АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.10.2022 № 929-р

О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки общеобразовательным организациям г. Томска в 2022-2023 учебном году

В соответствии с «дорожной картой» федерального проекта Адресной методической помощи «500+» 2022 года, направленной письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 11.02.2022 № 170-р «О реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году» и письмом Департамента общего образования Томской области от 10.12.2021 № 57-6894, а также распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 04.04.2022 г. № 315-р «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи в 2022 году, включающей мероприятия для школ Томска, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся», в соответствии с распоряжением департамента образования Города Томска от 10.06.2021 г. №521-р «О повышении качества образования», с целью оказания адресной методической помощи для повышения качества управленческой деятельности на уровне ОО, содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности, по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО, а также использования успешных практик для повышения качества образовательных результатов

1. Утвердить Положение о муниципальной стажировочной площадке на базе общеобразовательных организаций города Томска (приложение № 1).

2. Присвоить статус муниципальной стажировочной площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта:

2.1. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, инклюзивного образования:

МБОУ ООШИ № 1,

МБОУ ООШИ № 22,

МБОУ ООШ № 45.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для профилактики учебной неуспешности:

МАОУ СОШ № 35,

МАОУ СОШ № 44.

1.1. Воспитательная работа

МАОУ лицею № 51,

МАОУ СОШ № 65.

1.2. Реализации ФГОС, в том числе обновленных, предметных Концепций:

МАОУ Сибирскому лицею,

МБОУ Академическому лицею имени Г.А. Псахье,

МАОУ Гуманитарному лицею,

МАОУ гимназии № 26,

МАОУ гимназии № 56,

МАОУ СОШ № 27,

МАОУ СОШ № 30

МАОУ СОШ № 44,

МАОУ СОШ № 54,

МАОУ СОШ № 58

МАОУ СОШ № 64,

МАОУ СОШ № 67,

МБОУ СОШ № 70.

1.3. Использование электронных образовательных ресурсов: МАОУ Школе «Перспектива».

1.4. Повышения качества образования (профилактики риска снижения образовательных результатов):

МАОУ лицею № 8 имени Н.Н. Рукавишникова (подготовка к ГИА по иностранному языку; по биологии и химии);

МАОУ СОШ № 40 (подготовка к ГИА по иностранному языку).

1.5. Повышение эффективности управления общеобразовательным учреждением:

МАОУ Гуманитарному лицею,

МАОУ лицею № 7,

МАОУ лицею № 8 им. Н.Н. Рукавишникова,

МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской,

МАОУ СОШ № 54,

МАОУ СОШ № 58.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений: МАОУ лицеев № 7, 8 имени Н.Н. Рукавишникова, Сибирского, Гуманитарного, МБОУ Академического лицея имени Г.А. Псахье, МАОУ гимназии № 24 имени М.В. Октябрьской, № 56, МАОУ СОШ № 35, 40, 44, 54, 58, 64, 67, МБОУ СОШ № 70, МАОУ СОШ «Перспектива», МБОУ ООШИ № 22, МБОУ ООШ № 45, на базе которых открыты стажировочные площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта:

3.1. организовать своевременное и достоверное информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий стажировочной площадки;

3.2. провести в соответствии с планом-графиком мероприятия стажировочной площадки (приложение № 2);

3.3. своевременно предоставить отчет о проведенном мероприятии по форме (приложение № 3).

4. Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру

г. Томска (директор Пустовалова В.В.):

4.1. информировать образовательные организации о нормативно-правовой базе подготовки и проведения мероприятий муниципальной стажировочной площадки, о графике работы;

3.1. обеспечить методическое сопровождение деятельности муниципальных стажировочных площадок по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта;

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска И.В. Швайко

Начальник департамента М.Г. Савенков

Вега Вадимовна Пустовалова
(3822) 43-05-20

Приложение № 1 к распоряжению
департамента образования
от 03.10.2021 № 929-р

Положение о муниципальной стажировочной площадке на базе общеобразовательной организации города Томска

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования муниципальной стажировочной площадки на базе общеобразовательной организации (далее стажировочная площадка).
2. Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.
3. Стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе общеобразовательной организации, осуществляющая методическое сопровождение педагогических и административных работников по актуальным вопросам модернизации российского образования.
4. Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и административных работников посредством включения их в практику общеобразовательной организации – носителя актуального опыта.
5. Стажировочная площадка создается на основании распоряжения департамента образования администрации Города Томска
6. Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется на основе настоящего положения.
7. Стажировочная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно обеспечивать образовательный процесс.
8. Срок деятельности стажировочной площадки: 2021-2022 учебный год.

II. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1. Целью деятельности стажировочной площадки является организация и методическое сопровождение деятельности педагогических и административных работников города Томска по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, инклюзивного образования, повышения качества образовательных результатов, оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

2.2. Стажировочная площадка способствует реализации следующих задач:

– включение педагогических и административных работников в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя актуального опыта;

– включение мероприятий стажировочных площадок в план методической работы МАУ ИМЦ;

– содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО;

– содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;

– содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета;

– организации и проведения мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО;

– использованию успешных практик для повышения качества образовательных

– организации и проведения мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО;
– использованию успешных практик для повышения качества образовательных результатов.

III. Присвоение статуса стажировочной площадки

3.1. Заказчик (инициатор) открытия стажировочной площадки обращается в МАУ ИМЦ с письменной заявкой.
3.2. Заявка на организацию стажировочной площадки должна содержать (прилагается):
– тему стажировки;
– наименование и информацию об учреждении образования, претендующем на статус стажировочной площадки;
– данные о лицах, ответственных за деятельность стажировочной площадки;
– обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития муниципальной системы образования «город Томск»;
– план деятельности стажировочной площадки на текущий учебный год (не менее двух методических мероприятий).
3.3. Статус стажировочной площадки присваивается общеобразовательным организациям по определённой теме, на определённый срок и утверждается распоряжением начальника департамента образования администрации Города Томска.

IV. Организация деятельности стажировочной площадки

4.1. Организационно-методическое руководство стажировкой осуществляет МАУ ИМЦ.
4.2. Функции МАУ ИМЦ:
– организует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочных площадок;
– согласует программы мероприятий, проводимых в рамках стажировочных площадок;
– проводит инструктивно-методические совещания с руководителями стажировочных площадок;
– осуществляет информационно-методическую поддержку стажировочных площадок по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.
4.3. Управление деятельностью стажировочной площадки:
4.3.1. Руководитель стажировочной площадкой назначается приказом директора общеобразовательной организации, на базе которой создана стажировочная площадка.
4.3.2 Руководитель стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы и выполняет следующие функции:
– определяет порядок комплектования и состав группы педагогических работников стажировочной площадки;
– обеспечивает качественную подготовку педагогических работников стажировочной площадки;
– организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
– осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки;
– отчитывается перед МАУ ИМЦ о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки после выполнения плана работы.
5. План деятельности стажировочной площадки содержит следующие разделы:
– план мероприятий на год и формы их проведения;
– ответственных за реализацию мероприятий;
– сроки исполнения мероприятий.

6. Ответственность в рамках стажировочной площадки за выполнение всех взятых на себя обязательств в соответствии с настоящим Положением и планом работы несет директор общеобразовательной организации.

Приложение к Положению о муниципальной стажировочной площадки на базе общеобразовательной организации города Томска

Директору МАУ ИМЦ
В.В.Пустоваловой

ФИО и должность руководителя, наименование организации

Заявка
на присвоение статуса стажировочной площадки города Томска

полное наименование организации

1. Тема стажировки_____
2. _____
___
3. Данные о лицах, ответственных за деятельность стажировочной площадки (должность, тел., e-mail)_____
_____
4. Обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития муниципальной системы образования «город Томск» (не более 5 предложений)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
5. Планируемый продукт (статья, публикация, методические рекомендации, сайт, дидактический материал и др.), сроки предоставления продукта_____
_____
_____
_____
_____
6. План деятельности стажировочной площадки на текущий учебный год (не менее двух мероприятий) по форме:

№ пп	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный, контактная информация

_____ _____ 20____ год

Руководитель общеобразовательной организации_____/_____
подпись расшифровка подписи

Приложение № 2 к распоряжению
департамента образования
от 03.10.2022 № 929-р

План-график работы муниципальных стажировочных площадок на 2022-2023 учебный год

№	ОО	Тема стажировочной площадки	Темы мероприятий	Сроки	ФИО методиста, координатора муниципальной стажировочной площадки
1.	МАОУ лицей № 7	Система профессионального развития педагогов через организацию методической работы ОО для повышения качества метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	Интерактивный семинар «Методическое сопровождение образовательного события: подготовка, проведение, рефлексия»	Ноябрь 2022	Злобина А.К.
			Педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации методической работы»	Март 2023	
2.	МАОУ лицей №8 им.Н.Н. Рукавишникова	Методическое сопровождение ГИА по биологии и химии	Подготовка к проведению и оценивание работ ВПР по биологии и химии (мастер-классы)	Сентябрь 2022	Коннова М.В.
			Система работы с результатами ВПР по биологии и химии (мастер-классы)	Октябрь 2022	
			Отработка предметных умений при подготовке к ГИА по биологии и химии (мастер-классы с элементами практикума)	Октябрь 2022	
				Март 2023	
				Апрель 2023	
3.	МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова	Примерная программа воспитания как система возможных форм и методов работы с обучающимися	Ключевое слово года – «знание» как основа проектирования годового плана воспитательной работы (педагогическая вертушка)	Ноябрь 2022	Рыбина М.Н.
			Активные формы воспитательной работы с детьми (мастер-классы)	Март 2023	
4.	МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова	Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку	Система работы с результатами ОГЭ по английскому языку 2022г. (мастер-классы)	Сентябрь 2022	Родионова С.М.
			Отработка предметных умений при подготовке к ОГЭ по английскому языку (мастер - классы с элементами практикума)	Декабрь 2022	
			Формирование предметных компетенций экспертов - учителей английского языка по формату ОГЭ (практикум)	Март 2023	

	МАОУ Гуманитарный лицей	Непрерывное внутрикорпоративное развитие педагогов на базе образовательного учреждения	Семинар «Индивидуальные образовательные маршруты как средство профессионального развития педагогов»	Январь 2023	Злобина А.К.
			Семинар «Развитие педагогического потенциала педагога в системе внутрикорпоративного обучения в лично-ориентированной образовательной среде»	Февраль 2023	
1.	Гуманитарный лицей	Психодидактика математического образования: деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении в школе	Семинар «Развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций) учащихся в МАОУ Гуманитарный лицей»	октябрь 2022	Бараболя С.А.
			Семинар «Развитие математической грамотности посредством использования практико-ориентированных и деятельностных заданий»	ноябрь 2022	
			Интеллектуальная игра для учащихся 8-10 классов «Математическое кафе»	декабрь 2022	
			Математический турнир «На пирамиду» для учащихся 10-11 классов	февраль 2022	
2.	МАОУ Сибирский лицей	Реализация концепции математического образования	Планиметрия на ОГЭ: «Треугольники: от простого к сложному»	Сентябрь-октябрь 2022	Бараболя С.А.
			Стереометрия на ЕГЭ: «Сечения в задачах ЕГЭ»	Сентябрь-октябрь 2022	
			Планиметрия на ЕГЭ: «Свойства медиан треугольника в решении задач»	Ноябрь 2022	
			Планиметрия на ЕГЭ: «Окружности: вписанные и описанные четырехугольники, метрические отношения в окружности, углы в окружности"	Февраль 2023	
			Стереометрия на ЕГЭ: «Разные задачи на построение и нахождение углов»	Апрель 2023	
3.	МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье	Межпредметный подход как один из приемов в образовательной деятельности	Обучение детей с ОВЗ	Сентябрь 2022 Май 2023	Родионова С.М.
			Олимпиадный тренинг для 9-11 классов	Сентябрь 2022	
			Обучение аудированию	Октябрь 2022	

			Система подготовки одаренных детей к олимпиадам по английскому	Ноябрь 2022	
			Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка	Декабрь 2022	
			Осознанное обучение на уроках английского языка	Октябрь 2022	
			Воспитание гражданина Российской федерации в процессе обучения иностранного языка на примере английского	Февраль 2023	
4.	МАОУ лицей № 51	Внутришкольная система поддержки талантливых обучающихся	Семинар для педагогов и управленцев школ г. Томска «Внутришкольная система поддержки талантливых обучающихся»	Апрель 2023	Рыбина М.Н.
			Семинар «Концерт как форма работы с талантливыми детьми»	Январь 2023	
5.	МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской	Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности	Практикум с управленцами по организации подготовки, проведению ГИА и ВПР (на примерах русского языка, английского языка на уровне ООО)	Апрель 2023	Злобина А.К.
			Практикум с управленцами по организации подготовки, проведению ВПР по математике, окружающему миру на уровне начального общего образования	Февраль 2023	
6.	МАОУ гимназия № 26	Социокультурная направленность экологизации содержания образования в интересах устойчивого развития	Своя игра по теме «ОУР- 17 целей в оптимизации современного образования»	Октябрь 2022	Злобина А.К.
			Семинар-практикум по теме «Проектирование урока, занятия по внеурочной деятельности по решению проблем, связанных с устойчивым развитием»	Декабрь 2022 Январь 2023	
			Фестиваль научно- практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития	Апрель 2023	
7.	МАОУ СОШ № 30	Оптимизация уроков иностранного языка через использование эффективных методов и приемов работы в рамках подготовки к ГИА	Формы работы со старшеклассниками на занятиях по иностранному языку	Ноябрь 2022	Родионова С.М.
			Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка при подготовке к ГИА	Январь 2023	
			Цифровое образовательное пространство в работе учителя английского языка	Март 2023	

8.	МАОУ СОШ № 40	Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку: работа с результатами, составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР	Составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР	Октябрь 2022 Март 2023	Родионова С.М.
			Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку	Декабрь 2022	
			Сдаем ЕГЭ по английскому языку	Апрель 2023	
9.	МАОУ СОШ №27 МАОУ СОШ №44	Функциональная грамотность на уроках физической культуры в контексте обновленных ФГОС	Структурные компоненты функциональной грамотности	Сентябрь 2022	Надточий Е.В.
			Цифровое образовательное пространство в работе учителя для формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022	
			Практика формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры	Декабрь 2022	
10.	МАОУ СОШ № 35,44	Психологическая безопасность образовательной среды школы	Семинар-погружение «Система работы психологической службы школы по созданию психологически безопасной образовательной среды»	Февраль 2023	Тимофеева А.И.
			Семинар-практикум «Психолого-педагогический опыт сопровождения психологической безопасности субъектов образовательных отношений»	Март 2023	
11.	МБОУ ООШ № 45	Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	Психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Бовкун Т.Н.
			Технологии обучения детей с ТМНР	Февраль 2023- Март 2023	
12.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58	Организация системы методической работы в школе как условие профессионального развития педагогов	Содержание методической работы в образовательной организации	Октябрь 2022	Злобина А.К.
			Практико-ориентированный семинар по обобщению и распространению педагогического и методического опыта	Март 2023	
13.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательной	Нормативная методическое база при организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь 2022	Злобина А.К.

	цикла № 58	организации в условиях обновлённого ФГОС	Подготовка учителя и педагога дополнительного образования к работе в условиях реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ОО	Март 2023	
14.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58	Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приемов обучения	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	Ноябрь 2022	Андрейченко Н.В.
			Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами	Февраль 2023	
15.	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58	Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно-деятельностного подхода, приемы, методы, технологии достижения планируемых результатов, обновленных ФГОС	Диалог с текстом на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе	Ноябрь 2022	Коряковцева И.В.
			Проектирование урока русского языка и литературы как средство обеспечения формирование читательской грамотности	Февраль 2023	
16.	МАОУ гимназия №56	Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования функциональной грамотности школьников	Панорамный семинар для педагогов по одному из направлению функциональной грамотности (естественнонаучная и читательская)	Февраль 2023	Буркова Т.Д. Коннова М.В.
			Обмен опытом по созданию заданий по формированию ФГ, использую свой собственный опыт, стандартные учебники и современные педагогические технологии	Март 2023	
			Образовательное событие для обучающихся по определению сформированности функциональной грамотности школьников в два этапа (использование онлайн платформы «Облако знаний. Школа»)	Март 2023	
17.	МАОУ СОШ № 64	Учебная проектно-исследовательская деятельность	Организация учебной проектно-исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС	Сентябрь 2022	Злобина А.К.
			Мастер-класс по разработке оценочной карты проектов по ступеням образования	Сентябрь 2022	
			Мировое кафе (круглый стол)	Ноябрь	

			«Этапы организации проектной деятельности»	2022	
18.	МАОУ СОШ № 65	Формирование патриотизма и толерантности как ценностных установок школьника	Познавательно-исторический квест для учащихся 6,7 классов «Томск – страницы памяти»	Октябрь 2022	Рыбина М.Н.
			Познавательно-исторический квест для педагогов начальных классов «Томск – страницы памяти»	Ноябрь 2022	
			Интеллектуально-патриотическая игра для педагогов ОУ «Эрудит»	Декабрь 2022	
			Олимпиада для учащихся 3,4,5 классов «Литературное чтение и английский с увлечением»	Январь 2023	
			Патриотическая акция для педагогов «Голос учителя» приуроченная к празднованию дня Победы.	Март-май 2023	
			Семинар «Школьные традиции как фактор развития патриотического воспитания школьника»	Апрель 2023	
			Игра для обучающихся 4,5 классов «Музыкальные традиции России»	Февраль 2023	
19.	МАОУ СОШ № 54	Система работы с обучающимися имеющими риски учебной неуспешности	Теоретические аспекты работы заместителя директора по учебной работе по диагностике, профилактике и преодолению учебной неуспешности	Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Злобина А.К.
			Учебная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление. Эффективные подходы	Январь 2023- Февраль 2023	
20.	МАОУ СОШ № 54	Современный урок. Методики и технологии	Современные педагогические технологии на уроке	Октябрь 2022	Андрейченко Н.В.
			Облачные технологии в обучении	Ноябрь 2022	
21.	МАОУ СОШ № 67	Развитие учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках модели наставничества «педагог-ученик» по всем предметам учебного плана по модели взаимодействия: «активный педагог – активный ученик»	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по итогам анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по математике	Октябрь 2022	Бараболя С.А.
			Опыт реализации учебных программ по математике в основной и средней школе на углубленном уровне	Февраль 2023	
22.	МБОУ СОШ №70	Динамические КИМы по предметам	Современное образование: проблемы и перспективы	Ноябрь 2022	Буркова Т.Д. Бараболя

		естественно-математического цикла как способ развития проектно-исследовательской компетенции обучающихся	Содержание, технологии и методики активного обучения в контексте обновленных ФГОС	Март 2023	С.А.
23.	МБОУ школа-интернат № 1	Особенности организации образовательного процесса детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Особенности организации образовательного процесса детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (мастер-классы, презентации опыта работы для учителей – предметников, логопедов, педагогов-психологов, воспитателей)	Октябрь - ноябрь 2022	Методисты-предметники, Тимофеева А.И. Бовкун Т.Н.
			Спортивная кругосветка (мероприятия с детей с ОВЗ) Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов,	Декабрь 2022	Бовкун Т.Н.
			Фестиваль педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ «Вместе мы сила!»	Март 2023	Бовкун Т.Н.
24.	МБОУ школа-интернат № 22	Профориентация как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках образовательного процесса	Профориентация как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов	Январь 2023	Бовкун Т.Н.
			Профориентация как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов	Февраль 2023	Бовкун Т.Н.
25.	МАОУ школа «Перспектива»	Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка	Техно-квест «iTravel: Back to the Future»	Ноябрь 2022	Родионова С.М.
			Цифровая трансформация в предметной области «Иностранный язык»: новые вызовы – новые умения	Март 2023	

Приложение № 3 к распоряжению
департамента образования
от _____ №_____

Форма отчёта муниципальной стажировочной площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта:

1. ООУ.
2. ФИО директора ОО, на базе которого работала муниципальная стажировочная площадка.
3. ФИО руководителя муниципальной стажировочной площадки.
4. Тема работы муниципальной стажировочной площадки.
5. Мероприятия (название, форма, количество участников, фотоотчет (2-5 фотографий каждого мероприятия).
6. Результаты/ продукты деятельности стажировочной площадки.
7. Другое.