**Игра «ДРЕВО ПРОФЕССИЙ» с 7 по 11 кл.**

*Оборудование*: чистые листы бумаги А4, ручка, бланки.

*Вступительное слово:*

Чтобы помочь выбрать подростку любимую профессию и поступить туда, куда хотется, мы уточняем несколько вопросов (*может быть одно занятие или несколько*):

1. Чем ему интересно заниматься в свободное время?
2. Какие любимые школьные предметы?
3. Какие профессии ему интересны?
4. Знает ли он, как и какие развить ключевые навыки для будущей профессии?
5. Как определить «свою» профессию и найти варианты, где можно ей обучиться?

Заключительным уроком может быть игра «Древо профессий». Предлагаем и вам сыграть в эту игру.

1. Вспомните себя в 8 или 9 классе. Что вам тогда было интересно, чем вы тогда увлекались. Напишите несколько слов на листочке…
2. Выберите одно из увлечений из списка. Какие профессии из него могут вырасти… Запишите..
3. Сейчас разберем одну из профессий. Работать будем вместе.

разберем одну из профессий.

**//// ИГРА «ДРЕВО ПРОФЕССИЙ» ////**

*Инструкция:* У каждого из вас есть бланк «Древо профессий» с вопросами и подсказками. Напишите на вершине дерева профессию, которая вас интересует. Далее заполняйте анкету «Древо профессий» снизу вверх, подобно тому, как растёт дерево. Используйте подсказку для заполнения.

1. На самой нижней ветке напишите школьные предметы, которые пригодятся для этой профессии или при поступлении в вуз/колледж.
2. Чуть выше – дополнительное образование, которое пригодится для освоения профессии или поступления в вуз/колледж.
3. Далее – направление, к которому относится профессия.
4. Компетенции (софт и хард скилс), без которых не обойтись в профессии.
5. Индустрия или профессиональная сфера.

**Дополнительный Материал:**

1. Методический кабинет Профориентации Галины Резапкиной

**Уроки самоопределения (система классных часов для учащихся 5-9 классов)**

<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr>

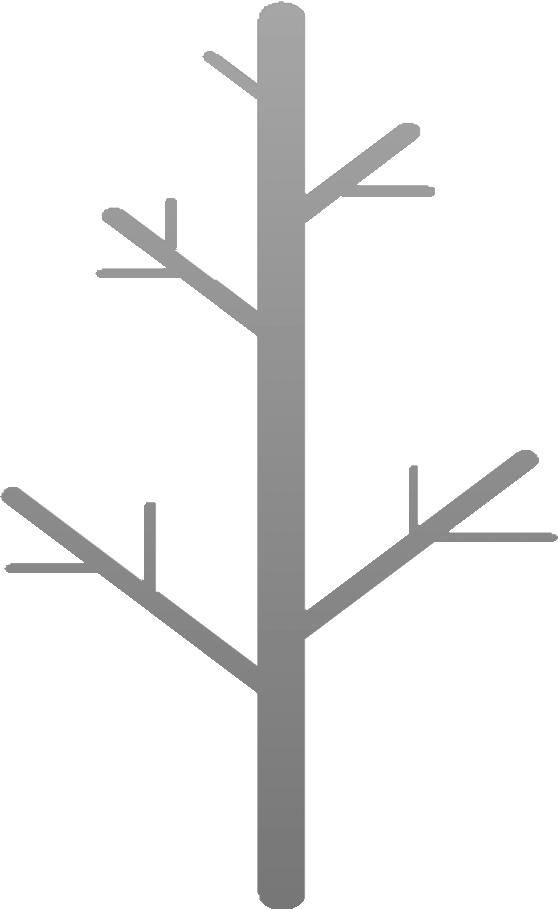
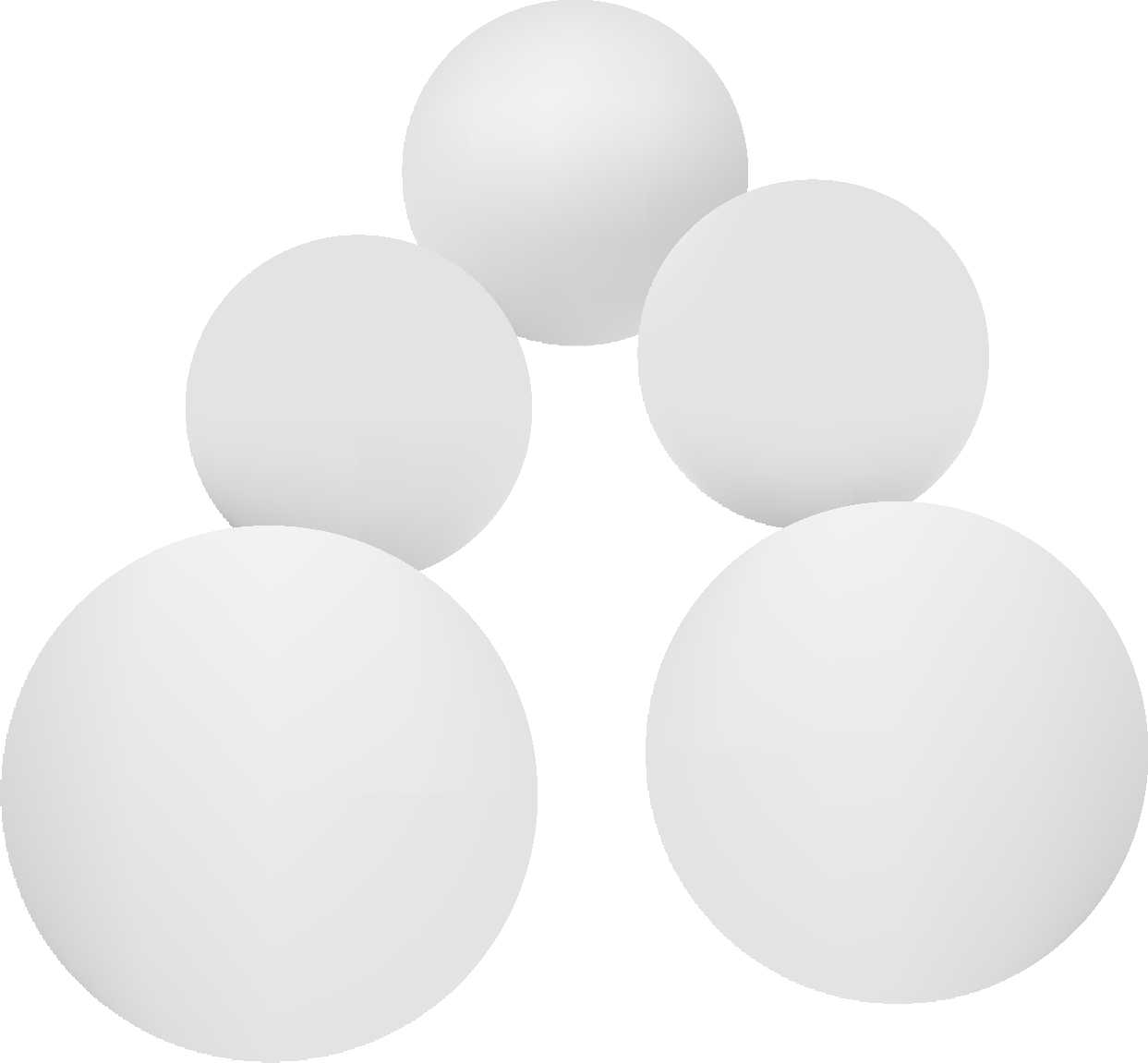
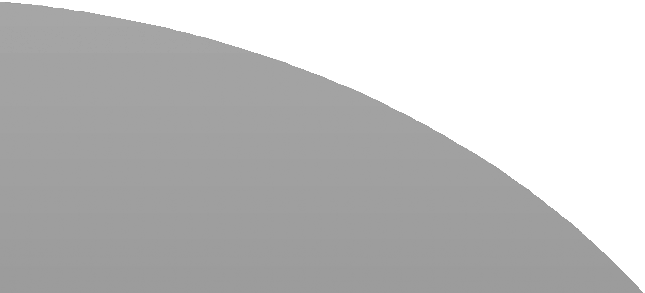
1. **Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов  
   «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»**

<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>

**БЛАНК ДЛЯ ЗАДАНИЯ**

**«ДРЕВО ПРОФЕССИЙ»**

**НАПИШИ НА ВЕРШИНЕ ДЕРЕВА ПРОФЕССИЮ, КОТОРАЯ ТЕБЯ ИНТЕРЕСУЕТ. ДАЛЕЕ ЗАПОЛНЯЙ АНКЕТУ «ДРЕВО ПРОФЕССИЙ» СНИЗУ ВВЕРХ, ПОДОБНО ТОМУ, КАК РАСТЕТ ДЕРЕВО. ИСПОЛЬЗУЙ ПОДСКАЗКУ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ.**



**ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ**

**ТЕБЯ ИНТЕРЕСУЕТ**

**НАПРАВЛЕНИЕ, К КОТОРОМУ**

**ОТНОСИТСЯ ПРОФЕССИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИИ (СОФТ И ХАРД СКИЛС),**

**БЕЗ КОТОРЫХ НЕ ОБОЙТИСЬ В ПРОФЕССИИ**

**ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ПРИГОДЯТСЯ ДЛЯ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ ИЛИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ/КОЛЛЕДЖ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИГОДИТСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ ИЛИ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ/КОЛЛЕДЖ**

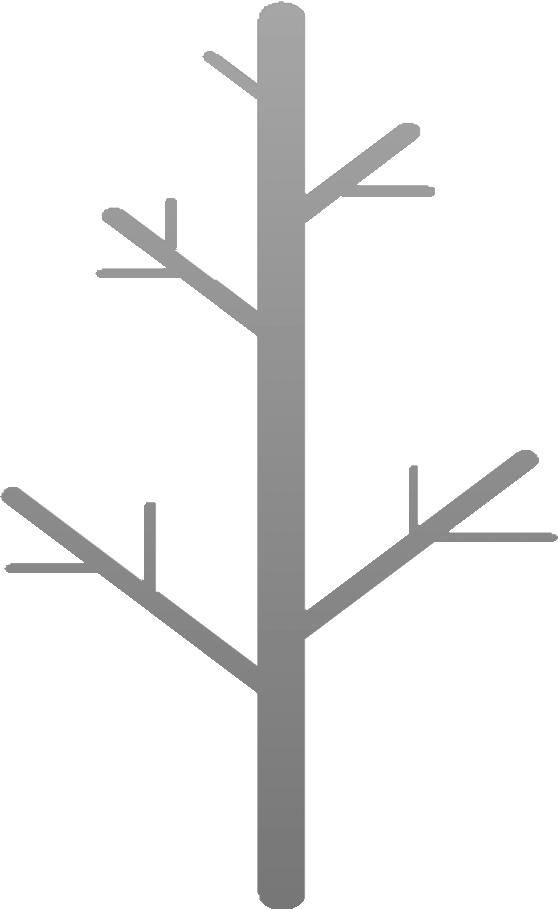
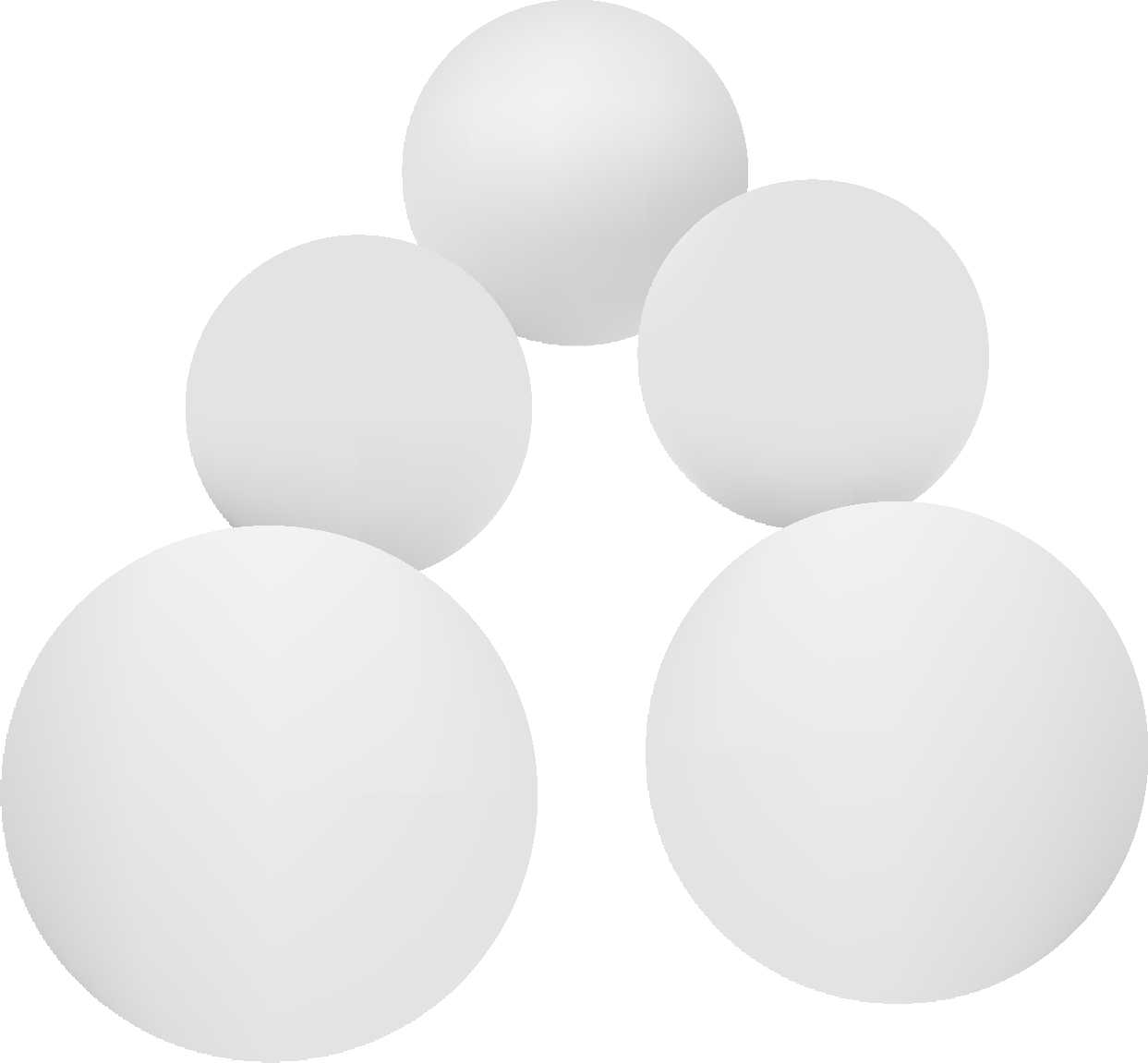
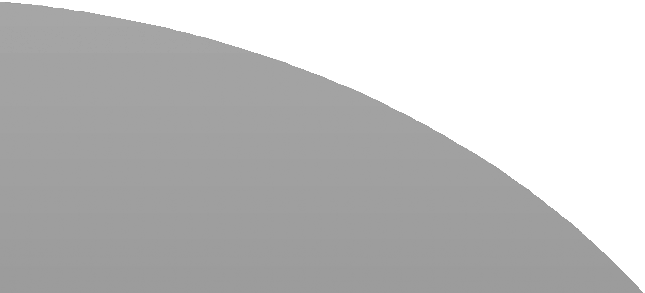
**ИНДУСТРИЯ**

**ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА**

**БЛАНК ДЛЯ ЗАДАНИЯ**

**«ДРЕВО ПРОФЕССИЙ»**

**(ПРИМЕР ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ)**



**ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ**

**ТЕБЯ ИНТЕРЕСУЕТ**

**АРХИТЕКТОР**

**НАПРАВЛЕНИЕ, К КОТОРОМУ**

**ОТНОСИТСЯ ПРОФЕССИЯ**

**ТВОРЧЕСКОЕ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**КОМПЕТЕНЦИИ (СОФТ И ХАРД СКИЛС),**

**БЕЗ КОТОРЫХ НЕ ОБОЙТИСЬ В ПРОФЕССИИ**

**КРЕАТИВНОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ПРИГОДЯТСЯ ДЛЯ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ ИЛИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ/КОЛЛЕДЖ**

**ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИГОДИТСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ ИЛИ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ/КОЛЛЕДЖ**

**РИСОВАНИЕ ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ**

**ИНДУСТРИЯ**

**ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА**

**СТРОИТЕЛЬСТВО**

**ПОДСКАЗКА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ**

**«ДРЕВО ПРОФЕССИЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:**   1. Русский язык 2. Математика 3. Обществознание 4. Физика 5. Биология 6. История 7. Информатика 8. Иностранный язык 9. Химия 10. Литература 11. География 12. Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) 13. Технология 14. ОБЖ 15. Физическая культура | **ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ:**   1. Естественнонаучный профиль 2. Инженерно-технический профиль 3. Информационно- технологический профиль 4. Оборонно-спортивный профиль 5. Производственно-технический профиль 6. Социально-гуманитарный профиль 7. Финансово-экономический профиль 8. Творческий профиль | **КОМПЕТЕНЦИИ:**   1. Организованность 2. Креативность 3. Командность 4. Коммуникативность 5. Системность мышления 6. Внимательность (аккуратность) 7. Адаптивность/гибкость 8. Предприимчивость 9. Стрессоустойчивость 10. Практичность (умение работать руками) |
| **ИНДУСТРИИ:**   1. Медицина и телемедицина 2. Фарминдустрия 3. Биотехнологии 4. Экология 5. Строительство, архитектура, благоустройство 6. Транспорт, транспортная инфраструктура 7. Энергетика 8. Еда и пищевые технологии (включает агропром) 9. Кибер- (информационная) безопасность 10. МЧС и пожарные 11. Полиция, охрана 12. Вооруженные силы 13. Фундаментальная наука 14. Сфера образования 15. Телекоммуникации 16. Искусственный интеллект и робототехника 17. Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка) 18. Дизайн, мода 19. Медиа (СМИ и блогосфера) 20. Индустрия развлечений 21. Сервис и торговля 22. Туризм и индустрия гостеприимства 23. Социальная сфера 24. Финансы, экономика, банки 25. Юриспруденция и право 26. Госслужащие 27. Предпринимательство 28. Тяжелая промышленность | **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**   1. Военно-спортивные кружки 2. Журналистика и филологические кружки 3. Кружки “Хочу все знать” (интеллектуальные игры, шахматы, школа мышления, математическая смекалка, логические задачи, стратегические настольные игры, решение нестандартных задач и парадоксов, клуб «Что? Где? Когда?» и т.п.) 4. Спортивные секции 5. Кружки фото, видео и цифрового творчества 6. Естественнонаучные кружки (Клуб «Будущий доктор», кружок юных натуралистов, школа первой помощи, медицинская химия, экология неживой природы, экология растений и животных, школа юного биолога, аквариумы, террариумы, гидропоника) 7. Кружки IT и робототехники 8. Кружки юных технарей: радиотехника, электроника, конструирование и моделирование 9. Школы юных гуманитариев (Занятия по истории, литературе, философии, праву, политологии, школа юного культуролога, лектории в музеях, подростковый психологический клуб, занимательная психология) 10. Популярная экономика для школьников и предпринимательство 11. Изобразительное искусство 12. Музыкальное искусство 13. Танцы и хореографическое искусство 14. Театральные и цирковые студии 15. Турклубы 16. «Золотые руки» 17. Автошкола, автомобильный кружок 18. Лингвистические курсы (Курсы иностранных языков, кружки по различным предметам на иностранных языках, лингвистическая школа,   «Основы перевода», школа регионоведа)   1. Школа волонтеров | |
| **ИНДУСТРИИ:**  29Легкая промышленность  30.Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение)  31.Добыча полезных ископаемых | |

**Памятка «СОФТ И ХАРД СКИЛС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soft skills ("мягкие" навыки)** | **Hard skills ("твердые" навыки)** |
| Умение работать в команде | Знание математических формул |
| Лидерство | Знание иностранных языков |
| Внимательный | Знание компьютерных программ |
| Любознательный | Знание биологии |
| Ответственный | Знание географии |
| Креативный (творческий) | Скорость набора текста на клавиатуре |
| Общительный (умение общаться) | Навыки программирования |
| Умение убеждать | Скорость чтения |
| Навык публичных выступлений | Навыки игры на музыкальных инструментах |
| Пунктуальность и организованность | Навыки робототехники |

**КАРТОЧКА К ЗАДАНИЮ «ПОРТРЕТ ПРОФЕССИОНАЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Профессия или профессии для изучения:** | |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| 1. | Какие hard skills (знания и умения) ключевые для специалистов вашей профессии? |  |
| 2. | Какие soft skills (личностные качества и способности) очень важны для успеха в вашей профессии? |  |
| 3. | К чему надо быть готовым в вашей профессии? |  |
| 4. | С какими специалистами из других профессий вам важно взаимодействовать и сотрудничать? |  |
| 5. | Как вы думаете, как будет трансформироваться ваша профессия в будущем (например, через 10 лет)? |  |