**Инструктаж**

**для организатора школьного этапа ВсОШ по английскому языку**

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в один – письменный тур. По выбору образовательной организации для участников олимпиады 5-6 классов, может быть проведен устный тур. При подведении итогов учитываются результаты только письменного тура.

**Порядок проведения письменного тура**

1. Письменный тур проводится отдельно для трех возрастных групп: 5-6 классы, 7-9 классы, 9-11 классы
2. Время выполнения (чистое время) письменного тура олимпиады по английскому языку (без учета времени на инструктаж, заполнение титульного листа, перерыв между конкурсами):
	1. классы - 60 мин. 7-8 классы - 90 мин. 9-11 класс – 100 мин.
3. Письменный тур состоит из следующих конкурсов:
4. Лексико – грамматический тест (Use of English);
5. Конкурс понимания письменного текста (Reading);
6. Конкурс понимания устного текста (аудирование) (Listening);
7. Конкурс письменной речи (письмо) (Writing) .
8. После выполнения лексико-грамматического теста и конкурса понимания письменного текста необходимо сделать перерыв 10 минут.
9. Каждому участнику присваивается индивидуальный код (шифр), который выдается участникам перед началом письменного тура.
10. В аудитории, в поле видимости участников, должны быть часы, на доске следует написать «начало», «окончание». Время начала олимпиады фиксируется согласно алгоритму (приложение).
11. Организаторы после рассадки участников и приветственного слова проводят инструктажи: о правилах проведения школьного этапа олимпиады и правилах противопожарной безопасности.
12. Конкурсные испытания письменного тура организуются согласно регламенту и приложениям.
13. Организатор сопровождает участника, если есть необходимость временно покинуть помещение во время олимпиады. При этом участник передает организатору в аудитории все материалы олимпиады. Факт выхода участника из аудитории фиксируется в ведомости.
14. Участникам запрещается выносить из аудитории бланки с заданиями, черновики, осуществлять фото/видеосъемку.
15. Время выполнения заданий каждого конкурса строго ограничено.
16. Перед каждым конкурсным испытанием необходимо зачитать инструкцию (приложения 1-4)

Приложение 1

**Инструкция по проведению конкурса, включающего лексико-грамматический тест (Use of English)**

1.У вас на столах имеется: титульный лист, бланк для ответов.

2. Личные данные участником вносятся только на титульный лист.

3. На листах ответов категорически запрещено внесение личных данных, делать рисунки или отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4. Все ответы необходимо переносить в листы ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи («а» или «о») трактуются не в пользу участника.

5.Теперь необходимо заполнить титульные листы – внесите личные данные и запишите шифр. (Пока участники заполняют титульные листы, организаторы раскладывают на их столы задания лексико-грамматического теста, лицевой стороной перевернутой вниз).

6.На выполнение лексико-грамматического теста отводится: 5-6 классы – 20 минут, 7-8, 9-11 классы – 30 минут. За 10 минут до окончания конкурсного испытания мы оповестим об оставшемся времени.

7. Зафиксируем время начала и время окончания конкурса. (Фиксирует на доске время). Вы можете приступать к выполнению задания. Желаем удачи!

*8. По истечении времени, отведённого на выполнение этого конкурса, организаторы собирают листы ответов (соединяют скрепкой), тексты заданий (собрать).*

*9. раздать участникам лист ответов для следующего конкурса*

Приложение 2

**Инструкция по проведению конкурса понимания письменного текста (Reading)**

(время выполнения задания: 5-6 классы – 15 мин.; 7-8 классы – 20 мин.; 9-11 классы – 30 мин.)

1. У вас на столах имеется: лист для ответов (Answer Sheet) и проштампованный лист бумаги для черновика.
2. Внесите шифр на лист ответов.
3. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи («а» или «о») трактуются не в пользу участника.
4. (После инструктажа по заполнению листа ответов организатор раскладывает на столы задания, лицевой стороной перевернутой вниз).
5. В текстах заданий имеются все необходимые инструкции по их выполнению. Тексты заданий вы можете использовать в качестве черновика, но проверке подлежат только ответы, внесенные в лист ответов.
6. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.
7. *Объявляем и фиксируем на доске время начала и окончания конкурса. Вы можете приступать к выполнению заданий.*
8. *По истечении времени, отведённого на выполнение этого конкурса, организаторы* *объявляют об окончании конкурса, собирают листы ответов (соединяют скрепкой), тексты заданий (собрать).*
9. *Раздать участникам лист ответов для следующего конкурса*

ПЕРЕРЫВ 10 МИНУТ

Приложение 3

**Инструкция по проведению конкурса понимания устного текста «Listening» (аудирование)**

(время выполнения задания: 5-6 классы – 10 мин.; 7-8 классы – 10 мин.; 9-11 классы – 10 мин.)

1. У вас на столах имеется: лист для ответов и проштампованный лист бумаги для черновика.
2. Внесите шифр на лист ответов.
3. Вам предстоит выполнить задания конкурса понимания устного текста – аудирование. Перед прослушиванием мы включим самое начало аудио-файл, чтобы убедиться, что всем хорошо слышно. (Включить начало записи, удостовериться, что всем слышно).
4. Вся процедура аудирования записана на файл: запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста. Мы выключим запись после ее завершения и вы сможете приступать к выполнению заданий.
5. После окончания звучания записи участники выполняют задания в бланке ответов.
6. Время начала конкурса фиксируется с момента включения аудиофайла.
7. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
8. *Объявляем и фиксируем на доске время начала и окончания конкурса.*
9. *Включаем аудиозапись. После окончания записи участники олимпиады вносят ответы в бланки.*
10. *По истечении времени, отведённого на выполнение этого конкурса, организаторы объявляют об окончании конкурса, собирают листы ответов (соединяют скрепкой), тексты заданий (собрать).*
11. *Раздать участникам лист ответов для следующего конкурса*

Приложение 4

**Инструкция по проведению конкурса письменной речи (Writing)**

(время выполнения задания: 5-6 классы – 15 мин.; 7-8 классы – 30 мин.; 9-11 классы – 30 мин.)

1.У вас на столах имеется бланк для ответов, проштампованный лист бумаги для черновика.

2. Внесите шифр на лист ответов.

3. На бланках ответов категорически запрещено внесение личных данных, делать рисунки или отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.Все ответы необходимо переносить в листы ответов. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи («а» или «о») трактуются не в пользу участника.

5. Организаторы раскладывают на столы участников задания конкурса письменной речи, лицевой стороной перевернутой вниз.

6. За 10 и 5 минут до окончания конкурсного испытания мы оповестим об оставшемся времени.

7. Зафиксируем время начала и время окончания конкурса. (Фиксирует на доске время). Вы можете приступать к выполнению задания. Желаем удачи!

1. *По истечении времени, отведённого на выполнение этого конкурса, организаторы объявляют об окончании олимпиады и собирают листы ответов (соединяют скрепкой), тексты заданий (собрать).*