



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

11.10.2022

№ 962р

Об утверждении дорожной карты
«Организация работы по профилактике
деструктивного поведения детей и подростков
на муниципальном уровне» на 2022-2023 учебный год

Во исполнение ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р), Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р), Распоряжения Администрации Томской области от 17.09.2021 г. № 535-ра «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области»

1. Утвердить дорожную карту «Организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне» (далее – Дорожная карта) на 2022-2023 учебный год (приложение).

2. Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска (Пустовалова В.В.):

2.1. Организовать информирование муниципальных образовательных организаций об утверждении Дорожной карты. Срок – октябрь 2022 г.

2.2. Обеспечить организационное, информационное, методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты. Срок – в течение года.

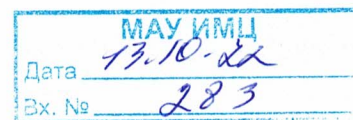
2.3. Организовать участие муниципальных образовательных организаций в реализации мероприятий Дорожной карты. Срок – в течение года.

2.4. Обеспечить контроль реализации мероприятий Дорожной карты. Срок – май 2023 г.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

3.1. Довести план мероприятий по реализации Дорожной карты до специалистов, курирующих вопросы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. Срок – Октябрь 2022 г.

3.2. Обеспечить посещение педагогами мероприятий по реализации Дорожной карты. Срок – в течение года.



4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника департамента администрации Города Томска И.В. Швайко.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

В. В. Пустовалова, 43-05-23
А.И. Тимофеева, 43-05-32

Дорожная карта

«Организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне» на 2022-2023 учебный год

Актуальность:

Современная социально-экономическая ситуация в стране, изменения, происходящие в нашем обществе, резко обострили проблемы, связанные с отклоняющимся, аномальным поведением учащихся, в результате чего отмечается рост числа подростков с девиантным поведением, проявляющимся в асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных и аутодеструктивных действиях, отсутствии интереса к учебе, аддиктивных тенденциях.

По итогам социально-психологического тестирования, проведенного в 2021-2022 учебном году (16 346 обучающихся), повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение отмечается у 1071 чел., что составляет 6,5% от общего числа принявших участие в тестировании. 98 из них, что составляет 0,6 %, вошли в группу «явной рискогенности» (группа социального риска), в 2020 году «явная рискогенность» составляла 3,02%.

Продолжает оставаться тревожной ситуация с суицидами несовершеннолетних. Только в 2021 году в г Томске зафиксировано 41 суицидальная попытка, 2 из них закончились летальным исходом.

По данным мониторинга по вопросам буллинга в школе, проведенного аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Томской области, в котором приняли участие 5645 обучающихся 5-х и 9-х классов 227 ООУ Томской области, регулярно подвергаются буллингу 540 (9,6%) обучающихся из числа опрошенных.

Все эти данные свидетельствуют о том, что проблема деструктивного поведения детей и подростков в г. Томске не теряет своей актуальности. В последнее время на государственном уровне принято несколько важных нормативных документов, посвященных усилению роли воспитания, в том числе – усилению профилактической составляющей. Все это обуславливает необходимость повышения профессионального уровня педагогов в вопросах организации профилактической работы в школе, объединения ресурсов разных учреждений и организаций более эффективной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам предупреждения деструктивного поведения.

Нормативные документы федерального уровня:

— Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

— Концепция информационной безопасности детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-р;

— Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

— «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07;

— Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р);

— «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 г.);

— «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций» (письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 г. № 07-7657);

— «План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России 11.05.2018 г.);

— «Методические рекомендации по организации обследования детей и подростков с девиантным поведением» для специалистов психолого-медико педагогических комиссий (письмо Минобрнауки России от 12.07.2018 г. № 07-4204);

— Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 г. № 03-393);

— «Методические рекомендации, содержащие порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием восстановительного подхода в случаях отказов родителей (законных представителей) несовершеннолетних от предлагаемых мероприятий в рамках проводимой индивидуальной профилактической работы» (письмо Минпросвещения России от 29 ноября 2019 г. № 07-8344);

— «Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193);

— «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07);

— План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;

— Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р);

— Обновленный ФГОС ООО (утвержд. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287);

Нормативные документы регионального уровня:

— Распоряжение Администрации Томской области от 17.09.2021 г. № 535-ра «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области».

Нормативные документы муниципального уровня:

— Распоряжение департамента образования администрации г Томска от 30.12.2021 г. № 1424р «О мерах по противодействию буллинга в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Томска»;

— Распоряжение департамента общего образования Томской Области № 535-ра от 17.09.2021 «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области»;

— Распоряжение департамента образования администрации г Томска от 29.12.2021 № 1417-р «О мерах по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Томска;

— Распоряжение департамента образования администрации от 08.09.2021 № 487 «Об утверждении муниципального проекта «Методическое сопровождение ОУ в вопросах обеспечения психологической безопасности образовательной среды»;

— Распоряжение департамента образования администрации г Томска от 09.09.2022 г. № 850-р «Об организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в общеобразовательных организациях г. Томска»;

— Распоряжение департамента образования администрации г Томска от 29.08.2022 г. № 57-4184 «О направлении типовой формы индивидуальной программы сопровождения».

Цель: Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся на муниципальном уровне.

Задачи:

— Обеспечить методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Томска в вопросах организации профилактической работы;

— Продолжать внедрять медиацию и восстановительные технологии в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

— Создать мобильную антикризисную «группу быстрого реагирования» для работы со случаями суицида и суицидальными попытками несовершеннолетних;

— Организовать эффективное межведомственное взаимодействие организаций и учреждений в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

— Вовлекать обучающихся в участие в городских профилактических программах, в мероприятиях профилактической направленности;

— Организовать доступную консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);

— Организовать деятельность лектория для родителей (законных представителей).

Внешние партнеры:

— Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»;

— АНО «Ресурсный центр «Согласие»;

— МАУ Центр профилактики и социальной адаптации «Семья».

Репрезентативная выборка:

— Педагоги-психологи, участники проблемно-творческой группы «Профилактика и преодоление буллинга»;

— Педагоги-психологи, участники проблемно-творческой группы «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»;

— Общеобразовательные организации, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения);

— Общеобразовательные организации, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива»;

— Несовершеннолетние, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования;

— Обучающиеся, принявшие участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива».

Мониторинг показателей:

— доля педагогов-психологов, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности участников ПТГ «Профилактика и преодоление буллинга»;

— доля педагогов-психологов, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности участников ПТГ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»;

— доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения);

— доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива»;

— доля обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива»;

— доля несовершеннолетних, попавших в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования.

Методика расчета показателей:

1. Показатель «Доля педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Профилактика и преодоление буллинга».

Общее количество участников ПТГ (В человек) - 100%

Количество педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Профилактика и преодоление буллинга» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

2. Показатель «Доля педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

Общее количество участников ПТГ (В человек) - 100%

Количество педагогов-психологов ООУ, повысивших профессиональное мастерство в рамках деятельности ПТГ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

3. Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения)».

Общее количество общеобразовательных организаций (В ООУ) - 100%

Количество общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы медиации (примирения) (А ООУ) - X %

$$X=A*100/B$$

4. Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива».

Общее количество общеобразовательных организаций (В ООУ) - 100%

Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуются городские профилактические программы центра «Альтернатива» (А ООУ) - X %

$$X=A*100/B$$

5. Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива»».

Планируемое количество обучающихся, участников профилактических программ (В человек) - 100%

Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

6. Показатель «Доля несовершеннолетних, попавших в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования».

Количество обучающихся, принявших участие (В человек) - 100%

Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях центра «Альтернатива» (А чел.) - X %

$$X=A*100/B$$

**План мероприятий
по реализации Дорожной карты по профилактике деструктивного поведения
детей и подростков на муниципальном уровне на 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
1.	Августовское мероприятие для педагогов-психологов ООУ и УДО «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор повышения качества образования»	Август	МАУ ИМЦ
2.	Семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в коммуникативной сфере и в сфере социальной адаптации» для молодых педагогов-психологов	Октябрь	МАУ ИМЦ
3.	Семинар-практикум «Психологическая помощь в кризисных ситуациях в условиях современной школы»	Октябрь	МАУ ИМЦ
4.	Информационный семинар «Формирование поддерживающих детско-родительских отношений как фактор психологической безопасности детей и подростков»	Декабрь	МАУ ИМЦ
5.	Семинар-практикум «Профилактика деструктивного поведения младших школьников: нейropsихологический подход» (из опыта работы МБОУ прогимназия «Кристина»)	Январь	МАУ ИМЦ
6.	Семинар-практикум (для педагогов- психологов, классных руководителей) «Использование воспитательного потенциала тематических уроков в профилактической работе»	Январь	МАУ ИМЦ
7.	Тематическая консультация «Формы коррекционно-профилактической работы с детьми группы риска по девиантному поведению»	Январь	МАУ ИМЦ
8.	Семинар-погружение «Система работы психологической службы школы по созданию психологически безопасной образовательной среды» (в рамках стажировочной площадки МАОУ СОШ №№ 35, 44)	Февраль	МАУ ИМЦ

9.	Семинар-практикум для начинающих педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением»	Февраль	МАУ ИМЦ
10.	Консультация (для педагогов-психологов) «Использование карты наблюдения классного руководителя как один из способов профилактики девиантного поведения»	Февраль	МАУ ИМЦ
11.	Семинар-практикум «Психолого-педагогический опыт сопровождения психологической безопасности субъектов образовательных отношений» (в рамках стажировочной площадки МАОУ СОШ №№ 35, 44)	Март	МАУ ИМЦ
12.	Фестиваль профилактических программ	Март	МАУ ИМЦ
13.	Семинар-практикум «Минимизация экзаменационных стрессов для всех участников образовательного процесса» (для педагогов-психологов)	Март	МАУ ИМЦ
14.	Семинар-практикум «Программа профориентации для детей, склонных к девиантному поведению» (для педагогов-психологов)	Апрель	МАУ ИМЦ
15.	VIII Межрегиональный семинар «Технологии работы с подростками, находящимися в конфликте»	Апрель	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
16.	Информационный семинар «Вопросы, возникающие по применению статьи 5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»	В течение года	МАУ Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»
17.	Наполнение раздела «Профилактика девиантного поведения» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
18.	Мониторинг деятельности школьных служб примирения (для руководителей служб)	Май	МАУ ИМЦ
Профилактика суицидального поведения обучающихся			
1.	Проблемно-творческая группа для педагогов-психологов ООУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к суицидальному поведению»	В течение года	МАУ ИМЦ
2.	Семинар-практикум «Организация работы по профилактике деструктивного поведения в школе» (для педагогов-психологов)	Октябрь	МАУ ИМЦ
3.	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к суицидальному поведению»	Декабрь	МАУ ИМЦ
4.	Наполнение раздела «Профилактика суицидального поведения» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
5.	Оказание практической помощи педагогам-психологам в случаях суицидальной попытки обучающегося (консультации, выходы в ОУ)	В течение года	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»

Профилактика конфликтов (буллинга) в школьной среде			
1.	Игровая лаборатория «Педагоги PRO» (практикум для педагогов по использованию игровых технологий в профилактике буллинга)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
2.	Методические десанты (выходы в школы антибуллинговой команды по запросам ООУ)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
3.	Восстановительные десанты (выходы в школы антибуллинговой команды по запросам ООУ)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
4.	Проблемно-творческая группа «Профилактика и противодействие буллингу в школе»	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
5.	Школа начинающих кураторов школьных служб медиации (примирения)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
6.	Фестиваль настольных социально-ориентированных игр	Октябрь	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
7.	Семинар «Механизмы профилактики буллинга в школе» (из опыта работы МАОУ СОШ № 25)	Декабрь	МАУ ИМЦ
8.	Двухдневный обучающий семинар-тренинг для педагогов по профилактике и противодействию буллингу	Январь	АНО РЦ «Согласие» МАУ ИМЦ
9.	Мастер-класс «Профилактика буллинга и кибераддикции в образовательной организации»	Февраль	МАУ ИМЦ
10.	Наполнение раздела «Профилактика буллинга» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
11.	Супервизия сложных случаев (муниципальные супервизоры)	По запросу	МАУ ИМЦ Антибуллинговая команда
Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ			
1.	Тематическая консультация «Подготовка к социально-психологическому тестированию»	Сентябрь	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Установочный семинар для педагогических работников по программе «PRO ЗОЖ» (в рамках городской программы «Стимул»)	Сентябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
3.	Тематическая консультация «Анализ результатов СПТ. Планирование профилактической работы по итогам СПТ»	Октябрь	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
4.	Семинар-практикум «Организация системной работы по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ» (для педагогов-психологов, зам. по ВР, соц. педагогами)	Февраль	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»

5.	Консультация с приглашением специалистов ОГБУЗ «ТОНД» по вопросам организации медицинских осмотров по результатам СПТ	Февраль	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
6.	Обучающий семинар «Академия здоровья» для педагогов	Март	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Профилактика интернет-рисков			
1	Семинар-практикум (для педагогов- психологов, социальных педагогов, классных руководителей) «Информационная безопасность. Цифровой след»	Ноябрь	МАУ ИМЦ
2.	Наполнение раздела «Информационная безопасность» рубрики «Психология» на сайте МАУ ИМЦ	В течение года	МАУ ИМЦ
Профилактика делинквентного поведения			
1.	Семинар для педагогических работников, работающих в системе профилактики	Сентябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Семинар-практикум (для педагогов- психологов, классных руководителей) «Использование воспитательного потенциала тематических уроков»	Январь	МАУ ИМЦ
Работа с обучающимися			
Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
1.	Профилактическая игра «Разговор о здоровье и правильном питании» (в рамках городской программы «Стимул»)	Апрель-май	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Мониторинг эффективности деятельности школьных служб примирения по инициативе уполномоченного по правам ребенка в Томской области (для обучающихся)	В течение года	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Томской области МАУ ИМЦ
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей)	По запросу	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Профилактика суицидального поведения обучающихся			
1.	Тренинг «Я в мире людей» (в рамках городской программы «Стимул»)	Сентябрь-октябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Тренинг «Побеждаем стресс, играя» (в рамках городской программы «Стимул»)	Декабрь-январь	
3.	Дебаты «Легко ли быть молодым?» (в рамках городской программы «Стимул»)	Январь-февраль	
4.	Профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни» (в рамках городской программы «Стимул»)	Февраль-март	
5.	Квиз «Размышляя о будущем» (в рамках городской программы «Стимул»)	Март-апрель	

6.	Тематическая беседа «Зона риска» (в рамках городской программы «Стимул»)	Апрель-май	
7.	Ситуативная беседа-диалог «Мои жизненные ценности» (в рамках городской программы «Стимул»)	Май-июнь	
8.	Оказание практической помощи в случаях суицидальной попытки обучающегося (выходы в ОУ, проведение практических занятий)	В течение года	МАУ ИМЦ Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Профилактика конфликтов (буллинга) в школьной среде			
1.	Психологическая игра «Эффективное общение» (в рамках городской программы «Стимул»)	Ноябрь-декабрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Профилактическая игра «Я в конфликте» (в рамках городской программы «Стимул»)	Октябрь-ноябрь	
3.	Творческое задание «Учимся управлять собой» (в рамках городской программы «Стимул»)	Декабрь-январь	
4.	World-кафе «Успех и личность» (в рамках городской программы «Стимул»)	Февраль-март	
5.	Штаб юных медиаторов	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
6.	Восстановительные десанты (выходы в школы представителей антибуллинговой команды по запросу ООУ)	В течение года	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
7.	Start-тренинг для юных медиаторов	Декабрь	АНО РЦ «Согласие»
8.	Профильная смена «Школьная медиация»	Март	АНО РЦ «Согласие»
9.	VI Слет юных медиаторов	Апрель	МАУ ИМЦ АНО РЦ «Согласие»
10.	Анкетирование по теме школьного буллинга среди учащихся	В течение года	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Томской области МАУ ИМЦ
Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ			
1.	«ЗОЖификация» - тематическая игра для команд-участников младшего и среднего школьных возрастов(в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»)	Сентябрь-октябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», ООУ
3.	Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь» (в рамках городской программы «Стимул»)	Октябрь-ноябрь	Центр «Альтернатива»

			МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
3.	Конкурс тематических профилактических мероприятий «Будь здоров!» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»)	Ноябрь – декабрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
4.	Марафон «ПРО здоровье» (в рамках городской программы «Стимул»)	Декабрь-январь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
5.	Цикл мастер – классов «Академия здоровья» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»)	Январь – февраль	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
6.	Квиз «Формула здоровья» (в рамках городской программы «Стимул»)	Февраль-март	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
7.	Заочный творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»)	Март - апрель	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
8.	Итоговое мероприятие «PRO ЗОЖ» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»)	Май	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
9.	Акция «Здоровье молодежи-здоровье нации» (в рамках городской программы «Стимул»)	Июнь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
Профилактика интернет-рисков			
1.	Акция «Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. (в рамках городской программы «Стимул»)	Сентябрь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Марафон «Безопасность в сети интернет» (в рамках городской программы «Стимул»)	Октябрь-ноябрь	
Профилактика делинквентного поведения			
1.	Кинолекторий «Закон для всех един» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Тренинг «Пойми меня» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Ноябрь-декабрь 2022г.	
3.	Конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я!» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Декабрь - январь	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
4.	Диспут –клуб «Закон и я» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Февраль	

5.	Научно-практическая конференция «Права подростка в современном обществе» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Март	
6.	Правовая викторина «Закон и Подросток» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Апрель – май	
7.	Итоговое мероприятие программы «Открытый разговор» (в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»)	Май 2023г.	
Работа с родителями			
1.	Конкурс для детей и родителей «Традиции нашей семьи»	Март	МАУ ИМЦ
2.	<p>Лекторий для родителей по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Порог жизненного пути. Выбор ребенка. Как поддержать его?» — «Как воспитать ребенка без наказания?» — «Стиль семейного воспитания» — «Родительская роль в воспитании успешного ребенка» — «Климат в семье или «Погода в доме» — «Опять двойка!» — «Внимание: подросток» — «Помогаем ребенку находить хороших друзей» — «Родительские требования к поведению ребенка или как установить дисциплину детей в семье» — «Организация свободного времени детей в семье» — «Двадцать способов воспитательного влияния на ребенка» — «Конфликт отцов и детей. Как договариваться со своим подростком» — «Плохие и хорошие эмоции»: миф или реальность?» — «Детско-родительские отношения. Особенности стилей воспитания» — «Профилактика посттравматического синдрома» — «Переходный возраст в контексте триады – школа, подростки, родители» — «Причины и особенности подростковых суицидов» — «Ранняя профилактика зависимого поведения» — «Механизмы формирования аддиктивного поведения» 	В течение года	<p>МАУ ИМЦ МАУ Центр профилактики и социальной адаптации «Семья» Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — «Буллинг. Как распознать и что делать?» — «Психофизиологические особенности детей и подростков 12- 14 лет» — «Эмоциональные травмы детства, влияющие на формирование личности» — Онлайн – безопасность — Влияние родителей при профессиональном самоопределении подростка» 		
3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	По запросу	Центр «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»