

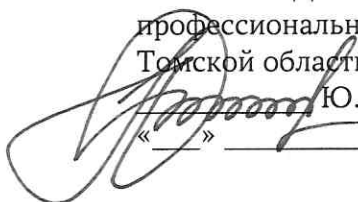
СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента по вопросам
семьи и детей Томской области

 М.А.Шапарева
« ___ » _____ 2022 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
профессионального образования
Томской области

 Ю.В.Калинюк
« ___ » _____ 2022 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента общего
образования Томской области

 И.Б.Грабцевич
« ___ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. Начальник Департамента
здравоохранения Томской области

 С.В.Дмитриев
« ___ » _____ 2022 г.

ТИПОВАЯ ФОРМА

индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего, имеющего факторы
риска суицидального поведения (ИПС)

Ф.И.О. несовершеннолетнего		
Дата рождения		
Место жительства		
Образовательное учреждение		
Класс		
Информация о родителях (законных представителях)		
ФИО	Возраст	Образование, место работы
Мать		
Отец		

Инициатор индивидуальной работы с несовершеннолетним:

Учреждение _____

Специалисты сопровождения:

Должность	ФИО	Рекомендации

Основания (факторы риска):

Задачи ИПС:

- развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных психологических установок;
- укрепление личностных ресурсов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие навыков саморефлексии;
- развитие сети социальной поддержки (социальный педагог, родители, учителя, педагог-психолог).

Сроки реализации: _____

Психодиагностический блок

Психодиагностические методики для диагностики деструктивного поведения подбираются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетнего.

Методики диагностики личностных особенностей, влияющих на формирование деструктивного поведения, должны быть направлены на социальное развитие и морально-ценностную сферу, саморегуляцию, психоэмоциональную сферу, межличностные отношения и коммуникативную компетентность, самооценку, самосознание, мотивационно-потребностную сферу, индивидуально-типологические особенности, акцентуации характера и др.

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Исполнитель	Результаты
1.	Диагностика психоэмоционального состояния несовершеннолетнего	В начале реализации программы; по завершению программы	Педагог-психолог	
2.	Индивидуальное психологическое консультирование несовершеннолетнего	Периодичность консультаций: не менее 2 раз в неделю	Педагог-психолог	
3.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей)	Периодичность консультаций: не менее 1 раза в неделю и по завершению программы сопровождения	Педагог-психолог	
4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (или профилактическая)	Не менее 2 раз в неделю	Педагог-психолог	

Профилактический блок

Данный блок включает в себя:

- работу с родителями (законными представителями);

- коррекционно-развивающие занятия;
- социализацию несовершеннолетнего.

Работа с родителями					
Специалист	Мероприятие		Формы работы, периодичность		Результаты
Педагог-психолог					
Социальный педагог					
Классный руководитель					
Иные специалисты (при необходимости)					
Работа с несовершеннолетним (коррекционно-развивающая и профилактическая)					
Специалист	Мероприятие	Периодичность	Форма работы	Динамика результатов	Примечания
Педагог-психолог					
Социальный педагог					
Классный руководитель					
Иные специалисты (при необходимости)					
Социализация несовершеннолетнего					
Специалист	Мероприятие		Дата и место проведения		Результаты

Медицинский блок

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Результаты
1	Индивидуальное медицинское консультирование несовершеннолетнего, родителей (законных представителей)	В течение всего срока реализации программы	Родители (законные представители) несовершеннолетнего, врач, медицинская сестра учреждения, ответственного за ИПС, медицинский персонал организаций системы здравоохранения	

Подпись директора учреждения ответственного за ИПС

Подписи родителей (законных представителей) несовершеннолетнего