



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.10.2022

№ 1043

Об организации тьюториала
«ПРО100_ГИА»

В целях создания условий для повышения качества образования и в соответствии с распоряжениями департамента образования администрации Города Томска от 03.10.2022 г. № 925-р «Об утверждении и реализации проекта «Качество образования как гарант успеха школы» в 2022-2023 учебном году», от 04.04.2022г. №315-р «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи в 2022 году»

1. Утвердить Положение о тьюториале «ПРО100_ГИА» (далее – тьюториал, далее - Положение) (приложение).
2. Назначить муниципальным координатором тьюториала муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр (далее – МАУ ИМЦ).
3. Муниципальному координатору, МАУ ИМЦ (директор В.В. Пустовалова):
 - 3.1. Информировать общеобразовательные организации (далее – ООО) о ходе реализации тьюториала через официальные telegram-каналы МАУ ИМЦ и еженедельную рассылку плана мероприятий. Срок: согласно плану мероприятий тьюториала.
 - 3.2. Организовать для обучающихся и учителей-предметников открытые мероприятия и муниципальные образовательные тренинги. Срок: согласно плану мероприятий тьюториала.
 - 3.3. Информировать руководителей ООО по итогам полугодия об участии обучающихся, учителей-предметников в открытых мероприятиях и муниципальных образовательных тренингах тьюториала.
4. Руководителям ООО:
 - 4.1. Назначить школьного координатора по всем предметам, ответственного за участие учителей-предметников, обучающихся в открытых мероприятиях и муниципальных образовательных тренингах тьюториала. Срок: до 30.10.2022 г.
 - 4.2. Рекомендовать контролировать участие обучающихся, учителей-предметников в открытых мероприятиях и муниципальных образовательных тренингах тьюториала.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Швайко И.В., заместителя начальника образования.

Начальник департамента

М.Г. Савенков



Пустовалова Вега Владимовна
Коннова Марина Владимировна (3822) 43-05-20

**Положение
о муниципальном тьюториале «ПРО100_ГИА»
для обучающихся 8-11 классов**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном тьюториале «ПРО100_ГИА» (далее – Положение, тьюториал) определяет цели, задачи и направления деятельности, порядок организации работы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся Города Томска к государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА).

1.2. Муниципальный тьюториал «ПРО100_ГИА» осуществляется в соответствии с данным Положением и направлением работы муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска (далее - МАУ ИМЦ г. Томска) в рамках системы наставничества в модели «Ученик-ученик» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города Томска направлен на совершенствование качества подготовки обучающихся Города Томска к ГИА.

2. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

2.1. Цели:

2.1.1. Профилактика учебной неуспешности обучающихся.

2.1.2. Организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

2.1.3. Обеспечение методического сопровождения обучающихся и учителей по вопросам подготовки обучающихся 8-11 классов г. Томска к ГИА, в том числе на основе системы наставничества в модели «Ученик-ученик».

2.1.4. Распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности, повышению качества образовательных результатов.

2.2. Задачи:

- провести мероприятия по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- организовать и провести серию мероприятий, интеллектуальных игр, тренингов для обучающихся и учителей-предметников по подготовке к ГИА;
- использовать ресурсы системы наставничества ОО в модели «Ученик-ученик» по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;
- организовать и провести мероприятия в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей (распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 779-р от 16.08.2022 года «Об организации работы муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей на 2022-2023 учебный год»);
- организовать и провести мероприятия в рамках плана работы муниципальных стажировочных площадок (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 03.10.2022 г. № 929-р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки общеобразовательным организациям города Томска в 2022-2023 учебном году»).

3. Участники

3.1. К участию в мероприятиях тьюториала приглашаются:

- обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Томска, с признаками учебной неуспешности/учебными дефицитами/мотивированных на познавательную деятельность;

- учителя-предметники, не имеющие опыта по подготовке обучающихся к ГИА и/или имеющие низкие образовательные результаты обучающихся;
- учителя-предметники, желающие повысить профессиональную компетентность по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

4. Направления деятельности тьюториала.

4.1 Оказание консультационных и информационных услуг учителям-предметникам, не имеющим опыта подготовки к ГИА, и/или имеющим низкие образовательные результаты.

4.2 Организация системы наставничества в модели «Ученик-ученик» по вопросам подготовки к ГИА среди обучающихся (горизонтальное наставничество).

5. Организация тьюториала:

5.1. Положение о тьюториале «ПРО100_ГИА» утверждается распоряжением начальника департамента образования администрации Города Томска.

5.2 Муниципальным координатором деятельности является МАУ ИМЦ г. Томска совместно с руководителями инициативных групп учителей, старшекласников по каждому предмету.

5.3. Информирование о ходе тьюториала «ПРО100_ГИА»:

- онлайн-занятия для обучающихся и учителей-предметников по подготовке к ГИА размещаются на платформе moodle.imc.ru МАУ ИМЦ г. Томска в разделе «ПРО100_ГИА 2021-2022» и после проведения находятся в открытом доступе офлайн (<http://moodle.imc.tomsk.ru/course/index.php?categoryid=22>);
- информация о занятиях размещается в еженедельном плане мероприятий (http://imc.tomsk.ru/?page_id=21327), а также в официальных группах Telegram МАУ ИМЦ г. Томска.

5.4. Тьюториал осуществляет работу по направлениям:

- серия открытых онлайн-занятий для обучающихся и учителей-предметников по подготовке к ГИА на платформе moodle.imc.ru в разделе «ПРО100_ГИА» (<http://moodle.imc.tomsk.ru/course/index.php?categoryid=22>), в том числе в рамках деятельности муниципальных стажировочных площадок, муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей;
- муниципальные образовательные тренинги по предметам (для команд 8-11 классов);
- интеллектуальные игры по предметам.

5.5. Мероприятия в рамках тьюториала проходят в соответствии с планом МАУ ИМЦ г.Томска:

- план мероприятий для обучающихся и учителей-предметников по подготовке к ГИА (приложение № 1);
- план мероприятий муниципальных стажировочных площадок (приложение № 2);
- план мероприятий муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей. Разделы: формирование функциональной грамотности; развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках модели наставничества «активный педагог – активный ученик»; олимпиадные тренинги и юниорские олимпиады; повышение мотивации и популяризации интереса к предмету; мероприятия по реализации Концепции развития профильного обучения ориентация в мире профессий; профессиональное самоопределение и профессиональные пробы (приложение № 3).

6. Эффективность реализации

Репрезентативная выборка

Школьники из ОО, подавших на участие в мероприятиях тьюториала по предварительной интернет-регистрации.

Показатель – доля участников из ОО, принявших участие в мероприятиях тьюториала по факту.

Методика расчёта: общее количество участников из ОО, подавших на участие в мероприятиях тьюториала по предварительной интернет-регистрации – А.

Общее количество участников из ОО, принявших участие в мероприятиях тьюториала по факту – В.

$A - 100\%$, $B - x\%$

$x = B * 100 / A$

Методы сбора информации:

предварительная интернет-регистрация, лист регистрации по факту.

7. Контактная информация:

Коннова Марина Владимировна, методист МАУ ИМЦ г. Томска, тел. 8 (38-22) 43-05-21, сот. 8-913-868-76-32

**План мероприятий
в рамках муниципального тьюториала «ПРО100_ГИА»
для обучающихся 8-11 классов**

Мероприятия	Предмет	Ответственные
Октябрь		
Отборочный этап интеллектуальной игры для 10-11 классов хакатон идей «ПРОект будущего»	Физика	Буркова Т.Д. Носова О. В.
Семинар для учителей биологии «Анализ результатов ЕГЭ по биологии»	Биология	Коннова М.В. Алексеева Н.А.
Тренинг № 1 «Пробный шар» по подготовке к ОГЭ по биологии для учителей биологии и обучающихся 9 классов в рамках тьюториала «ПРО100_ГИА: БИОЛОГИЯ»	Биология	Коннова М.В. Алексеева Н.А.
Семинар для учителей химии «ЕГЭ по химии: анализ, проблемы, перспективы»	Химия	Коннова М.В. Егорова Н.С.
Мастер-классы для учителей биологии/химии и обучающихся «Отработка предметных умений при подготовке к ГИА по биологии и химии» (по плану работы стажировочной площадки МАОУ лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишника)	Биология, химия	Коннова М.В. Батракова К.А. Козлова В.В.
Мастер-классы для учителей английского языка «Система подготовки к ГИА по английскому языку» (по плану работы стажировочной площадки МАОУ СОШ № 40)	Английский язык	Родионова С.М. Славникова В.В. Ивунина Т.А.
Тренинги для учителей английского языка по подготовке к ВПР	Английский язык	Родионова С.М. Сушкова Е.Л.
Тренинги для обучающихся 9-11 классов по подготовке к ГИА (по плану работы стажировочной площадки МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье)	Английский язык	Родионова С.М. Разенкова Т.П.
Интегрированный конкурс «Английский + Информатика» для обучающихся 6-11 классов (по плану МОС, направление «Формирование функциональной грамотности»)	Английский язык, информатика	Родионова С.М. Федорова И.М.
Компетентностная игра-кругосветка «След истории в литературе» (по плану МОС, направление «Формирование читательской грамотности»)	Литература	Коряковцева И.В.
Тематические консультации-тренинги «Готовимся к ЕГЭ по химии» для обучающихся 10-11 классов	Химия	Кузьменко Г.А. Егорова Н.С. Букреева Т.М.
Онлайн-марафон для педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА по математике в рамках тьюториала «ПРО100_ГИА: МАТЕМАТИКА»	Математика	Бараболя С.А.
Тренинг-погружение для обучающихся 8-9 классов и учителей математики (разбор и решение заданий второй части по алгебре и геометрии)	Математика	Бараболя С.А. Борисова Н.В.

Семинар-практикум для учителей математики «Планиметрия на ОГЭ. «Треугольники: от простого к сложному» (по плану стажировочной площадки МАОУ Сибирского лицея)	Математика	Бараболя С.А. Пушкарева Т.Г.
Практико-ориентированный семинар для учителей математики «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по итогам анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по математике» (по плану стажировочной площадки МАОУ СОШ № 67)	Математика	Бараболя С.А. Ющенко Л.А.
Практикум для учителей математики «Решение задач по теме «Стереометрия» на ЕГЭ. Сечения в задачах ЕГЭ» (по плану стажировочной площадки МАОУ Сибирского лицея)	Математика	Бараболя С.А.
Тренинг- погружение для обучающихся и учителей физики «Особенности решения задач второй части ОГЭ» в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА ФИЗИКА»	Физика	Буркова Т.Д. Бычкова А.С.
Тренинг- погружение для обучающихся и учителей физики «ЕГЭ по Физике-2023. Как не потерять баллы, решая задания повышенной сложности?» в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА ФИЗИКА»	Физика	Буркова Т.Д. Кукина Е.Л.
Региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Тайны океанов» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	География	Коннова М.В.
Ноябрь		
Семинар для учителей химии «Трудные задачи в ЕГЭ по химии»	Химия	Коннова М.В. Бланк Р.Н.
Семинар учителей истории «Система подготовки к ГИА по истории»	История	Кутепова Т.А. Гайдашова В.А.
Онлайн-марафон для педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА по математике в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА: МАТЕМАТИКА»	Математика	Бараболя С.А.
Муниципальная командная игра «Математический азарт» для обучающихся 5-11 классов (по плану работы МОС, направление «Формирование математической грамотности»)	Математика	Бараболя С.А. Лисина Л.В.
Онлайн-марафон для педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА по математике в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА:МАТЕМАТИКА»	Математика	Бараболя С.А.
Семинар-практикум для учителей математики «Планиметрия на ОГЭ. «Свойства медиан треугольника в решении задач» (по плану работы стажировочной площадки МАОУ Сибирского лицея)	Математика	Бараболя С.А. Пушкарева Т.Г.
Отборочный этап интеллектуальной игры для 10-11 классов хакатон идей «ПРОект будущего» в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА ФИЗИКА».	Физика	Буркова Т.Д. Носова О.В.
Тренинг № 2 «Пробный шар» по подготовке к ОГЭ по биологии для учителей биологии и обучающихся 9 классов в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА: БИОЛОГИЯ»	Биология	Коннова М.В. Алексеева Н.А.

Онлайн - тренинг для учителей русского языка «Консультации от эксперта ЕГЭ: разбор сложных заданий»	Русский язык	Коряковцева И.В.
Муниципальная командная игра «Перезагрузка. Профессии гуманитарного профиля» для обучающихся 10-11 классов	Русский язык	Коряковцева И.В.
Олимпиадный тренинг по английскому языку (по плану МОС, направление «Олимпиадные тренинги и юниорские олимпиады»)	Английский язык	Родионова С.М. Коновалова Т.Ю.
Конкурс знатоков предметов «Дельфин» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	Предметы гуманитарного цикла	Коннова М.В. Половников С.Ю.
Региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Тайны океанов» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	География	Коннова М.В.
Декабрь		
Тренинг- погружение «Особенности решения задач второй части ОГЭ» в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА ФИЗИКА»	Физика	Буркова Т.Д. Бычкова А.С.
Финальный этап интеллектуальной игры для 10-11 классов хакатон идей «ПРОект будущего» в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА ФИЗИКА»	Физика	Буркова Т.Д. Носова О.В.
Тренинг- погружение «ЕГЭ по Физике-2023. Как не потерять баллы, решая задания повышенной сложности?» в рамках тьюториала «ПРО100_ГИА ФИЗИКА»	Физика	Буркова Т.Д. Кукина Е.Л.
Конкурс «История в деталях» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	История	Курушин П.Д.
Практикум для учителей истории по решению задач по истории из PISA	История	Кутепова Т.А. Родионов Д.А.
Тренинг «Разбор задания 23 демоверсии ЕГЭ-21: теория и практика» для обучающихся и учителей русского языка	Русский язык	Коряковцева И.В. Положенцева И.А.
Консультация от эксперта ЕГЭ «Лексика. Фразеология. Выразительность речи», разбор заданий № 3, 24, 26	Русский язык	Коряковцева И.В. Положенцева И.А.
Консультация от эксперта ЕГЭ «Подготовка к сочинению», разбор задания № 27	Русский язык	Коряковцева И.В. Положенцева И.А.
Мастер-классы для учителей английского языка «Система подготовки к ГИА по английскому языку» (по плану работы стажировочной площадки МАОУ лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишника)	Английский язык	Родионова С.М. Славникова В.В. Ивунина Т.А.
Заочный конкурс эссе «Нравственные ценности и будущее человечества» для обучающихся 9-11 классов (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	Английский язык	Родионова С.М. Филатова В.Г.
Дистанционный конкурс знатоков предметов естественнонаучного цикла «Дельфин» (биология, химия, география) (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к	Биология, химия, география	Половников С.Ю.

предмету»)		
Конкурс «История в деталях»-(по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	История	Кутепова Т.А. Курушин П.Д.
Январь		
Тематические консультации-тренинги для обучающихся и учителей химии «Готовимся к ЕГЭ по химии»	Химия	Кузьменко Г.А. Егорова Н.С. Букреева Т.М.
Тренинг- погружение «Особенности решения задач второй части ОГЭ» в рамках тьюториала «ПРО100_ГИА ФИЗИКА» для обучающихся и учителей физики	Физика	Буркова Т.Д. Бычкова А.С.
Тренинг- погружение «ЕГЭ по Физике-2023. Как не потерять баллы, решая задания повышенной сложности?» для обучающихся и учителей физики	Физика	Буркова Т.Д. Кукина Е.Л.
Групповые тренинги «Подготовка обучающихся к практической части ГИА по истории»	История	Гайдашова В.А. Кутепова Т.А.
Научно-практическая конференция «Правовое поле» (по плану МОС, направление «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках модели наставничества «активный педагог – активный ученик»)	Право	Кутепова Т.А. Жабкина Т.В.
Онлайн - тренинг «Консультации от эксперта ЕГЭ: разбор сложных заданий»	Русский язык	Коряковцева И.В.
Семинар-практикум для учителей математики «Формирование математической, читательской грамотности при решении задач ОГЭ, задачи 1-5»	Математика	Бараболя С.А. Анопова Е.И.
Тренинги английского языка по подготовке к ВПР для обучающихся	Английский язык	Родионова С.М. Сушкова Е.Л.
Конкурс знатоков предметов «Дельфин» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	Предметы естественно-научного цикла	Коннова М.В. Половников С.Ю.
Февраль		
Игра-тренинг № 3 «Пробный шар» по подготовке к ОГЭ по биологии для учителей биологии и обучающихся 9 классов в рамках тьюториала «ПРО100_ГИА: БИОЛОГИЯ»	Биология	Коннова М.В. Алексеева Н.А.
Тренинг для учителей «Как набрать высокий балл на ЕГЭ по биологии и химии»	Биология, химия	Шенкнехт Н.Н. Кологривова Н.А.
Семинар-практикум «Элементы комбинаторики и теории вероятности при решении задач ЕГЭ. Задача №10», подготовка обучающихся по проверяемым элементам содержания ЕГЭ	Математика	Бараболя С.А. Анопова Е.И.
Практикум по решению задач по теме «Планиметрия на ЕГЭ. «Окружности: вписанные и описанные четырехугольники, метрические отношения в окружности, углы в окружности» (по плану стажировочной площадки МАОУ Сибирского лицея)	Математика	Бараболя С.А. Пушкарева Т.Г.
Тренинг- погружение «Особенности решения задач второй части ОГЭ» в рамках тьюториала «ПРО100_ГИА ФИЗИКА» для обучающихся и учителей физики	Физика	Буркова Т.Д. Бычкова А.С.

Олимпиадный тренинг по немецкому языку (по плану МОС, направление «Олимпиадные тренинги и юниорские олимпиады»)	Немецкий язык	Родионова С.М. Негодина Е.В.
Конкурс «Мастер английской грамматики» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	Английский язык	Родионова С.М. Фёдорова И.М.
Март		
Игра-тренинг № 4 «Пробный шар» по подготовке к ОГЭ по биологии для обучающихся 9 класса и учителей биологии в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА»	Биология	Коннова М.В. Алексеева Н.А.
Мастер-классы для учителей и обучающихся «Отработка предметных умений при подготовке к ГИА по биологии и химии» (по плану работы стажировочной площадки МАОУ лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишникова)	Биология, химия	Коннова М.В. Батракова К.А. Козлова В.В.
Тематические консультации-тренинги «Готовимся к ЕГЭ по химии» для обучающихся 10-11 классов и учителей химии	Химия	Кузьменко Г.А. Егорова Н.С. Букреева Т.М.
Игра «Прошлое и современность. XX век в истории России» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	История	Ковалёв А.Ю. Ильина Т.М.
Групповые тренинги «Подготовка обучающихся к практической части ГИА по истории»	История	Кутепова Т.А. Гайдашова В.А.
Семинар-практикум «Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессии на ОГЭ», подготовка обучающихся по проверяемым элементам содержания ОГЭ	Математика	Бараболя С.А. Анопова Е.И.
Семинар-практикум «Решение задач повышенной сложности по геометрии. Задача ОГЭ № 25»	Математика	Бараболя С.А. Михальчук Н.Л.
Тренинг-погружение № 1 для обучающихся 8-9 классов и учителей математики «Разбор и решение заданий второй части по алгебре и геометрии»	Математика	Бараболя С.А. Борисова Н.В.
Тренинг-погружение № 2 для обучающихся 8-9 классов и учителей математики «Разбор и решение заданий второй части по алгебре и геометрии»	Математика	Бараболя С.А. Борисова Н.В.
Тренинг-погружение «Особенности решения задач второй части ОГЭ» в рамках тьюториала «ПРО100 ГИА ФИЗИКА» для обучающихся и учителей физики	Физика	Буркова Т.Д. Бычкова А.С.
Тренинг-погружение «ЕГЭ по Физике-2023. Как не потерять баллы, решая задания повышенной сложности?» для обучающихся и учителей физики	Физика	Буркова Т.Д. Кукина Е.Л.
Тренинги по подготовке к ВПР для обучающихся и учителей английского языка	Английский язык	Родионова С.М. Сушкова Е.Л.
Тренинги по подготовке к ГИА для обучающихся и учителей английского языка (по плану работы стажировочной площадки МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье)	Английского язык	Родионова С.М. Разенкова Т.П.
Онлайн - тренинг «Консультации от эксперта ЕГЭ: разбор сложных заданий»	Русский язык	Коряковцева И.В.

Региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Тайны океанов» (по плану МОС, направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»)	География	Коннова М.В.
Городской заочный конкурс переводов (английский язык) для обучающихся 9-11 классов (по плану МОС, направление «Мероприятия по реализации Концепции развития профильного обучения»)	Английский язык	Родионова С.М. Казак О.Г.
Апрель		
Мастер-классы для учителей и обучающихся «Отработка предметных умений при подготовке к ГИА по биологии и химии» (по плану работы стажировочной площадки МАОУ лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишникова)	Биология, химия	Коннова М.В. Батракова К.А. Козлова В.В.
Тематическая консультация для учителей истории «Методическое и дидактическое обеспечение подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА по истории»	История	Гайдашова В.А.
Семинар-практикум для учителей математики «Формирование математической, читательской грамотности при решении задач ОГЭ, задачи 1-5»	Математика	Бараболя С.А. Анопова Е.И.
Практикум по решению задач «Стереометрия на ЕГЭ. «Разные типы задач на построение и нахождение углов» (по плану стажировочной площадки МАОУ Сибирского лицея)	Математика	Бараболя С.А. Пушкарева Т.Г.
Тематическая консультация для учителей математики «Особенности экзаменационной работы в форме ГВЭ	Математика	Бараболя С.А.