



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

19.10.2022

№ 1019р

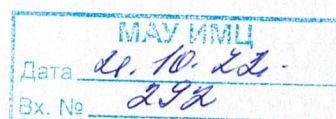
Об анализе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 года, организации образовательного процесса с учетом анализа результатов ВПР-22

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (в редакции приказа Рособнадзора от 28.03.2022 № 467), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», с распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 24.08.2022 № 1339-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)», от 03.09.2022 № 1417-р «Об обеспечении объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)», с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 30.08.2022 № 820-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Томска в 2022 году (осень)» и в целях выявления общеобразовательных организаций с необъективными результатами, организации профилактической работы с ними, анализа достижения показателей обучающихся «Достижение минимального уровня подготовки», «Достижение высокого уровня подготовки», «Доля ОО с необъективными результатами ВПР», определения проблем и принятия управленческих решений:

1. МАУ ИМЦ (директор Пустовалова В.В.), руководителям общеобразовательных организаций (приложение №1):

1.1. Провести анализ результатов ВПР-22 в 5-9 классах в соответствии с репрезентативной выборкой общеобразовательных организаций г. Томска в срок до **10.12.2022** по следующим предметам

- 5 классы - русский язык, математика, окружающий мир (по программе начальной школы);
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология (по программе 5 классов);
- 7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, в том числе по 2-м предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным оператором (по программе 6 классов);



8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык, в том числе по 2-м предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным оператором (по программе 7 классов);

9 классы – русский язык, математика, география, обществознание, биология, история, физика, химия, в том числе по 2-м предметам на основе случайного выбора, осуществляемого федеральным оператором (по программе 8 классов).

2. Определить для анализа ВПР-22 в 5-9 классах общеобразовательных организаций города Томска на муниципальном уровне следующие показатели:

2.1. «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР»- доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2».

2.2. «Достижение минимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «3».

2.3. «Достижение максимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5».

2.4. «Сравнение отметок с отметками по журналу»-доля обучающихся в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале.

3. МАУ ИМЦ (директор Пустовалова В.В.):

3.1. Представить результаты анализа ВПР-22 в 5-9 классах общеобразовательных организаций г. Томска на муниципальном уровне до **25.12.2022** в департамент образования администрации г. Томска

3.2. Результаты анализа оформить в виде аналитической справки, в которой отразить рекомендации,

-для учителей по повышению методической и предметной компетенции;

-для руководителей методических объединений/кафедр по изменению/корректировке содержательных линий тематических заседаний методических объединений практико-ориентированной направленности с учетом выявленных дефицитов обучающихся, учителей;

-для управленческой команды по организации и проведению текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся, организации преемственности в обучении, оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам, совершенствованию внутренней системы оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации.

4. Руководителям общеобразовательных организаций с учетом результатов анализа ВПР-22 в срок до **15.12.2022**:

4.1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, организационных форм, средств обучения, использование педагогических технологий по учебным предметам на уровнях начального общего и/или основного общего, образования.

4.2. Проанализировать и выявить дефициты в организации преемственности обучения и использования межпредметных связей.

4.3. Разработать и начать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных анализа ВПР-22 о выполнении отдельных заданий.

4.4. Скорректировать содержательные линии тематических заседаний МО практикоориентированной направленности с учетом выявленных дефицитов обучающихся, учителей.

4.5. Составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР-22, проведенных осенью 2022 года, с учетом примерного плана мероприятий, представленного в приложении к Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11. 20 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» по организации

образовательного процесса ОО на уровне начального, основного общего образования и разместить на официальном сайте ОО (приложение 2).

4.6. Скорректировать план внутришкольного контроля с учетом анализа результатов ВПР-22.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования И.В. Швайко

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Пустовалова Вега Вадимовна
Злобина Анна Константиновна
(3822) 430520

**Справка по анализу результатов ВПР общеобразовательных организаций
муниципальной системы образования «Город Томск»,
проведенных осенью 2022 года**

Схема написания справки

1. Наименование мониторингового исследования с указанием исходящего документа для его проведения

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ проведен на основании

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (в редакции приказа Рособrnнадзора от 28.03.2022 № 467);
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»,
- распоряжений Департамента общего образования Томской области от 24.08.2022 № 1339-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)», от 03.09.2022 № 1417-р «Об обеспечении объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)»;
- распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 30.08.2022 № 820-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Томска в 2022 году (осень)».

2. Сроки проведения мониторинга: сентябрь-октябрь 2022 года (в соответствии с графиком).

3. Предмет (указать).

4. Классы/параллели (указать).

5. Количество ОО и участников, принявших участие в мониторинге.

6. Методы сбора информации-пакетная выгрузка с сайта ФИС ОКО: <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>.

7. Анализируются следующие показатели ВПР:

6.1. «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР»- доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2».

6.2. «Достижение минимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «3».

6.3. «Достижение максимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5».

6.4. «Сравнение отметок с отметками по журналу»-доля обучающихся в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале.

8. Методика расчёта показателей:

8.1. Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР»- доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2», берется из пакетной выгрузки на сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> , вкладка «Статистика по отметкам».

8.2. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «3», берется из пакетной выгрузки на сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> , вкладка «Статистика по отметкам».

8.3. Показатель «Достижение максимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5», берется из пакетной выгрузки на сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> , вкладка «Статистика по

отметкам», рассчитывается по формуле: А-доля обучающихся, выполнивших задание на «5», В- доля обучающихся, выполнивших задание на «4», $X=A+B$.

8.4. Показатель «Сравнение отметок с отметками по журналу»-доля классов в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале, берется из пакетной выгрузки на сайте <https://fis-okn.obrnadzor.gov.ru/>, вкладка «Сравнение отметок с отметками по журналу».

9. Оформить рекомендации

- для учителей по повышению методической и предметной компетенции;
- для руководителей методических объединений/кафедр по изменению/корректировке содержательных линий тематических заседаний методических объединений практико-ориентированный направленности с учетом выявленных дефицитов обучающихся, учителей;
- для управленческой команды по организации и проведению текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся, организации преемственности в обучении, оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам, совершенствованию внутренней системы оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации.

Примерный план мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального, основного общего образования
в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели/ОО	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу по процедуре ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участников, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						

2.1	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ООП НОО, ООО (по необходимости)
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий. Организация преемственности обучения межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в учебные занятия методов обучения, организационных форм, средств, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые не сформированы у обучающихся.	План работы МО, педсовета

2.3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, полученными баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) с учетом выявленных дефицитов обучающихся	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап				
3.1. Проведение учебных занятий по учебному предмету/курсу/курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с выявленными дефицитами обучающихся	План ВШК и/или план-график учебных занятий
4. Оценочный этап				
4.1. Внесение изменений в систему оценки качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы НОО, ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО	Положение о внутренней системе оценки качества образования

4.2. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3. Проведение тематической оценки обучающихся/промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся	Учителя-предметники	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету, разработанных на основе универсального кодификатора для процедур оценки качества образования, размещенного на сайте ФИПИ https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko	Контрольно-измерительные материалы, аналитический отчет/справка

5. Рефлексивный этап

5.1. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на уровне НОО, ООО на основе результатов ВПР	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации ООП НОО, ООО на основе результатов ВПР	Аналитический отчет
--	--	---	--	---------------------