



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.10.2022

№ 976

Об основных результатах работы  
в 2021 – 2022 учебном году и задачах  
муниципальной системы образования  
на 2022 – 2023 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году муниципальная система образования продолжила работу по решению задач, обозначенных документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.;
- Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной Постановлением Законодательной Думы Томской области от 25 октября 2012 года № 643;
- Государственной программой «Развитие образования в Томской области», утверждённой Постановлением администрации Томской области от 30 октября 2014 года № 413а;
- Региональными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденными Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Протокол СЖ-Пр-1026 от 26.05.2021 г.;
- Региональными проектами «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденным Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Протокол СЖ-Пр-849 от 30.04.2021 г.;
- Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года», утвержденной решением Думы Города Томска от 07.07.2020 № 1380;
- Муниципальной программой «Развитие образования» на 2015-2025 годы», утвержденной Постановлением администрации Города Томска от 31.01.2022 №70.



Приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году были:

- повышение качества образования, уменьшение количества общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования;
- обеспечение 76 % охвата детей доступным качественным дополнительным образованием и 20 % охвата программами технической и естественнонаучной направленностей;
- разработка и реализация рабочих программ воспитания обучающихся в 100% образовательных организациях.

#### **Дошкольное образование.**

По данным статистики, по состоянию на 01.01.2021 в муниципальном образовании «Город Томск» проживало 52837 детей в возрасте от 0 до 7 лет включительно (это на 2540 детей в соответствующих возрастах меньше, чем на 01.01.2020), из них 23311 детей в возрасте от 0 до 3 лет, 29526 детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно.

На территории муниципалитета действовало 94 образовательных организации, реализующие программы дошкольного образования:

- 61 муниципальный детский сад;
- 1 прогимназия;
- 11 организаций общего образования, имеющих группы дошкольной подготовки и/или дошкольные отделения;
- 2 государственных детских сада, подведомственных Национальному исследовательскому Томскому политехническому университету и Национальному исследовательскому Томскому государственному университету;
- 13 негосударственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и 6 индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Всего услугу дошкольного образования и/или присмотра и ухода в городе Томске получали 30053 ребенка, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 4444 ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет – 25609 детей.

Доступность дошкольного образования в 2021/22 учебном году составила 99,77% для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (в актуальной очереди осталось 69 детей), 98,49% для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в актуальной очереди осталось 63 ребенка), 99,98% для детей в возрасте от 3 до 7 лет (в актуальной очереди остались 6 детей).

Дополнительно 442 ребенка были охвачены услугами присмотра и ухода, из них 416 посещают группы присмотра и ухода, 26 детей находятся в семейных группах в многодетных семьях.

Средняя наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составила 23 чел., так же, как и в предыдущем учебном году.

Всего за период реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части доступности дошкольного образования с 2012 по 2022 год в городе введено 8135 мест в МДОУ г. Томска. В негосударственном секторе дошкольного образования было создано 3545 мест.

Основными мероприятиями, способствующими ликвидации очередности в детских садах, в 2021-2022 учебном году стали:

1. Открытие 8 новых корпусов детских садов, построенных в рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», создано 1385 мест, в том числе 402 места для детей в возрасте от 3 лет:



- МАДОУ № 82 (ул. Иркутский тракт, 175/3), 220 мест, из них 64 места для детей до 3-х лет,
- МАДОУ № 48 (ул. Высоцкого, 16), 145 мест, из них 42 места для детей до 3-х лет,
- МАДОУ № 134 (ул. ул. Архитектора Василия Болдырева, 13), 145 мест, из них 42 места для детей до 3-х лет,
- МАДОУ № 24 (мкр. Наука, ул. Академика Сахарова, 46), 145 мест, из них 42 места для детей до 3-х лет,
- МАДОУ № 61 (ул. Ивана Черных, 73), 145 мест, из них 42 места для детей до 3-х лет,
- МАДОУ № 6 (ул. Демьяна Бедного, 40), 220 мест, из них 64 для детей до 3-х лет,
- МАДОУ № 53 (ул. Ивановского, 18а), 145 мест, из них 42 места для детей до 3-х лет,
- МАДОУ № 53 (ул. Ивановского, 18), 220 мест, из них 64 места для детей до 3-х лет.

2. Реализация мероприятий, направленных на компенсацию разницы между числом ясельных мест и мест для детей от 3 до 7 лет в новых зданиях детских садов. 983 ясельных мест восстановлено либо создано в действующих зданиях детских садов.

С 23.03.2020г. в МБДОУ № 18 (с. Дзержинское, ул.Фабричная,17а) на площадях, ранее занимаемых ФАП, сотрудником администрации Кировского района Города Томска и ОГКУ «Центр социальной поддержки населения Кировского района г. Томска» открыта группа для детей до 3-х лет – 16 мест.

К 01.09.2020г. в 12 МДОУ г. Томска выполнен ремонт групповых на 3 900 000 руб. Комплектование данных групп детьми с 1.5 до 3-х лет осуществлено на новый 2021-2022 учебный год - 261 место.

К 01.09.2021 г. в 24 МДОУ г. Томска выполнен ремонт групповых помещений на 11,5 млн. руб. Комплектование МАДОУ № 3 (п. Светлый, 36) – 25 мест, МАДОУ № 45 (пр. Фрунзе, 133) – 50 мест, МАДОУ № 39 (ул. Алтайская, 128) – 25 мест осуществлено на новый 2021-2022 учебный год (100 мест). Комплектование остальных групп детьми с 1.5 до 3-х лет осуществлено на новый 2022-2023 учебный год (606 мест).

### 3. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

В 2020г. в НДОО создано 378 мест, из них 229 мест для детей от 1,5 до 3-х лет в рамках национального проекта «Демография».

В 2021г. в НДОО создано 244 места, из них 219 для детей с 1,5 до 3-х в рамках национального проекта «Демография».

С 01.05.2021 закрыт корпус ООО «Ладушки» по адресу: ул. Мокрушина, 1а – 60 мест.

С 01.07.2021 закрыт корпус АНО «Ладушки» по адресу: ул. Елизаровых, 52 – 90 мест.

С 01.10.2021 закрыто ООО «Медвежонок» по адресу: ул. Алтайская, 8/3 – 54 места.

В Томске сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до 3 лет и от 3 до 7 лет. Вместе с тем сохранение актуального спроса обусловлено тем, что расположение дошкольных образовательных организаций не всегда соответствует плотности детского населения микрорайонов города. Родителям (законным представителям), которым не хватило мест в детских садах по месту жительства семьи, предлагаются другие, в которых есть свободные места (например, рядом с местом работы любого из родителей или местом проживания близких родственников, которые могут оказать семье помощь и забрать ребенка из детского сада (бабушки, дедушки и др.). Также родителям (законным представителям), пока не подошла очередь ребенка в муниципальный детский сад, предлагается получение дошкольного образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях. Родителям (законным представителям) детей, посещающих частные образовательные организации, в целях возмещения затрат ежемесячно выплачивается компенсация в размере 4 тысяч рублей.

Все муниципальные образовательные организации г. Томска, реализующие образовательные программы дошкольного образования, работают по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО.



По данным анкет годового анализа, количество выпускников составило 6200 человек, из них 6196 детей были охвачены педагогической диагностикой. Общий уровень освоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 100 % (в 2020/21уч.г. – 100 %). Из 6196 выпускников ДОО, количество освоивших ООП ДО на высоком уровне, составляет 76,8 %, на среднем уровне – 22,4 %. Количество детей, частично освоивших программный материал, составляет 0,8 %.

#### **Общее образование.**

В 67 муниципальных общеобразовательных организациях в 2021/22 учебном году обучалось 62569 человек, что на 602 человека или на 1 % больше, чем в 2020/21 учебном году (обучалось 61994 человек), из них:

- 59540 человек – в городе (в 2020/21 учебном году – 58807 человек),
- 2230 человек – в сельских поселениях (в 2020/21 учебном году – 2267 человек),
- 826 человек - в вечерних школах (с учетом УКП).

В 4 негосударственных общеобразовательных учреждениях города Томска в 2021/22 учебном году обучались 618 учащихся (в 2020/21 учебном году - 590).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100% к численности детей в возрасте 7 - 18 лет.

В 2021-2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Томска было 2504 класса-комплекта, что на 79 классов-комплектов больше предыдущего года.

В 2021/22 учебном году 98,7 % учащихся обучалось по очной форме обучения, 1,3 % - по очно-заочной форме. Очно – заочное обучение – одна из востребованных альтернативных форм получения образования. В двух общеобразовательных организациях города Томска (СОШ № 15, СОШ № 19) и в двух общеобразовательных организациях при ИТУ были открыты 46 классов очно-заочной. заочной формы обучения, в которых на 01.09.2021 года были зачислены на обучение 826 учащихся.

В 2021/22 учебном году 457 обучающихся 1-11 классов, проживающих на территории МО «Город Томск», осваивали образовательные программы в форме семейного образования или самообразования по всем предметам учебного плана.

Численность учащихся, приходящаяся на одного педагогического работника, в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021/22 году составила 15,06 человека, что сопоставимо с уровнем прошлого учебного года (в 2020/21 году – 15,2 человека).

В условиях продолжающегося демографического роста в 2021-2022 учебном году снизилась доля обучающихся в первую смену– 56,3% (2020-2021 учебный год – 57,6%, 2019-2020 учебный год – 57,6%). Третьей смены в школах нет.

Все обучающиеся начального общего образования (27314 чел.), основного общего образования (28962 чел.), среднего общего образования (6320 чел.) занималась по новым образовательным стандартам.

Вариативность образовательных программ определялась построением содержания общеобразовательных программ с учетом интересов и возможностей учащихся, региональных и муниципальных особенностей, возможностей педагогического коллектива.

В 2021/22 учебном году количество человек, обучающихся в:

- в гимназиях составило 9885 человек;
- в лицеях составило 9516 человек;
- в общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов составило 4567 человек.

Количество обучающихся 2-11-х классов (13962 человек), углублённо изучающих отдельные предметы в общеобразовательных организациях, лицеях, гимназиях, школах с углублённым изучением отдельных предметов, снизилось по сравнению с прошлым 2020/21 учебным годом на 8 %.



Количество обучающихся, углубленно изучающих:

- гуманитарные предметы - 2780 человек,
- естественно-научные предметы - 1459 человек,
- физико-математические предметы - 1045 человек,
- другие предметы - 8678 человек.

2021-2022 учебном году общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года составило 5218 человек (в 2020/21 учебном году – 4893 человека). Из них 5049 человек были допущены к ОГЭ, что составило 96,8 % (сопоставимо с 2020/21 учебным годом).

В 2020-2021 учебном году не получили аттестаты об основном общем образовании как не прошедшие ОГЭ – 101 выпускник, что составляет 2,1% от общего числа выпускников.

Из 5049 девятиклассников аттестаты с отличием получили 332 выпускника (2020/21 учебный год – 345 человек; 2019/20 учебный год – 400 человек).

Экзамены в форме ЕГЭ в 2022 году проводились по 14 учебным предметам. В экзаменационных процедурах приняло участие 2955 выпускников (96,3%). В 2021/2022 году по результатам ЕГЭ 23 учащихся из 11 муниципальных общеобразовательных организаций г. Томска набрали максимально возможное количество баллов (100 баллов), что ниже, чем в предыдущие два года (2021 г. – 34 учащихся, 2020 г. – 34 учащихся). В 2022 году 1 обучающийся МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска получил 100 баллов по двум предметам (математика/физика) (2021 г. – 1 обучающийся получил 100 баллов по трем предметам, 2 обучающихся – по двум предметам).

На протяжении трех лет в сравнении с другими учебными предметами остается стабильно высокой доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ, такие учебные предметы, как: математика (профильный уровень) (2020 год – 37,44%; 2021 год – 29,42%; 2022 год – 49,1%), обществознание (2020 год – 28,15%; 2021 год – 19,86%; 2022 год – 40,07%), информатика и ИКТ (2020 год – 14,39%; 2021 год – 11,82%; 2022 год – 24,42%), биология (2020 год – 11,82%; 2021 год – 9,05%; 2022 год – 15,62%), физика (2020 год – 14,71%; 2021 год – 9,22%; 2022 год – 15,0%), история (2020 год – 11,63%; 2021 год – 8,02%; 2022 год – 14,05%).

В 2020-2021 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 99,5% выпускников, не получили аттестаты о среднем общем образовании как не прошедшие ЕГЭ – 14 выпускников, что составляет 0,5% от общего числа выпускников.

В 2022 году получили аттестаты с отличием и награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении» 298 выпускников из 48 муниципальных общеобразовательных организаций г. Томска (2021 год – 359 выпускников, 2020 год – 381 выпускник), региональными медалями «За особые достижения в учении» награждены 43 выпускника из 16 муниципальных общеобразовательных организаций г. Томска.

В процедуре ВПР в 2021-2022 учебном году приняли участие 60 ОО (не участвовали 7 ООУ: МБОУ ООШ № 39, 45, МБОУ ООШИ № 22; МБОУ Лицей при ТПУ; МБОУ СОШ № 68, 70 - учреждения закрытого типа, Санаторно-лесная школа).

Уровень качественной успеваемости по итогам анализа ВПР составляет 59%, что на 17% выше по сравнению с прошлым годом. Уровень абсолютной успеваемости по итогам анализа ВПР составляет 89%, что на 6% выше по сравнению с прошлым годом.

В целом наблюдается положительная динамика результатов ВПР-20, 21 качественной и абсолютной успеваемости по 7 предметам: географии, физике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии. Доля обучающихся, набравших максимальный балл по заданиям ВПР, составляет 57%.

По итогам анализа ВПР-20, 21 выявлено расхождение между отметкой, поставленной в журнале и отметкой, полученной за ВПР, что составило 44,7% (это на 12,38% меньше, по сравнению с результатами ВПР-2020).

Репрезентативная выборка с признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ осуществляется на основе письма Федеральной службы



по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов». Применение кластерного подхода, увеличение количества ОО, включенных в контрольную выборку, повлияло на увеличение количества ОО с признаками необъективности результатов. В список с признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2019 году вошло 5 школ (9% от общего количества участников ВПР), в 2020-19 (31% от общего количества участников ВПР), в 2021-14 (23% от общего количества ОО). Дважды за 3 года в список с признаками необъективности результатов включены 7 ОО.

Среди причин низких образовательных результатов определены следующие:

- низкая эффективность работы управленческой команды на достижение планируемых результатов ООП,
- неэффективная внутренняя система оценки качества образования,
- недостаточно эффективное использование имеющихся ресурсов образовательной организации,
- отсутствие системы выявления профессиональных дефицитов учителей и использование их для организации адресной помощи.

#### **Дополнительное образование.**

На протяжении ряда лет в муниципалитете отмечается увеличение количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Общая численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2021/22 учебном году составила 36233 человек (45803 кружковца) (2021 г. – 33734 человек (43368 кружковцев). Дополнительное образование получали 76,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами естественнонаучной и технической направленности составил 22%.

В 2021-2022 учебном году в учреждениях дополнительного образования функционировали 3 034 группы (2020/21 - 3200 групп), средняя наполняемость в которых составляла – 13,38 (2020/21 -14 человек). Процент сохранности контингента – 95,05% (2020/21 - 99,48%.)

Численность детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, составила 2286 человек (2855 кружковцев) (6,3%), (2021 г. – 7,4%;).

В течение 2021 – 2022 учебного года в г. Томске реализовывались 53 городские программы воспитания и дополнительного образования (2020/21- 52 программы) по шести направленностям дополнительного образования:

- художественной – 11 программ, 11651 воспитанник;
- социально – гуманитарной – 29 программ, 19626 воспитанников;
- туристско – краеведческой – 5 программ, 4045 воспитанников;
- естественнонаучной – 2 программы, 1084 воспитанника;
- физкультурно – спортивной – 2 программы, 9823 воспитанника;
- технической – 4 программы, 2312 воспитанника.

В реализации программ приняли участие 48541 обучающийся дошкольного и школьного возраста (2020/21- 38124 человека).

Программы включали в себя разные формы деятельности, обеспечивали возможность детям проявить интеллектуальные, творческие и физические способности, а также задавали образовательным учреждениям направление деятельности в определённой области воспитания, определяли уровень осуществления этой деятельности и предоставляли возможность предъявления образовательных результатов на уровне города.

Широкий спектр возможностей для развития исследовательских навыков, для реализации творческих способностей детей обеспечивают 856 (822 + 34 программы деятельности школьных музеев) дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям (2020/21 - 910 программ).



В 2021/22 году в 15 УДО занимались 45803 кружковца, из них:

- техническое направление – в 13 УДО, 3301 кружковец (7,2%);
- туристско-краеведческое направление – в 9 УДО, 3059 кружковцев (6,7%);
- физкультурно-спортивное направление – в 12 УДО, 3331 кружковец (7,3%);
- художественное направление – в 15 УДО, 15874 кружковца (34,6%);
- естественно-научное направление – в 9 УДО, 2035 кружковцев (4,4%);
- социально-гуманитарное/педагогическое направление – в 14 УДО, 18203 ребёнка (39,7%).

Рейтинг востребованности учащимися направленностей дополнительного образования выглядит следующим образом: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная.

В 2021-2022 учебном году) в 32 образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска действуют 34 музея и музейных комнат.

В 2021/22 уч. году продолжена работа по развитию деятельности детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности, в том числе общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) и российского детско-юношеского движения «Юнармия». В деятельность Российского движения школьников вовлечено 39 школ города Томска и 2 организации дополнительного образования. Общая численность обучающихся, входящих в состав РДШ составляет 5496. Увеличивается и число участников Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»: в 2021/22 учебном году сформировано 34 отряда с количеством 525 юнармейцев, создано 1 местное отделение.

Большое внимание в системе образования уделяется формированию здорового образа жизни и физического развития школьников. В 2021-2022 учебном году действовало 272 спортивных объединения в 12 учреждениях дополнительного образования детей. Число занимающихся в спортивных объединениях - 3578 детей (из них 20 с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида).

В Томске функционирует 58 школьных спортивных клубов, на базе образовательных учреждений по направлениям: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи, легкая атлетика, самбо, рукопашный бой, спортивный туризм, стендовая стрельба, танцевальный спорт, тхэквондо, шахматы, хоккей, гимнастика. 5 образовательных организаций с 01.09.2022 г. участвуют во Всероссийском проекте «Футбол в школе» с предполагаемым охватом 400 обучающихся. 3 образовательные организации участвуют во Всероссийском проекте «Самбо в школу» с охватом 163 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Президентских состязаний (играх) приняли участие 1286 обучающихся общеобразовательных организаций (10% от общего числа обучающихся города с 1 по 11 классы).

Особое внимание в муниципалитете уделяется развитию научно-технического творчества учащихся. На сегодняшний день 3301 школьник занимается в 98 кружках и объединениях, реализующих программы технического образования.

1235 детей, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, стали победителями и призёрами соревнований и олимпиад разного уровня. Сразу три команды Центра «Планирование карьеры» стали призёрами 12 международных соревнований Роботраффик.

#### **Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми, в 2021/22 уч. году – 1672 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – ОВЗ), в том числе 288 детей-инвалидов.

В целях создания универсальной безбарьерной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья реализуется модель инклюзивного образования.



Дети, имеющие нарушения в развитии, могут посещать группы компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и желанием родителей.

Количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, получающих образование в группах компенсирующей направленности, представлено в таблице:

Направленность групп	2021-2022	
	дети с ОВЗ (чел.)	дети- инвалиды (чел.)
<b>группы компенсирующей направленности, всего</b>	279	150
в том числе:		
с нарушениями речи	83	2
с нарушениями зрения	57	2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	28	26
с задержкой психического развития	20	11
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	87	64
со сложными дефектами	2	1
другого профиля (РАС)	2	44
<b>группы комбинированной направленности</b>	1044	130

На протяжении ряда лет наибольшее количество детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности, наименьшее в группах компенсирующей направленности.

Группы компенсирующей направленности функционируют в 9 МДОУ г. Томска (15%)

№	№ МДОУ	Наименование групп компенсирующей направленности	Количество групп
1.	1	группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11
2.	5	группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
3.	6	группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
4.	15	группа для детей с ранним детским аутизмом	1
5.	22	группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	6
6.	30	группы для детей с задержкой психического развития	3
	30	группа для детей с ранним детским аутизмом	1
7.	53	группы для детей с нарушениями интеллекта	3
8.	54	группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	54	группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
	54	группа для детей с ранним детским аутизмом	2
9.	99	группы для детей с нарушениями зрения	5
	Итого: 9 ДОУ		<b>38</b>

В образовательных учреждениях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты, так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. В дошкольных учреждениях оказывают коррекционную помощь в 2021/22 учебном году: 250 учителей-логопедов, 109 педагогов-психологов, 26 учителей-дефектологов.



В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в течение 2022 года Академический лицей, ДООУ №№ 13, 22, 50, 54, 82 осуществляют психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с целью повышения компетентности родителей в области воспитания детей.

Всего в настоящее время оказано 4482 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе родителям (законным представителям) детей квалифицированными специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, старшими воспитателями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, учителями, социальными педагогами, тьюторами, заместителями директоров по УР). Удовлетворенность результатом работы составила 100%.

В 2021-2022 учебном году **в общеобразовательных учреждениях** обучалось 5007 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

– 3756 детей интегрированы в общеобразовательные классы образовательных организаций и обучались инклюзивно;

– 234 учащихся с ОВЗ обучаются в 22 общеобразовательном классе по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи в 7 ООУ: «Перспектива» - 1, 2, 3, 4 классы, лицей № 7 – 1, 2, 3, 4, 6, 7 классы, СОШ № 15 – 1, 3, 9 класс, СОШ № 25 – 2, 3 классы, СОШ № 42 – 1, 2, 3, 4 классы, СОШ № 43 – 1, 4 классы, СОШ № 67 – 8 класс;

– 348 учащихся с ОВЗ обучаются в 31 общеобразовательном классе по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития в 8 ООУ: СОШ № 12 - 1, 2, 4, 6, 7 классы, СОШ № 19 – 6, 7 (2 кл.), 8, 9 классы, СОШ № 28 – 1, 2, 3, 5, 7, 8 классы, СОШ № 30 – 5, 8 класс, СОШ № 37 – 1 класс, ООШ № 38 – 2, 3, 4, 6, 7, 9 классы, СОШ № 50 – 1, 3 классы, в школе-интернате № 1 – 2, 3, 4, 6 классы;

– 22 учащихся с ОВЗ обучаются в 3 классах для детей с расстройством аутистического спектра в МБОУ Академический лицей – 1, 3, 4 классы;

– 9 обучающихся с ОВЗ обучаются в 1 классе для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата в МАОУ СОШ № 16 г. Томска – 2 класс.

В основных общеобразовательных школах для учащихся с ОВЗ и в школе – интернате для учащихся с ОВЗ обучалось – 818 детей, из них: в ООШ ОВЗ № 39 – 269 детей; в ООШ ОВЗ № 45 – 318 детей, в школе-интернате № 22 – 231 ребенок.

В МАОУ СОШ № 34 г. Томска и МАОУ Школа «Эврика –развитие» обучались учащиеся по модели инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра проекта «Ресурсная зона».

В общеобразовательных организациях города Томска с 1 сентября 2021 года для 247 детей было организовано индивидуальное обучение на дому.

На дистанционном обучении с использованием специального оборудования и дистанционных образовательных технологий в 2021/22 учебном году находилось 105 детей-инвалидов из 17 образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году наибольший удельный вес в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам имеют с задержкой психического развития (38,64%), по сравнению с 2020-2021 учебным годом, их доля увеличилась (на 3,34%). Более 18% от всех детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью занимают дети, обучающиеся по программам для лиц с тяжелыми нарушениями речи. На 1,31% вырос процент детей с интеллектуальными



нарушениями по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Удельный вес обучающихся по иным программам незначителен и колеблется в диапазоне от 0 до 1,35%.

Для обеспечения прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование в муниципальной системе осуществляется деятельность психолого-медико-педагогических и информационно-методических служб, направленная на создание организационно-педагогических условий для всех участников образовательного процесса: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов.

В течение 2021-2022 учебного года специалистами психолого-медико-педагогической комиссии было обследовано 2864 ребенка, из них: от 0 до 3-х лет – 65 детей, от 3-х до 7 лет – 866 детей, от 7 лет – 1933 ребенка; обследовано детей-инвалидов – 487 детей, в том числе на дому – 23 ребенка (из них от 0 до 3-х лет – 1 человек). Проведено 899 психолого-медико-педагогических консультаций для родителей (законных представителей) и педагогических работников г. Томска.

На базе МБУ ПМПК функционирует Служба супервизии - профессиональной поддержки специалистов образовательных организаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья г. Томска. Специалисты МБУ ПМПК оказывают консультативную, методическую, практическую психолого-медико-педагогическую помощь специалистам образовательных организаций с целью создания организационно-педагогических условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. За 2021-2022 учебный год специалистами было проведено 18 выездных супервизий.

Важной муниципальной задачей в области доступности **дополнительного образования** является обеспечение инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. По данным прошлых лет отмечается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Всего в 2021/22 году 2581 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осваивали дополнительные общеобразовательные программы (это составляет в 2021 г. – 6,7 %, что на 3,5% больше предыдущего года (2020/21- 3,1%).

В муниципальных УДО разработано 48 адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Эти программы помогают обеспечить доступность дополнительного образования, включить особенных детей в единое образовательное пространство.

В учреждениях дополнительного образования разработаны и реализуются 317 программ дополнительного образования для данных категорий детей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в 8 городских программах воспитания и дополнительного образования. В прошлом учебном году участниками стали 2806 детей (2020/21 -2465 детей).

Участник проекта Дворца творчества детей и молодежи «Танцы без границ» участвовал в конкурсе «Ты в игре!» федеральной программы «Спорт – норма жизни». 26 мая состоялся Второй открытый фестиваль адаптивного танцевального спорта «Танцы без границ», в котором приняли участие 30 особенных детей из Томска, Северска, Томского района. 19 мая в Новосибирске юные спортсмены принимали участие в чемпионате и первенстве по адаптивному танцевальному спорту в рамках фестиваля «Столица Сибири 2022». В рамках данного мероприятия впервые атлетов с ментальными особенностями оценивали по системе оценки Специальной Олимпиады России. Перспектива реализации программы Дворца на 2022-2023 учебный год – апробировать отбор атлетов на Всероссийские соревнования Специальной Олимпиады по танцевальному спорту.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды участвуют в открытом городском фестивале детского музыкального творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга звуков», организованный Детской школой искусств № 4 г. Томска.

С целью создания условий для реализации творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в ДЮЦ «Звездочка» реализуется городская



программа воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (229 участника из 17 ОУ).

Центр детского творчества «Луч» г. Томска реализует очную образовательную деятельность 298 учащихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с расстройствами органов слуха, зрения, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического, умственного развития, с расстройствами аутистического спектра.

В центре «Планирование карьеры» в 2021-2022 учебном году обучается 73 детей с ограниченными возможностями здоровья и 32 ребенка-инвалида. В Центре обучаются дети с такими заболеваниями, как со специфическими расстройствами развития речи и языка, речевой артикуляции, расстройством или синдромом дефицита внимания с гиперактивностью, гиперактивным расстройством дефицита внимания, гиперкинетическим синдромом. Центр «Планирование карьеры» располагает необходимыми ресурсами для осуществления инклюзивного подхода к реализации программ дополнительного образования профориентационной направленности.

Ежегодно в Томском Хобби-центре совместно с МАУ ИМЦ проводится фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Вместе в будущее». Фестиваль объединяет детей, педагогов и родителей. Детям на мероприятии предлагают разнообразные мастер-классы и развлечения, педагоги представляют свой профессиональный опыт, родители знакомятся с широким спектром методов, технологий, помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в социализации, адаптации и оздоровлении.

В ДОО(П)Ц «Юниор» работает детское объединение «Общая физическая подготовка с элементами бочче», в котором занимаются 15 обучающихся, имеющие ограниченные возможности здоровья (МБОУ ООШ № 45). Обучающиеся являются участниками регионального сетевого социально-педагогического проекта «Спортивный интерес» и проекта «Школа. Чемпион и Я». Два обучающихся вошли в состав сборной команды Томской области по программе «Бочче» в Специальной Олимпиаде для детей с ограниченными возможностями и заняли 3 место на Всероссийской спартакиаде.

#### **Финансовое обеспечение функционирования муниципальной системы образования.**

Финансирование учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска, обеспечивается из средств консолидированного бюджета Города Томска: местный бюджет – 27,0%, областной и федеральный бюджеты - 64,5%, внебюджетные источники - 8,5%.

В 2021 году финансирование из всех уровней бюджета по состоянию на 01.07.2021 составило – 9 072,2 млн. руб. (45,2 % от общего бюджета Города Томска), в 2022 году (по состоянию на 01.07.2022) – 9 881, 8 млн. руб. (45,5 % от общего бюджета Города Томска).

Темп роста расходов на отрасль в 2021 по отношению к 2020 году составил 5,3% при темпе роста бюджета города на 7,2%. Бюджет отрасли «Образование» на 2022 год по состоянию на 01.07.2022 вырос по сравнению с бюджетом 2021 года на 8,9% при темпе роста бюджета города на 8,3%.

Средства бюджета распределены следующим образом: на дошкольное образование – 39,5 %; общее образование – 51,0 %; дополнительное образование – 5,8 %; проведение летней оздоровительной кампании – 1,2%, на реализацию целевых программ и проведение отраслевых мероприятий – 2,3 %; прочие расходы – 0,2 %.

Повышение заработной платы педагогических работников, как задача реализации муниципального проекта «Учитель будущего», осуществляется в рамках выполнения Указа Президента в части увеличения средних заработных плат педагогических работников образовательных учреждений.

В 2021 году на эти цели были выделены средства в рамках «дорожных карт»: для дошкольных образовательных учреждений – 393 345,0 тыс. рублей, учреждений дополнительного образования – 106 530,3 тыс. руб., общеобразовательных учреждений –



314 007,9 тыс. рублей. Кроме того, в 2021 году выделены дополнительные средства на увеличение средних заработных плат медицинских работников образовательных учреждений в размере 4 638,0 тыс. рублей.

В 2022 году на эти цели выделены средства в рамках «дорожных карт»: для дошкольных образовательных учреждений – 538 025,4 тыс. рублей, учреждений дополнительного образования – 100 985,8 тыс. руб., общеобразовательных учреждений – 406 968,8 тыс. рублей. Кроме того, в 2022 году выделены дополнительные средства на увеличение средних заработных плат медицинских работников образовательных учреждений в размере 4 602,0 тыс. рублей.

В 2021-2022 учебном году департамент образования третий раз проводил конкурс на предоставление денежного приза для поддержки проектов в области образования. Размер гранта, предоставляемый каждому учреждению-победителю, составляет 500 тыс. рублей. В конкурсе приняли участие 7 муниципальных образовательных учреждений. Победителями признаны: МАОУ ДО ДТДиМ в номинации «Цифровая образовательная среда – ресурс для решения задач по повышению качества образования», МБОУ прогимназия «Кристина» в номинации «Формирование здорового образа жизни обучающихся как профилактика деструктивного поведения».

#### **Обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях.**

Видеонаблюдение установлено в 67 ООУ, 61 ДОУ (61 учреждение, 122 корпуса), 15 УДО.

Имеются кнопки экстренного вызова в 65 из 65 школ (две школы расположены на территории УИК), в 15 учреждениях дополнительного образования и в 61 ДОУ (61 учреждение, 122 корпуса) с подключением к ООО ЧОП, имеющему лицензию по оказанию услуг. Охрану организаций в дневное время осуществляют: вахтёр, технички, дежурный администратор, в ночное-сторож.

В 2022 году на осуществление мероприятий по обеспечению охраной муниципальных образовательных учреждений физической охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделений вневедомственной охраны, войск национальной гвардии Российской Федерации, выделено 59 561,3 тыс. руб.

#### **Организация питания.**

В целях исполнения Указа Президента РФ организовано бесплатное здоровое горячее питание для обучающихся 1 - 4 классов (27 224 обучающихся), на что из средств ОБ и ФБ выделено в 2022 году 297 566,2 тыс. рублей. В 2021/2022 учебном году увеличен размер стоимости питания школьников 1-4 классов, и составляет с 1 апреля по 31 мая для обучающихся начальной школы, за исключением ОВЗ, 73,19 рублей для первой смены, 90,28 руб. для второй смены, для обучающихся с ОВЗ – 138 руб. (от 7 до 11 лет, не проживающие в интернатах), 151 руб. (от 12 лет, не проживающие в интернате), 204 руб. (от 7 до 11 лет, проживающие), 226 руб. (от 12 лет, проживающие). Во всех школах муниципального образования «Город Томск» организовано горячее питание. Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 100 %, охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов составляет 98%. Школы осуществляют питание детей самостоятельно (по аутсорсингу). В 62 школах муниципального образования «Город Томск» имеются пищеблоки с необходимым набором технологических помещений для работы на сырье (полуфабрикатах). В 2 школах (филиалы НОШ) имеются буфеты-раздаточные, в которых производится раздача горячих блюд из базовых школ.

В 2021 году приобретено технологическое оборудование для оснащения пищеблоков 43 школ на сумму 15 000,00 тыс. руб. В 2022 году приобретение технологического оборудования для оснащения пищеблоков 46 школ осуществляется на сумму 16 480,80 тыс. руб.

С целью профилактики ОКИ во всех образовательных организациях города в период с 01.09.2021 по 20.05.2022 проведены внеплановые инструктажи сотрудников пищеблоков,



противоэпидемические мероприятия; организовано обследование сотрудников пищеблоков на группу острых кишечных инфекций.

#### **Организация каникулярного отдыха и занятости детей.**

Летом текущего 2022 года на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска были организованы: 71 лагерь с дневным пребыванием, 15 лагерей труда и отдыха. Охват детей и подростков каникулярным отдыхом в этих лагерях составил 11587 человек, это 19% от общего количества обучающихся г. Томска. В 5 стационарных загородных лагерях отдохнуло 3239 человек, в 6 палаточных лагерях – 1019 детей. В походах и экспедициях по Кемеровской, Новосибирской и Томской областям приняли участие 670 школьников, занимающихся туризмом в объединениях МАОУ ДО ДДЮ «Кедр», МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

В рамках реализации проекта «Социальная активность» для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи путём поддержки общественных инициатив и проектов в 84 ООУ действуют детские общественные объединения, волонтерские отряды, в работу которых вовлечены 12922 обучающихся.

В образовательных организациях в летний период было трудоустроено на 117,44 ставки 552 обучающихся (0,2 ставки на ребенка), из них в общеобразовательных учреждениях 451 обучающийся (97,45 ставок), в учреждениях дополнительного образования 101 обучающийся (19,99 ставок).

#### **Проект «Современная школа» национального проекта «Образование».**

В сентябре 2021 года открылись центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе двух муниципальных общеобразовательных учреждений города Томска СОШ № 22 (п. Светлый) и СОШ № 33 (д. Лоскутово). Для создания Центров в МАОУ СОШ № 22 и МАОУ СОШ № 33 в учебных кабинетах, классах, лабораториях создана современная инфраструктура, закуплено высокотехнологическое оборудование, средства обучения и воспитания. Педагогические работники учреждений прошли обучение на курсах повышения квалификации. На открытие центров «Точка роста» в МАОУ СОШ № 22 г. Томска (800 детей) и МБОУ СОШ № 33 г. Томска (445 детей) были направлены средства в размере 3 267,43 тыс. руб. из федерального и областного бюджета. С 2020 года в г. Томске были открыты 3 центра образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», способствующие формированию современных компетенций и навыков у детей, в т. ч. по таким учебным предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология». В 2021-2022 учебном году более 1700 учащихся с использованием инфраструктуры центров образования «Точка роста» осваивали основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей. В период с 2022 по 2023 годы в рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в г. Томске планируется создать еще 2 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Таким образом, за 4 года реализации муниципального проекта «Современная школа» (с 2020 по 2023 годы) в г. Томске будут открыты 5 центров образования «Точка роста».

В 2021 году в реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («Доброшкола») приняло участие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска. В ходе реализации проекта в МБОУ ООШ № 39 обновилась материально-техническая база: приобретено оборудование для современных мастерских: столярной (верстаки, станки), швейной (швейные и вышивальные машинки, оверлок, интерактивная



доска, отпариватель), кабинета домоводства, гончарной и картонажно-переплетной мастерской (мини-типография), а также для кабинетов педагога-психолога, логопеда, учителя-дефектолога. Обустроена сенсорная комната, на пришкольной территории появилась теплица для практических занятий с учащимися.

В 2021/22 учебном году были запущены дополнительные образовательные программы, среди них «Оператор ЭВМ», «Робототехника», «Моделирование». Число детей, охваченных внеурочной деятельностью с использованием обновленной материально-технической базой, составило 100%. Все педагоги (100%) повысили квалификацию по программам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023 году планируется участие в реализации данного мероприятия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы-интерната для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска.

### **Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».**

В 2021 году для 12 муниципальных общеобразовательных учреждений города Томска: СОШ №№ 11, 12, 47, 50, 53; Школа «Эврика-развитие», прогимназия «Кристина»; лицеи №№ 8, 51; гимназии №№ 29, 56; ООШИ № 22 – выделены средства на приобретение современного цифрового оборудования на общую сумму 19 136,96 тыс. рублей из федерального и регионального бюджетов. Для учреждений приобретены: многофункциональные устройства, периферийное оборудование (мышь, клавиатура), многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), ноутбуки. На обновление программного обеспечения в вышеуказанных учреждениях и повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения в 2021 году направлено 9 778,9 тыс. рублей из регионального бюджета. С помощью новейшего цифрового оборудования осуществляются формирование индивидуальных образовательных траекторий детей в соответствии с их образовательными потребностями. Кроме того, приобретённое оборудование способствует: созданию единой информационной среды региона путём внедрения регионального электронного журнала и дневника; интеграции общего и дополнительного образования детей за счёт использования единой информационной системы; сокращению бумажной отчётности педагогов и управленцев.

За три года (2019 – 2021) реализации в проекте приняли участие 37 общеобразовательных организаций г. Томска.

В период с 2022 по 2023 годы в рамках реализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в г. Томске планируется внедрить целевую модель цифровой образовательной среды еще в 27 общеобразовательных организациях г. Томска. Таким образом, за 5 лет реализации проекта в нем примут участие 64 общеобразовательные организации г. Томска.

### **Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».**

С 1 сентября 2021 года, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 104 образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, были созданы 4254 новых инфраструктурных мест (13434 ученико-мест) муниципальных образовательных учреждениях города Томска, из них:

- в 32 дошкольных учреждениях создано 1 374 места;
- в 62 общеобразовательных учреждениях - 2 510 мест;
- в 10 учреждениях дополнительного образования - 370 мест.

Всего на данные места привлечено дополнительно 13 434 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Все дети зачислены на программы дополнительного образования через портал ПФДО. Инфраструктурные места созданы по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-



спортивная, художественная. Всего из федерального и областного бюджетов на эти цели выделено 68 млн.773 тыс.896 рублей.

**Организация работы по профориентации обучающихся.**

В 2021/22 году продолжалась работа по реализации проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- обучающиеся из 28 школ участвуют в проекте «Территория интеллекта»;
- «Билет в будущее» - 29 общеобразовательных организаций, 870 чел.;
- «Проектория» (онлайн-уроки) – 18684 обучающихся, 524 учителя;
- Уроки «Цифры» - 13185 чел.;
- «Большая перемена» - 585 чел.

Количество участников проекта «IT- старт» в 2021/2022 учебном году составило 350 обучающихся из 14 образовательных учреждений Города Томска. Проект «IT-старт» ориентирован на знакомство обучающихся с современными профессиями IT-направленности, с IT- предприятиями города Томска, на популяризацию предприятий, фирм и компаний томской IT- сферы среди детей и родителей, знакомство с условиями работы в IT-компаниях, возможностью трудоустройства и карьерного роста.

Участниками проекта «Метрологический образовательный кластер Томской области» в 2021-2022 учебном году стали 4 общеобразовательные организации города Томска. Проект создан с целью знакомства обучающихся с метрологией и профессией метролога, для подготовки школьников к поступлению в колледжи и ВУЗы на специальность «Метрология и стандартизация» и смежные специальности. В мае 2022 года обучающиеся МАОУ СОШ № 40, МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье приняли участие в финале олимпиады по стандартизации обучающихся общеобразовательных организаций Города Томска, финалистов первого тура Молодежной олимпиады, проводимой в рамках проекта «Метрологический образовательный кластер».

Участниками проекта по ранней профориентации обучающихся «На всю катушку» (профессия «Швея») стали 4 общеобразовательные организации города Томска. Проект направлен на знакомство обучающихся с профессией, получение первых навыков по профессии, развитие механизмов партнерства предприятий и образовательных организаций, рациональное и эффективное использование материальной, кадровой, информационной базы предприятий и организаций в образовательном процессе при подготовке специалистов. Организаторами и кураторами проекта стали предприятия швейного производства г. Томска и Центра занятости г. Томска.

С 21 марта по 15 апреля 2022 г. более 18 тысяч обучающихся и 2 тысяч педагогов общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи. В мероприятиях Недели приняли участие 37 общеобразовательных организаций, проведено более 2 тысяч тематических мероприятий, среди которых: классные часы и уроки по финансовой грамотности. Неделя организуется в рамках реализации «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и Единого плана просветительско-информационных мероприятий Стратегии на 2022 г.

**Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах.**

В муниципалитете создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций.

Показатели	Всего	В т. ч., научно-технического творчества (олимпиады НТИ и др.) и естественно-научного направления
Участники	51120,	4018



	(в том числе 24683 региональный и международный уровни)	
Победители и призёры	24683 (48,3%)	1235 (30,7%)

**В дошкольных учреждениях** создаются условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольную образовательную организацию на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

В 2021-2022 учебном году 15432 воспитанника детских садов г. Томска приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Уровень участия	2020-2021 (кол-во человек)	2021-2022 (кол-во человек)
международные	1617	1458
всероссийские конкурсы	4211	3602
региональные конкурсы	2889	3057
муниципальные конкурсы	2952	2462
Программа «Удивительный малыш»		4853
	<b>11669</b>	<b>15432</b>

В 2021-2022 учебном году 1982 обучающихся из 67 **общеобразовательных учреждений** г. Томска стали участниками олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий.

В 2021/22 учебном году общее количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады выросло по сравнению с результатами двух предыдущих учебных годов и стало - 33766, из них победителей и призеров – 8921, в том числе – 610 победителей и призеров муниципального этапа по 21 общеобразовательный предметам. 241 ученик стал победителем и призером регионального этапа. На 189 обучающихся увеличилось число участников регионального этапа по предметам: информатика (ИКТ), иностранный язык, искусство (МХК), литература, математика, обществознание, физика, химия, экология. На 34 человека увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа в лицах: Гуманитарном, Сибирском, при ТПУ; гимназии № 6, Школе «Перспектива», а наибольшее количество участников РЭ в лице при ТПУ, Гуманитарном лицее, гимназии № 6, как и в прошлом году.

В 2021-2022 учебном году по итогам регионального этапа 198 обучающихся заняли призовые места, что составляет 39,5 % от общего количества участников. И в 2021-2022 учебном году на 10% уменьшилась доля победителей и призеров от общего количества участников регионального этапа.

На заключительный этап ВсОШ вышло 20 обучающихся Города Томска по 14 общеобразовательным предметам из ОО: Лицей при ТПУ, Гуманитарный лицей, Сибирский лицей, лицей № 8, гимназии № 6, 24, СОШ № 2. Это составляет 61% от общего количества участников команды Томской области. Гуманитарный лицей (5 участников), гимназия № 6 (4 участника) подготовили наибольшее количество участников заключительного этапа.



По итогам заключительного этапа из 9 призёров от Томской области 6 обучающихся города Томска из лицея при ТПУ, Сибирского лицея, лицея № 8, гимназии № 24, СОШ № 2 стали победителями и призерами по 6 общеобразовательным предметам.

В 2021-2022 учебном году 51120 детей, занимающихся в муниципальных **учреждениях дополнительного образования детей**, приняли участие в конкурсных мероприятиях на различном уровне (от муниципального до международного), в том числе 3433 участвовали в мероприятиях научно-технического творчества.

Призёрами и победителями стали 23868 человек, в том числе 381 человек в конкурсах и олимпиадах научно-технического творчества и 854 человека в конкурсах и олимпиадах естественно-научного направления. Наибольшее количество победители подготовил МАОУ ДО ДТДиМ (10330 человек, из них 1039 – международный уровень). Наилучшие результаты участия детей в олимпиадах и конкурсах по научно-техническому творчеству (олимпиады НТИ и др.) в МАОУ «Томский Хобби -центр» (131 победитель); по естественно-научному направлению в МБОУ ДО ДДТ «Искорка» (348 победителей).

#### **Кадры системы образования.**

По состоянию на конец 2021 года в системе дошкольного образования трудилось 3258 педагогических работников, из них 2050 человек имели высшее образование (63 %); 1208 человек - среднее специальное (37%); квалификационную категорию – 1501 педагогический работник (46%), в том числе: высшую 481 человек (15%), первую – 1020 (31%).

Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 27 % (880 чел.).

Среднегодовая численность работников **общеобразовательных учреждений** в системе образования МО «Город Томск» с учетом внешних совместителей – 5783,1 человек, из них педагогических работников – 4088,9 человек (70,7%), 1485 учителей (25,7%) в возрасте до 35 лет, 404 молодых специалиста (7%), 976 педагогов (16,9%) имеют первую квалификационную категорию, 861 педагог (14,9% имеют высшую квалификационную категорию).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила – 15,06 чел., что сопоставимо с уровнем предыдущего года (15,2). Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника составила 4,73 человека.

В 2022 году общее количество педагогических работников, прибывших в общеобразовательные учреждения составило 136 человек (в 2021 году 169 человек). Вновь прибывшие учителя имеют образование: 62 учителя имеют дипломы ТГПУ, 23 человека – дипломы ТГУ, 23 человека имеют дипломы других ВУЗов, СПО ТГПК – 28 человек.

По состоянию на 15.08.2022 года в общеобразовательных организациях г. Томска существуют 297 педагогических вакансий. Самое большое количество вакансий сохраняются по следующим учебным предметам: иностранный язык (47), русский язык и литература (40), математика (32), начальные классы (34), физика (14), информатика (17).

На 01.09.2022 года вакансии закрыты внутренним или внешним совмещением. Организована работа по привлечению и отбору учителей в образовательные организации, в том числе, ведется работа со студентами, обучающимися на условиях целевого обучения в ТГПУ и ТГПК. В 2022 году 7 образовательных организаций МО «Город Томск» заключили 8 договоров на целевое обучение. К началу учебного года в образовательные организации МО «Город Томск» планируют трудоустроиться 15 выпускников ТГПУ и ТГПК, в том числе 11 из которых обучались по договору на целевое обучение.

Численность работников сферы **дополнительного образования** составляет 1132 человек, в том числе 769 педагогических работников. Удельный вес численности педагогов



дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 73%.

Более 65% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию. 78,8% педагогов имеют высшее профессиональное образование, а 63% педагогов работают в отрасли более 5 лет.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2021/2022 составил 41%, что на 2% больше предыдущего года (2020 г. -39%).

В МО «Город Томск» ведётся работа по развитию кадровых педагогических ресурсов. Созданы информационно-методические условия для постоянного профессионально-личностного развития, повышения социального статуса и профессионального престижа педагогов. Благодаря методическому сопровождению Информационно-методического центра города Томска организована и в системе развивается профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников по направлениям:

- методическое сопровождение молодых учителей, педагогов по вопросам подготовки школьников к ГИА, повышения объективности результатов ВПР, сопровождения школ с низкими образовательными результатами;

- методическое сопровождение муниципальных стажировочных площадок по ключевым направлениям ФГОС основного общего образования;

- методическое сопровождение адаптации и формирования профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в рамках профессиональных объединений, в том числе школы молодого учителя.

В рамках данной работы в 2021/22 учебном году было проведено 1105 мероприятий. Количество педагогов, посетивших мероприятия за учебный год, 37252, в том числе молодых учителей до 35 лет - 3869.

В 2021/22 учебном году организовано 26 мероприятий межрегионального, муниципального, областного, федерального уровней с участием 5085 руководителей, учителей, методистов из Московской, Челябинской, Свердловской, Рязанской, Иркутской, Новосибирской, Кемеровской, Ульяновской и других областей, Ханты-Мансийского АО, Республик Коми, Татарстана, Бурятии, Дагестана.

Системная информационно-методическая работа МАУ ИМЦ отражается и на результатах профессиональных конкурсов для педагогов. В 2021/2022 уч. году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 266 педагогических и руководящих работников. С 2019 по 2022 г. ежегодно в конкурсах профессионального мастерства принимали участие: лицей № 7, Гуманитарный лицей; гимназии № 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55; СОШ № 4, 5, 11, 12, 16, 19, 23, 25, 28, 30, 32, 34, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 50, 51, 54, 58, 68, 70; ООШИ № 22, ООШ № 45, 66; ДОУ № 33, 39, 44, 50, 83; ДТДиМ, ДШИ № 4, Созвездие, Звездочка, Томский Хобби-центр, ЦПК.

Стабильно высокие результаты по всем конкурсам профессионального мастерства показали следующие ОУ: гимназии №№ 6, 18, 55; СОШ №№ 16, 35, 50; ДТДиМ, ДШИ № 4, Созвездие, Томский Хобби-центр, ЦПК.

**По итогам 2021-2022 учебного года сохраняется ряд проблемных позиций:**

- увеличилось количество ООУ с низкими образовательными результатами по итогам оценочных мероприятий (ГИА, ОГЭ, ВПР), проведенных Рособранзором;

- остаются ООУ с необъективными результатами по итогам ВПР;



– дефицит педагогических кадров в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, высокая потребность в учителях-дефектологах, учителях – логопедах, педагогах – психологах;

– увеличилось число детей, обучающихся во 2-ю смену, в отдельных учреждениях увеличивается число детей в классах;

– сохраняется большое количество неисполненных предписаний надзорных органов о необходимости выполнения капитального ремонта АПС и СОУЭ;

– сохраняется актуальная очередь на получение места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении для детей в возрасте от 2-х мес. до 3-х лет;

– сохраняется актуальная очередь на получение места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении для детей старше 3-х лет;

– сохраняется высокая потребность в проведении капитального ремонта в образовательных учреждениях;

– требуется совершенствование нормативного финансирования.

Учитывая достигнутые результаты предыдущего учебного года и имеющиеся дефициты:

1. Определить задачи на 2022-2023 учебный год:

1.1. Обеспечить в муниципальной системе образования равные возможности для получения современного доступного качественного образования.

1.2. Продолжить работу по обеспечению 100% доступности дошкольного образования, в том числе для детей младше 3-х лет.

1.3. Повысить эффективность управления качеством образования, усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества на уровне муниципального образования и образовательных организаций.

1.4. Усовершенствовать работу по привлечению и закреплению педагогических кадров и работу, направленную на повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

1.5. Продолжить работу по развитию инфраструктуры образования, формированию цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях.

1.6. Сформировать позитивную событийную повестку в медиасреде, обеспечить информирование населения о работе муниципальной системы образования.

1.7. Продолжить работу по обеспечению в образовательных учреждениях комфортных, здоровых и безопасных условий, в том числе качественного питания и медицинского обслуживания, выполнению требований безопасности.

1.8. Усовершенствовать механизмы нормативного финансирования учреждений.

1.9. Усовершенствовать систему оплаты труда руководителей учреждений, подведомственных департаменту образования.

1.10. Повысить качество и эффективность работы централизованных бухгалтерий, подведомственных департаменту образования.

1.11. Повысить качество и эффективность реализации программ воспитания в общеобразовательных учреждениях: формирование патриотизма и гражданской позиции, ценностей здорового образа жизни, профессионального самоопределения обучающихся.

1.12. Обеспечить 77% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет доступным качественным дополнительным образованием, в том числе 20% охвата программами технической и естественнонаучной направленностей.

1.13. Организовать работу, с целью сохранения социальной памяти, по созданию школьных музеев и музейных комнат разного профиля.

1.14. Активизировать деятельность по созданию и развитию в учреждениях детских и молодёжных общественных организаций, в том числе РДШ и Юнармия.



1.15. Способствовать развитию школьного самоуправления, в том числе через реализацию городской программы воспитания и дополнительного образования «Детско-юношеский парламент» и «Мы – актив» МАОУ ДО ДТДиМ.

1.16. Продолжить работу по созданию во всех общеобразовательных учреждениях школьных театров, школьных хоров и спортивных клубов, с целью активизации творческой и социальной активности детей и подростков.

1.17. Продолжить работу по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.18. Ввести в эксплуатацию новое здание МАОУ СОШ №46 г. по ул. Демьяна Бедного.

1.19. Обеспечить реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в том числе:

- капитальный ремонт и оснащение МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска (пр. Кирова, 12), МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска (ул. Октябрьская, 16), МАОУ СОШ № 16 г. Томска (пер. Сухоозерный, 6), МАОУ СОШ № 41 г. Томска (ул. Тверская, 74а);

- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт МАОУ ООШ № 38 г. Томска (ул. Ивана Черных, 123/1), МАОУ СОШ № 14 г. Томска (ул. Карла Ильмера, 11), МАОУ СОШ № 30 г. Томска (ул. Интернационалистов, 11), МАОУ ООШИ № 22 г. Томска (ул. Сибирская, 81г), МБОУ СОШ № 49 г. Томска (ул. Мокрушина, 10).

2. Определить ответственными за решение задач, определенных в пункте 1 настоящего распоряжения, заместителей начальника департамента:

- Швайко И.В., подпункты 1.3, 1.4, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16;

- Белозерова О.В., подпункты 1.5, 1.6, 1.19;

- Беляева К.В., подпункт 1.7, 1.17;

- Сапожникову Н.Ф., подпункты 1.8, 1.9, 1.10.

3. Швайко И.В., Белозерову О.В., Беляеву К.В., Сапожниковой Н.Ф. представить до 20.10.2022 предложения по показателям оценки решения задач, определенных в пункте 1 настоящего распоряжения.

4. Начальнику отдела кадров Пластун И.В. ознакомить с распоряжением руководителей подведомственных учреждений.

5. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Е.И. Ляшенко 8(3822) 90-99-32