

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Уполномоченный по правам ребенка

Начальник Департамента общего образования

в Томской области

Томской области

 Д.А.Лоскутова

 И.Б.Грабчевич

«18» августа 2022

«18» 08 2022

### КАРТА ДЕЙСТВИЙ

по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в общеобразовательных организациях Томской области на период 2022-2024 годы

#### 1. Общепрофилактическая работа, направленная на профилактику и противодействие травли

**Ключевые проблемы в общепрофилактической работе:**

- отсутствие скоординированных действий всех уровней в сфере профилактики и противодействия травли;
- недостаточная ориентированность в образовательных организациях на создание доброжелательного климата в классных коллективах;
- отсутствие системного подхода по выявлению и распространению лучшего опыта в сфере противодействия травли в школах на уровне субъекта, а также в других регионах

#### Региональный уровень

№	Мероприятия	Обоснование	Партнеры	Результат	Ответственный, срок
1.	Утверждение карты действий профилактики и противодействия травли в общеобразовательных организациях Томской области (с включением комплекса мер по формированию благоприятного психологического климата в общеобразовательных учреждениях Томской области)	Отсутствие системного подхода к профилактике травли на уровне региона	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Утверждение программы	Департамент общего образования Томской области, До 01.09.2022
2.	Организация обучения и	Необходимость	Департамент общего	Повышение	Департамент общего

	переподготовки педагогических работников Томской области методикам профилактики травмы, разработка программы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов	повышения квалификации педагогов по профилактике и противодействию травле	образования Томской области	квалификации педагогов (400 человек)	образования Томской области, ежегодно
3.	Проведение регионального круглого стола в рамках августовской конференции для анализа состояния работы по профилактике травмы в школах региона, а также определения основных подходов, обязательных мероприятий по профилактике и преодолению травли детей	Необходимость комплексного и системного подхода. Необходимость скоординированных действий всех заинтересованных участников в работе по профилактике и предотвращению травли во всех школах региона	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области,	Проведен анализ состояния работы по профилактике травмы в школах региона, определены основные подходы, обязательные мероприятия по профилактике и преодолению травли детей в школах региона	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области, август 2022, далее ежегодно
4.	Организация мероприятий по обмену опытом с другими регионами по профилактике и преодолению травли	Для эффективного решения вопросов профилактики и преодоления травмы детей необходим сбор и обобщение имеющихся эффективных практик в Томской области и других регионах	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Выявление и внедрение в работу общеобразовательных организаций Томской области эффективных практик	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области (проведение регионального конкурса на выявление лучших педагогических практик), ежегодно
<b>Муниципальный уровень (по согласованию)</b>					
1.	Организация совещаний и круглых столов для анализа состояния работы по профилактике травмы в школах муниципального образования, а также определения основных подходов,	Необходимость комплексного и системного подхода в работе по профилактике и	Муниципальные органы управления образованием	Проведен анализ состояния работы по профилактике травмы в школах муниципального образования, определены	муниципальные органы управления образованием, ежегодно, по плану МОУО

<p>обязательных мероприятий по профилактике и преодолению травли детей в образовательных учреждениях муниципального образования</p>	<p>предотвращению травли во всех школах муниципального образования</p>		<p>основные подходы, обязательные мероприятия по профилактике и преодолению травли детей в школах муниципальных образований</p>	
<p>2. Контроль за выполнением общепрофилактических мероприятий по профилактике и противодействию травли на муниципальном уровне</p>	<p>Повышение эффективности реализации карты действий</p>	<p>Руководители муниципальных органов управления образованием</p>	<p>Отчет по выполнению мероприятий</p>	<p>Руководители муниципальных органов управления образованием (ежегодно май)</p>

**Общеобразовательные организации**

<p>1. Диагностика психосоциальной среды в общеобразовательной организации</p>	<p>Для эффективного решения вопросов профилактики и преодоления травли детей необходимо иметь представление о психосоциальной среде в общеобразовательной организации</p>	<p align="center">Директор общеобразовательной организации</p>	<p>Получены данные о психосоциальной среде в общеобразовательных организациях</p>	<p align="center">Директор общеобразовательной организации, в соответствии со сроками плана мероприятий</p>
<p>2. Проведение педагогического совета на тему «Профилактика травли детей в образовательном учреждении»</p>	<p>Необходимость комплексного и системного подхода в работе по профилактике и предотвращению травли во всех школах муниципального образования</p>		<p>Утвержден план мероприятий по профилактике и противодействию травли как детьми, так и педагогами</p>	
<p>3. Повышение квалификации педагогов образовательного учреждения по профилактике и противодействию травли</p>	<p>Недостаточная компетентность педагогов по профилактике и</p>		<p>В течение трех лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации</p>	

		противодействию травле			
4.	Пополнение библиотечного фонда и медиатеки общеобразовательной организации литературой и видеофильмами по профилактике и противодействию травли детей	Недостаточность методической, художественной литературы, а также видеоматериалов по теме противодействия и профилактики травли	Сформирована Библиотека и медиотека для проведения мероприятий с детьми		
5.	Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств (правоохранительные органы, здравоохранение, СОНКО и др.) в целях привлечения в профилактические мероприятия на уровне образовательного учреждения	Недостаточное взаимодействие различных ведомств в работе по профилактике и предотвращению травли	Повышение эффективности профилактических мероприятий		

## **2. Разработка/подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу общеобразовательных организаций**

**ключевые проблемы** в методическом обеспечении по вопросам противодействия травле:

- отсутствие в общеобразовательных организациях достаточных методических материалов по профилактике и противодействию травли;
- недостаточная мотивация педагогов;
- недостаток специалистов, обладающих компетенцией по разработке антибуллинговых методических материалов

### **Региональный уровень**

1.	Разработка/подбор методических пособий (включая раздаточный материал – буклеты, листовки и т.д.) для педагогов, в том числе по работе с детьми и родителями по профилактике и противодействию травли	Недостаточность методических материалов	Департамент общего образования Томской области	Педагоги обеспечены методическими материалами, в том числе для работы с родителями и детьми	Департамент общего образования Томской области <i>декабрь 2022, далее ежегодно до 01.09 дополнение</i>
2.	Разработка/подбор алгоритмов действий для выявления фактов травли детей в школе (в том числе, порядок выявления детей, склонных к проявлению жестокости к другим	Недостаточная компетенция педагогов	Департамент общего образования Томской области	Алгоритмы разработаны. Случаи травли выявляются на раннем этапе	Департамент общего образования Томской области <i>ноябрь-декабрь 2022</i>

	обучающимся)						
3.	Разработка/подбор алгоритмов действий детей, педагогов, родителей в случае выявления травмы для ее пресечения, включая порядок работы со всеми участниками травмы (жертвой, булдером и свидетелями)	Отсутствие четких инструкций в случае выявления травмы в общеобразовательных организациях. Недостаток оперативности и эффективности в работе по пресечению травмы	Департамент общего образования Томской области	Алгоритмы разработаны. Действия педагогов, родителей, детей в соответствии алгоритмами. Сокращение числа случаев травмы. Последствия травмы для всех участников минимизированы	Департамент общего образования Томской области <i>до декабря 2022</i>		
4.	Разработка системы диагностики психоэмоциональной среды в общеобразовательной организации, включая распространность травмы (как детьми, так и педагогами)	Необходима система диагностики психоэмоциональной среды в школе, в том числе по направлению - распространность травмы образовательной организации	Департамент общего образования Томской области	Получена полная картина о распространности травмы в образовательных учреждениях Томской области и психоэмоциональном климате образовательных организациях	Департамент общего образования Томской области <i>2022-23 учебный год</i>		
5.	Организация обучения муниципальных супервизоров для проведения консультаций и разборов трудных случаев	Недостаточная компетенция специалистов муниципальных образований	Департамент общего образования Томской области, Муниципальные органы управления образованием	Подготовлены муниципальные супервизоры для консультирования педагогов и разборов сложных случаев	Департамент общего образования Томской области <i>ежегодно, начиная с 2023 года</i>		
<b>Муниципальный уровень (по согласованию)</b>							
1.	Распространение и применение разработанных антибуллинговых методических рекомендаций в образовательных организациях муниципального образования	Недостаточность методических материалов	Муниципальные органы управления образованием	Педагоги обеспечены и используют рекомендации в своей работе, в том числе с родителями и детьми	Муниципальные органы управления образованием, <i>в соответствии со сроками плана мероприятий</i>		
2.	Определить муниципальный супервизора для консультирования педагогов, разбора трудных случаев и планирования его обучения.	Недостаточная компетенция специалистов в муниципальных	Муниципальные органы управления образованием	Супервизор определен, обучен, оказывает помощь педагогам в консультировании,	Муниципальные органы управления образованием <i>до декабря 2022</i>		

	Организовать работу муниципального супервизора	образованных		разборе трудных случаев	
3.	Контроль за реализацией утвержденных алгоритмов действий, деятельностью супервизоров в образовательных организациях муниципалитета	Повышение эффективности реализации карты действий	Руководители муниципальных органов управления образованьем	Качественное выполнение мероприятий	Руководители муниципальных органов управления образованьем <i>постоянно</i>

### Образовательные учреждения

1.	Внедрение и адаптация разработанных антибуллингových методических рекомендаций с учетом особенностей общеобразовательной организации	Недостаточность методических материалов	Директор общеобразовательной организации	Педагоги обеспечены и используют рекомендации в своей работе, в том числе с родителями и детьми	Директор общеобразовательной организации.
2.	Организация супервизии, групповых и индивидуальных консультаций, для педагогов, разбор трудных случаев по вопросам профилактики и преодоления травли	Недостаточная компетенция специалистов в муниципальных образованных	Директор общеобразовательной организации, муниципальные органы управления образованьем	Налагена работа супервизора для групповых и индивидуальных консультаций педагогов. ведется разбор трудных случаев по вопросам профилактики и преодоления травли	6 <i>соответствии со сроками плана мероприятий</i>

### 3. Общепрофилактическая антибуллингoвая работа со школьниками

<b>Ключевые проблемы:</b>					
-слабая информировать детей о том, как противостоять травле;					
-невовлеченность детей в деятельность по противодействию травли;					
-недостаточная сплоченность классных коллективов, отсутствие доброжелательных отношений в классе, отсутствие правил поведения, в том числе осуждение действий буллера, агрессивного и жестокого поведения в целом;					
-недостаточная психологическая работа с детьми, направленная на преодоление последствий травли					

### Региональный уровень

1.	Организация региональных круглых столов для обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций в целях профилактики буллинга	Недостаточная вовлеченность детей в антибуллингoвые мероприятия. Отсутствие комплексного подхода в решении проблемы профилактики	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Дети участвуют в принятии решения о приоритетных и наиболее эффективных мероприятиях по предотвращению травли	Департамент общего образования Томской области РПРО ОЦДО 2023-2024 годы
----	---	--	--	---	--

		предотвращения			
2.	Проведение мониторинга в образовательных организациях Томской области на предмет распространенности травли в регионе	Недостаточно данных о распространенности травли в школах	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Мониторинг проведен. Результаты направлены во все заинтересованные структуры, приняты управленческие решения	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области <i>ежегодно</i>
3.	Организация регионального конкурса «Сказки травле NET!»	Слабая вовлеченность детей в систему профилактики травли	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Сформирована активная позиция у школьников по осуждению травли, агрессии, жестокого поведения	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области <i>2023 год</i>

**Муниципальный уровень (по согласованию)**

1.	Организация в муниципальных образовательных кругах столов, квестов, конкурсов, направленных на профилактику травли	Отсутствие комплексного подхода в решении проблемы профилактики и предотвращения травли	Муниципальные органы управления образованием	Мероприятия проведены. Формирование активной позиции у школьников по осуждению травли, агрессии, жестокого поведения. Число случаев буллинга сократилось	Муниципальные органы управления образованием <i>ежегодно, по плану МОУО</i>
2.	Контроль за организацией работы со школьниками в общеобразовательных организациях муниципального образования	Повышение эффективности реализации карты действий	Муниципальные органы управления образованием	Качественное выполнение мероприятий	Муниципальные органы управления образованием <i>постоянно</i>

**Образовательные учреждения**

1.	Разработка совместно с детьми правил, направленных на профилактику травли и принятие их в каждом классе	Отсутствие у детей понимания, какие действия и слова могут относиться к буллингу		Правила разработаны во всех классах и во всех образовательных учреждениях. Сокращение числа случаев травли	
2.	Создание групп активистов из числа обучающихся по противодействию травли	У детей нет примера среди сверстников, как нужно действовать в	Директор	Активисты-школьники активно расказывают сверстникам по принципу	

		ситуации травли, как правило, они боятся в этой ситуации проявлять активность и демонстрировать свое несогласие с происходящим	общееобразовательной организации	«дети-детям», как надо действовать, чтобы не стать жертвой буллера	Директор общееобразовательной организации, по плану ОО
3.	Проведение психологических тренингов, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в эмоциональной сфере подростков, профилактику асоциального поведения школьников, развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте, навыков саморегуляции.	Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетенцией по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации опасности		Мероприятия проводятся на регулярной основе. Число случаев травли сокращено, снижен уровень конфликтности в школе	
4.	Проведение оперативных опросов среди учащихся на предмет выявления ситуаций травли	Отсутствие эффективных форм раннего выявления травли		Опросы проводятся на регулярной основе	
5.	Организация работы «почты доверия» для сообщений о случаях травли	Отсутствие эффективных форм раннего выявления травли		«Почта доверия» работает во всех образовательных учреждениях	
6.	Проведение тематических классных часов	Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетенцией по вопросам поведения в травмирующих ситуациях, особенно в ситуации опасности		Классные часы проводятся на регулярной основе	
7.	Подготовка обучающихся в каждом классе образовательного учреждения стендовой информации о травле	Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетенцией по вопросам поведения в травмирующих ситуациях, особенно в		Оформлены стенды с участием детей о травле	



		ситуации опасности		
8.	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры учащихся	В настоящее время у многих детей существует проблема общения из-за зависимости от гаджетов, отсутствия полноценного офлайн общения	Мероприятия проводятся на регулярной основе. Улучшены коммуникативные навыки школьников	
9.	Проведение уроков правовой грамотности	Недостаточные знания у детей об их правах, обязанностях, ответственности	Уроки проводятся на регулярной основе	

#### 4. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли

##### Ключевые проблемы:

- отсутствие у родителей необходимых компетенции по выявлению травли в отношении своего ребенка;
- недостаточность понимания родителями внутреннего мира ребенка;
- невовлеченность родителей в жизнь ребенка

##### Региональный уровень

1.	Разработка цикла тематических лекций для родителей по выявлению и предотвращению травли	Отсутствие у родителей необходимых компетенций по выявлению и предотвращению травли в отношении своего ребенка	Департамент общего образования Томской области	Цикл лекций разработан, направлен в образовательные организации Томской области.	Департамент общего образования Томской области, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области <i>1 полугодие 2023года</i>
2.	Разработка и распространение методических материалов для родителей по теме выявления, профилактики и предотвращения травли	Некомпетентность родителей по вопросу противодействия буллингу	Департамент общего образования Томской области	Педагоги провели на основе материалов профилактическую работу с родителями, в том числе направили родителям необходимую информацию	Департамент общего образования Томской области <i>1 полугодие 2023года</i>

##### Муниципальный уровень (по согласованию)

1.	Организация планирования работы с родительским сообществом	Отсутствие системного подхода по работе с	Муниципальные органы управления	Мероприятия, направленные на	Муниципальные органы управления
----	--	---	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------

	Муниципального образования	родителями по профилактике и преодолению травли	образовани ем	профилактику травли, проводятся на регулярной основе	образовани ем <i>август, ежегодно</i>
2.	Контроль за организацией работы с родителями в общеобразовательных организациях муниципального образования	Повышение эффективности реализации картры действий	Муниципальные органы управления образованием	Качественное выполнение мероприятий	Муниципальные органы управления образованием <i>постоянно</i>
<b>Образовательные учреждения</b>					
1.	Проведение тематических родительских собраний по способам защиты детей от травли	Отсутствие у родителей необходимых компетенции по выявлению травли в отношении своего ребенка		Родительские собрания проводятся на регулярной основе. Повышена родительская компетентность	
2.	Тестирование родителей «Вовлечены ли Ваш ребенок в ситуацию с травлей?»	Отсутствие у родителей необходимых компетенции по выявлению травли в отношении своего ребенка		Тесты проводятся на регулярной основе	
3.	Организация книжной выставки в библиотеке образовательного учреждения «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков»	Отсутствие у родителей необходимых компетенции по выявлению травли в отношении своего ребенка	Директор общеобразовательной организации	Книжная выставка организована. Повышена родительская компетентность	Директор общеобразовательной организации, <i>по плану ОО</i>
4.	Организация лектория на тему травли (в т ч онлайн)	Отсутствие у родителей необходимых компетенции по выявлению травли в отношении своего ребенка		Лекторий осуществляется на регулярной основе. Повышена родительская компетентность	
5.	Вовлечение родителей в общеклассную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе, взаимоотношений педагогов и родителей, родителей и детей.	Отстраненность родителей от жизни ребенка		Родители принимают участие в мероприятиях класса и школы. Улучшены взаимоотношения между участниками	

				<b>образовательного процесса, повышается качество образования</b>	
--	--	--	--	---	--