его всему, что умеет и знает отец или мать. Мальчики уверенно помогали отцам плотничать и столярничать, плели корзины и лапти, ухаживали за скотиной и потихоньку начинали работать в поле. Девочки к этому возрасту становились полноценными помощницами матерей: готовили еду на всю семью, убирали дом и двор, работали в огороде, ухаживали за младшими, доили коров и коз.

Сейчас к детскому труду отношение изменилось. Так, заключение трудового договора с детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет, возможно в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках и допускается только с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства. Это возможно для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном).

Также возможно заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста четырнадцати лет. Это допускается с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства, выдаваемого на основании предварительного медицинского осмотра.

В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы спортсмена, не достигшего возраста четырнадцати лет, и другие условия, в которых он может выполнять работу без ущерба для своего здоровья и нравственного развития.

10. Каждый ребенок имеет право на отдых. Статья 31 Конвенции о правах ребенка устанавливает право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. **15 слайд**

**Вы любите отдыхать? Как вы отдыхаете?**

**Как называется перерыв между уроками в школе?** (перемена) **А как называется ежегодный отдых ваших родителей?** (отпуск)

11. Каждый ребенок имеет право на получение, хранение и распространение информации, свободу мнений, убеждений и их свободное выражение. **16 слайд**

Каждый ребенок имеет право свободно выражать свои мысли по всем вопросам, которые его затрагивают, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом. В частности, ребенку предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого затрагивающего его судебного разбирательства.

12. Кроме прав и свобод каждый ребенок должен понимать, что для соблюдения порядка необходимо соблюдать ряд обязанностей. Если Вы будете достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, относиться с добрыми намерениями и уважением к чужим правам, только тогда Вы сможете рассчитывать на такое же поведение окружающих вас людей. **17 слайд.**

Есть выражение: «Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав».

**Какие основные обязанности есть у детей?**

Соблюдать Конституцию России и другие законы

Уважать права и культурную самобытность других.

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.

Получать основное общее образование.

Соблюдать правила поведения и учебную дисциплину, установленную в образовательных учреждениях, дома, общественных местах.

Беречь памятники истории и культуры

Сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

**Ребята, мы с вами познакомились с вашими основными правами и обязанностями. А теперь давайте немного поиграем!**

Закончите стихотворения:

1) Мама работала,

Папа трудился,

А я на учебе все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на **…(отдых)**

2) Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … **(образование)**

3) Сказка учит нас, друзья,

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на **…(жильё)**.

Игра «Я и право»

Послушайте внимательно и попробуйте ответить, какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права:

Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

- Что должен ответить Колобок, защищая свои права? (Не имеешь права посягать на мою жизнь).

Волк говорил: «Немедленно отоприте дверь»!»

- Как должны отвечать поросята, защищая свои права? (Не имеешь права вторгаться в мое жилище).

-Какое право нарушил Карабас-Барабас, когда подвесил Буратино на крючок, а затем хотел бросить его в костер? (Не имеете права подвергать пыткам и жестокому обращению).

Игра «Разрешается – запрещается»

(разрешается – хлопаем или запрещается –топаем)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –Это... (разрешается).

Если кто того не знает:

Мать с ребенком разлучает. Это... (запрещается).

Слушать мнение ребенка.... (разрешается).

Бить, наказывать ребенка.... (запрещается)

Рисовать и петь учиться …...(разрешается)

Если заболел – лечиться. Это –.... (разрешается)

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа.... (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить – Это..... (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина Строго.... (запрещается)

Игра «Права и обязанности»

Распределить в два столбика права и обязанности школьника: ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ (лучше сделать заготовку на бумаге с вариантами ответов и распределять в два столбика на доске)

1) бесплатное образование

2) жить в семье

3) уважать мнение всех учащихся и учителей

4) удобное рабочее место

5) посещать школу в предназначенное для этого время

6) защита личной собственности

7) в 14 лет поменять имя

8) не пропускать занятия без уважительных причин

9) вести себя корректно на переменах и уроках

10) выражать свое мнение

11) соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности

12) беречь школьное имущество

13) беречь памятники истории

14) сохранять природу

15) защита своего жилища

16) отдыхать.

ОТВЕТЫ: ПРАВА: 1,2,4,6,7,10,15,16 ОБЯЗАННОСТИ: 3,5,8,9,11,12,13, 14

**Ребята, запомните: Человек, который знает свои права и уважает права других людей, уважает законы, знает и выполняет свои обязанности – этот человек законопослушный и уверенно идёт по жизни!**