



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.11.2022 г

№ 1072 р

О результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В 2022 году количество выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, составило 3067 человек. В 2022 году для сдачи ЕГЭ учащиеся общеобразовательных организаций г. Томска выбрали 14 учебных предметов. Стабильно высокой остается доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (профильный уровень) (49,1%), обществознание (40%), информатика и ИКТ (24,4%), биология (15,6%), физика (15%), история (14%).

Результаты сдачи единого государственного экзамена в 2022 году в сравнении с результатами 2021 года следующие.

Средний тестовый балл в 2022 году **повысился** по сравнению с 2021 г по обществознанию – на 2 балла, английскому, немецкому и французскому языкам – на 3, 1, 8 баллов соответственно, истории – на 3 балла;

Средний тестовый балл в 2022 году **понижился** по сравнению с 2021 г по биологии – на 5 баллов, географии – на 5 баллов, литературе – на 8 баллов, математике (профильный уровень) – на 3, 7 балла, русскому языку – на 2 балла, химии – на 3 балла;

Средний тестовый балл в 2022 году **остался на том же уровне** по сравнению с 2021 г по физике 58,15, информатике и ИКТ – 65,49.

Средний балл сдачи единого государственного экзамена в 2022 году по математике базового уровня – 4,9 баллов, в 2021 году экзамен по математике базового уровня не проводился.

Процент выпускников-высокобалльников в 2022 году **увеличился** по английскому языку на 3%, истории – на 7, 67%, немецкому языку – на 35,7%, физике – на 3%, но **понижился** по биологии – на 1,65%, географии – 0,5%, информатике и ИКТ – на 3%, литературе – на 10%, математике (профильный уровень) – на 7,5%, обществознанию – на 1, 32 5, русскому языку – на 3%; **остался на том же уровне** по химии.

Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог, **понижился** по обществознанию – на 3, 5%, химии – на 1%, литературе – на 0, 5%, математике (профильный уровень) – на 0,5% **повысился** по английскому языку – на 2%, биологии – на 4 5, географии – на 2%, информатике и ИКТ – на 1%, истории – на 1%; **остался на сопоставимом уровне по русскому языку.**

Количество выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении», - 371, количество получивших медаль «За особые успехи в учении» - 292 обучающихся, что составляет 79 %.

Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 2 % от общего количества выпускников, что в два раза превышает показатель 2021 года.

Таким образом, снижение среднего тестового балла по шести предметам, снижение процента высокобалльников по семи предметам, увеличение процента выпускников, не преодолевших минимальный порог по пяти предметам, в 2022 году по сравнению с 2021 годом свидетельствует о снижении качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2022 году количество выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, составило 5049 человек.

Средний балл сдачи основного государственного экзамена в 2022 году по русскому языку составляет 3,9 баллов, по математике -3,4 баллов, физике – 3,5 баллов. По сравнению с результатами сдачи основного государственного экзамена в 2021 году средний балл по русскому языку и математике остался на том же уровне, по физике понизился на 0,2 балла.

Количество отрицательных результатов по итогам сдачи основного государственного экзамена в основной период – 1432.

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 3,4 % от общего количества выпускников, что превышает показатель 2021 года на 1,4%.

Таким образом, процент выпускников, не сдавших основной государственный экзамен в основной период, количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, свидетельствует о снижении качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Можно выделить следующие причины снижения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации: низкая учебная мотивация обучающихся; недостаточное владение учителями-предметниками методиками качественной подготовки к государственной итоговой аттестации; недостаточный контроль со стороны административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации; отсутствие психолого-педагогического сопровождения выпускников; низкий уровень взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Директорам общеобразовательных учреждений города Томска
 - 1.1. организовать анализ и обсуждение результатов проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году с педагогами и управленцами учреждений – до 10.11.22 г;
 - 1.2. скорректировать программы подготовки обучающихся по предметам на основании итогов анализа и обсуждения результатов проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году - до 10.11.22 г;
 - 1.3. скорректировать планы работы методических объединений учителей-предметников на основании итогов анализа и обсуждения результатов проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году – до 10.11.22 г;
 - 1.4. обеспечить участие педагогов-предметников в мероприятиях, организуемых ИМЦ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации - постоянно;
 - 1.5. обеспечить контроль за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации - постоянно;

- 1.6. обеспечить своевременное информирование обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной аттестации, основаниях получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» - до 01.12.22г;
 - 1.7. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации - постоянно;
 - 1.8. разработать план повышения качества образовательных результатов в учреждении – до 15.11.22 г.
2. Председателю комитета по общему образованию (О.И.Назарова)
 - 2.1.ознакомить руководителей общеобразовательных учреждений с настоящим распоряжением;
 - 2.2 контролировать исполнение распоряжения в рамках экспертной работы в период аттестации руководителей, проведения Дней департамента образования, работы с обращениями.
 3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента И.В.Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков